年間授業計画　様式例

八王子北 高等学校 令和７年度　　教科　　理科　　科目 生物基礎

教　科：　理科　　科　目：　生物基礎　　単位数：　2　単位

対象学年組：第　2 学年　A　組～　E　組

教科担当者：

使用教科書：（ 高等学校　新生物基礎（第一学習社）　　）

教科　理科　　の目標：

【 知　識　及　び　技　能 】基本的な概念や原理・法則の理解。科学的探究に必要な技能の習得。

【思考力、判断力、表現力等】自然事象を論理的に考察する力。適切な表現にて自然事象を簡潔に表現する力。

【学びに向かう力、人間性等】自然の事物・現象に主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度。

科目　生物基礎　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
生物や生物現象についての理解を深め，科学的に探究するために必要な観察，実験などに関する技能を身に付けている。	自然の事物・現象の中に問題を見いだし，見通しをもって観察，実験などを行い，科学的に探究する力を身に付けている。	自然の事物・現象に主体的に関わり，科学的に探究しようとする態度を身に付けている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	第１章 第１節　生物の共通性 第２節　生物とエネルギー	・生物にみられる共通性 ・生物の共通性の由来 ・細胞構造の共通性 ・エネルギーと代謝 ・代謝とATP ・代謝と酵素	授業態度, 発問評価, 定期考査, 実験レポート	○	○	○	11
	定期考査			○	○		1
	第２章　遺伝子とその働き 第１節遺伝情報とDNA 第２節遺伝情報とタンパク質	・DNAの構造 ・DNAの複製 ・DNAの分配 ・タンパク質の構造と働き ・遺伝子の発現とタンパク質の合成 ・細胞と遺伝子の働き	授業態度, 発問評価, 定期考査, 実験レポート	○	○	○	11
	定期考査			○	○		1
2学期	第３章　ヒトのからだの調節 第１節　からだの調節と情報の伝達	・恒常性と情報の伝達 ・神経系 ・自律神経系の働き ・血糖濃度の調節	授業態度, 発問評価, 定期考査, 実験レポート	○	○	○	9
	定期考査			○	○		1
	第３章　ヒトのからだの調節 第２節　免疫	・自然免疫 ・獲得免疫のしくみ ・免疫と疾病 ・さまざまな植生 ・植物と環境 ・植生の破壊と遷移	授業態度, 発問評価, 定期考査, 実験レポート	○	○	○	10
	定期考査			○	○		1
3学期	第４節　生物の多様性と生態系 第１節　植生と遷移 第２節　生態系とその保全	・遷移とバイオーム ・日本のバイオームと気候 ・生態系 ・生物どうし ・生態系のバランスと攪乱 ・人間活動による生物の持ち込み ・生息地の破壊・分断化 ・生態系の保全とその意義	授業態度, 発問評価, 定期考査, 実験レポート	○	○	○	19
	定期考査			○	○		1 合計 65