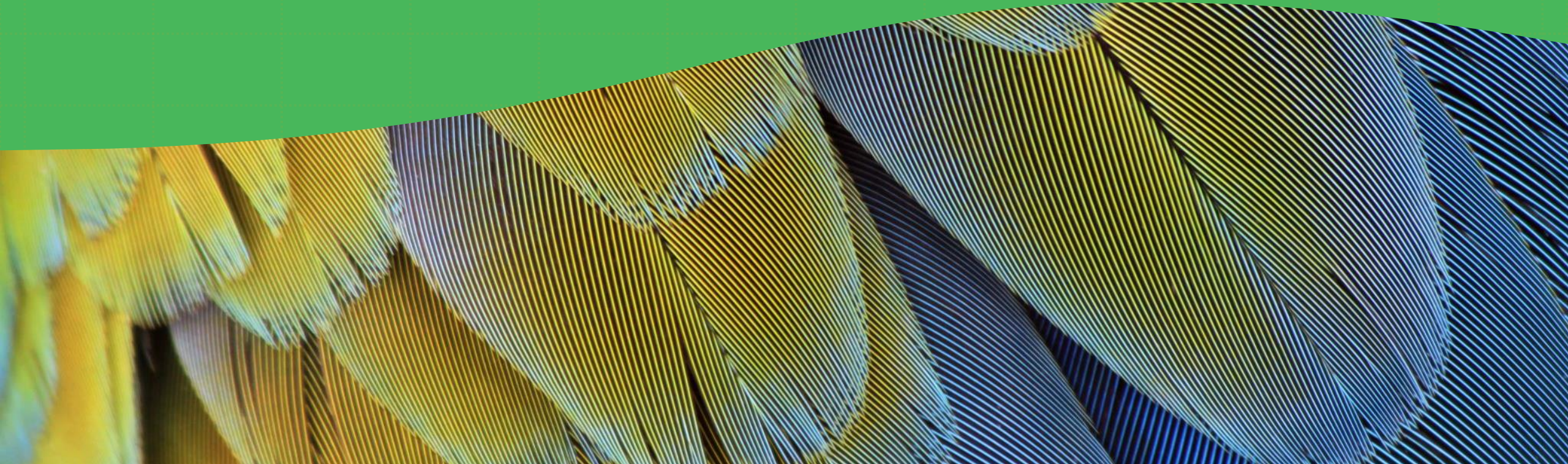
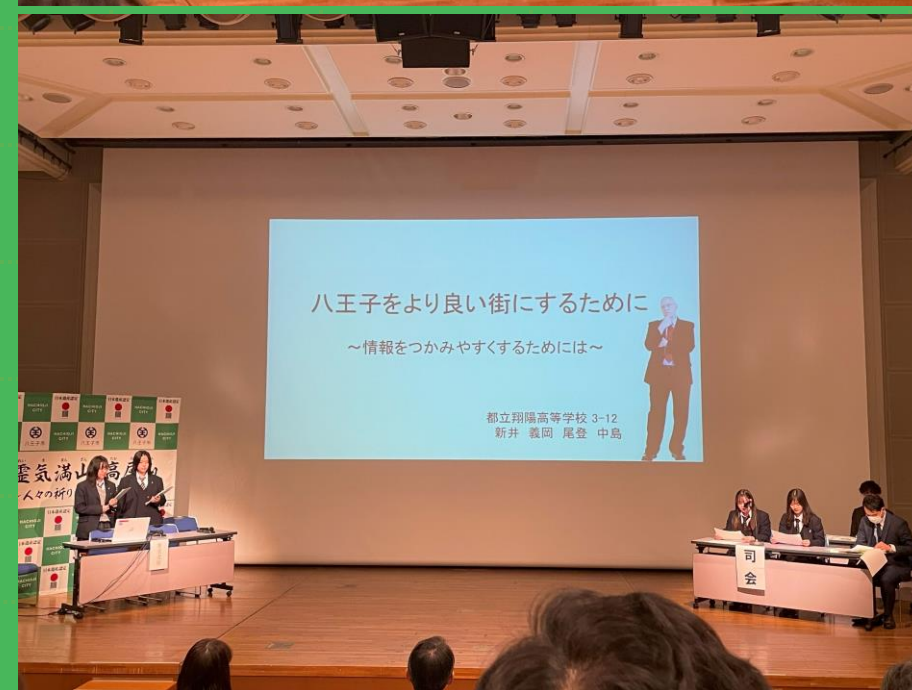
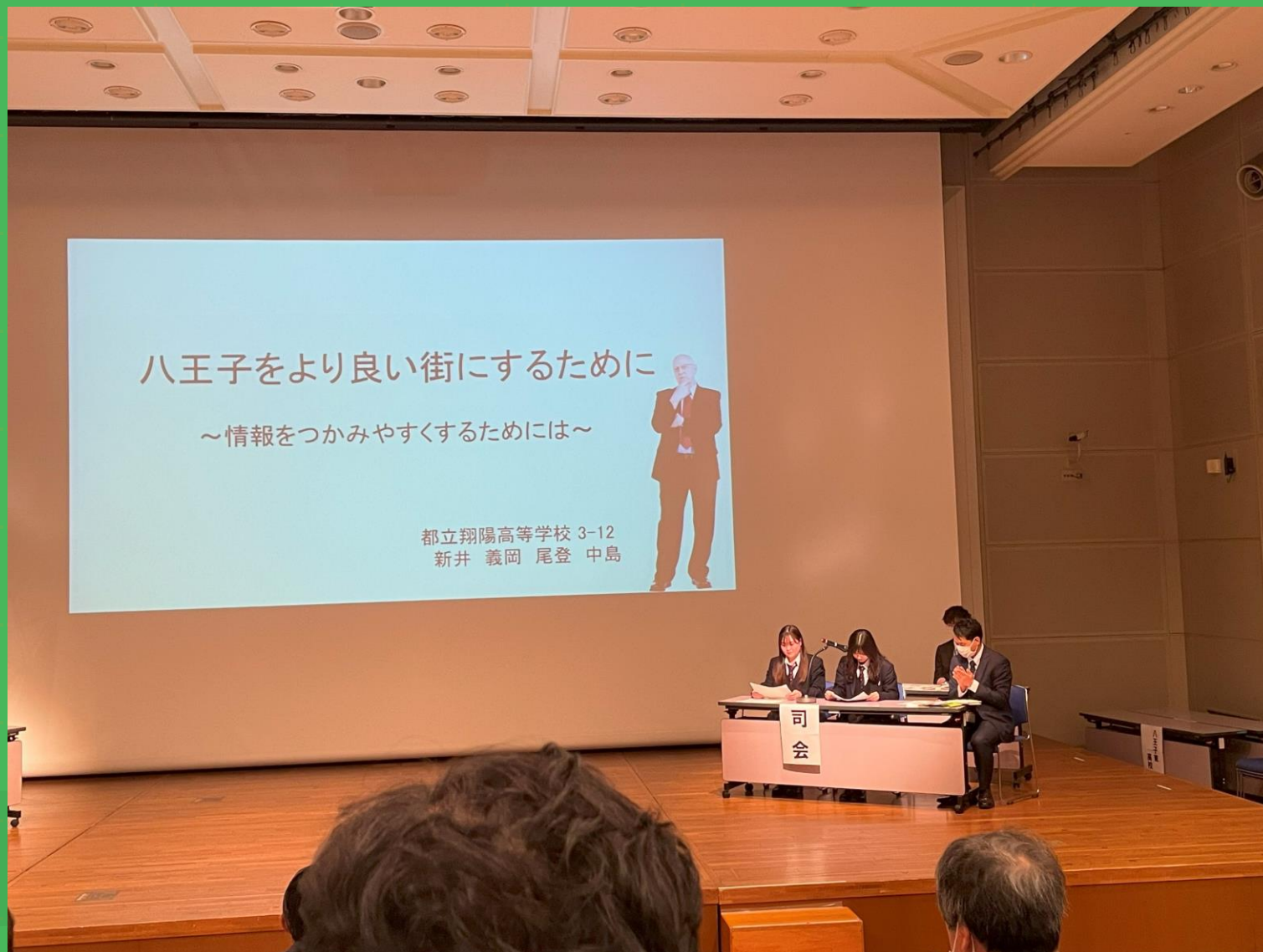


コンソーシアム

東京都立八王子北高等学校
探求部参加









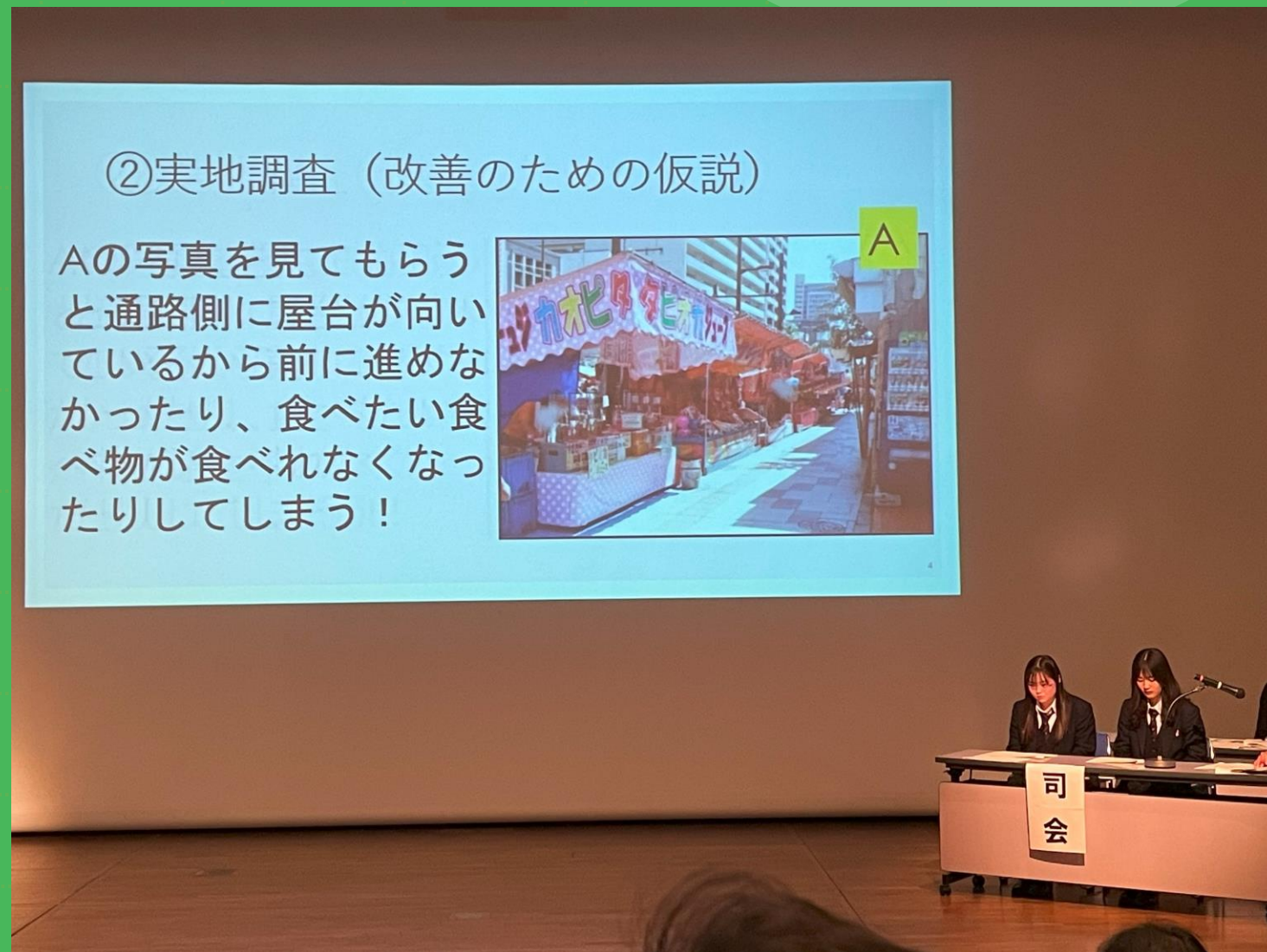
②実地調査 (改善のための仮説)

Aの写真を見てもら
と通路側に屋台が向い
ているから前に進めな
かったり、食べたい食
べ物が食べれなくなっ
たりしてしまう！



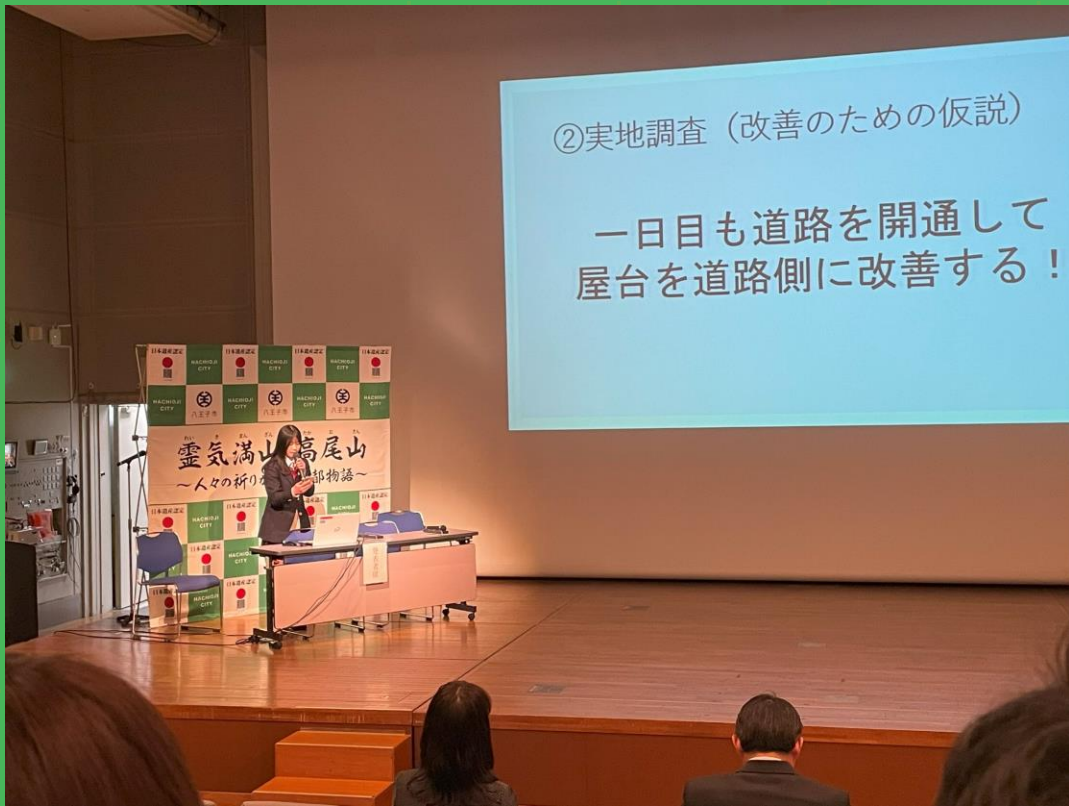
②実地調査 (改善のための仮説)

Aの写真を見てもら
と通路側に屋台が向い
ているから前に進めな
かったり、食べたい食
べ物が食べれなくなっ
たりしてしまう！



②実地調査（改善のための仮説）

一日目も道路を開通して
屋台を道路側に改善する！



<B会場> 南多摩中等教育学校 チーム“もあもあ”

提案のまとめ

- 1 地域のお店に場所を提供していただく
- 2 学生がスペースを利用する
- 3 学生が地域を知る

→地域と学生がつながる八王子へ！



