

| 令和5年度 学習指導計画表 | | | 校長 | 副校長 | 教務 | 教科 | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------|----|-----|-----|-----|-----|
| 教科名 | 保健体育 | 単位数 | 指導者 (氏名・印) <table border="1" style="width: 100%; height: 40px;"> <tr><td style="text-align: right;">(印)</td></tr> <tr><td style="text-align: right;">(印)</td></tr> <tr><td style="text-align: right;">(印)</td></tr> <tr><td style="text-align: right;">(印)</td></tr> </table> | | | | (印) | (印) | (印) | (印) |
| (印) | | | | | | | | | | |
| (印) | | | | | | | | | | |
| (印) | | | | | | | | | | |
| (印) | | | | | | | | | | |
| 科目 | 体育3年普女子3単位 | 3 | | | | | | | | |
| | < 必修・選択 > | | | | | | | | | |
| 学年・組 | 第3学年 A組～E組 | 教科書 補助教材 | 最新高等保健体育（大修館） | | | | | | | |
| 科目のねらい | <p>(1)運動の合理的、計画的な実践を通して、運動の楽しさや喜びを深く味わい、生涯にわたって運動を豊かに継続することができるようにするため、運動の多様性や体力の必要性について理解するとともに、それらの技能を身に付けるようにする。</p> <p>(2)生涯にわたって運動を豊かに継続するための課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝える力を養う。</p> <p>(3)運動における競争や協働の経験を通して、公正に取り組む、互いに協力する、自己の責任を果たす、参画する、一人一人の違いを大切にしようとするなどの意欲を育てるとともに、健康・安全を確保して、生涯にわたって継続して運動に親しむ態度を養う。</p> | | | | | | | | | |
| 科目について | 一学期 | 中間 | 体づくり 体力テスト 球技(バレーボール) 種目選択 | 36時間 | | | | | | |
| | | 期末 | 体づくり 球技(バレーボール) 種目選択 | | | | | | | |
| | 二学期 | 中間 | 体づくり 球技(バスケットボール) 球技(サッカー) 種目選択 | 36時間 | | | | | | |
| | | 期末 | 体づくり 球技(バスケットボール) 球技(サッカー) 種目選択 | | | | | | | |
| | 三学期 | 学年末 | 体づくり 球技(バスケットボール) 球技(サッカー) 種目選択 | 33時間 | 合計 105時間 | | | | | |
| | 評価の観点 | | | 評価の方法 | | 備考 | | | | |
| ○運動に取り組む関心・意欲・態度 ○課題の解決を目指しての思考・判断 ○運動の技能 ○運動の特性と合理的な行い方の理解と知識 | | | ○実技試験と授業中の取り組み、課題(休校中の課題を含む)の提出、出席・遅刻・見学状況等を総合的に評価する ※課題の取組姿勢、課題提出、課題テストなど | | ○生徒一人一人の状況に応じて指導・評価を行う。 | | | | | |

