

八王子北高等学校の探究活動

◇ハチ北クエスト

八王子北高校の探究は、「八王子市を魅力的な街にする」という目標のもと、市役所や大学をはじめとした地域の様々な機構と連携し、「ハチ北クエスト」として探究活動を進めています。

◇工夫している点

「探究的に考える」ということがピンとこない生徒も多いため、様々な講演会やワークショップを取り入れ、探究的に考える練習を重ねていくようにしています。また、「探究アシスタント」として外部の支援員を導入しています。



1年生



1学期 講演を中心に探究とは何か学ぶ

- ・「探究学習とは？」(講演)
東京都立大学 河西教授
- ・「SDGsについて考えるワークショップ」
未来創造サポート
- ・「高尾山を探究的視点で見る」(講演)
高尾山インタープリター 村上氏

2学期 八王子市の課題を考える

- ・「八王子を探検する」(フィールドワーク)
夏休み課題→成果発表
- ・「UNIQLO 服のチカラプロジェクト」
- ・「八王子市の現在の課題」(講演)
八王子市役所
- ・八王子市の課題について考える GW

3学期 成果のまとめ

- ・探究する八王子の課題の決定
- ・現時点での仮説とアイデア
- ・発表資料(パワーポイント)の作成

2年生



1学期 八王子市の課題をグループで探究

- ・グループ結成→活動計画書の作成
探究アシスタント(外部)の導入
- ・中間発表(パワーポイント)
- ・活動計画書の練り直し
- ・フィールドワーク計画書の作成

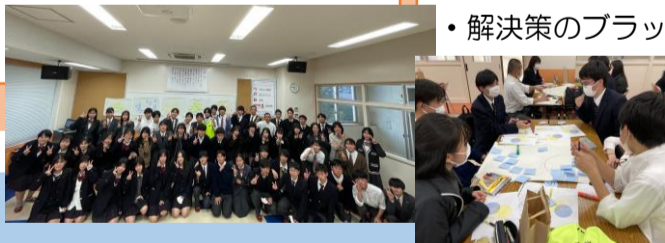
2学期 八王子を魅力的な街にする解決策

- ・フィールドワークの調査内容のまとめ
- ・「安芸太田町でフィールドワーク」
修学旅行(広島・大阪)にて
- ・これまでの探究活動のまとめ
- ・中間発表(ポスターセッション)
- ・解決策のブラッシュアップ

3学期 成果のまとめ

- ・課題に対する解決策の決定
- ・これまでの探究活動のまとめ
- ・発表資料(パワーポイント)の作成

3年生



進路探究へつなげていく

探究発表会

◇今後の課題

- ・自ら課題を見つけてテーマを決めることが難しく、地域探究というよりは単なる地域紹介のテーマになりがちである。
- ・パワーポイントによる発表に不慣れなため、発表のための資料作りに苦戦をすることが多い。
- ・これまでの探究活動での実績を、3年生における進路活動へ向けて、効果的につなげていく。

2022年12月作成