

令和 6 年度
東京都立八王子北高校

評価・評定について
シラバス

第一学年（47 期）

1 学年保護者の皆様へ

東京都立八王子北高等学校長
延藤 修一

評価・評定について — 通知表の見方について —

本校の通知表は、その学期の学習や生活について、保護者・生徒にお知らせをするものです。
生徒の学校生活について、ただ単に「学習の記録」の数値だけで、一喜一憂するのではなく、今後の学習や生活を改善するための資料として御家庭で活用してください。

I 学習の記録

(1) はじめに

学習の記録は、各教科で定められた観点ごとに、その目標に準拠した評価（いわゆる絶対評価）により、5段階で評定しています。

(2) 目標に準拠した評価とは

目標に準拠した評価（いわゆる絶対評価）とは、学習指導要領に示されている目標に照らしてその実現状況を見る評価です。集団に準拠した評価（相対評価）とは、評価の方法が異なります。

※集団に準拠した評定とは

集団に準拠した評価（相対評価）とは、集団の中での相対的位置づけで評価するものです。

(3) 評価の観点とは

学習状況を、適切に評価するには、何を評価するのかという観点が必要になります。

各教科の学習状況評価は「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」の3観点になります。

(4) 各教科の評価

観点別学習状況の評価は、3観点により、達成の状況を3段階で評価します。

A：十分満足できると判断されるもの

B：おおむね満足できると判断されるもの

C：努力を要すると判断されるもの

(5) 観点別評価と評定の関係

観点別学習状況の評価			評定		
十分満足できる	A	60%以上	特に高い程度のもの	5	80%以上
おおむね満足できる	B	40%以上 60%未満	十分満足できる	4	60%以上 80%未満
努力を要する	C	0以上 40%未満	おおむね満足できる	3	40%以上 60%未満
			努力を要する	2	20%以上 40%未満
			一層努力を要する	1	20%未満

II 出欠の記録

授業日数、出席停止・忌引き等の日数、出席しなければならない日数、欠席日数、出席日数、遅刻数、早退数などをお知らせします。（3学期以外は、定期考査の最終日で区切っています）

Ⅲ 総合的な探究の時間

(1) 学習活動について

総合的な探究の時間の学習の内容が記入されています。(校外学習、進路学習、他)

(2) 評価

上記の学習内容について、学習状況に顕著な事項がある場合や、生徒が身に付けた力などが文章で記述されます。(評価は通年で行います)

< 参考資料 > 必修教科の 評価・評定について

3 観点 (1 : 1 : 1 として) ごとに、学習状況を、様々な資料から評価します。

達成率から、観点別評価がでます。

様々な資料とは、たとえば、授業中の発言内容、ノートの内容や小テスト、定期考査の結果などがあります。

< 例 1 とある生徒のある科目について >

	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
点数合計	100/200 点	160/200 点	120 /200 点
達成率	50%	80%	60%
6 0 %以上の達成率である場合 : 「十分満足できる」 : A 4 0 %以上 6 0 %未満の達成率である場合 : 「おおむね満足できる」 : B 4 0 %未満の達成率の場合 : 「努力を要する」 : C			
観点別評価	B	A	A
比重換算	50÷3= 16.7	80÷3= 26.7	60÷3= 20
3 観点の割合をすべて 1 / 3 ずつにした場合です			
総括方法	16.7 + 26.7 + 20 = 63.4		
	8 0 %以上の達成率である場合 : 5 6 0 %以上 8 0 %未満の達成率である場合 : 4 4 0 %以上 6 0 %未満の達成率である場合 : 3 2 0 %以上 4 0 %未満の達成率である場合 : 2 2 0 %未満の達成率の場合 : 1		
評 定	4		

※) 上記の例 1 のように、A B C の数と評定は必ずしも一致しません。

< 例 2 >

	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
点数合計	130/200 点	140/200 点	140 /200 点
達成率	65%	70%	70%
観点別評価	A	A	A
比重換算	$65 \div 3 = 21.7$	$70 \div 3 = 23.3$	$70 \div 3 = 23.3$
総括方法	$21.7 + 23.3 + 23.3 = 68.3$		
評定	4		

※) ① 上記の例 2 のように、3 観点がすべて「A」であっても、評定が「5」とは限りません。

② 同様に、3 つの観点の達成率が、95%・95%・56%の場合は、観点別評価は、「A、A、B」となりますが、総括した達成率は、82%となり、評定は「5」となります。

教務部主任 畠山 淳
TEL 042-626-3787

令和 6 年度 評価計画 第 1 学年 (教科名) 国語科 (科目名) 現代の国語

※いずれの項目も達成率 100% に換算をして評価を出します。

【1 学期】

評価資料	評価観点		
	I 知識・技能	II 思考・判断・表現	III 主体的に学習に取り組む態度
定期考査①（中間考査）	50	50	
定期考査②（期末考査）	50	50	
提出物①（中間）			20
提出物②（期末）			20
宿題①（春休みの課題等）		50	
小テスト①	50		100
スタディサプリ①			10
総得点	150	150	150

※いずれの項目も達成率 100% に換算をして評価を出します。

【2 学期】

評価資料	評価観点		
	I 知識・技能	II 思考・判断・表現	III 主体的に学習に取り組む態度
定期考査③（中間考査）	50	50	
定期考査④（期末考査）	50	50	
提出物③（中間）			20
提出物④（期末）			20
宿題②（POP等）		50	
小テスト②	50		100
スタディサプリ②			10
総得点	150	150	150

※いずれの項目も達成率 100% に換算をして評価を出します。

【3 学期】

評価資料	評価観点		
	I 知識・技能	II 思考・判断・表現	III 主体的に学習に取り組む態度
定期考査⑤（学年末考査）	50	50	
提出物⑤（学年末）			20
宿題③（短歌等）		30	
小テスト③	30		50
スタディサプリ③			10
総得点	80	80	80

令和 6 年度 評価計画 第 1 学年 (教科名) 国語科 (科目名) 言語文化

※いずれの項目も達成率 100% に換算をして評価を出します。

【1 学期】

評価資料	評価観点		
	I 知識・技能	II 思考・判断・表現	III 主体的に学習に取り組む態度
定期考査①（中間考査）	50	50	
定期考査②（期末考査）	50	50	
提出物①（中間）			20
提出物②（期末）			20
宿題①（春休みの課題等）		50	
小テスト①	50		100
スタディサプリ①			10
総得点	150	150	150

※いずれの項目も達成率 100% に換算をして評価を出します。

【2 学期】

評価資料	評価観点		
	I 知識・技能	II 思考・判断・表現	III 主体的に学習に取り組む態度
定期考査③（中間考査）	50	50	
定期考査④（期末考査）	50	50	
提出物③（中間）			20
提出物④（期末）			20
宿題②（百人一首など）		50	
小テスト②	50		100
スタディサプリ②			10
総得点	150	150	150

※いずれの項目も達成率 100% に換算をして評価を出します。

【3 学期】

評価資料	評価観点		
	I 知識・技能	II 思考・判断・表現	III 主体的に学習に取り組む態度
定期考査⑤（学年末考査）	50	50	
提出物⑤（学年末）			20
宿題③（漢文復習等）		25	
小テスト③	25		50
スタディサプリ③			10
総得点	75	75	80

令和 6 年度 評価計画 第 1 学年 (教科名) 地理歴史科 (科目名) 地理総合

※いずれの学期も、すべての項目を達成率 100% に換算をして評価を算出します。

【1 学期】

評価資料	評価観点		
	I 知識・技能	II 思考・判断・表現	III 主体的に学習に取り組む態度
定期考査①	50	50	
定期考査②	50	50	
提出物（ワークシート、提出物など）			70
授業態度（忘れ物、内職、スマホ、居眠りなど）			30
総得点	100	100	100

【2 学期】

評価資料	評価観点		
	I 知識・技能	II 思考・判断・表現	III 主体的に学習に取り組む態度
定期考査①	50	25	
定期考査②	50	25	
提出物（ワークシート、提出物など）		50	50
授業態度（忘れ物、内職、スマホ、居眠りなど）			50
総得点	100	100	100

【3 学期】

評価資料	評価観点		
	I 知識・技能	II 思考・判断・表現	III 主体的に学習に取り組む態度
定期考査	100	50	
提出物（ワークシート、提出物など）		50	50
授業態度（忘れ物、内職、スマホ、居眠りなど）			50
総得点	100	100	100

令和 6 年度 評価計画 第 1 学年 (教科名) 地理歴史科 (科目名) 歴史総合

※いずれの学期も、すべての項目を達成率 100% に換算をして評価を算出します。

【1 学期】

評価資料	評価観点		
	I 知識・技能	II 思考・判断・表現	III 主体的に学習に取り組む態度
定期考査①	70～80	20～30	
定期考査②	70～80	20～30	
提出物（ワークシート、提出物など）		20	50
授業態度（忘れ物、内職、スマホ、居眠りなど）			最大－10
総得点	140～160	70～90	50

【2 学期】

評価資料	評価観点		
	I 知識・技能	II 思考・判断・表現	III 主体的に学習に取り組む態度
定期考査①	70～80	20～30	
定期考査②	70～80	20～30	
提出物（ワークシート、提出物など）		30	50
授業態度（忘れ物、内職、スマホ、居眠りなど）			最大－10
総得点	140～160	70～90	50

【3 学期】

評価資料	評価観点		
	I 知識・技能	II 思考・判断・表現	III 主体的に学習に取り組む態度
定期考査	70～80	20～30	
提出物（ワークシート、提出物など）		20	25
授業態度（忘れ物、内職、スマホ、居眠りなど）			最大－5
総得点	70～80	40～50	25

令和 6 年度 評価計画 第 1 学年 (教科名) 数学科 (科目名) 数学 I

※いずれの項目も達成率 100% に換算をして評価を出します。

【1 学期】

評価資料	評価観点		
	I 知識・技能	II 思考・判断・表現	III 主体的に学習に取り組む態度
中間考査	50	50	
期末考査	50	50	
問題集準拠テスト			80
指定課題（中間考査）			10
指定課題（期末考査）			10
春季休業課題			10
総得点	100	100	110

※いずれの項目も達成率 100% に換算をして評価を出します。

【2 学期】

評価資料	評価観点		
	I 知識・技能	II 思考・判断・表現	III 主体的に学習に取り組む態度
中間考査	50	50	
期末考査	50	50	
問題集準拠テスト			80
指定課題（中間考査）			10
指定課題（期末考査）			10
夏期休業課題			10
総得点	100	100	110

※いずれの項目も達成率 100% に換算をして評価を出します。

【3 学期】

評価資料	評価観点		
	I 知識・技能	II 思考・判断・表現	III 主体的に学習に取り組む態度
学年末考査	50	50	
問題集準拠テスト			40
指定課題（学年末考査）			10
冬季休業課題			10
総得点	50	50	60

令和 6 年度 評価計画 第 1 学年 (教科名) 数学科 (科目名) 数学 A

※いずれの項目も達成率 100% に換算をして評価を出します。

【1 学期】

評価資料	評価観点		
	I 知識・技能	II 思考・判断・表現	III 主体的に学習に取り組む態度
中間考査	50	50	
期末考査	50	50	
問題集準拠テスト			80
指定課題（中間考査）			10
指定課題（期末考査）			10
春季休業課題			10
総得点	100	100	110

※いずれの項目も達成率 100% に換算をして評価を出します。

【2 学期】

評価資料	評価観点		
	I 知識・技能	II 思考・判断・表現	III 主体的に学習に取り組む態度
中間考査	50	50	
期末考査	50	50	
問題集準拠テスト			80
指定課題（中間考査）			10
指定課題（期末考査）			10
夏期休業課題			10
総得点	100	100	110

※いずれの項目も達成率 100% に換算をして評価を出します。

【3 学期】

評価資料	評価観点		
	I 知識・技能	II 思考・判断・表現	III 主体的に学習に取り組む態度
学年末考査	50	50	
問題集準拠テスト			40
指定課題（学年末考査）			10
冬季休業課題			10
総得点	50	50	60

令和 6 年度 評価計画 第 1 学年 (教科名)理科 (科目名)化学基礎

【1 学期】

評価資料	評価観点		
	I 知識・技能	II 思考・判断・表現	III 主体的に学習に取り組む態度
中間考査	50	50	
期末考査	50	50	
小テストによる学習の振り返り			60
formsによる教科書確認問題の解答			20
Notebookによる整理ノートの提出			20
総得点	100	100	100

【2 学期】

評価資料	評価観点		
	I 知識・技能	II 思考・判断・表現	III 主体的に学習に取り組む態度
中間考査	50	50	
期末考査	50	50	
小テストによる学習の振り返り			60
formsによる教科書確認問題の解答			20
Notebookによる整理ノートの提出			20
総得点	100	100	100

【3 学期】

評価資料	評価観点		
	I 知識・技能	II 思考・判断・表現	III 主体的に学習に取り組む態度
学年末考査	50	50	
小テストによる学習の振り返り			30
formsによる教科書確認問題の解答			10
Notebookによる整理ノートの提出			10
総得点	50	50	50

令和 6 年度 評価計画 第 1 学年 (教科名) 保健体育科 (科目名) 体育

※いずれの項目も達成率 100% に換算をして評価を出します。

【1 学期】

評価資料	評価観点		
	I 知識・技能	II 思考・判断・表現	III 主体的に学習に取り組む態度
スキルテスト	30		
行動観察（協調性、積極性、リーダーシップ）		20	
授業態度（参加状況、規範意識）			30
学習振り返りカード		10	
総得点	30	30	30

※いずれの項目も達成率 100% に換算をして評価を出します。

【2 学期】

評価資料	評価観点		
	I 知識・技能	II 思考・判断・表現	III 主体的に学習に取り組む態度
スキルテスト	40		
行動観察（協調性、積極性、リーダーシップ）		30	
授業態度（参加状況、規範意識）			40
学習振り返りカード		10	
総得点	40	40	40

※いずれの項目も達成率 100% に換算をして評価を出します。

【3 学期】

評価資料	評価観点		
	I 知識・技能	II 思考・判断・表現	III 主体的に学習に取り組む態度
記録測定	20		
マラソン大会記録	10		
行動観察（協調性、積極性、リーダーシップ）		20	
授業態度（参加状況、規範意識）			30
学習振り返りカード		10	
総得点	30	30	30

令和 6 年度 評価計画 第 1 学年 (教科名) 保健体育科 (科目名) 保健

※いずれの項目も達成率 100% に換算をして評価を出します。

【1 学期】

評価資料	評価観点		
	I 知識・技能	II 思考・判断・表現	III 主体的に学習に取り組む態度
定期考査	40	30	
授業課題（発言、小テスト）、授業態度	10		10
提出物（ノート、ワークシート）			30
学習振り返りカード		20	10
総得点	50	50	50

※いずれの項目も達成率 100% に換算をして評価を出します。

【2 学期】

評価資料	評価観点		
	I 知識・技能	II 思考・判断・表現	III 主体的に学習に取り組む態度
定期考査	40	30	
授業課題（発言、小テスト）、授業態度	10		10
提出物（ノート、ワークシート）			30
学習振り返りカード		20	10
総得点	50	50	50

※いずれの項目も達成率 100% に換算をして評価を出します。

【3 学期】

評価資料	評価観点		
	I 知識・技能	II 思考・判断・表現	III 主体的に学習に取り組む態度
定期考査	40	30	
授業課題（発言、小テスト）、授業態度	10		10
提出物（ノート、ワークシート）			30
学習振り返りカード		20	10
総得点	50	50	50

令和 6 年度 評価計画 第 1 学年 (教科名) 芸術科 (科目名) 音楽 I

【1 学期】

評価資料	評価観点		
	I 知識・技能	II 思考・判断・表現	III 主体的に学習に取り組む態度
実技テスト 1 (歌唱)	30	40	20
実技テスト 2 (器楽 三線)	40	40	20
小テスト	30	20	
提出物 (課題、ワークシート)			20
振り返りシート			20
授業態度			20
総得点	100	100	100

【2 学期】

評価資料	評価観点		
	I 知識・技能	II 思考・判断・表現	III 主体的に学習に取り組む態度
実技テスト 1 (歌唱)	50	50	30
実技テスト 2 (器楽 グループ発表)	10	10	20
小テスト	40	10	
提出物 (課題、ワークシート)		30	20
振り返りシート			10
授業態度			20
総得点	100	100	100

【3 学期】

評価資料	評価観点		
	I 知識・技能	II 思考・判断・表現	III 主体的に学習に取り組む態度
実技テスト (ハンドクラップ)	30	30	20
小テスト	30		
提出物 (課題、ワークシート)		30	20
振り返りシート			10
授業態度			10
総得点	60	60	60

令和 6 年度 評価計画 第 1 学年 (教科名) 芸術科 (科目名) 美術 I

【1 学期】

評価資料	評価観点		
	I 知識・技能	II 思考・判断・表現	III 主体的に学習に取り組む態度
作品1	50	40	40
作品2	50	40	40
準備・鑑賞等		20	20
総得点	100	100	100

【2 学期】

評価資料	評価観点		
	I 知識・技能	II 思考・判断・表現	III 主体的に学習に取り組む態度
作品1	50	40	40
作品2	50	40	40
準備・鑑賞等		20	20
総得点	100	100	100

【3 学期】

評価資料	評価観点		
	I 知識・技能	II 思考・判断・表現	III 主体的に学習に取り組む態度
作品1	50	40	40
作品2	50	40	40
準備・鑑賞等		20	20
総得点	100	100	100

令和 6 年度 評価計画 第 1 学年 (教科名) 芸術科 (科目名) 書道 I

【1 学期】

評価資料	評価観点		
	I 知識・技能	II 思考・判断・表現	III 主体的に学習に取り組む態度
楷書課題 1	20		10
楷書課題 2	20		10
楷書課題 3	20		10
楷書課題 4	20		10
楷書課題 5	20		10
硬筆 1		40	
硬筆 2		40	
感想シート		20	
授業態度・忘れ物・片付け			50
総得点	100	100	100

【2 学期】

評価資料	評価観点		
	I 知識・技能	II 思考・判断・表現	III 主体的に学習に取り組む態度
行書課題 1～4	40		20
仮名課題 1～5	50		25
硬筆 3		40	
硬筆 4		40	
筆ペン・実用書	10		5
色紙作品		20	
授業態度・忘れ物・片付け			50
総得点	100	100	100

【3 学期】

評価資料	評価観点		
	I 知識・技能	II 思考・判断・表現	III 主体的に学習に取り組む態度
漢字仮名交じり書課題 1	20	5	10
漢字仮名交じり書課題 2	20	5	10
漢字仮名交じり書課題 3	20	5	10
漢字仮名交じり書課題 4	20	5	10
写経課題	20		10
硬筆 5		40	
色紙創作		40	
授業態度・忘れ物・片付け			50
総得点	100	100	100

令和 6 年度 評価計画 第 1 学年 (教科名) 外国語科 (科目名) 英語コミュニケーションⅠ

【1 学期】

評価資料	評価観点		
	Ⅰ 知識・技能	Ⅱ 思考・判断・表現	Ⅲ 主体的に学習に取り組む態度
中間考査	50	50	
期末考査	50	50	
単語テスト	20		40
パフォーマンステスト（発表）		20	30
宿題テスト			40
提出物			10
総得点	120	120	120

【2 学期】

評価資料	評価観点		
	Ⅰ 知識・技能	Ⅱ 思考・判断・表現	Ⅲ 主体的に学習に取り組む態度
中間考査	50	50	
期末考査	50	50	
単語テスト	20		40
パフォーマンステスト（発表）		20	30
宿題テスト			40
提出物			10
総得点	120	120	120

【3 学期】

評価資料	評価観点		
	Ⅰ 知識・技能	Ⅱ 思考・判断・表現	Ⅲ 主体的に学習に取り組む態度
学年末考査	50	50	
単語テスト	10		20
パフォーマンステスト（発表）		10	15
宿題テスト			20
提出物			5
総得点	60	60	60

令和 6 年度 評価計画 第 1 学年 (教科名)外国語科 (科目名)論理・表現Ⅰ

【1 学期】

評価資料	評価観点		
	Ⅰ 知識・技能	Ⅱ 思考・判断・表現	Ⅲ 主体的に学習に取り組む態度
中間考査	50	50	
期末考査	50	50	
小テスト	20		30
家庭学習の取り組み(スタディサブリ等)			30
パフォーマンステスト		20	20
宿題テスト			20
提出物			10
到達度テスト	10		
総得点	130	120	110

【2 学期】

評価資料	評価観点		
	Ⅰ 知識・技能	Ⅱ 思考・判断・表現	Ⅲ 主体的に学習に取り組む態度
中間考査	50	50	
期末考査	50	50	
小テスト	20		30
家庭学習の取り組み(スタディサブリ等)			30
パフォーマンステスト		20	20
宿題テスト			20
提出物			10
到達度テスト	10		
総得点	130	120	110

【3 学期】

評価資料	評価観点		
	Ⅰ 知識・技能	Ⅱ 思考・判断・表現	Ⅲ 主体的に学習に取り組む態度
学年末考査	50	50	
小テスト	10		15
家庭学習の取り組み(スタディサブリ等)			15
パフォーマンステスト		10	10
宿題テスト			10
提出物			10
実力診断テスト	10		
総得点	70	60	60

令和 6 年度 評価計画 第 1 学年 (教科名) 情報科 (科目名) 情報Ⅰ

【1 学期】

評価資料	評価観点		
	Ⅰ 知識・技能	Ⅱ 思考・判断・表現	Ⅲ 主体的に学習に取り組む態度
定期考査	50	50	
学習ノートへの取り組み	25	25	25
実技テスト（文書作成）	25	25	
課題			50
振返りシート			25
総得点	100	100	100

【2 学期】

評価資料	評価観点		
	Ⅰ 知識・技能	Ⅱ 思考・判断・表現	Ⅲ 主体的に学習に取り組む態度
定期考査	50	50	
学習ノートへの取り組み	25	25	25
実技テスト（表計算）	25	25	
課題			50
振返りシート			25
総得点	100	100	100

【3 学期】

評価資料	評価観点		
	Ⅰ 知識・技能	Ⅱ 思考・判断・表現	Ⅲ 主体的に学習に取り組む態度
定期考査	50	50	
学習ノートへの取り組み	25	25	25
実技テスト（プレゼンテーション）	25	25	
課題			50
振返りシート			25
総得点	100	100	100

<総合的な探究の時間>

「講義やワークシートの取り組み、体験学習、制作実習、交流活動、グループ活動、個人活動、成果発表、ルーブリックによる振り返りによってみられる学習状況や成果について、学習に対する意欲や態度、進捗状況などを踏まえ、所見で記述します。」

