別紙５の２（総合的な探究の時間）

東京都立　八王子北　高等学校　全日制　課程　普通　科

令和７年度「総合的な探究の時間」の年間指導計画

（２学年）

１単位時間の時間（５０）分

学期	月	指導項目	指導内容	評価計画	配当時間
1	4	・「人間と社会」の意義と学習活動の説明 ＊１２「支え合う社会」（２時間）	・課題解決のプロセスを確認する。 ・素朴な疑問から興味・関心を深め、自らの「問い」として設定することを学ぶ。	「人間と社会」に関する基礎的な知識・理解、探究について学んだ後、ワークシートにまとめて提出させる。ゼミでの活動を行う。 【課題意識】 【主体的な取組】 【行動変容】	2 （事前活動）
	5	＊１３「地域社会を築く」（１３時間） 個人で設定した課題に対しての探究活動を行う。（体験活動を主とした、ゼミ活動。）	・１年次のゼミ活動の継続、およびブラッシュアップ。 ・自ら設定した課題から体験活動を照し合わせて、発展的な課題解決を図る。 ・地域社会を築くことについて学び、地域社会を築くために大切な考えについて議論する。 ・地域の人々の話を聞いたり、現地調査を通して情報収集し、地域の状況について整理・分析をする。 ・Web・文献・現地調査での情報を比較し、イメージマップ等を利用して、共通点と相違点を明らかにし、八王子市の課題を複数の角度から捉えて、テーマを決定する。フィールドワーク計画をワークシートにまとめる ・八王子市役所と連携して、テーマ分野ごとの講演会やワークショップ等の実施。	実際の自分の立場に置き換え、情報収集し、課題解決の中間整理を行う。 【行動変容】 【情報整理・分析】 【主体的な取組】 【行動変容】 【社会貢献】 地域に対する貢献意識の醸成 【課題意識】 【社会貢献】 地域に貢献とはどのようなことなのかを高校生としての提言の体験を通して学ぶ。 「発表評価カード」「聞き方評価カード」を用い、自己・相互評価を取り入れていく。 【主体的な取組】 【行動変容】	3
	6				4
	7				3 （体験活動）
2	9				3 （体験活動）
	10				4 （体験活動）
	11				3 （体験活動）
	12				3 （事後活動）
3	1				3
	2				4
	3	・探究成果発表会にむけた学習	・探究成果発表会にむけた準備、および当日の発表。	探究成果発表会における評価を行う。 【課題意識】 【主体的な取組】 【行動変容】 【社会貢献】	3
配当時間数の合計					３５