

教科：保健体育科 科目：保健

単位数：1 単位

対象学年組：第1学年 A組～ E組

教科担当者：（A組：）（B組：）（C組：）（D組：）（E組：）

使用教科書：（現代高等保健体育（大修館書店））

教科 保健体育科 の目標：

【知識及び技能】個人及び社会生活における健康・安全について理解を深めるとともに、技能を身に付けるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】健康についての自他や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、目的や状況に応じて他者に伝える力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】生涯を通じて自他の健康の保持増進やそれを支える環境づくりを目指し、明るく豊かで活力ある生活を営む態度を養う。

科目 保健 の目標：

| 【知識及び技能】 | 【思考力、判断力、表現力等】 | 【学びに向かう力、人間性等】 |
|--|--|--|
| 個人及び社会生活における健康・安全について理解を深めるとともに、技能を身に付けるようにする。 | 健康についての自他や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、目的や状況に応じて他者に伝える力を養う。 | 生涯を通じて自他の健康の保持増進やそれを支える環境づくりを目指し、明るく豊かで活力ある生活を営む態度を養う。 |

| | 単元の具体的な指導目標 | 指導項目・内容 | 評価規準 | 知 | 思 | 態 | 配当 時数 |
|---------|--|---|--|---|---|---|----------|
| | | | | | | | |
| 1 学期 | 1 単元「現代社会と健康」 【知識及び技能】 ・現代社会と健康について理解を深めること。 【思考力、判断力、表現力等】 ・現代社会と健康について、課題を発見し健康や安全に関する原則や概念に着目して解決の方法を思考し判断するとともに、それらを表現すること。 【学びに向かう力、人間性等】 ・生涯を通じて自他の健康の保持増進やそれを支える環境づくりを目指し、明るく豊かで活力ある生活を営む態度を養う。 | ・指導事項 オリエンテーション 「1 健康の考え方と成り立ち」 「2 私たちの健康のすがた」 ・教材「現代高等保健体育」 ・一人1 台端末の活用 等 | 【知識・技能】 ・現代社会と健康について理解を深めること。 【思考・判断・表現】 ・現代社会と健康について、課題を発見し健康や安全に関する原則や概念に着目して解決の方法を思考し判断するとともに、それらを表現すること。 【主体的に学習に取り組む態度】 授業に取り組む姿勢・態度 授業中の発言など取り組む姿勢 課題の取組 課題提出状況 課題テストなど 同上 | ○ | ○ | ○ | 4 |
| | | ・指導事項 「3 生活習慣病の予防と回復」 ・教材「現代高等保健体育」 ・一人1 台端末の活用 等 | 同上 | ○ | ○ | ○ | 2 |
| | | ・指導事項 「4 がんの原因と予防」 ・教材「現代高等保健体育」 ・一人1 台端末の活用 等 | 同上 | ○ | ○ | ○ | 2 |
| | | ・指導事項 「5 がんの治療と回復」 ・教材「現代高等保健体育」 ・一人1 台端末の活用 等 | 同上 | ○ | ○ | ○ | 2 |
| | 定期考査 | 1学期期末考査 | | ○ | ○ | | 1 |
| 2 学期 | 1 単元「現代社会と健康」 【知識及び技能】 上記と同じ 【思考力、判断力、表現力等】 上記と同じ 【学びに向かう力、人間性等】 上記と同じ | ・指導事項 「6 運動と健康」 「7 食事と健康」 ・教材「現代高等保健体育」 ・一人1 台端末の活用 等 | 【知識・技能】 ・現代社会と健康について理解を深めること。 【思考・判断・表現】 ・現代社会と健康について、課題を発見し健康や安全に関する原則や概念に着目して解決の方法を思考し判断するとともに、それらを表現すること。 【主体的に学習に取り組む態度】 授業に取り組む姿勢・態度 授業中の発言など取り組む姿勢 課題の取組、課題提出状況、課題テストなど 同上 | ○ | ○ | ○ | 3 |
| | | ・指導事項 「8 休養・睡眠と健康」 「9 喫煙と健康」 ・教材「現代高等保健体育」 ・一人1 台端末の活用 等 | 同上 | ○ | ○ | ○ | 4 |
| | | ・指導事項 「10 飲酒と健康」 ・教材「現代高等保健体育」 ・一人1 台端末の活用 等 | 同上 | ○ | ○ | ○ | 3 |
| | | ・指導事項 「11 薬物乱用と健康」 ・教材「現代高等保健体育」 ・一人1 台端末の活用 等 | 同上 | ○ | ○ | ○ | 2 |
| | 定期考査 | 2学期期末考査 | | ○ | ○ | | 1 |

| | | | | | | | |
|-------------|--|--|--|---|---|---|----|
| 3 学 期 | 1 単元「現代社会と健康」 【知識及び技能】 ・現代社会と健康について理解を深めること。 【思考力、判断力、表現力等】 ・現代社会と健康について、課題を発見し健康や安全に関する原則や概念に着目して解決の方法を思考し判断するとともに、それらを表現すること。 【学びに向かう力、人間性等】 ・生涯を通じて自他の健康の保持増進やそれを支える環境づくりを目指し、明るく豊かで活力ある生活を営む態度を養う。 | ・指導事項 「12精神疾患の特徴」 「13精神疾患の予防」 「14精神疾患からの回復」 ・教材「現代高等保健体育」 ・一人1 台端末の活用 等 | 【知識・技能】 安全な社会生活について理解を深めるとともに、応急手当を適切にすること。 【思考・判断・表現】 ・安全な社会生活について、安全に関する原則や概念に着目して危険の予測やその回避の方法を考え、それらを表現すること。 【主体的に学習に取り組む態度】 授業に取り組む姿勢・態度 授業中の発言など取り組む姿勢 課題の取組、課題提出状況、課題テストなど | ○ | ○ | ○ | 4 |
| | | ・指導事項 「15現代の感染症」 「16感染症の予防」 ・教材「現代高等保健体育」 ・一人1 台端末の活用 等 | 同上 | ○ | ○ | ○ | 4 |
| | | ・指導事項 「17性感染症・エイズとその予防」 ・教材「現代高等保健体育」 ・一人1 台端末の活用 等 | 同上 | ○ | ○ | ○ | 2 |
| | 定期考査 | | | ○ | ○ | | 1 |
| | | | | | | | 合計 |
| | | | | | | | 35 |