

令和6年度都立八王子拓真高校における教科指導の重点

教科	重点課題	取組	発展的取組
国語	「言語活動」を主体的に取り組む態度の指導の充実	様々な教材を通して、言葉のもつ価値への認識を深めるとともに言語感覚を磨き、議論し合う活動を盛り込みながら豊かな表現を養うような授業を実施する。	グループ活動や討論する機会を通して、他者の意見と比較検討したうえで新たな価値観を見出し、かつその成果を表現できるような機会を設ける。
地歴公民	社会的事象を、生徒が主体的に考察する態度の育成の充実	生徒が社会的事象や地域社会について、主体的に探究しようとする態度を育てることを重視した授業を実施する	生徒間の協働学習の中で生まれた問いについて探究する授業を実施する
数学	基本的な計算かつ基本的な概念や原理・法則の定着を目指す	個別指導の充実を意識し、机間指導に力を注ぐ	生徒間での教え合いなどにより、ちしきの定着ができている生徒の理解促進を図る
理科	「科学的に探究しようとする態度を育てること」につなげる指導の充実	生徒の学習意欲を喚起し、生徒が自然の事物・現象に進んで関わり、主体的に探究しようとする態度を育てることを重視した授業を実施	「科学的に探究しようとする態度を育てること」を踏まえた授業の相互参観を実施
保健体育	「生涯スポーツ」を目指し、基礎的知識と行動力を養う	生徒のモチベーションが下がりやすい長距離走などをウォーキングに切り替え、身体を動かすことの重要性を伝える。その他の取組においても、常に伝え取り組む	学校の授業だけでなく、自宅でも体を動かすことができるよう、「自宅でもできる」取り組みを紹介し、実践できるようサポートする
芸術	諸活動を通して、芸術文化と幅広く関わる資質を育成する指導の充実	芸術文化における知識と技能を幅広く教え、実技による体験活動を通じて生徒一人一人の個性豊かな創造性と感受性を養う授業を展開する	様々な芸術文化に興味・関心を持たせ発想力や表現力を磨くとともに、他者の芸術における価値観を認め、それぞれの人生観を尊重できる人間性を育てる。
英語	「読む」「書く」「聞く」「話す」の4技能向上に向けた指導の充実	親しみやすい題材を使用し、英語による分析や自己表現ができる活動を行う。	英語を使って他者とのやり取りを行う中で、コミュニケーション能力を高め、世界で戦う力を培う。
家庭科	衣食住を中心に生活的自立を目指す。	調理実習や被服実習をはじめ、手先を使った体験的、実践的な内容を多く取り入れる。	自分の生活を振り返り、目標を持ち、生活設計を立てる。
情報	クラウドサービスを利用した学習の定着を目指す。	教材や課題をクラウドサービスを利用した提出を実施する。	オンライン上での協同作業を行う知識・技術を培う。
商業	商業の見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習活動の充実	生産、流通、金融などに関わるビジネスの動向・課題を捉える学習活動の実施	ビジネスに関する具体的な事例について多面的・多角的に分析し、簡単な考察ができる学習活動の実施