

| 令和5年度 学習指導計画表                             |   |   | 校長  | 副校長  | 教務 | 教科   |            |
|---|---|---|---|------|----|------|------------|
| 教科名                                       | 理科（自由選択）  | 単位数   | 指導者<br>(氏名・印)   |      |    |      | ①          |
| 科目  | 観察生物（生物基礎）  | 2   |   |      |    |      | ②          |
|   | < 必修・選択 >   |   |   |      |    |      | ③          |
| 学年・組                                      | 3年A～E組選択者   | 教科書<br>補助教材   |   |      |    |      | ④          |
|   |   |   | 高等学校 改訂 新生物基礎（第一学習社）  |      |    |      |            |
| 科目について                                    | 科目のねらい  | 1. 実験や観察などを通して、生物や生物現象にまつわる基本的な概念、および原理法則等について理解を図る。<br>2. 実験や観察などを通して、生物学的に探求し、考察する能力と態度を身に付けるとともに、科学的な自然観を養う。 |   |      |    |      |            |
|   | 年間授業計画  | 一学期<br>中間   | 1. 光学顕微鏡による細胞の観察<br>・細胞の大きさの測定と様々な細胞の観察   |      |    | 20時間 | 合計<br>70時間 |
|   |   | 一学期<br>期末   | 2. 学校周辺の生物観察①<br>・川口川周辺、校内の自然観察①（初夏の動植物）<br>3. 酵素の実験<br>・カタラーゼと酸化マンガンの働き                  |      |    |      |            |
|   |   | 二学期<br>中間   | 4. DNAモデルの製作<br>・DNAの抽出実験、DNAモデルの製作<br>5. 学校周辺の生物観察②<br>・川口川周辺、校内の自然観察②（初秋の動植物）           |      |    | 32時間 |            |
|   |   | 二学期<br>期末   | ・川口川周辺、校内の自然観察③（初冬の動植物）<br>6. 動物の体の仕組みに関する実習及び実験<br>・ペーパークロマトグラフィー、葉脈標本作製<br>・盲斑及び両眼視野の測定 |      |    |      |            |
| 三学期<br>学年末                                | ・反応速度と皮膚感覚の測定<br>・迷路学習の実験<br>・無脊椎動物（イカ・ハマグリなど）の解剖 |   |   | 18時間 |    |      |            |
| 評価の観点                                     |   | 評価の方法   |   | 備考   |    |      |            |
| ・実習内容の理解度<br>・実習への取り組み姿勢<br>・レポートへの取り組み姿勢 |   | ①授業態度<br>（実習への取り組み姿勢）<br>②休業中課題やレポート等提出物の状況<br>以上を総合的に判断して評価する。   |   |      |    |      |            |