別紙５の２（総合的な探究の時間）

東京都立　八王子北　高等学校　全日制　課程　普通　科

令和７年度「総合的な探究の時間」の年間指導計画

（３学年）

１単位時間の時間（５０）分

学期	月	指導項目	指導内容	評価計画	
1	4	進路希望調査	各自の進路希望を調査する。	・自ら考察や企画したことについて、着実に実現する。 【興味・関心】 ・様々な調べ方、まとめ方を工夫し、課題に応じたものを見つけようとする。 【知識・態度】 ・自分なりの調べ方やまとめ方で工夫のある表現をしようとする。 【知識・技能】 ・興味・関心を広げ、自分の課題を集中して調べる。 【興味・関心】・【知識・理解】 ・自分の在り方生き方を進路と関連付けて考える。 【思考・判断】 ・学習成果をまとめ、学習したことの意義や価値について自分の言葉でまとめる。 【知識・理解】 ・レポート作品の提出、発表の内容	3
		小論文・一般常識・進路ガイダンス	進路準備と分野別指導会の説明。		
		指導会登録	進路分野別指導会への登録。		
	5	進路分野別指導会	・八王子市役所や八王子市内企業等と提携して進路実現に向けた進路分野別指導会の実施。 ・進路分野別の基本的知識習得。探究活動の材料をそろえる。		5
	6	進路分野別指導会	・八王子市役所や市内企業等と提携して進路別の探究活動実施。 ・校外活動の準備活動をする。		5
	7	校外活動	・分野別の上級学校等見学実施。 ・見学内容から個別探究の内容検討の実施。		5
2	9	仕事について知る①	仕事と賃金について学ぶ。（外部講師）		4
		仕事について知る②	労働法について学ぶ。（外部講師）		
		進路分野別指導会・個別課題の探究活動	・進路分野別の個別探究課題を八王子市役所や八王子市内企業等と提携して発表レポートの作成準備。 ・探究課題内容に応じて、八王子市役所関係部署や市内企業等と連携して、Web や聞き取り等の調査を実施する。 ・探究内容と自らの進学希望を照らし合わせて、個人探究課題の魅力を省みる。 ・分野別に探究内容のプレゼンテーションの準備の実施。校内での分野別発表会の実施。 ・発表会後は、発表内容の講評を参考にして反省点をまとめて、進路実現後の発表者自身の魅力としてまとめてみる。 ・これまでの進路探究の活動を踏まえ、自身の高校生活での学びを振り返り、卒業後の進路での学びの目標を立て、まとめる。		
	10				4
	11				4
	12				2
3	1				3
配当時間数の合計					３５