

# これからを生きる君たちへ

東京都教育委員会指定

進学指導重点校

英語教育推進校

理数研究校

7クティブ・ラーニング推進校

「新しい学び」の研究校

自ら学ぶ 自ら考える 自ら創る

# 八王子東の探究

東京都立八王子東高等学校

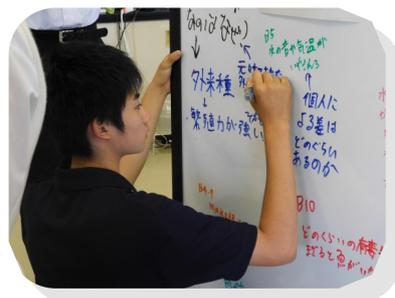
## 「知りたくて」その知的好奇心を確かな学力に

知的好奇心から生まれる「問い」は、学びの質を優れたものにしてくれます。

自ら「問い」をたてることや、課題を発見すること、身につけた知識や考え方を活用して解決策を考え、提案し、他者と協力して創造することは、AIの進歩をはじめとした変化の著しい社会を生きる上で、一層必要になるものです。

八王子東高校では、この「問い」を大切にしたい学びのプロセスを身につける活動として探究活動を行い、生徒一人一人の持つ知的好奇心を確かな学力向上に結びつけたいと考えています。

皆さんも八王子東高校の仲間とともに、自分の「知りたくて」を探究しませんか？



### 八王子東が育む8つの力

● 思考力  
● 発信力  
● 創造力

● 想像力  
● 実践力  
● 協働力

● 意志決定力  
● 人間理解力

## “探究”の3年間

### 特色

- 「問い」や学びの深め方、協働的な学習姿勢を磨く1年次**探究基礎**
- 表現力・論理的思考力の基盤を築く**国語探究**
- 英語による表現やプレゼンテーション力を高める**英語探究**
- 大学の研究室や企業と連携した1年次**課題解決プロジェクト**
- 調査研究、論文作成、発表を行う2年次**課題探究**
- 幅広い視野から論理的思考力を高め、難関大入試に対応したカリキュラム
- オンライン学習システムを活用した学習指導

1学年  
基盤充実

探究基礎

国語探究

英語探究

2学年  
応用深化

探究応用

課題探究

国語探究

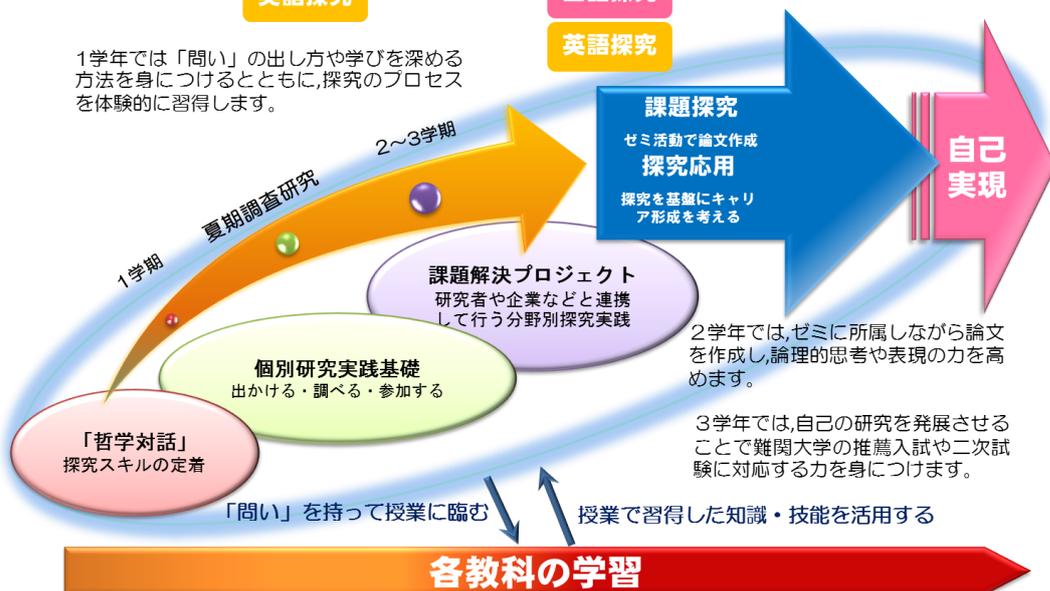
英語探究

3学年  
創造発展

課題探究

英語探究

1学年では「問い」の出し方や学びを深める方法を身につけるとともに、探究のプロセスを体験的に習得します。



2学年では、ゼミに所属しながら論文を作成し、論理的思考や表現の力を高めます。

3学年では、自己の研究を発展させることで難関大学の推薦入試や二次試験に対応する力を身につけます。

## 皆さん自身の「問い」が学びを深めます。

## 個人研究のテーマ例

- 「化学発光における色素の溶媒による発光量の違い」
- 「植物ホルモンのシグナル伝達活性化ハクサイ品種の探索」
- 「ダンスの力を最大限に引き出すために照明はどのような工夫が出来るのか」
- 「アートがどのように街づくりに寄与してきたか～立川の事例を題材に～」
- 「現代サッカーにおける優れた守備の戦術は何か」
- 「鱗翅目の動物の生き抜くための工夫を応用するにはどうしたらよいか」
- 「どうして冤罪は起こってしまうのか。そのとき、裁判官はどうしてそのような判決をしてしまうのか」
- 「植物は何メートルくらいの標高差で明確な違いが現れるのか～高尾山の調査を通じて～」



## 課題解決プロジェクト 研究機関・企業・地域などと協働し、課題解決のプロセスを体験的に身につけます。



## ①生物探究プロジェクト

大学教授や大学院生と生物のカタチと機能を探究します。

## ②地域活性化 まちづくりプロジェクト

企業や行政と魅力ある街作りを考え、提案します。

## ③国際医療・地域医療プロジェクト

医療機関と、超高齢社会のなかで持続可能な医療について考えます。

## ④スポーツ科学プロジェクト

スポーツ科学の知見を学び、アスリートサポートなどについて考えます。

などから選択(令和元年度は10講座開講)

この他、大学研究室との共同研究や校外フィールドワークなども実施しています。

## Voice 生徒の声



- 今まで人に考えてもらっていたことを強く痛感した。これからは自分で考え、学び、創り上げて、より深い理解ができるようにしたい。
- 探究とは、このようなちょっとした事でも深く掘り下げていきその芯を捉えることだということを実感した。今後の探究活動にも、今回学んだことを生かし、多面的な考え方をし、より深いところを見つめられるようにしていこうと思った。
- 今まで、受験勉強などでは、受け身でやる作業が多かったが、これからは、自分で考えていかないといけない。自分で考えてみることで、新しい発見や自分のやりたいことが見つかり、自分が深まっていくと思った。
- 私は問いを見つけることの難しさと誰かと意見を共有することの楽しさを知った。「問い」に対してさまざま質問をしていく活動では、なかなか質問が思い付かず、普段の会話がいかに雑なものだったかを痛感した。相手の話をよく聞き、それに興味や疑問をもって、さまざまな質問をする、というように、何気ない会話の中でも探究の姿勢を持ち続けたい。

最新の情報や取組みの詳細については本校ホームページをご覧ください。

【問い合わせ】東京都立八王子東高等学校探究部 TEL 042(644)6996 令和元年10月発行