

令和5年度 学習指導計画表				校長		副校長		教務		教科			
教科名	国語（学校必履修）		単位数	㊟									
科目	現代文B		3	指導者 (氏名・印)	㊟								
	＜ 必修 ＞				㊟								
学年・組	3 学年A組～E組		教科書 補助教材	現代文B（教育出版） 入試頻出漢字＋現代文重要語彙 TOP 2500（いっずな書店） プレミアムカラー国語便覧（浜島書店） 新演習現代文アチーブ3四訂版（桐原書店）									
科目について	年間授業計画	一学期	中間	随想 ・様々な文章を読むことを通して、人間・社会・自然などについて自分の考えを深めたり、発展させたりする。							3 6 時間	合計 105 時間	
			期末	評論 ・論理的な文章について、論理の展開や要旨を的確に捉える。 ・論理的な文章を読んで、書き手の考えやその展開の仕方などについて意見を書く。									
		二学期	中間	小説 ・文学的な文章について、人物・情景・心情などを的確に捉え、表現を味わう。 ・語句の意味・用法を的確に理解し、語彙を豊かにするとともに、文体や修辞などの表現上の特色を捉える。							3 9 時間		
			期末	評論 ・論理的な文章について、論理の展開や要旨を的確に捉える。 ・論理的な文章を読んで、書き手の考えやその展開の仕方などについて意見を書く。									
		三学期	学年末	小説 ・文学的な文章について、人物・情景・心情などを的確に捉え、表現を味わう。 ・語句の意味・用法を的確に理解し、語彙を豊かにするとともに、文体や修辞などの表現上の特色を捉える。 詩歌 ・文学的な文章について、人物・情景・心情などを的確に捉え、表現を味わう。 ・語句の意味・用法を的確に理解し、語彙を豊かにするとともに、文体や修辞等の表現上の特色を捉える。							3 0 時間		
		評価の観点			評価の方法			備考					
		・「読む」「書く」「話す・聞く」の能力が身についたか。 ・作品に対して関心を持ち、内容を理解し、モノの見方や考え方を深めたか。また進んで表現したり、伝え合おうとしたか。			以下の評価資料を基に総合的に判断する。 ・定期考査 ・小テスト（漢字） ・課題の提出状況 ・毎時間の取り組み								