

<p>G 単元 構文整理 【知識及び技能】 強調構文，付帯状況with，比較表現の構造を理解することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 強調構文，付帯状況with，比較表現の基礎知識を獲得し、問題演習の中で使用することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 自ら学習に臨み、予習復習を行い、主体的に取り組むことができる。</p>	<p>『Smart Reader』 17、18、25 『共通テスト英語リーディングオリジナル問題集 TACKLE 40』</p>	○				<p>・強調構文，付帯状況with，比較表現の基本的な構造を理解している。 ・強調構文，付帯状況with，比較表現の基本的な知識を用いて受験問題に対応することができる。</p>	○	○	○	6
<p>H 単元 構文整理 【知識及び技能】 関係代名詞の非制限用法，分詞構文の用法を理解することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 関係代名詞の非制限用法，分詞構文の基礎知識を獲得し、問題演習の中で使用することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 自ら学習に臨み、予習復習を行い、主体的に取り組むことができる。</p>	<p>『Smart Reader』 23,24 『共通テスト英語リーディングオリジナル問題集 TACKLE 40』</p>	○				<p>・関係代名詞の非制限用法，分詞構文の基本的な構造を理解している。 ・関係代名詞の非制限用法，分詞構文の基本的な知識を用いて受験問題に対応することができる。</p>	○	○	○	6
定期考査										
<p>I 単元 長文読解 【知識及び技能】 既習の文法項目を駆使しながら、共通テスト第5、6問レベルの長文を理解することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 既習の文法項目を駆使しながら、共通テスト第5、6問レベルの長文の設問に答えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 自ら学習に臨み、予習復習を行い、主体的に取り組むことができる。</p>	<p>『共通テスト英語リーディングオリジナル問題集 TACKLE 40』</p>	○				<p>・共通テスト第5、6問レベルの長文を理解している。 共通テスト第5、6問レベルの長文を理解し、設問に答えることができる。</p>	○	○	○	4
3 学 期										合 計 44