年間授業計画 新様式

八王子北 高等学校 令和５年度（１・２学年用）教 外国語 科目 英語コミュニケーションⅡ

教 科： 外国語 科 目： 英語コミュニケーションⅡ 単位数： 4 単位

対象学年組：第 2 学年 A 組～ E 組

教科担当者：（A組：） （B組：） （C組：） （D組：） （E組：） （ 組： ）

使用教科書：（ My WAY English CommunicationⅡ ）

教科 外国語 の目標：

【 知 識 及 び 技 能 】外国語の音声や語彙，表現，言語の働きなどの理解を深め，聞くこと，読むこと，話すこと，書くことによる実際のコミュニケーションの中で適切に活用できる技能を身につける。

【思考力、判断力、表現力等】コミュニケーションを行う目的や場面等に応じて，自分の意見や考えを整理し，適切に相手に伝える能力

【学びに向かう力、人間性等】外国語の背景にある文化に対する理解を深め，主体的，自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

科目 英語コミュニケーションⅡ の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
・外国語の音声や語彙，表現，文法，言語の働きなどについて理解を深めている。 ・外国語の音声や語彙，表現，文法，言語の働きなどの知識を，聞くこと，読むこと，話すこと，書くことによる実際のコミュニケーションにおいて，目的や場面，状況などに応じて適切に活用できる技能を身につける。	コミュニケーションを行う目的や場面，状況などに応じて，日常的な話題や社会的な話題について，外国語で情報や考えなどの概要や要点，詳細，話し手や書き手の意図などを的確に理解したり，これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりすることができる力を養う。	・外国語の背景にある文化に対する理解を深め，聞き手，読み手，話し手，書き手に配慮しながら，主体的，自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。 ・　主体的に英語の能力を高めようという気概を醸成する。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域 聞	読	話［や］	話［発］	書	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	A Dances Around the World 【知識及び技能】 単語や熟語に注意して、文章の内容の意図や発音についてを理解することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 論理立てて地域の芸術・文化の魅力を伝えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 主体的、自律的に文章の内容を理解する。	[指導項目] 教科書Lesson1 Workbook Lesson1	○	○		○	○	・世界のダンスについて，使用される語句や文に多くの支援を活用すれば，必要な情報を読み取り，書き手の意図を把握することができる。 ・世界の芸術文化について論理だてて紹介することができる。	○	○	○	11
	B Katsura Sunshine-Making the World Laugh 【知識及び技能】 形式主語、形式目的語を用いた文の形を理解する。また伝統的な日本文化について基本的な語句や文を用いて情報や自分の考えなどを論理性に注意して伝える技能を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】 桂三輝さんの英語落語について、教科書で得た知識をもとに、情報や自分の考えを論理性に注意して発信している。 【学びに向かう力、人間性等】 桂三輝について文章の意図をとらえようとし、また論理性に注意	[指導項目] 教科書Lesson2 Workbook Lesson2		○	○	○		・形式主語や形式目的語ついて、構造と用法について理解ができている。 ・桂三輝さんの英語落語について内容を読み取れているか。 ・すでに獲得している知識をもとに論理展開ができているか。 ・自ら積極的にコミュニケーションを図ろうとしている。	○	○	○	10
	定期考査								○	○		1
	C Living with Nature-Takita Asuka's Journey 【知識及び技能】 現在完了形や現在完了進行形、過去完了形や過去完了進行形の形や用法を理解する。また文章の要点を理解し、その情報や自分の考えを相手に伝える技能を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】 滝田明日香さんが行う野生動物保護活動について、必要な情報を捉え、聞いたり読んだりしたことを活用し、捉えたことを論理性に注意して表現している。 【学びに向かう力、人間性等】 滝田明日香さんの活動について文章の意図をとらえようとし、また論理性に注意して伝えようとして	[指導項目] 教科書Lesson3 Workbook Lesson3		○	○	○	○	・現在完了形や現在完了進行形、過去完了形や過去完了進行形の形や用法について理解ができている。 ・滝田明日香さんの活動について，使用される語句や文に多くの支援を活用すれば，必要な情報を読み取り，書き手の意図を把握することができる。 ・絶滅危機のある動植物の現状についてやりとりし、発表することができる。	○	○	○	10
	D Sesame Street 【知識及び技能】 知覚動詞や使役動詞、原形不定詞について理解をする。セサミストリートに込められたメッセージついて要点を理解し、情報や自分の考えを論理性に注意して他者に伝える技能を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】 セサミストリートのメッセージについて、必要な情報を捉え、聞いたり読んだりしたことを活用し、メッセージに対する自分の意見について論理性に注意して表現している。 【学びに向かう力、人間性等】 多様性や権利の尊重の重要性について文章の意図を捉えようとし、また論理性に注意してよ	[指導項目] 教科書Lesson4 Workbook Lesson4	○	○			○	・分知覚動詞や使役動詞、原形不定詞について、構造と用法について理解ができている。 ・セサミストリートのメッセージについて単語や文法を理解し、捉えることができているか。 ・論理性に注意して発信することができているか。 ・与えられた題材をもとに自ら積極的にコミュニケーションを図ろうとしている。	○	○	○	11
	定期考査								○	○		1

2学期	E From Landmines to Herbs 【知識及び技能】 関係代名詞の形や意味、用法を理解する。カンボジアの地雷の現状についてターゲット文法に注意して概要や要点を捉え、論理的に相手に伝える技能を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】 カンボジアの地雷の現状について必要な情報、書き手の意図を捉え、それに対する自分の考えを論理性に注意して発信している。 【学びに向かう力、人間性等】 文章の意図を捉えようとし、また論理性に注意して伝えようとしている。	[指導項目] 教科書Lesson5 Workbook Lesson5		○		○	○	・関係代名詞について、構造と用法について理解ができている。 ・カンボジアの地雷の現状やカンボジアで篠田ちひろさんが展開するビジネスについて、文法や新出単語を活用し、その内容が理解できているか。 ・自分の考えを論理だてて相手に伝えることができているか。 ・主体的に活動に取り組んでいたり，会話を続けようとしたりしている。	○	○	○	10
	F Murals-The Power of Public Art 【知識及び技能】 助動詞や助動詞の過去形を使った表現、助動詞+完了形、完了不定詞について理解する。公共の場にある壁画や芸術作品が人々にどのような効果を与えるのかについて論理性に注意して他者に伝える技能を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】 世界中の壁画プロジェクトに関する自分の考えを論理性に注意して表現している。 【学びに向かう力、人間性等】 世界中の壁画プロジェクトに関する文章の意図を捉えようとし、また論理性に注意して伝え	[指導項目] 教科書Lesson6 Workbook Lesson6		○	○	○		・助動詞や助動詞の過去形を使った表現、助動詞+完了形、完了不定詞について、構造と用法について理解ができている。 ・世界中の壁画プロジェクトについて、文法や新出単語を活用し、その内容が理解できているか。 ・アウトプット活動において、自分の考えや意見を論理だてて相手に伝えることができているか。 ・主体的に活動に取り組んでいたり，粘り強くアウトプット活動に取り組んだりしている。	○	○	○	9
	定期考査								○	○		1
	G "Englishes" in the World 【知識及び技能】 分詞構文や付帯状況のwithについて理解する。世界で話される様々な英語について、基礎文法の理解をもとに書き手の意図や要点を捉え、国際社会のコミュニケーションの在り方について自分の意見を論理性に注意し、他者に伝える技能を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】 世界で話される様々な英語について必要な情報、書き手の意図を捉え、それに対する自分の考えを論理性に注意して発信している。 【学びに向かう力、人間性等】 コミュニケーションの在り方について文章の意図を捉えようとし，また自分の意見を論理性に注	[指導項目] 教科書Lesson7 Workbook Lesson7	○	○		○	○	・分詞構文や付帯状況のwithについて、構造と用法について理解ができている。 ・世界で使用される様々な英語について、文法や新出単語を活用し、その内容が理解できているか。 ・アウトプット活動において、自分の考えを論理だてて相手に伝えることができているか。 ・主体的に活動に取り組んでいたり，粘り強くアウトプット活動に取り組んだりしている。	○	○	○	10
	H Deepkia Kurup -The Science Behind Clean Water 【知識及び技能】 仮定法過去や仮定法過去完了、No matter+疑問詞について理解する。世界の水問題について、文法の理解をもとに書き手の意図や要点を捉え、その解決方法や、世界規模の問題について論理性に注意し、他者に伝える技能を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】 世界の水問題やディーピカ・クルップさんの取り組みについて、必要な情報、書き手の意図を捉え、それに対する自分の考えを論理性に注意して発信している。 【学びに向かう力、人間性等】 本文の題材について文章の意図を捉えようとし、また論理性に注意して伝えようとしている。	[指導項目] 教科書Lesson8 Workbook Lesson8			○	○	○	・仮定法過去や仮定法過去完了、No matter+疑問詞について、構造と用法について理解ができている。 ・世界の水問題やその解決策について、文法や新出単語を活用し、その内容が理解できているか。 ・アウトプット活動において、自分の考えを論理だてて相手に伝えることができているか。 ・主体的に活動に取り組んでいたり，粘り強くアウトプット活動に取り組んだりしている。	○	○	○	11
	定期考査								○	○		

3学期	I The World's Poorest President 【知識及び技能】 同格のthatや強調構文、倒置や省略について理解する。ホセ・ムヒカさんの幸せの価値観について、文法の理解をもとに書き手の意図や要点を捉え、論理性に注意し、他者に伝える技能を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】 ホセ・ムヒカさんの幸せの価値観について、必要な情報、書き手の意図を捉え、それに対する自分の考えを論理性に注意して発信している。 【学びに向かう力、人間性等】 ホセ・ムヒカさんの幸せについ	[指導項目] 教科書Lesson9 Workbook Lesson9		○	○		○	・同格のthatや強調構文、倒置や省略について、構造と用法について理解ができている。 ・ホセ・ムヒカさんの幸せの価値観について、文法や新出単語を活用し、その内容が理解できているか。 ・アウトプット活動において、自分の考えを論理だてて相手に伝えることができているか。 ・主体的に活動に取り組んでいたり，粘り強くアウトプット活動に取り組んだりしている。	○	○	○	13
	J Living an E-Society - The Pros and Cons 【知識及び技能】 １年間で学習した文法項目をもとに、内容を理解する。eスポーツや電子書籍の長所と短所について、文法の理解をもとに書き手の意図や要点を捉え、論理性に注意し、他者に伝える技能を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】 eスポーツや電子書籍について、必要な情報、書き手の意図を捉え、それに対する自分の考えを論理性に注意して発信している。 【学びに向かう力、人間性等】 eスポーツや電子書籍について文章の意図を捉えようとし、また論理性に注意して伝えようとしてい	[指導項目] 教科書Lesson10 Workbook Lesson10		○	○		○	・1年間で学習した文法項目についてその用法の理解ができている。 ・eスポーツや電子書籍の長所と短所について、文法や新出単語を活用し、その内容が理解できているか。 ・アウトプット活動において、自分の考えを論理だてて相手に伝えることができているか。 ・主体的に活動に取り組んでいたり，粘り強くアウトプット活動に取り組んだりしている。	○	○	○	12 合計 ##