年間授業計画 新様式

八王子北 高等学校 令和５年度（１・２学年用）教 外国語　　科目 論理・表現Ⅱ

教　科： 外国語　　科　目： 論理・表現Ⅱ　　単位数： 2 単位

対象学年組：第 2 学年 A 組～ D 組

教科担当者：（AB組：）　　（CD組：）　　（ 組： ）（ 組： ）（ 組： ）（ 組： ）

使用教科書：（ MY WAY Logic and Expressions ）

教科 外国語　　の目標：

【 知 識 及 び 技 能 】外国語の音声や語彙，表現，文法，言語の働きなどの理解を深める。

【思考力、判断力、表現力等】目的や場面，状況に応じて外国語で情報や考えなどの要点などを理解し，これを活用して表現したり，伝えたりすることができ

【学びに向かう力、人間性等】外国語の背景にある文化に対する理解を深め，主体的，自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う

科目 論理・表現Ⅱ　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
英語の基本的な音声構造や文法構造、言語の働きを理解する。さらに獲得した知識を実際のコミュニケーションの場で適切に活用できる。	様々な場面や状況で得られる情報をつかみ，聞き手や読み手への配慮を行いながら，自分の言葉で表現をすることができる。	積極的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度養う。また生涯にわたって外国語の習得に継続して取り組もうとする態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域 聞	読	話［やり］	話［発］	書	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	A I Love My Country! 【知識及び技能】 現在完了形や過去完了形、未来表現について基本構造を理解できる。 【思考力、判断力、表現力等】 現在完了形を用いて，相手の経験を尋ねるなど、やり取りをすることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 主体的，自律的に英文を作成し，現在完了形や過去完了形を意識して他者とやり取りをしようとしている。	教科書Lesson1 Workbook Lesson1			○		○	・現在完了形や過去完了形、未来表現の基本的な構造を理解している。 ・現在完了形や過去完了形を用いて、他者の経験や意見を聞くことができている。	○	○	○	
	B The New Wave of Sports 【知識及び技能】 助動詞、助動詞+have+過去分詞、be動詞+to不定詞の基本構造を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 助動詞を用いて自分の気持ちを他者に伝えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 主体的，自律的に学習し，学習した文の種類を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。	教科書Lesson2 Workbook Lesson2			○		○	・助動詞、助動詞+have+過去分詞、be動詞+to不定詞の基本構造を理解する。 ・文の種類や時制を活用して文を読んだり，書いたり，話したりしている。 ・自ら積極的にコミュニケーションを図ろうとしている。	○	○	○	
	定期考査											
	C The Future of Technology 【知識及び技能】 受動態や不定詞の構造やそのニュアンスを理解することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 受動態や不定詞を用いて自身の経験などを相手に適切に伝えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 主体的に経験を発表したり，また他者の経験を聞こうとしている。	［指導項目］ 教科書Lesson3 Workbook Lesson3					○	・受動態や不定詞について基本構造を理解している。 ・受動態や不定詞を用いて論理だてた文章を作り，他者に伝えたり，質問に答えたりしている。 ・主体的に発表に取り組んでいる。	○	○	○	
	D Rediscover Kabuki 【知識及び技能】 不定詞や知覚動詞、使役動詞について基本的な意味を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 知覚動詞や使役動詞を用いて状況の描写や自分の考えなどを適切に伝えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 主体的に自身のことについて，パートナーで会話を続けようとする。	［指導項目］ 教科書Lesson4 Workbook Lesson4			○	○		・不定詞や知覚動詞、使役動詞の基本構造やそれぞれの意味について理解している。 ・不定詞や知覚動詞、使役動詞を適切に用いながら，自身のことをパートナーに伝えることができている。また，コンテクストに応じたやり取りができている。 ・主体的にやり取りに取り組んでいる。	○	○	○	
	定期考査											

2学期	E Will Our Lives Change with AI? 【知識及び技能】 動名詞や分詞構文の基本的な文法構造を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 動名詞や分詞構文を適切に用いて論理的な文章を書くことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 主体的に課題に対して粘り強く取り組むことができる。	[指導項目] 教科書Lesson5 Workbook Lesson5				○		○	・動名詞や分詞構文の基本構造について理解している。 ・分詞構文を用いて論理だてた文章を書くことができる。。 ・主体的に活動に取り組んでいたり，粘り強く文章を書こうとしている。	○	○	○	
	F Experience Madagascar's Wildlife 【知識及び技能】 比較の基本的な文法構造を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 比較を適切に用いて、状況描写をしたり、他者と会話をすることができたりしている。 【学びに向かう力、人間性等】 比較を用いて主体的に文章を書いたり、会話をしようとしたりしている。	[指導項目] 教科書Lesson6 Workbook Lesson6							・比較の基本構造について理解している。 ・比較を用いて、状況描写について適切に伝わる文章を書くことができる。 ・主体的にライティング活動に取り組んでいたり，より良い文章にしようと推敲を重ねている。	○	○	○	
	G Can We Go and Live on Mars? 【知識及び技能】 関係代名詞の基本的な文法構造を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 関係代名詞を適切に用いて，事実や情報を伝えたり、自分の考えや意図を伝えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 自分の意見を適切にクラスに伝えようとする。	[指導項目] 教科書Lesson7 Workbook Lesson7					○	○	・関係代名詞の基本構造について理解している。 ・関係代名詞を用いて、題材に対する自身の意見を明確に書き，それを適切にクラスに発表することができる。 ・主体的に自身の意見を書こうとし，それを人前で堂々と発表している。	○	○	○	7
	H Language and Society 【知識及び技能】 仮定法の基本的な文法構造を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 仮定法を適切に用いて、自分の感情や気持ちを口頭や筆記で適切に説明をすることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 与えられた題材に対し、主体的に取り組む。	[指導項目] 教科書Lesson8 Workbook Lesson8				○		○	・仮定法の基本構造について理解している。 ・仮定法を用いて、時制に気を付けながら自分の感情をやり取りやライティングで説明することができる。 ・主体的に活動に参加している。	○	○	○	7
	定期考査									○	○		1

3学期	I Spend Our Love to the World 【知識及び技能】 　否定表現や代名詞の基本的な文法構造やその用法について理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 　否定表現や代名詞を使った表現を用いて、学校生活について口頭や筆記で適切に説明をすることができる。 【学びに向かう力、人間性等】	[指導項目] 教科書Lesson9 Workbook Lesson9				○	○	・否定表現や代名詞の基本構造について理解している。 ・語順に注意しながら、否定表現や代名詞を敏哲に用い、またコンテクストに気を付けながら学校生活について状況の描写や自分の意見をライティングを通して表すことができる。 ・主体的に活動に参加している。	○	○	○	
	J Follow in Our Hero's Footsteps 【知識及び技能】 　無生物主語構文やthatを使った表現についてその用法や文法構造を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 　無生物主語構文やthatを使った表現を適切に理解したうえで、題材に関する自分の意見を適切に伝えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 　主体的に意見文を書いたり，それを皆の前で発表したりしようとす	[指導項目] 教科書Lesson10 Workbook Lesson10			○	○	○	・無生物主語構文やthatを使った表現の基本構造について理解している。 ・無生物主語構文やthatを使った表現を用いて、自身の意見について適切に書き，それを皆の前で適切に発表する。またその中でやり取りをしている。 ・主体的にライティング活動に取り組み，また発表の際では主体的にやり取りをしようとしている。	○	○	○	合計 15