年間授業計画　様式例

八王子北 高等学校 令和７年度　　教科　保健体育　　科目　保健

教　科：　保健体育　　科　目：　保健　　単位数：　1　単位

対象学年組：第　1 学年　A　組～　E　組

教科担当者：

使用教科書：（ 現代高等保健体育（大修館書店）　　）

教科　保健体育　　の目標：

【 知　識　及　び　技　能 】個人及び社会生活における健康・安全について理解を深めるとともに、技能を身に付けるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】健康についての自他や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、目的や状況に応じて他社に伝える力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】生涯を通じて自他の健康の保持増進やそれを支える環境づくりを目指し、明るく豊かで活力ある生活を営む態度を養う。

科目　保健　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
生涯を通じる健康について理解を深めること。	生涯を通じる健康に関する情報から課題を発見し、健康に関する原則や概念に着目して解決の方法を施行し判断するとともに、それらを表現する。	生涯を通じて自他の健康の保持増進やそれを支える環境づくりを目指し，明るく豊かで活力ある生活を営む態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	３単元「生涯を通じる健康」 【知識及び技能】 ・生涯を通じる健康について理解を深めること。 【思考力、判断力、表現力等】 ・生涯を通じる健康に関わる事象や情報から課題を発見し、疾病等のリスクの軽減、生活の質の向上、健康を支える環境づくりなどと、解決方法を関連付けて考え、適切な方法を選択し、それらを説明することができるようにする。 【学びに向かう力、人間性等】 ・生涯を通じて自他の健康の保持増進やそれを支える環境づくりを目指し，明るく豊かで活力ある生活を営む態度を養う。	・指導事項 オリエンテーション 「１ライフステージと健康」 「２思春期と健康」 ・教材「現代高等保健体育」 ・一人１台端末の活用　等	【知識・技能】 ・生涯を通じる健康について理解を深めること。 【思考・判断・表現】 ・課題を発見し、解決の方法を思考し判断するとともに、それらを表現すること。 【主体的に学習に取り組む態度】 授業に取り組む姿勢・態度 授業中の発言など取り組む姿勢 課題の取組、課題提出状況、課題テストなど	○	○	○	4
		・指導事項 「３性意識と性行動の選択」 ・教材「現代高等保健体育」 ・一人１台端末の活用　等	同上	○	○	○	2
		・指導事項 「４妊娠・出産と健康」 ・教材「現代高等保健体育」 ・一人１台端末の活用　等	同上	○	○	○	2
		・指導事項 「５避妊法と人工妊娠中絶」 ・教材「現代高等保健体育」 ・一人１台端末の活用　等	同上	○	○	○	2
	定期考査	1学期期末考査		○	○		1
2学期	３単元「生涯を通じる健康」 【知識及び技能】 上記と同じ 【思考力、判断力、表現力等】 上記と同じ 【学びに向かう力、人間性等】 上記と同じ	・指導事項 「６結婚生活と健康」 「７中高年と健康」 ・教材「現代高等保健体育」 ・一人１台端末の活用　等	同上	○	○	○	3
	４単元「健康を支える環境づくり」 【知識及び技能】 ・人間の生活や産業活動は、大気汚染、水質汚濁、土壌汚染などの自然環境汚染を引き起こし、健康に影響を及ぼしたり被害をもたらしたりすることがある事を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 ・健康を支える環境づくりに関する情報から課題を発見し、健康に関する原則や概念に着目して解決の方法を思考し判断するとともに、それらを表現すること。 【学びに向かう力、人間性等】 ・生涯を通じて自他の健康の保持増進やそれを支える環境づくりを目指し，明るく豊かで活力ある生活を営む態度を養う。	・指導事項 「８働くことと健康」 「９労働災害と健康」 「10健康的な職業生活」 ・教材「現代高等保健体育」 ・一人１台端末の活用　等	同上	○	○	○	4
		・指導事項 「１大気汚染と健康」 ・教材「現代高等保健体育」 ・一人１台端末の活用　等	【知識・技能】 ・健康を支える環境づくりについて理解を深めること。 【思考・判断・表現】 ・課題を発見し、解決の方法を思考し判断するとともに、それらを表現すること。 【主体的に学習に取り組む態度】 授業に取り組む姿勢・態度 授業中の発言など取り組む姿勢 課題の取組、課題提出状況、課題テストなど	○	○	○	2
		・指導事項 「２水質汚濁、土壌汚染と健康」 ・教材「現代高等保健体育」 ・一人１台端末の活用　等	同上	○	○	○	2
	定期考査	2学期期末考査		○	○		1

３学期	４単元「健康を支える環境づくり」 【知識及び技能】 上記と同じ 【思考力、判断力、表現力等】 上記と同じ 【学びに向かう力、人間性等】 上記と同じ	・指導事項 「３環境と健康にかかわる対策」 「４ごみの処理と上下水道の整備」 ・教材「現代高等保健体育」 ・一人１台端末の活用　等	同上	○	○	○	3
		・指導事項 「５食品の安全性」 「６食品衛生にかかわる活動」 ・教材「現代高等保健体育」 ・一人１台端末の活用　等	同上	○	○	○	4
		・指導事項 「７保健サービスとその活用」 「８医療サービスとその活用」 ・教材「現代高等保健体育」 ・一人１台端末の活用　等	同上	○	○	○	4
	定期考査	学年末考査		○	○		1
							合計 35