年間授業計画　様式例

八王子北 高等学校 令和７年度　　教科　　外国語　　科目 論理表現Ⅰ

教　科：外国語　　科　目：論理表現Ⅰ　　単位数：　2　単位

対象学年組：第　1 学年　A　組～　E　組

教科担当者：

使用教科書：（ MY WAY Logic and Expression Ⅰ　　）

教科　外国語　　の目標：

【知識及び技能】外国語の音声や語彙，表現，文法，言語の働きなどの理解を深める。

【思考力、判断力、表現力等】目的や場面，状況に応じて外国語で情報や考えなどの要点などを理解し，これを活用して表現したり，伝えたりすることができる。

【学びに向かう力、人間性等】外国語の背景にある文化に対する理解を深め，主体的，自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

科目　論理表現Ⅰ　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
英語の基本的な音声構造や文法構造、言語の働きを理解する。さらに獲得した知識を実際のコミュニケーションの場で適切に活用できる。	様々な場面や状況で得られる情報をつかみ，聞き手や読み手への配慮を行いながら，自分の言葉で表現をすることができる。	積極的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度養う。また生涯にわたって外国語の習得に継続して取り組もうとする態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域 聞	読	やり取り	発話	書	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	A 文の種類、否定文、疑問文 【知識及び技能】 中学校で学習した文構造や否定文、疑問文など文法事項を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 身の回りの様々なことについて、自分の経験や考えを聞き手に分かりやすく伝えている。 【学びに向かう力、人間性等】 身の回りの様々なことについて、自分の経験や考えを聞き手に積極的に伝えようとしている。	[指導項目] 教科書Pre-Lesson					○	・否定文、疑問文，命令文の基本構造を理解する。 ・文の種類を活用して文を読んだり，書いたり，話したりしている。 ・自ら積極的にコミュニケーションを図ろうとしている。	○		○	5
	B 現在と過去を表す表現 【知識及び技能】 現在形と過去形、進行形の基本構造を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 身につけた基本時制の文を用いて相手に意見を伝えることができる。時制を意識して文を読んだり，書いたり，話したりすることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 主体的，自律的に学習し，学習した文の種類を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。	[指導項目] 教科書Lesson1 Workbook Lesson1			○		○	・現在形と過去形、進行形の基本構造を理解する。 ・時制を活用して文を読んだり，書いたり，話したりしている。 ・自ら積極的にコミュニケーションを図ろうとしている。	○	○	○	5
	定期考査								○	○		1
	C 未来を表す表現 【知識及び技能】 未来を表す助動詞will やbe going to、現在形、進行形の構造やそのニュアンスを理解することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 未来を表す表現を用いて自身の経験などを相手に適切に伝えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 主体的に経験を発表したり，また他者の経験を聞こうとしている。	[指導項目] 教科書Lesson2 Workbook Lesson2			○		○	・未来を表す助動詞will やbe going to、現在形、進行形の構造について基本構造を理解している。 ・これまでの経験についてまとめ，他者に伝えたり，質問に答えたりしている。 ・主体的に発表に取り組んでいる。	○	○	○	4
	D 助動詞 【知識及び技能】 助動詞の基本的な意味を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 助動詞を適切に用いてパートナーに自分のことを適切に伝えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 主体的に自身のことについて，パートナーと会話を続けようとする。	[指導項目] 教科書Lesson3 Workbook Lesson3			○		○	・助動詞の基本構造やそれぞれの意味について理解している。 ・助動詞の意味を意識しながら，自身のことをパートナーに伝えることができている。また，コンテクストに応じたやり取りができている。 ・主体的にやり取りに取り組んでいる。	○	○	○	4
	E 完了形 【知識及び技能】 現在完了，過去完了，未来完了の構造やそのニュアンスを理解することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 完了形を用いて自身の経験などを相手に適切に伝えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 主体的に経験を発表したり，また他者の経験を聞こうとしている。	[指導項目] 教科書Lesson4 Workbook Lesson4				○	○	・完了形について基本構造を理解している。 ・これまでの経験についてまとめ，他者に伝えたり，質問に答えたりしている。 ・主体的に発表に取り組んでいる。	○	○	○	5
	定期考査								○	○		1

2学期	F 受動態 【知識及び技能】 受動態の基本的な文法構造を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 受動態を適切に用いてパートナーに自分のことを適切に伝えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 主体的に自身のことについて，パートナーと会話を続けようとする。	[指導項目] 教科書Lesson5 Workbook Lesson5				○	○	・受動態の基本構造について理解している。 ・受動態を用いて他者に質問をしたり,答えたりすることができている。 ・主体的に活動に取り組んでいたり，会話を続けようとしたりしている。	○	○	○	4
	G 動名詞，to不定詞① to 不定詞② 【知識及び技能】 動名詞,不定詞の基本的な文法構造を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 動名詞を適切に用いて，スポーツをすることについてクラスに適切に伝えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 自分の意見を適切にクラスに伝えようとする。	[指導項目] 教科書Lesson6 Workbook Lesson6			○		○	・動名詞,不定詞の基本構造について理解している。 ・動名詞、不定詞を用いて、題材に対する自身の意見を明確に書き，それを適切にクラスに発表することができる。 ・主体的に自身の意見を書こうとし，それを人前で堂々と発表している。	○	○	○	8
	定期考査								○	○		1
	H分詞 【知識及び技能】 現在分詞や過去分詞，分詞構文の基本的な文法構造を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 分詞を適切に用いて、口頭や筆記で適切に説明をすることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 物事の描写や説明を自発的に行う。	[指導項目] 教科書Lesson7 Workbook Lesson7				○	○	・分詞の基本構造について理解している。 ・分詞を用いて、物事の描写を口頭やライティングで説明することができる。 ・主体的に活動に参加している。	○	○	○	4
	I 関係代名詞 【知識及び技能】 関係代名詞、関係副詞の基本的な文法構造を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 関係代名詞、関係副詞を適切に用いて、口頭や筆記で適切に説明をすることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 物事の描写や説明を自発的に行う。	[指導項目] 教科書Lesson8 Workbook Lesson8			○		○	・関係代名詞、関係副詞の基本構造について理解している。 ・関係代名詞、関係副詞を用いて、物事の描写や紹介をを口頭やライティングで説明することができる。 ・主体的に活動に参加している。	○	○	○	8
	定期考査								○	○		1
3学期	J 比較 【知識及び技能】 比較の文法構造を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 比較を適切に用いて、題材に関する自分の意見を適切に伝えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 主体的に意見文を書いたり，それを皆の前で発表したりしようとする。	[指導項目] 教科書Lesson9 Workbook Lesson9			○		○	・比較の基本構造について理解している。 ・比較を用いて、自身の意見について適切に書き，それを皆の前で適切に発表する。またその中でやり取りをしている。 ・主体的にライティング活動に取り組み,また発表の際では主体的にやり取りをしようとしている。	○	○	○	9
	J 仮定法 【知識及び技能】 仮定法の文法構造を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 仮定法を適切に用いて、題材に関する自分の意見を適切に伝えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 主体的に意見文を書いたり，それを皆の前で発表したりしようとする。	[指導項目] 教科書Lesson10 Workbook Lesson10			○	○	○	・仮定法の基本構造について理解している。 ・仮定法を用いて、自身の意見について適切に書き，それを皆の前で適切に発表する。またその中でやり取りをしている。 ・主体的にライティング活動に取り組み,また発表の際では主体的にやり取りをしようとしている。	○	○	○	9 合計 69