年間授業計画 新様式

八王子北 高等学校 令和７年度　　教科　外国語　　科目 英語コミュニケーションⅢ

教　科：外国語　　科　目：英語コミュニケーションⅢ　　単位数：3　単位

対象学年組：第　3 学年　A　組～　E　組

教科担当者：

使用教科書：（ Power On English Communication Ⅲ　　）

教科　外国語　　の目標：

【知識及び技能】外国語の音声や語彙，表現，言語の働きなどの理解を深め，聞くこと，読むこと，話すこと，書くことによる実際のコミュニケーションの中で適切に活用できる技能を身につける。

【思考力、判断力、表現力等】コミュニケーションを行う目的や場面等に応じて，自分の意見や考えを整理し，適切に相手に伝える能力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】外国語の背景にある文化に対する理解を深め，主体的，自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

科目　英語コミュニケーションⅢ　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
・外国語の音声や語彙，表現，文法，言語の働きなどについて理解を深めている。 ・外国語の音声や語彙，表現，文法，言語の働きなどの知識を，聞くこと，読むこと，話すこと，書くことによる実際のコミュニケーションにおいて，目的や場面，状況などに応じて適切に活用できる技能を身につける。	コミュニケーションを行う目的や場面，状況などに応じて，日常的な話題や社会的な話題について，外国語で情報や考えなどの概要や要点，詳細，話し手や書き手の意図などを的確に理解したり，これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりすることができる力を養う。	・外国語の背景にある文化に対する理解を深め，聞き手，読み手，話し手，書き手に配慮しながら，主体的，自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。 ・　主体的に英語の能力を高めようという気概を醸成する。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域 聞	読	話［やり］	話［発］	書	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	A Library of the Future 【知識及び技能】 現在分詞の分詞構文、関係副詞の文を理解する。単語や熟語に注意して、文章の内容を理解することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 論理立てて現在の図書館の変遷について伝えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 主体的、自律的に文章の内容を理解する。	[指導項目] 教科書Lesson1 Workbook Lesson1	○	○		○	○	・今日の図書館の変遷について，必要な情報を読み取り，書き手の意図を把握することができる。 ・武蔵野プレイス，札幌市図書・情報館，ニューヨーク公共図書館について紹介することができる。	○	○	○	8
	B History Maker Otani Shohei 【知識及び技能】 現在完了進行形，be動詞+to不定詞の文を理解する。また大谷翔平選手の軌跡について基本的な語句や文を用いて情報や自分の感想などを論理性に注意して伝える技能を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】 大谷翔平のこれまでの歩みについて、教科書で得た知識をもとに、情報や自分の考えを論理性に注意して発信している。 【学びに向かう力、人間性等】 大谷翔平の軌跡について文章の意図をとらえようとし、また論理性に注意して伝えようとしている。	[指導項目] 教科書Lesson2 Workbook Lesson2		○	○	○		・現在完了進行形，be動詞+to不定詞について、構造と用法について理解ができている。 ・大谷選手のこれまでの歩みについて内容を読み取れている。 ・自ら積極的にコミュニケーションを図ろうとしている。	○	○	○	10
	定期考査											
	C Zoo Dentisits: How They Work for Zoo Animals 【知識及び技能】 比較表現や使役の原型不定詞の用法を理解する。また文章の要点を理解し、その情報や自分の考えを相手に伝える技能を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】 動物園の歯医者について、必要な情報を捉え、聞いたり読んだりしたことを活用し、捉えたことを論理性に注意して表現している。 【学びに向かう力、人間性等】 動物園の歯医者について文章の意図をとらえようとし、また論理性に注意して伝えようとしている。	[指導項目] 教科書Lesson3 Workbook Lesson3	○	○	○			・比較表現や使役の原型不定詞の用法について、構造と用法について理解ができている。 ・動物園の歯医者の活動について内容を読み取れている。 ・自ら積極的にコミュニケーションを図ろうとしている。	○	○	○	9
	D Nature Photographer in Alaska 【知識及び技能】 関係代名詞の非制限用法，関係代名詞what，分詞構文について理解をする。写真家の松本紀生さんについて要点を理解し、情報や自分の考えを論理性に注意して他者に伝える技能を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】 写真家松本紀生さんについて、必要な情報を捉え、聞いたり読んだりしたことを活用し、メッセージに対する自分の意見について論理性に注意して表現している。 【学びに向かう力、人間性等】 松本さんが伝えたいことについて論理性に注意してよりよい社会構築について考え、伝えようとしている。	[指導項目] 教科書Lesson4 Workbook Lesson4	○	○	○			・関係代名詞の非制限用法,関係代名詞what，分詞構文構造と用法について理解ができている。 ・松本紀生さんの活動や信念について内容を読み取れている。 ・自ら積極的にコミュニケーションを図ろうとしている。				10
	定期考査											

2学期	E A Science Award That Makes You Laugh and Then Think 【知識及び技能】 過去完了進行形，受け身の構造について理解する。単語や熟語に注意して、文章の内容を理解することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 イグノーベル賞の研究についての調べ、論理だてて説明することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 主体的、自律的に文章の内容を理解する。	[指導項目] 教科書Lesson5 Workbook Lesson5	○	○		○	○	・イグノーベル賞の研究について，必要な情報を読み取り，書き手の意図を把握することができる。 ・イグノーベル賞の研究や選考，授賞式について理解し、他者に紹介することができる。	○	○	○	7
	F Where Does Halloween Come from? 【知識及び技能】 ディスコースマーカーの働きについて理解することができる。またハロウィンの起源やその商業主義への批判について基本的な語句や文を用いて情報や自分の感想などを論理性に注意して伝える技能を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】 ハロウィンの起源やその商業主義への批判ついて、教科書で得た知識をもとに、情報や自分の考えを論理性に注意して発信している。 【学びに向かう力、人間性等】 ハロウィンの起源について文章の意図をとらえようとし、また論理性に注意して伝えようとしている。	[指導項目] 教科書Lesson6 Workbook Lesson6		○	○	○		・ディスコースマーカーの働きについて理解ができている。 ・ハロウィンの商業主義への批判に対して内容を読み取ることができる。 ・自ら積極的にコミュニケーションを図ろうとしている。	○	○	○	10
	定期考査												
	G Will 3D Printing Technology Change the World? 【知識及び技能】 文章内で筆者の意見と事実を区別をして情報を読み取ることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 3Dプリンターの発展について、必要な情報を捉え、聞いたり読んだりしたことを活用し、捉えたことを論理性に注意して表現している。 【学びに向かう力、人間性等】 3Dプリンターについて文章の意図をとらえようとし、また論理性に注意して伝えようとしている。	[指導項目] 教科書Lesson7 Workbook Lesson7	○	○	○			・筆者の意見と事実について、接続詞等に気を付けながら読むことができる。 ・3Dプリンターについて内容を読み取れている。 ・自ら積極的にコミュニケーションを図ろうとしている。	○	○	○	10
	H A Conductor of the Underground Railroad. 【知識及び技能】 ディスコースマーカーについて理解をする。ハリエット・タブマンさんの伝記について要点を理解し、情報や自分の考えを論理性に注意して他者に伝える技能を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】 ハリエット・タブマンさんの伝記について、必要な情報を捉え、聞いたり読んだりしたことを活用し、メッセージに対する自分の意見について論理性に注意して表現している。 【学びに向かう力、人間性等】 ハリエット・タブマンさんの伝記にについて論理性に注意してよりよい「地下鉄道」について考え、伝えようとしている。	[指導項目] 教科書Lesson8 Workbook Lesson8	○	○	○		○	・ディスコースマーカーの用法について理解ができている。 ・ハリエット・タブマンの活動や信念について内容を読み取れている。 ・自ら積極的にコミュニケーションを図ろうとしている。				8
	定期考査												
3学期	G English, Always Growing 【知識及び技能】 ディスコースマーカーに注意して文章内で英語の変遷について正しく情報を読み取ることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 英語の歴史的変遷について、必要な情報を捉え、聞いたり読んだりしたことを活用し、捉えたことを論理性に注意して表現している。 【学びに向かう力、人間性等】 英語の歴史的変遷について文章の意図をとらえようとし、また論理性に注意して伝えようとしている。	[指導項目] 教科書Lesson9 Workbook Lesson9	○	○	○		○	・ディスコースマーカーの用法について理解ができている。 ・英語の歴史や新語について内容を読み取れている。 ・自ら積極的にコミュニケーションを図ろうとしている。				6
													合計 78