

	<p>I Is E-sports a Real Sport?</p> <p>【知識及び技能】 知覚動詞や使役動詞について理解する。eスポーツの現状や利点、欠点について、文法の理解をもとに書き手の意図や要点を捉え、論理性に注意し、他者に伝える技能を身につける。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 eスポーツの現状や利点や欠点について、必要な情報、書き手の意図を捉え、それに対する自分の考えを論理性に注意して発信している。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 eスポーツの現状や利点や欠点について文章の意図を捉えようとし、また論理性に注意して伝えようとしている。</p>	<p>【指導項目】 教科書Lesson9 Workbook Lesson9</p>					<p>・知覚動詞や使役動詞について、構造と用法について理解ができています。</p> <p>・eスポーツの現状や利点、欠点について、文法や新出単語を活用し、その内容が理解できているか。</p> <p>・アウトプット活動において、自分の考えを論理だてて相手に伝えることができているか。</p> <p>・主体的に活動に取り組んでいたりと、粘り強くアウトプット活動に取り組んだりしている。</p>				8
3 学 期	<p>J Being Different Is Beautiful</p> <p>【知識及び技能】 仮定法について理解する。写真家ヨシダナギさんの経験や過去と現在について、文法の理解をもとに書き手の意図や要点を捉え、論理性に注意し、他者に伝える技能を身につける。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 写真家ヨシダナギさんの経験や過去と現在について、必要な情報、書き手の意図を捉え、それに対する自分の考えを論理性に注意して発信している。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 写真家ヨシダナギさんの経験や過去と現在について文章の意図を捉えようとし、また論理性に注意して伝えようとしている。</p>	<p>【指導項目】 教科書Lesson10 Workbook Lesson10</p>					<p>・仮定法について、構造と用法について理解ができています。</p> <p>・写真家ヨシダナギさんの経験や過去と現在について、文法や新出単語を活用し、その内容が理解できているか。</p> <p>・アウトプット活動において、自分の考えを論理だてて相手に伝えることができているか。</p> <p>・主体的に活動に取り組んでいたりと、粘り強くアウトプット活動に取り組んだりしている。</p>				9
									計		82