

学習指導要領	八王子北高校 学カスタンダード
<p>ア 文章を読んで、構成、展開、要旨などを的確にとらえ、その論理性を評価すること。</p>	<p>ア 論理的な文章を読み、文構成や展開、要旨などを的確に捉えることができる。</p> <p><具体例></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 評論文を読み論理的に分析することができる。 2. 文の構成や展開を構造的に分析することができる。 3. 筆者の主張を理解し、文章や発表などにより、自分の意見をまとめ主張することができる。 4. 主張の内容を日常に当てはめて考えることができる。
<p>イ 文章を読んで、書き手の意図や、人物、情景、心情の描写などを的確にとらえ、表現を味わうこと。</p>	<p>イ 文章を読み、書き手の意図や、人物、情景、心情の描写などを的確に捉え、表現を味わうことができる。</p> <p><具体例></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 文学的文章、たとえば小説などを読み、著者の意図を理解することができる。 2. 登場人物の性格などを把握することができる。 3. 小説の舞台となっている場所の情景をイメージし作品を鑑賞することができる。 4. 主人公をはじめとした心情の推移を理解することができる。
<p>ウ 文章を読んで批評することを通して、人間、社会、自然などについて自分の考えを深めたり発展させたりすること。</p>	<p>ウ 文章を読んで批評することを通して、人間、社会、自然などについて自分の考えを深めたり、発展させたりすることができる。</p> <p><具体例></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 評論文など読解し、要約できる。 2. 筆者の主張に対し、自分の意見を持ち、文章や口頭で発表することができる。 3. 我々の生きている社会におけるテーマ、たとえ

学習指導要領	八王子北高校 学カスタンダード
<p>エ 目的や課題に応じて、収集した様々な情報を分析、整理して資料を作成し、自分の考えを効果的に表現すること。</p> <p>オ 語句の意味、用法を的確に理解し、語彙を豊かにするとともに、文体や修辞などの表現上の特色をとらえ、自分の表現や推敲に役立てること。</p>	<p>ば人間、社会、自然に対して関心を持ち、日常に発展させて理解することができる。</p> <p>エ 日常の課題に応じて、収集した様々な情報を分析、整理して資料を作成し、自分の考えを効果的に表現することができる。</p> <p><具体例></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 私たちの日常を取り巻く様々な情報、特に新聞コラムなどを通して社会に関心をもてる。 2. コラムを分析し段落ごとに見出しを見つけることができる。 3. 優れた文章表現を抽出し、日常に応用できる。 4. 文章を要約できる。 5. 筆者に主張に対して自分の意見をまとめることができる。 <p>オ 語句の意味、用法を的確に理解し、語彙を豊かにするとともに、文体や修辞などの表現上の特色をとらえ、自分の表現や推敲役立てることができる。</p> <p><具体例></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 語句の意味を調べることができる。 2. 用法を理解することができる。 3. 文体を統一して文章表現ができる。 4. 修辞法を理解し、自分の文章表現に活用できる。

