令和7年度「総合的な探究の時間」の年間指導計画

(1学年)

1単位時間の時間(50)分

| 学期 | | <u> </u> | 指導内容 | 評価計画 | 配当時間 |
|-----------|----|--|--|---|-------|
| 子别 | 月 | 4,7 .4 .7 | | | 11日 可 |
| 1 | 4 | 間」の意義と学習活動の 説明 | ・「探究活動」とは何か、課題研究 のステップの概要について学ぶ。 | 「探究」に関する基礎的な知識・理解、また体験活動に積極的に取り組めたかを評価する。ま | 3 |
| | 5 | ・「SDGs」について学ぶ | (#11 10 (C : C = 1) 1 0 | た、ワークシートにまとめて提出させる。 【課題意識】 【主体的な取組】 | 3 |
| | 6 | ・課題研究の取組に必要な情報収集について学ぶ | ・新聞記事を題材として、情報源の種類と信頼性について学ぶ。 ・図書館、インターネット検索、人からの情報収集について学ぶ。 | | 4 |
| | 7 | ・高尾山の環境保護について学ぶ | ・課題研究の課題発見の一例として、高尾山の自然保護について講演等を通して学ぶ。 | | 3 |
| 2 | 9 | ・ユニクロ「服のチカ ラプロジェクト」 | 動を通して、地域で活躍する都立高校生の認識を深める。 | 体験活動の意義や、 我々を取り巻く様々な課題を考えさせ、課題設定をさせる。 | 3 |
| | 10 | ・八王子市の未来を考えるワークショップの参加・八王子の課題を知 | の課題と魅力ある街づくりについ て」 ・興味関心を視覚化する作業を通 | 【課題意識】【主体的な取 組】【行動変容】 地域に対する貢献意識 の醸成 | 4 |
| | 11 | り、魅力ある街づくり の提案 ・ユニクロ「服のチカ ・ラプロジェクト」 | じて「八王子の課題を知り、魅力 ある街づくり」について考える。 ・外部団体と連携して、講演や活 動を通して、地域で活躍する都立 | 【課題意識】【社会貢献】 実際の自分の立場に置き換え、情報収集し、課題解決の中間整理を行 | 3 |
| | 12 | ・ゼミ活動オリエンテ ーション | 高校生の認識を深める。 | う。【行動変容】 情報整理・分析 【主体的な取組】【行動変 容】 | 3 |
| 3 | 1 | ・ゼミ活動の開始 ・調査研究手法の検討 ・フィールドワークの 準備 | ・2年生と共同でゼミ活動を行い、自ら設定した課題について、テーマ設定を行う。・リサーチクエスチョンの検討、 | 「発表評価カード」 「聞き方評価カード」 を用い、自己・相互 評価を取り入れる。 | 3 |
| | 2 | ・中間発表会の実施・年度末発表に向けての準備 | ・フィールドワークの調査・準備。 ・「発表評価カード」「聞き方評価カ | 【課題意識】 【主体的な取組】 【行動変容】 【社会貢献】 | 3 |
| | 3 | | | | 3 |
| 配当時間 数の合計 | | | | | 3 5 |