

# 東京都立八王子拓真高等学校

令和3年度 **グランドデザイン**

## 学 校 教 育 目 標

### 学ぶ

学習歴に応じて基礎学力や社会性・規範意識を身に付け、自分の適性や将来の進路についても理解を深める。

### 出会う

教育活動における様々な人との出会いを通して豊かな人間関係を身に付け、新しい自分を発見する。

### 伸びる

社会的に自立できる力を身に付ける経験を通して、将来への希望をもち、更なる成長への意欲をもって生きていく。

## 学校教育目標達成のための3本の柱

### 「学び直し」の充実

多様な学力の生徒に対応した授業を展開し、全生徒が参画できる授業と補習を通じて、自己肯定感と学びに向かう姿勢を養う。

### 「部活動」の活性化

長期的・継続的な活動を通じて“好きなこと”と向き合い、“生徒の居場所と活躍の場面”を広げる。

### 「地元就職」の推進

八王子市産学共同体（コンソーシアム）、**職能等**との連携を許可し、地域に根差した就労支援を推進する。

## 生徒を指導・支援する組織的・横断的な取り組み体制

個別指導と探究的学びを重視

### 【教科・科目】

各教科が横断的に「学び直し」の指導を実践し、**個別指導や探究的学びを通して**基礎・基本的な学力の定着を図る。

### 【ホームルーム】

担任・副担任が密に連携を図り、部毎や部を跨いだ組織的な指導、**個に応じた指導**を実践する。

### 【分掌】

各分掌の特性を活かしたきめ細かい指導、**個に応じた指導**を通して、担任団と組織的な連携を図る。

### 【PT プロジェクトチーム】

学校の諸課題に対応したPTを随時編成し、担任団、各分掌と連携しながら課題解決・改善に取り組む。

**カリキュラム、授業改善、生徒支援、進路探究、部活動推進、広報**

### 【外部組織】

児童相談所、**子供家庭センター**、各医療機関、育て上げネット、**子供食堂、フードバンク等**、外部組織と連携を図り、**物心両面から**サポートする。

## 育成したい生徒の姿

### 1. “求める”生徒の姿（本校に入学を希望する生徒の姿）

これまでの学校生活を振り返り、**学び直したい生徒 部活動を頑張りたい生徒 地元就職したい生徒**

### 2. “成長していく”生徒の姿（本校の教育活動を通じて成長していく生徒の姿）

自分の新たな可能性や居場所を見つけ、そこで自分の力を発揮し、**自分の役割を果たそうとする生徒**

### 3. “社会へ飛び立つ”生徒の姿（本校の教育活動を全うした生徒の姿）

生活習慣、規範意識、協働性を身に付け、**社会参画を果たそうとする生徒**