

探究成果発表会



3月13日(土)

東京都立八王子東高等学校

目次

1. 探究成果発表会に寄せて.....	1
2. 注意事項.....	2
3. 全体タイムスケジュール.....	4
4. 個人タイムスケジュール.....	5
5. 活動記録.....	6
6. フロアマップ.....	8
7. 口頭発表一覧.....	9
8. 探究テーマ（論題）一覧.....	12

1. 探究成果発表会に寄せて

本校では『変化するグローバル社会において活躍できる生徒の育成』を図るために、2018年度より探究学習を試行し、2019年度より本格的に開始しました。今年度で1年生の探究 B「課題解決プロジェクト」は3回目、2年生の探究 C「課題探究」は初めての実施となります。

今年度はコロナ禍という予想もなかった事態の中で年度の初めと終わりの時期の学習が制限されるという厳しい状況の中でしたが、多くの生徒が積極的に探究学習に取り組んでくれたことがうかがえ大変嬉しく思っています。

本日の発表会は、44期生、45期生のこの1年間の探究学習の成果をみんなで共有し合う場です。発表されるテーマを見ると、様々な分野に分かれており、また大変興味深いものばかりです。発表する人は自分の研究の成果や課題をしっかりと発信し、発表を聞く人は興味を持った点や疑問、自分の意見を発信して相互に刺激し合い、次につながる意義ある発表会となることを心から期待しています。

校長 宮本 久也

こんにちは。探究成果発表会リーダーグループ、44期の代表です。八王子東高校に入学してから44期生は二年間、45期生は一年間自らの立てた「問い」と向き合い、自分なりの答えを導いてきました。

皆さんは「探究」の二文字をどう捉えますか？その答えはひとりひとり異なりますが、私は「興味のある世界をとことん掘り下げること」と捉えています。「誰か」ではなく「自分の」興味のあることを自分自身で選び取り、自らの力で答えにたどり着くことで、私たちは「本当の理解」を手に入れられます。

成果発表会、そこでは自分の探究成果を周囲の人にアピールし、異なる価値観を持つ人からの感想や意見を受け取ることができます。逆に言えば、全く知らない世界を探究した人の話だって聞くことができます。その先には昨日よりも広い世界が待っています！

これまでの自らの探究活動の締めくくりとして、大いに楽しみましょう！

44期 代表者

2. 注意事項

以下の注意事項を守って、探究成果発表会に参加してください。

全体

<感染症対策>

- ・3つの密（密閉・密集・密接）を避ける。
 - ・こまめに手洗いや消毒を行う。※各会場出入口に消毒液を設置。
 - ・発表時その他での身体的接触を避け、ソーシャルディスタンスを保つ。
 - ・会場の換気を常時行う。寒い場合は、アウターで対応してよい。
- ★発表会場が混雑している際は、無理せず他の会場の発表に参加する。

<その他>

- ・事前に探究テーマ・論題一覧を確認し、ポスターセッション・プレゼンテーション発表で参加するオーディエンスを検討しておく。
- ・準備時、発表時その他の録音・録画・写真撮影・保存・複製・改変・転載・掲載・公衆送信その他著作権法等の法令に違反する行為は厳禁。
(カメラ・スマートフォンなどによる静止画・動画・音声等の記録、動画サイトなどへの転載・共有は禁止)
- ・貴重品等の管理は自分で行う。

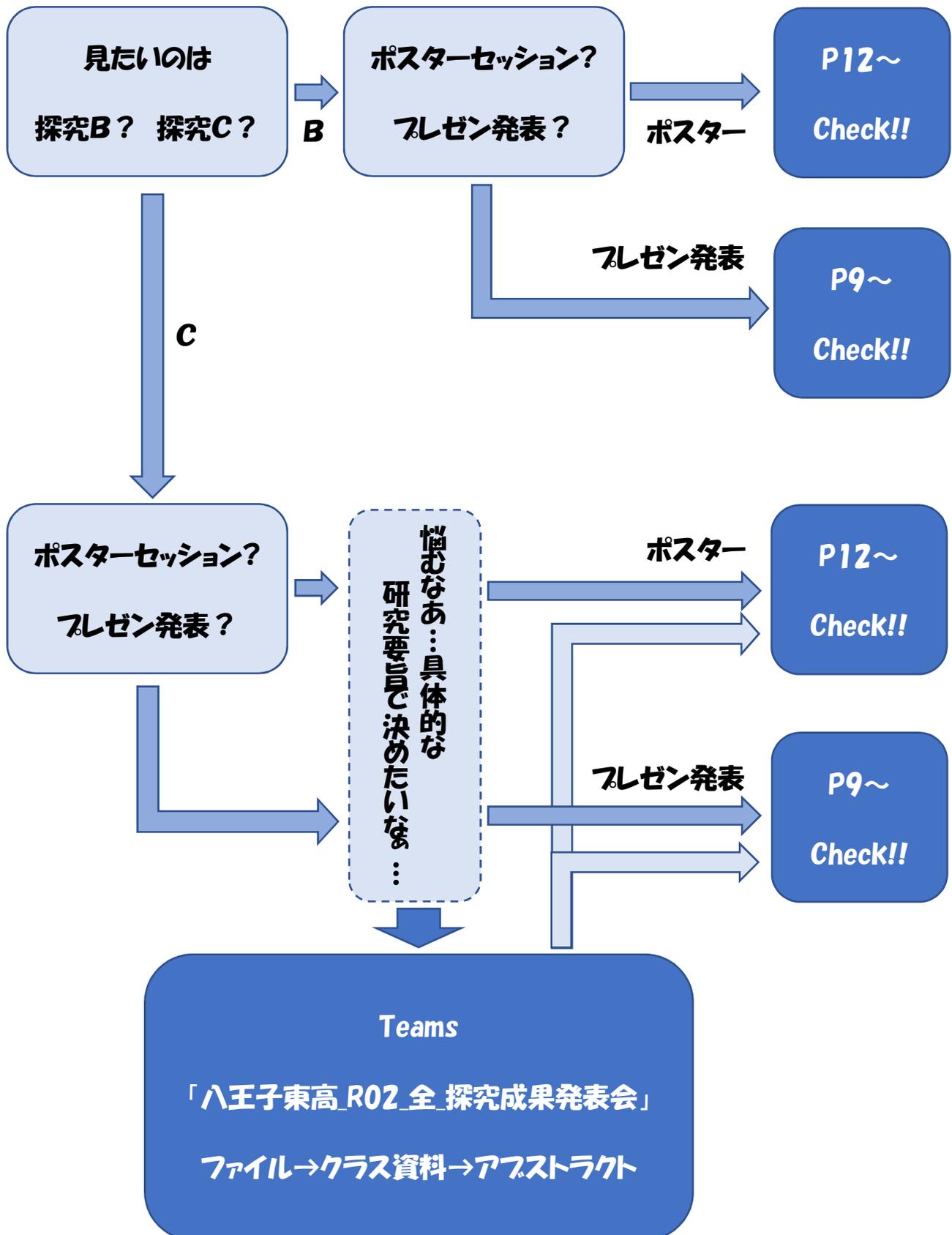
前日準備

- ・ゼミ長・プロジェクトリーダーおよび担当の先生に従い、準備を行う。
- ・WBや掲示物の移動・設置時には、周囲の状況（人・壁）に注意し、事故の防止を心がける。

当日

- ・生徒同士で協力して、当日朝の準備、終了後の片付けを行う。また、周囲の状況（人・壁）に注意し、事故の防止を心がける。
 - ・各発表の開始時間・終了時間・移動時間を厳守する。
- ★ポスターセッション・プレゼンテーション発表全体を通じて、積極的に他学年の発表にも参加する

★ポスターセッション・プレゼンテーション発表選択のポイント



3. 全体タイムスケジュール

日時：令和3年3月13日（土）AM

場所：45期…体育館・トレーニングルーム・柔道場・剣道場

44期…1・2年生各教室（2年1組は多摩川PJ用）

本部…社会科書道教室

～ 8:35 集合（自教室）

8:40～ 9:00 設営・準備作業（各会場）

9:00～ 9:10 開会のあいさつ（各会場）

9:10～ 9:15 諸注意・連絡

9:20～10:45 第1部 ポスターセッション

9:20～ 9:45 Iグループ発表 II・IIIはオーディエンス

9:50～10:15 IIグループ発表 I・IIIはオーディエンス

10:20～10:45 IIIグループ発表 I・IIはオーディエンス

11:05～12:00 第2部 代表生徒によるプレゼンテーション発表

11:05～11:20 Iグループ代表発表 その他はオーディエンス

11:25～11:40 IIグループ代表発表 その他はオーディエンス

11:45～12:00 IIIグループ代表発表 その他はオーディエンス

12:05～12:15 閉会のことば（各会場）

12:15～12:30 連絡・片付け

4. 個人タイムスケジュール

探究成果発表会データ		
A	所属プロジェクト・ゼミ名	
B	発表会場	
C	探究テーマ名（論題）	
D	ポスター番号	
E	掲示の表裏組み合わせ	表 ・ ()の裏
F	口頭発表	あり ・ なし

部		時間	会場			
設営・準備作業		8:45～ 9:00				
開会のあいさつ		9:00～ 9:10				
発表 ☑	部	発表G	時間	ゼミ・PJ名	ポスター 番号	会場
	ポスター セッション	I	9:20～ 9:45			
		II	9:50～10:15			
		III	10:20～10:45			
	プレゼンテーション 発表	I	11:05～11:20			
		II	11:25～11:40			
		III	11:45～12:00			
閉式のこたば			12:05～12:15			
事務連絡・片付け			12:15～12:30			

気になる発表を事前にメモ！

5. 活動記録

※探究成果発表会終了後、

Classiにてアンケート回答をしてもらいます。

A. 自分の発表の記録

	振り返り項目	チェック
基礎面	身だしなみと立つ姿勢はきちんとできたか(例:ポケットに手を入れるのはNG)	
	聞き手が聞き取りやすい適正な声量で発表できたか	
	視線を上げたか、聞き手に働きかける意識を持って視線を移動できたか	
	一音一音をしっかり口を動かして明瞭に発音したか	
表現面	話の内容に合ったトーンにしたか	
	聞き手に優しいスピードで話せたか	
	話す内容に合った「間」が使えたか	
聞き手の配慮	聞き手と対話しよう!という気持ちをもって発表したか	
	自分のテーマについて、動機などの「思い」を表現できたか	
	発表の全体の進め方を最初に示して話したか	
	言葉遣いは適切か 難解な語句の説明をしたか	
	聞き手を意識して発表したか(敬語の使用/差別表現を使わない)	
	聞き手にわかりやすい結論を示すことが出来たか	
	聞き手からの質問に対して明確に対応したか(分からないことは分からないという)	

B. オーディエンス参加の記録

参加したポスターセッション・口頭発表一覧

ポスター番号で記録する (例)探-1, 探-8

4 4期の発表を聞いて (良かった点、興味を持った点、今後の参考にしたい点、等)

4 5期の発表を聞いて (良かった点、興味を持った点、今後の参考にしたい点、等)

口頭発表を聞いて（良かった点、興味を持った点、今後の参考にしたい点、等）

C. 自由記録

7. 口頭発表一覧

I G (11:05~11:20)

探究 B

1-2 序論 仮説
★アフォーダンスとは？
身の周りの環境
行動をする生体
環境をバックアップして行動に導く

環境に工夫を施し、社会問題を解決するためには何に留意すればよいか？
～アフォーダンスの考えを元に～

環境に工夫を施し、社会問題を解決するためには何に留意すればよいか？
～アフォーダンスの考えを元に～

(芸術と人間心理PJ・体育館)

比較

戦後、表現の自由が認められ、多種多様な記事、言論が存在。読者層が広く、その数は極めて少ない。
～戦後の新聞社の考えや主張が含まれている

未来の新聞のあるべき姿とは～戦前・戦後の新聞比較から～

(政治とメディアとデモクラシーPJ・剣道場)

老人ホーム
対象：高齢者
→ 一度に多くの人数の検査が可能
→ 負担軽減・移動が楽、病室が狭い

学校・公園
対象：広くに病気がない人
→ 幅広い層の検査が可能
→ OGIに検査可能

検診場所について

移動式内視鏡を実現するには？

(内視鏡PJ・柔道場)

6県における介護給付(A)

資料が全国的に介護需要が介護給付を大幅に上回っている

認知症予防アプリ

(超高齢化社会PJ・トレ室)

探究 C

3-1 探究結果①
はじめの一歩3冊より はじめの一歩50冊より

- (1)の結果
・長期連載漫画では線が細くなっていったが、コマの数の変化はあまり見られなかった。
- (2)の結果
・スポーツや恋愛系の漫画を調べたがどちらも線が細くなっていった。

漫画の表現はどのように変化したのか。また、なぜ表現の変化が起こったのか。

(現代文化S・1-1)

3-1 探究結果①
②の結果
→ Haagen Dazsを例にとると、国のような結果になった。

色で人を操作する
—現代の日本における商品は人にどのような影響を与えるのか—
(芸術アートS・1-2)

色で人を操作する
—現代の日本における商品は人にどのような影響を与えるのか—

(芸術アートS・1-2)

探究方法②
統計の活用

教師の長時間労働を改善するためにはどうすればよいか
(学校・教育S・1-3)

教師の長時間労働を改善するためにはどうすればよいか

(学校・教育S・1-3)

3-1 探究結果
Oメリット
①少子高齢化が進み悪化する日本経済の助けとなる
→ 経済を成長させるためには労働力が不可欠だが、人口の減少や少子化で労働力人口は減少傾向
→ 労働力不足を解消し生産性を向上させる必要がある

AIと経済の関係
「AIが働く」ことによって、私たちの生活はどのように変化していくのか
(工学・技術S・1-4)

AIと経済の関係
「AIが働く」ことによって、私たちの生活は

どのように変化していくのか
(工学・技術S・1-4)

1-1 序論
＜現状＞
サハラ砂漠以南の貧困率40%超、サハラ砂漠以南では飢餓状況も深刻
→ 飢餓の克服の課題の一つではないか
＜貧困の原因＞
人口増加・土壌を劣化させる過剰な放牧・放牧→ 砂漠化が進行→ 農作が可能な土地が減少
→ 持続可能な開発目標
SDG1 貧困をなくそう

ニジェールにおいて
安定的な農業生産を行うための土地活用について
(地理S・1-5)

ニジェールにおいて
安定的な農業生産を行うための土地活用について

(地理S・1-5)

【探究結果2 文献調査】

漢方薬が広く一般に使われるようにするためにはどうしたら良いのか
(医療メディカルS・1-6)

漢方薬が広く一般に使われるようにするためにはどうしたら良いのか

(医療メディカルS・1-6)

2 基本調査
○ ミミズコンポストとは
○ 虫を作り変えることができる
○ 選別機がゴミの選別が少ない
○ 持続可能な開発目標 (SDG13) に当てはまること注目されている
○ ミミズによる有機物分解の流れ

ミミズの生態と
ミミズコンポストの普及
(バイオサイエンスS・1-7)

ミミズの生態と
ミミズコンポストの普及

(バイオサイエンスS・1-7)

3-1 アンケート結果①

かつての当たり前はどのようにして現在の当たり前になったのか
(学際横断S・2-2)

かつての当たり前はどのようにして現在の当たり前になったのか

(学際横断S・2-2)

探究結果③
～ビートルズの歴史～
～なぜ解散から50年経った今でもビートルズは多くの人に愛され続けているのか？～
(歴史学S・2-5)

ビートルズと歴史
～なぜ解散から50年経った今でもビートルズは多くの人に愛され続けているのか？～

(歴史学S・2-5)

3-1 探究結果①
○結果
・南スーダンには貧困問題の大きな原因の一つとして「国内紛争」がある。
・国連のSDGs達成度調査において、アフリカ内でスコアが最下位
目標1, 2, 3, 4(貧困、飢餓、保健、教育)においてさらなる改善が必要。

発展途上国の貧困解決
～アフリカ最貧国といわれる南スーダンに焦点を当てて～
(政経・哲学S・2-6)

発展途上国の貧困解決
～アフリカ最貧国といわれる南スーダンに焦点を当てて～

(政経・哲学S・2-6)

2-1 探究の方法①
文献調査・統計の活用
【条件】①同意 ②流行語
使った言葉
オーケー・おけ・そだねー
それな・だよね・もち
モチコース・もーち・り・りよ

同意を表す言葉の変化
(言語学S・2-7)

同意を表す言葉の変化

(言語学S・2-7)

行動経済学の強み 一価値関数

①参照点依存性
②感度度減減性
③損失回避性

行動経済学から見る食品ロス
(数学S・2-8)

行動経済学から見る食品ロス

(数学S・2-8)

II G (11:25~11:40)

探究B



例
ヨツコブツノゼミのツノは
何のためにあるのか？

(生物探究PJ・体育館)



2-1 本論 解決策①
「禁止看板」ではなく、「できる看板」に変えよう！
(定立区での先行事例)
八王子を子育てに
優しい街にするために
～八王子を活性化させよう～

(まちづくりPJ・剣道場)



プラン①: 魚に内蔵したGPSを感知する環境漁業
①魚を成長させる
②アール・イバルタグ・ピンガーの取り付け
③育てる

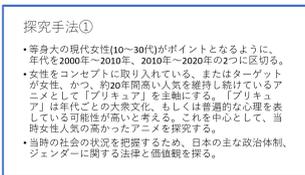
超小型衛星
育てる漁業の発展
(超小型衛星PJ・柔道場)



英字新聞プロジェクト

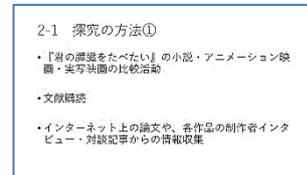
(英字新聞PJ・トレ室)

探究C



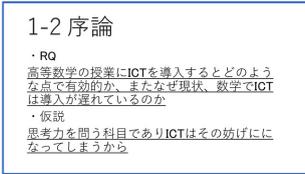
探究手法①
・専攻大の現代女性(10～30代)がポイントとなるように、年代を2000年～2010年、2010年～2020年の2つに区切る。
・女性をコンセプトに取り入れている。またはターゲットが女性。かつ、約20年間高い人気を維持し続けているアニメとして「プリキュア」を主題にする。「プリキュア」は年代ごとの大衆文化。もしくは普遍的な心理を表している可能性が高いと考える。これを中心として、当該女性人気の高かったアニメを探究する。
・当時の社会の状況を把握するため、日本の主な政治体制、ジェンダーに関する法律と価値観を調べる。

アニメとジェンダーの結びつき
～現代女性が本当に求めるもの～
(現代文化S・1-1)



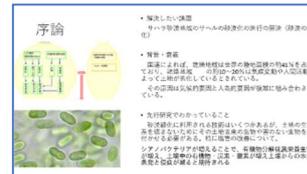
2-1 探究の方法①
・『君の膵臓をたべたい』の小説・アニメーション映画・実写映画の比較活動
・文献調査
・インターネット上の論文や、各作品の制作者インタビュー・対談記事からの情報収集

原作至上主義は正しいか
～『君の膵臓をたべたい』から考える～
(芸術アートS・1-2)



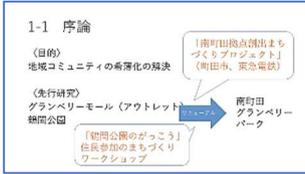
1-2 序論
・RQ
高等数学の授業にICTを導入するとどのよう
な点で有効か、またなぜ現状、数学でICT
は導入が遅れているのか
・仮説
思考力を問う科目でありICTはその妨げにな
ってしまうから

高校教育において ICT は
どのように有効的に使えるか
(学校・教育S・1-3)



2-1 序論
・解決したい課題
・背景・意義
・先行研究の考察
・本研究の目的と意義
・シニアバクテリアがもたらす効果、各種バクテリアの増殖と効果の比較
・結論

シアノバクテリアの可能性
(工学・技術S・1-4)



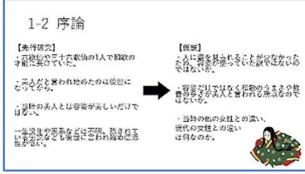
1-1 序論
【目的】
地域コミュニティの活性化の解決
【先行研究】
グランセーモール(アウトレット)
緑園公園
【南町田拠点創出まちづくりプロジェクト】
(町田中、東急電鉄)
南町田
グランセー
パーク

南町田における商業施設と
公園の一体化について
(地理S・1-5)



1-2. 序論
●先行研究で分かっていること
●研究の目的と意義
●研究の目的と意義
●研究の目的と意義

後期高齢者の
ポリファーマシーを防ぐには
どのような対策が必要か
(医療メディカルS・1-6)



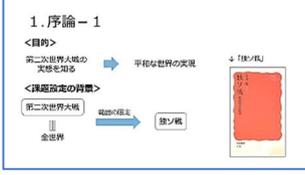
1-2 序論
【先行研究】
【仮説】
【研究の目的と意義】
【研究の目的と意義】
【研究の目的と意義】

世界三大美女・小野小町
～当時の他の女性との違いと
本当の顔について～
(バイオサイエンスS・1-7)



3-1 探究結果① (主要因・副要因の解析)
【主要因】
【副要因】
【結論】

人気の決定要因は何か
～2015年「未来に語りつぎたい
名馬 BEST100」の上位に
ランキングした馬の要因は何か～
(学際横断S・2-2)



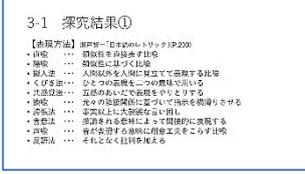
1. 序論-1
＜目的＞
＜課題設定の背景＞
＜研究の目的と意義＞

「独ソ戦」の意義は何だったのか
(歴史学S・2-5)



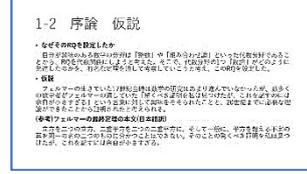
3-1. 探究結果①
【目的】
【課題設定の背景】
【研究の目的と意義】
【研究の目的と意義】

若年性認知症患者と
その介護者の精神的負荷を
軽減するには
(政経・哲学S・2-6)



3-1 探究結果①
【表題】
【目的】
【課題設定の背景】
【研究の目的と意義】
【研究の目的と意義】

比喩と日常生活
～私たちの日常生活において
比喩表現はどのように
成立しているのか～
(言語学ゼミ・2-7)



1-2 序論 仮説
・仮説の検証
・仮説の検証
・仮説の検証

数論はどのように
発達していったのか
～数学史と
有名な問題から考える～
(数学S・2-8)

探究成果発表会リーダーグループ

1年（45期）

探究係

（省略）

プロジェクトリーダー

（省略）

2年（44期）

探究係

（省略）

ゼミ長

（省略）

企画・運営

（省略）

探究部

表紙デザイン・イラスト

（省略）

__年__組__番 氏名_____

令和2年度 探究成果発表会 45期探究テーマ一覧(探究B)

所属PJ名	ポスターNo	論文タイトル(副題も含めて)	会場	発表G	探究手法
オープンテータ活用PJ	オ-1	Tokyo Guide Map for Teens	体育館	I G	A. 文献調査(オンラインの「論文」を含む),K. 統計を活用する,E. 参与観察,F. 専門家にアプローチする
	オ-2	自転車総合サポートガイド		II G	A. 文献調査(オンラインの「論文」を含む),G. 都立図書館など学校外の図書館を利用して文献調査する,F. 専門家にアプローチする,K. 統計を活用する
	オ-3	八王子東便利ツール		III G	A. 文献調査(オンラインの「論文」を含む),K. 統計を活用する,H. 博物館や資料館などを見学して調査する(オンラインの展示資料を含む),F. 専門家にアプローチする
	オ-4	観光業活性化のためのアプリ開発		I G	A. 文献調査(オンラインの「論文」を含む),K. 統計を活用する,F. 専門家にアプローチする
英字新聞PJ	英	英字新聞プロジェクト 磯沼牧場	トシ室	IG	D. アンケート調査,F. 専門家にアプローチする,J. 複数の人からインタビュー調査をする,H. 博物館や資料館などを見学して調査する(オンラインの展示資料を含む)
	英	英字新聞プロジェクト 八王子ナポリタンと八王子ラーメン		II G	D. アンケート調査,F. 専門家にアプローチする,J. 複数の人からインタビュー調査をする,H. 博物館や資料館などを見学して調査する(オンラインの展示資料を含む)
	英	英字新聞プロジェクト コンビニスイーツの魅力		III G	D. アンケート調査,F. 専門家にアプローチする,J. 複数の人からインタビュー調査をする,H. 博物館や資料館などを見学して調査する(オンラインの展示資料を含む)
	英	英字新聞プロジェクト 日原鍾乳洞		III G	D. アンケート調査,F. 専門家にアプローチする,J. 複数の人からインタビュー調査をする,H. 博物館や資料館などを見学して調査する(オンラインの展示資料を含む)
	英	英字新聞プロジェクト 郷土の英雄 新選組		II G	D. アンケート調査,F. 専門家にアプローチする,J. 複数の人からインタビュー調査をする,H. 博物館や資料館などを見学して調査する(オンラインの展示資料を含む)
芸術と人間心理PJ	芸-1	「ルービックキューブの特徴から解きたくなくなる問題集をつくる」	体育館	I G	A. 文献調査(オンラインの「論文」を含む),D. アンケート調査,J. 複数の人からインタビュー調査をする
	芸-2	アフォーダンスがダンスに与える影響にはどのようなものがあるか		II G	A. 文献調査(オンラインの「論文」を含む)
	芸-3	アフォーダンスが使われている商品にはどのようなものがあり、またそのものは役に立っているのか?		III G	A. 文献調査(オンラインの「論文」を含む),D. アンケート調査
	芸-4	アフォーダンスが表れている良いデザインとはどのようなものなのか		I G	A. 文献調査(オンラインの「論文」を含む)
	芸-5	アフォーダンスとデザインによって人を操ることは可能か		II G	A. 文献調査(オンラインの「論文」を含む)
	芸-6	アフォーダンスと精神病		III G	A. 文献調査(オンラインの「論文」を含む),F. 専門家にアプローチする
	芸-7	アフォーダンスに基づく落書き清掃の効果分析		I G	A. 文献調査(オンラインの「論文」を含む),C. 実験
	芸-8	アフォーダンスの応用		II G	A. 文献調査(オンラインの「論文」を含む),K. 統計を活用する
	芸-9	アフォーダンスの観点からこどもの行動と大人の行動の違いを紐解き適切なデザインを考える		III G	A. 文献調査(オンラインの「論文」を含む),K. 統計を活用する,D. アンケート調査,G. 都立図書館など学校外の図書館を利用して文献調査する,J. 複数の人からインタビュー調査をする
	芸-10	アフォーダンスの逆利用 なぜ人間は騙されるのか		I G	A. 文献調査(オンラインの「論文」を含む),C. 実験,J. 複数の人からインタビュー調査をする
	芸-11	アフォーダンスの狭まりとロボット人間		II G	A. 文献調査(オンラインの「論文」を含む),K. 統計を活用する,D. アンケート調査,F. 専門家にアプローチする,J. 複数の人からインタビュー調査をする
	芸-12	アフォーダンスの日常生活への導入		III G	A. 文献調査(オンラインの「論文」を含む)
	芸-13	アフォーダンスは人にどのような影響を与えるのか		I G	A. 文献調査(オンラインの「論文」を含む),D. アンケート調査,F. 専門家にアプローチする
	芸-14	アフォーダンスをゲームに活用するメリットは何か		II G	A. 文献調査(オンラインの「論文」を含む),C. 実験
	芸-15	アフォーダンスを利用した幼児が安全に暮らすための工夫とは		III G	A. 文献調査(オンラインの「論文」を含む)
	芸-16	ギブソンとノーマンの考えるアフォーダンスの違いは何か?		I G	A. 文献調査(オンラインの「論文」を含む),G. 都立図書館など学校外の図書館を利用して文献調査する
	芸-17	ゲーム機のコントローラーのアフォーダンス		II G	A. 文献調査(オンラインの「論文」を含む)
	芸-18	だまし絵はアフォーダンスをどのように利用しているのか		I G	A. 文献調査(オンラインの「論文」を含む),F. 専門家にアプローチする
	芸-19	ダンスにおけるアフォーダンスとは		II G	B. フィールドワーク
	芸-20	テーマパークにおける土産物店の位置が人に与える効果		III G	A. 文献調査(オンラインの「論文」を含む),D. アンケート調査,J. 複数の人からインタビュー調査をする
	芸-21	ドアにあるアフォーダンス		I G	K. 統計を活用する
芸術と人間心理PJ	芸-22	ネコのアフォーダンス	体育館	II G	C. 実験
	芸-23	ものと形のアフォーダンス		III G	A. 文献調査(オンラインの「論文」を含む),D. アンケート調査,J. 複数の人からインタビュー調査をする
	芸-24	ユニバーサルデザインとアフォーダンスについて		I G	A. 文献調査(オンラインの「論文」を含む),B. フィールドワーク,F. 専門家にアプローチする
	芸-25	ルービックキューブの傷について		II G	C. 実験
	芸-26	音楽と人間心理 お店のBGMは人の行動にどのような影響を与えるのだろうか		III G	A. 文献調査(オンラインの「論文」を含む),B. フィールドワーク,G. 都立図書館など学校外の図書館を利用して文献調査する
	芸-27	何故コンビニは便利なのか〜コンビニの利便性をアフォーダンスから考える〜		I G	A. 文献調査(オンラインの「論文」を含む),B. フィールドワーク
	芸-28	我々が駐輪所で自転車を止める時どのような環境が干渉しているのか		II G	A. 文献調査(オンラインの「論文」を含む),B. フィールドワーク
	芸-29	環境に工夫を施し、社会問題を解決するためには何に留意すればよいか? ~アフォーダンスの考えを元に~		III G	A. 文献調査(オンラインの「論文」を含む)
	芸-30	人と電車の関係性からアフォーダンスを知る		I G	A. 文献調査(オンラインの「論文」を含む),C. 実験,E. 参与観察
	芸-31	現在設置されているバリアフリー設備は本当に高齢者の転倒事故防止に役立っているのか? -階段・段差のアフォーダンスと高齢者-		II G	A. 文献調査(オンラインの「論文」を含む),B. フィールドワーク,G. 都立図書館など学校外の図書館を利用して文献調査する
	芸-32	交差点の事故を防ぐために		III G	A. 文献調査(オンラインの「論文」を含む),B. フィールドワーク
	芸-33	交通標識のアフォーダンス		I G	A. 文献調査(オンラインの「論文」を含む),D. アンケート調査
	芸-34	指揮棒とアフォーダンス		II G	A. 文献調査(オンラインの「論文」を含む),G. 都立図書館など学校外の図書館を利用して文献調査する
	芸-35	上手な演技		III G	A. 文献調査(オンラインの「論文」を含む),F. 専門家にアプローチする
	芸-36	人が粘土細工よりも船細工に魅力を感じるのなぜか?		I G	A. 文献調査(オンラインの「論文」を含む),D. アンケート調査
	芸-37	人との会話(人間関係)にもアフォーダンスは応用できるのか		II G	A. 文献調査(オンラインの「論文」を含む),D. アンケート調査,J. 複数の人からインタビュー調査をする
	芸-38	人に伝わりやすい広告にするには何をすれば良いか		III G	A. 文献調査(オンラインの「論文」を含む),D. アンケート調査
	芸-39	人の成長とともにアフォーダンスはどのように変化するのか。		I G	A. 文献調査(オンラインの「論文」を含む)
	芸-40	人の流動を制御するには?		II G	A. 文献調査(オンラインの「論文」を含む),K. 統計を活用する,D. アンケート調査
	芸-41	人間が歩く時の心理状態		III G	H. 博物館や資料館などを見学して調査する(オンラインの展示資料を含む)
	芸-42	図や記号などはアフォーダンスに含まれるのか		I G	A. 文献調査(オンラインの「論文」を含む)
	芸-43	整理整頓のためのアフォーダンス活用		II G	A. 文献調査(オンラインの「論文」を含む),E. 参与観察
	芸-44	大人よりも子どもの方が行為可能性の中でピックアップする行為は多いのか		III G	A. 文献調査(オンラインの「論文」を含む)
	芸-45	団欒をアフォーダンスする		I G	A. 文献調査(オンラインの「論文」を含む),E. 参与観察
	芸-46	扉のアフォーダンス		II G	A. 文献調査(オンラインの「論文」を含む)
	芸-47	文字が人を表すのは本当なのか ~アフォーダンスを活用して~		III G	A. 文献調査(オンラインの「論文」を含む),C. 実験
	芸-48	面接時におけるイスの背もたれのアフォーダンス		III G	A. 文献調査(オンラインの「論文」を含む),J. 複数の人からインタビュー調査をする
	芸-49	ゲームの中のアフォーダンス		I G	
	芸-50			II G	
	芸-51			III G	

令和2年度 探究成果発表会 45期探究テーマ一覧(探究B)

所属PJ名	ポスターNo	論文タイトル(副題も含めて)	会場	発表G	探究手法
政治とメディアとデモクラシーPJ	政-1	「新聞の働きと政府との関係」～警職法から安保闘争を事例に～	剣道場	I G	A. 文献調査(オンラインの「論文」を含む),K. 統計を活用する,F. 専門家にアプローチする,G. 都立図書館など学校外の図書館を利用して文献調査する
	政-2	デマから生まれる損と得		II G	A. 文献調査(オンラインの「論文」を含む),C. 実験,D. アンケート調査,G. 都立図書館など学校外の図書館を利用して文献調査する
	政-3	事実に基づかない流言に何故人々はパニックになるのか。		III G	A. 文献調査(オンラインの「論文」を含む),B. フィールドワーク,D. アンケート調査
	政-4	未来の新聞のあるべき姿とは～戦前・戦後の新聞比較から～		I G	A. 文献調査(オンラインの「論文」を含む),K. 統計を活用する,G. 都立図書館など学校外の図書館を利用して文献調査する,H. 博物館や資料館などを見学して調査する(オンラインの展示資料を含む)
	政-5	突発的な流言に対する反応の差異は何か?		II G	A. 文献調査(オンラインの「論文」を含む),G. 都立図書館など学校外の図書館を利用して文献調査する
	政-6	風評被害の要因と対策～東日本大震災とコロナ禍を事例に～		II G	A. 文献調査(オンラインの「論文」を含む)
	政-7	有用性のある炎上の特徴は何か～眞子殿下のご婚約から考える～		III G	A. 文献調査(オンラインの「論文」を含む),F. 専門家にアプローチする,G. 都立図書館など学校外の図書館を利用して文献調査する
	政-8	流言との向き合い方		I G	A. 文献調査(オンラインの「論文」を含む),K. 統計を活用する,G. 都立図書館など学校外の図書館を利用して文献調査する
	政-9	流言拡大の裏側		III G	A. 文献調査(オンラインの「論文」を含む),G. 都立図書館など学校外の図書館を利用して文献調査する
生物探究PJ	生-1	iPS細胞～造血細胞を作るプロセスを考える～	体育館	I G	A. 文献調査(オンラインの「論文」を含む),F. 専門家にアプローチする
	生-2	クラゲの形状の違いの要因とは		II G	A. 文献調査(オンラインの「論文」を含む)
	生-3	クリオネやタコは何故殻を捨てたのか。		III G	A. 文献調査(オンラインの「論文」を含む),F. 専門家にアプローチする,G. 都立図書館など学校外の図書館を利用して文献調査する
	生-4	クローン技術の他分野への応用と私たちが使用している範囲		I G	A. 文献調査(オンラインの「論文」を含む),E. 参与観察
	生-5	ダンゴムシとワラジムシの違いとその理由		II G	A. 文献調査(オンラインの「論文」を含む),G. 都立図書館など学校外の図書館を利用して文献調査する
	生-6	なぜ、サメとイルカのヒレは違うのか		III G	A. 文献調査(オンラインの「論文」を含む)
	生-7	なぜ人の指に毛があるのか		I G	A. 文献調査(オンラインの「論文」を含む)
	生-8	なぜ人種によって病気のかかり方が違うのか		II G	A. 文献調査(オンラインの「論文」を含む),F. 専門家にアプローチする,G. 都立図書館など学校外の図書館を利用して文献調査する,J. 複数の人からインタビュー調査をする
	生-9	ヒトの進化の過程で体毛が変化したのはなぜか		III G	A. 文献調査(オンラインの「論文」を含む),G. 都立図書館など学校外の図書館を利用して文献調査する
	生-10	メンダコの吸盤はなぜ一列しかないのか		I G	A. 文献調査(オンラインの「論文」を含む),G. 都立図書館など学校外の図書館を利用して文献調査する
	生-11	ヨツコブツノゼミのツノは何のためにあるのか?		II G	A. 文献調査(オンラインの「論文」を含む),F. 専門家にアプローチする
	生-12	食虫植物の体のつくりの違いや捕虫方法の違いはなぜ起きたのか。		III G	A. 文献調査(オンラインの「論文」を含む)
	生-13	人間における不気味の谷の境界線はなんなのか?		I G	A. 文献調査(オンラインの「論文」を含む),B. フィールドワーク,K. 統計を活用する
	生-14	人工透析は腎不全治療における最も有効な方法なのか		II G	A. 文献調査(オンラインの「論文」を含む)
	生-15	生息地によるクラゲの違い		III G	A. 文献調査(オンラインの「論文」を含む),G. 都立図書館など学校外の図書館を利用して文献調査する
	生-16	速く飛ぶ鳥と遅く飛ぶ鳥の目と翼の構造の違い		I G	A. 文献調査(オンラインの「論文」を含む),G. 都立図書館など学校外の図書館を利用して文献調査する
	生-17	地球温暖化が昆虫に与える影響とは		II G	A. 文献調査(オンラインの「論文」を含む),K. 統計を活用する
	生-18	飛距離の長い鳥は他の鳥の骨格と違いがあるのか?		III G	A. 文献調査(オンラインの「論文」を含む),K. 統計を活用する
	生-19	鳥の目の大きさは何に関係しているのか		I G	A. 文献調査(オンラインの「論文」を含む),G. 都立図書館など学校外の図書館を利用して文献調査する,H. 博物館や資料館などを見学して調査する(オンラインの展示資料を含む)
	生-20	鳥の翼の形と飛行速度の関係		II G	A. 文献調査(オンラインの「論文」を含む),H. 博物館や資料館などを見学して調査する(オンラインの展示資料を含む)
	生-21	透明な生き物の体はなぜ透明なのか		III G	A. 文献調査(オンラインの「論文」を含む)
	生-22	透明な生物が透明である理由		I G	A. 文献調査(オンラインの「論文」を含む)
	生-23	水中微生物の大きさの違い		II G	A. 文献調査(オンラインの「論文」を含む)
	生-24	物質が生命となった瞬間はどのようにして起こったのか?		III G	A. 文献調査(オンラインの「論文」を含む)
地域活性化マナーPJ	ま-1	ファミリー層に定住してもらえる八王子市とはどのようなものか?	剣道場	I G	K. 統計を活用する
	ま-2	まちづくりプロジェクト・イベントで伝える地域の魅力		II G	A. 文献調査(オンラインの「論文」を含む),K. 統計を活用する
	ま-3	交流人口を増やすことを目的とした観光政策		III G	A. 文献調査(オンラインの「論文」を含む),K. 統計を活用する,E. 参与観察,F. 専門家にアプローチする,I. 大学の公開講座などに参加する(オープンキャンパスは不可)
	ま-4	若者の流失を防ぐために		I G	A. 文献調査(オンラインの「論文」を含む),K. 統計を活用する,G. 都立図書館など学校外の図書館を利用して文献調査する
	ま-5	投資によるサテライトオフィス建設		II G	A. 文献調査(オンラインの「論文」を含む),K. 統計を活用する
	ま-6	八王子を子育てに優しい街にするために～八王子を活性化させよう～		III G	A. 文献調査(オンラインの「論文」を含む),K. 統計を活用する,D. アンケート調査,F. 専門家にアプローチする,J. 複数の人からインタビュー調査をする
	ま-7	八王子市に若い人を呼び込むための施設建設		I G	A. 文献調査(オンラインの「論文」を含む),K. 統計を活用する,D. アンケート調査
	ま-8	八王子市の子育て環境を向上させるためには		II G	A. 文献調査(オンラインの「論文」を含む),K. 統計を活用する
	ま-9	八王子市の若者の流出を止めるには		III G	A. 文献調査(オンラインの「論文」を含む),K. 統計を活用する
超高齢社会と医療デザインPJ	医-1	栄養素で病気を予防できないのか	トシ室	I G	A. 文献調査(オンラインの「論文」を含む),K. 統計を活用する,D. アンケート調査,G. 都立図書館など学校外の図書館を利用して文献調査する,J. 複数の人からインタビュー調査をする
	医-2	高齢者のシェアハウス		II G	A. 文献調査(オンラインの「論文」を含む),K. 統計を活用する,D. アンケート調査
	医-3	若者への労働の負担を減らす		III G	A. 文献調査(オンラインの「論文」を含む),F. 専門家にアプローチする
	医-4	人手不足を解決するためにどうすればいいのか?		I G	A. 文献調査(オンラインの「論文」を含む),K. 統計を活用する,H. 博物館や資料館などを見学して調査する(オンラインの展示資料を含む)
	医-5	生活習慣病を予防するには		II G	A. 文献調査(オンラインの「論文」を含む),K. 統計を活用する
	医-6	地方と都市の医療格差をなくすために		III G	A. 文献調査(オンラインの「論文」を含む),K. 統計を活用する,F. 専門家にアプローチする
	医-7	認知症予防アプリ		I G	A. 文献調査(オンラインの「論文」を含む),K. 統計を活用する,F. 専門家にアプローチする
超小型衛星PJ	衛-1	GPS搭載のドローンを利用した過疎地域の高齢化への対策	柔道場	I G	A. 文献調査(オンラインの「論文」を含む),K. 統計を活用する,F. 専門家にアプローチする
	衛-2	宇宙での太陽光発電		II G	A. 文献調査(オンラインの「論文」を含む),K. 統計を活用する,G. 都立図書館など学校外の図書館を利用して文献調査する
	衛-3	光化学スモッグの原因と対策		III G	A. 文献調査(オンラインの「論文」を含む),G. 都立図書館など学校外の図書館を利用して文献調査する
	衛-4	人工衛星を用いた地球温暖化対策		I G	A. 文献調査(オンラインの「論文」を含む),K. 統計を活用する
	衛-5	人工衛星を利用して海をきれいにしよう～プラスチックごみ問題の抑制～		II G	A. 文献調査(オンラインの「論文」を含む),G. 都立図書館など学校外の図書館を利用して文献調査する
	衛-6	超小型衛星 育てる漁業の発展		III G	A. 文献調査(オンラインの「論文」を含む),K. 統計を活用する,F. 専門家にアプローチする
	衛-7	東南アジア地域で日本のお米を育てて貧困を解決する		I G	A. 文献調査(オンラインの「論文」を含む),K. 統計を活用する,H. 博物館や資料館などを見学して調査する(オンラインの展示資料を含む)
	衛-8	日本における大地震に対する人工衛星の活用方法		II G	A. 文献調査(オンラインの「論文」を含む),B. フィールドワーク,G. 都立図書館など学校外の図書館を利用して文献調査する
内視鏡によるがんの早期発見・早期治療PJ	治-1	AIを併用した内視鏡画像診断における医師・被検者へのメリット・デメリットについての考察	柔道場	III G	A. 文献調査(オンラインの「論文」を含む),F. 専門家にアプローチする,H. 博物館や資料館などを見学して調査する(オンラインの展示資料を含む)
	治-2	Go To hospital の実現を図る		I G	A. 文献調査(オンラインの「論文」を含む),K. 統計を活用する,D. アンケート調査
	治-3	がん検診に対する意識向上～高校生に向けて～		II G	A. 文献調査(オンラインの「論文」を含む),K. 統計を活用する,D. アンケート調査,F. 専門家にアプローチする,J. 複数の人からインタビュー調査をする
	治-4	がん検診の諸外国との比較		III G	A. 文献調査(オンラインの「論文」を含む),K. 統計を活用する,F. 専門家にアプローチする
	治-5	コロナ禍でがん検診の受診率を上げるには?		I G	A. 文献調査(オンラインの「論文」を含む),K. 統計を活用する,F. 専門家にアプローチする
	治-6	移動式内視鏡を実現するには?		II G	A. 文献調査(オンラインの「論文」を含む),K. 統計を活用する,F. 専門家にアプローチする
	治-7	医師と患者にとっての内視鏡		III G	A. 文献調査(オンラインの「論文」を含む),K. 統計を活用する,F. 専門家にアプローチする
	治-8	偽陰性の防止		I G	A. 文献調査(オンラインの「論文」を含む),F. 専門家にアプローチする,G. 都立図書館など学校外の図書館を利用して文献調査する

令和2年度 探究成果発表会 44期論題一覧

所属ゼミ名	組 番号	氏名	ポスターNo	論文タイトル(副題も含めて)	会場	発表G	WB表裏	探究手法
芸術			芸S-1	機械による声(音)の発展や歌に何故人は惹き付けられるのか	1-1	I G	表	文献調査,統計の活用
			芸S-2	梅と鶯の関係について	1-1	I G	表	文献調査,統計の活用,学校外図書館での文献調査
			芸S-3	書体が詩歌に与える影響とは何か	1-1	I G	表	文献調査,博物館や資料館などの見学調査
			芸S-4	音楽と記憶はどのように関係しているのか。	1-1	I G	表	文献調査,実験
			芸S-5	面白い小説は、なぜ面白いのか	1-1	I G	表	文献調査,アンケート調査,学校外図書館での文献調査
			芸S-6	やまなしに込められた宮沢賢治の思い	1-1	I G	表	文献調査
			芸S-7	若者にとっての音楽の在り方はどのように変化してきたのか	1-1	I G	表	文献調査,アンケート調査
現代文化			現S-1	漫画の表現はどのように変化したのか。また、なぜ表現の変化が起こったのか。	1-1	II G	表	文献調査,フィールドワーク
			現S-2	映画館の人を引き込む方法	1-1	II G	表	フィールドワーク
			現S-3	YouTubeのメディア界における意義の可能性を考える	1-1	II G	表	文献調査,統計の活用
			現S-4	音楽のストリーミング配信が普及していったのはなぜか	1-1	II G	表(片面のみ)	文献調査,統計の活用
			現S-5	ゲームと学力の関係性	1-1	II G	芸S-1の裏	文献調査,統計の活用
			現S-6	なぜ、小説は人の心を動かすことができるのだろうか	1-1	II G	芸S-2の裏	文献調査,フィールドワーク
			現S-7	なぜVRゲームは普及しなかったのか	1-1	II G	芸S-3の裏	文献調査,統計の活用,インタビュー調査
			現S-8	成功する実写化を作るにはどのような工夫をすれば良いか	1-1	III G	芸S-4の裏	文献調査
			現S-9	プリキュアとジェンダーの結び付き 現代女性が本当に求めるもの	1-1	III G	芸S-5の裏	文献調査
			現S-10	「大乱闘スマッシュブラザーズSPECIAL」はなぜ世界一売れた格闘ゲームになれたのか	1-1	III G	芸S-6の裏	文献調査,統計の活用
			現S-11	近年の人気漫画についての考察	1-1	III G	芸S-7の裏	統計の活用
			現S-12	ジブリの世界観を創る音楽〈ジブリのアニメーション映画における音楽の役割〉	1-1	III G	現S-1の裏	文献調査
			現S-13	ディズニーランドはなぜ人を惹きつけるのか〜マーケティングから見るディズニーの魅力〜	1-1	III G	現S-2の裏	文献調査,統計の活用,学校外図書館での文献調査
			現S-14	東京ディズニーシーはなぜ夢の国と呼ばれるのか。	1-1	III G	現S-3の裏	文献調査,統計の活用,学校外図書館での文献調査
芸術			芸S-8	色で人を操作する ー現代の日本における商品は人にどのような影響を与えるのかー	1-2	I G	表	文献調査,統計の活用,アンケート調査
			芸S-9	BGMが客の行動に影響を与える仕組み	1-2	I G	表	文献調査
			芸S-10	「原作至上主義」は正しいか〜『君の膵臓をたべたい』から考える〜	1-2	I G	表	文献調査,学校外図書館での文献調査
			芸S-11	死をも超越する生	1-2	I G	表	文献調査
			芸S-12	空模様は規則性はあるか。	1-2	I G	表	文献調査,参与観察,学校外図書館での文献調査
			芸S-13	第二次世界大戦時の戦後文学が後の戦後文学及び戦争を知らない世代の文学に与えた影響についての考察	1-2	I G	表	文献調査
芸術			芸S-14	ミュージカル「オペラ座の怪人」のナンバーである「The Phantom Of The Opera」の原曲の和訳と劇団四季におけるこの曲の歌詞の違いによって私たちの物語の見方はどのように変わるのだろうか。	1-2	I G	表	文献調査,フィールドワーク
			芸S-15	ジャニーズの応援にうちわが使われるのはなぜか	1-2	II G	表	文献調査,統計の活用
			芸S-16	音や音楽が人の気持ちに与える影響	1-2	II G	表	文献調査
			芸S-17	やまなしについて作者は何を伝えたいのか?	1-2	II G	表	文献調査
			芸S-18	やまなしと宗教	1-2	II G	表(片面のみ)	文献調査,参与観察
芸術			芸S-19	ディベアの可愛さ・魅力	1-2	II G	芸S-8の裏	文献調査,統計の活用,アンケート調査,学校外図書館での文献調査
			芸S-20	美しい絵画に隠されている科学とのつながり	1-2	II G	芸S-9の裏	文献調査,学校外図書館での文献調査
			芸S-21	本来凶暴であるはずのクマをモチーフにしたキャラクターが人気になるのはなぜか。	1-2	II G	芸S-10の裏	文献調査,アンケート調査
			芸S-22	日本のマンガの発展〜手塚治虫の作品から〜	1-2	III G	芸S-11の裏	文献調査,博物館や資料館などの見学調査
			芸S-23	容易にリラクスの効果を高められる音は何か	1-2	III G	芸S-12の裏	文献調査,学校外図書館での文献調査
			芸S-24	やまなしと輪廻転生	1-2	III G	芸S-13の裏	文献調査
			芸S-25	ピアノ演奏が人体に与える影響について	1-2	III G	芸S-14の裏	文献調査
			芸S-26	イギリスの社会情勢とバンクシー	1-2	III G	芸S-15の裏	文献調査,博物館や資料館などの見学調査
			芸S-27	アンパンマンの魅力とは何か。〜幼児の思考の傾向や好み、アンパンマンに隠された秘密に基づく考察〜	1-2	III G	芸S-16の裏	文献調査,アンケート調査
			芸S-28	ショパンはなぜ愛されるのか	1-2	III G	芸S-17の裏	文献調査,学校外図書館での文献調査
学校・教育			教S-1	教育問題を解決するためには、どのように教育制度を改善すれば良いか。〜部活動により生じた中学校教諭の長時間労働を改善するためにはどうすればいいか。〜	1-3	I G	表	文献調査,統計の活用,学校外図書館での文献調査
			教S-2	高校教育においてICTは現状と比較しどのように有効的に使えるか	1-3	I G	表	文献調査,インタビュー調査
			教S-3	少人数学級についての考察	1-3	I G	表	
			教S-4	「つまらない」を乗り越える	1-3	I G	表	文献調査,アンケート調査,学校外図書館での文献調査
			教S-5	効率の良い方法はあるのになぜヒトはそれを実践できないのか?	1-3	I G	表	文献調査,統計の活用,実験,学校外図書館での文献調査,インタビュー調査
			教S-6	これからの教育には何が必要か 〜AIにより発展していく社会に対して〜	1-3	I G	表	文献調査,実験,学校外図書館での文献調査
			教S-7	何故学習者用タブレットの普及率は上がらないのか	1-3	I G	表	文献調査,インタビュー調査
			教S-8	学校で感じるストレス、不登校問題についてニュージーランドとの比較を通じて考える	1-3	I G	表	文献調査,学校外図書館での文献調査
			教S-9	勉強するとき効率を上げ集中するためにどうすればいいのか ~脳を最大限に活かす~	1-3	II G	表	文献調査,学校外図書館での文献調査
			教S-10	現役高校生の睡眠の現状を探る	1-3	II G	表	文献調査,実験,学校外図書館での文献調査,インタビュー調査
			教S-11	日本でICT教育をより普及させるには	1-3	II G	表	文献調査,インタビュー調査
			教S-12	長期的に見たときに、運動することによって作業効率に及ぼす影響	1-3	II G	教S-1の裏	実験,アンケート調査
			教S-13	運動と暗記効率について 〜どのような運動が暗記効率を最も上昇させるのか〜	1-3	II G	教S-2の裏	文献調査,実験
			教S-14	親と良好な関係を築くには	1-3	II G	教S-3の裏	文献調査,アンケート調査
学校・教育			教S-15	運動と学習の関係性 学習効率をあげる運動とは	1-3	II G	教S-4の裏	文献調査,統計の活用
			教S-16	なぜゲームやインターネットに依存してしまうのか。	1-3	III G	教S-5の裏	文献調査,アンケート調査
			教S-17	人は何をもっておもしろいと感じるのか	1-3	III G	教S-6の裏	文献調査,学校外図書館での文献調査
			教S-18	飛び級制度は日本に導入すべきか	1-3	III G	教S-7の裏	文献調査
			教S-19	学校で当たり前に行われていることは必要か 〜号令から検討する〜	1-3	III G	教S-8の裏	実験,アンケート調査
			教S-20	コロナ禍で学習とスマートフォンを両立させるには	1-3	III G	教S-9の裏	文献調査,実験
			教S-21	「いじめ問題を解決するにはどうすればよいか」	1-3	III G	教S-10の裏	文献調査,統計の活用,アンケート調査
			教S-22	中学生のいじめを改善するには	1-3	III G	教S-11の裏	統計の活用,アンケート調査

令和2年度 探究成果発表会 44期論題一覧

所属ゼミ名	組 番号	氏名	ポスターNo	論文タイトル(副題も含めて)	会場	発表G	WB表裏	探究手法
工学・技術			IS-1	仕事におけるAIの活用	1-4	I G	表	文献調査,統計の活用
			IS-2	AIの発達人間の働き方にどのような影響を与えるのか	1-4	I G	表	文献調査,統計の活用,大学の公開講座への参加
			IS-3	節電をすることで環境にどのような効果があるのか	1-4	I G	表	文献調査,統計の活用,学校図書館での文献調査
			IS-4	科学技術と便利	1-4	I G	表	
			IS-5	人にとって理想の建物:緑地の比とは	1-4	I G	表	文献調査,アンケート調査
			IS-6	海洋プラスチックゴミ問題解決するには?	1-4	I G	表	文献調査,統計の活用,アンケート調査
			IS-7	自動運転と人々の生活の関係	1-4	I G	表	文献調査
			IS-8	科学技術を用いた芸術はどのようにして人の感情を動かすのか	1-4	I G	表	文献調査,統計の活用,学校図書館での文献調査
			IS-9	FXにおいて最適な手法とは何か?	1-4	II G	表	文献調査,実験
			IS-10	睡眠の質を上げる方法	1-4	II G	表	文献調査,アンケート調査
			IS-11	現代の住宅の外壁に漆喰を利用するべきであるか	1-4	II G	表	文献調査,アンケート調査,学校図書館での文献調査
			IS-12	日本の異常気象の今後 ~大気の循環の今後~	1-4	II G	表	文献調査,統計の活用
			IS-13	お城の石垣の仕組みを現代に生かせるのか	1-4	II G	IS-1の裏	文献調査
			IS-14	AIに感情は必要か	1-4	II G	IS-2の裏	文献調査
			IS-15	感情の有意性の証明	1-4	II G	IS-3の裏	文献調査,統計の活用,実験
			IS-16	3Dプリンターと素材 3Dプリンターの発展と活用方法	1-4	II G	IS-4の裏	文献調査,実験,アンケート調査
			IS-17	VRはどのようにできるか	1-4	III G	IS-5の裏	文献調査,学校図書館での文献調査
			IS-18	量子コンピュータについて (量子コンピュータの今の社会における活用法)	1-4	III G	IS-6の裏	文献調査,専門家アプローチ,学校図書館での文献調査
			IS-19	AIと経済の関係~「AIが働く」ことによって、経済や私たちの生活はどのように変化していくのか~	1-4	III G	IS-7の裏	文献調査,統計の活用
			IS-20	AIによって戦争は起きるのか	1-4	III G	IS-8の裏	文献調査
			IS-21	木造の高層ビルは建築&普及は可能か	1-4	III G	IS-9の裏	文献調査,学校図書館での文献調査
			IS-22	人力ポートについて	1-4	III G	IS-10の裏	文献調査
			IS-23	「5Gを不自由なく使える日は来るのか」 有名携帯会社から考える情報通信技術	1-4	III G	IS-11の裏	文献調査,学校図書館での文献調査,大学の公開講座への参加
			IS-24	スマホの利点を踏まえて、これからの機能について	1-4	III G	IS-12の裏	アンケート調査
			IS-25	シアノバクテリアを環境問題解決に応用する	1-5	I G	表	文献調査,アンケート調査
工学・技術			IS-26	5Gによってできるようになることとそれによる経済効果	1-5	I G	表	
			IS-27	コンピュータの根本原理	1-5	I G	表	文献調査,アンケート調査,学校図書館での文献調査
			IS-28	マイクロチップ・インプラントは将来日本で普及するののか。	1-5	I G	表	文献調査,アンケート調査
			IS-29	ドラえもんのようなAIを作ることは可能なのか	1-5	I G	表	文献調査
			IS-30	環境に優しく、運転を楽しめる車	1-5	I G	表	文献調査,統計の活用,専門家アプローチ,学校図書館での文献調査
			IS-31	人工知能と感情 その将来	1-5	I G	表	文献調査
			IS-32	絵を描く人工知能は人間を超えるか	1-5	II G	表	文献調査,学校図書館での文献調査
			IS-33	人間にできてAIにできないことは何か	1-5	II G	表	文献調査,統計の活用,専門家アプローチ
地理学			地S-1	離れた地域の異なる文化や言語などの共通点を見出し、異文化理解に役立てるためには	1-5	II G	表	文献調査,学校図書館での文献調査
			地S-2	住宅開発の連鎖は止められないか。	1-5	II G	表(片面のみ)	文献調査,フィールドワーク,統計の活用,アンケート調査,学校図書館での文献調査
			地S-3	日本人の文化としての名字	1-5	II G	IS-25の裏	統計の活用,学校図書館での文献調査
			地S-4	ラオスにおける教育充実化 東京都多摩地域の都市について	1-5	II G	IS-26の裏	文献調査,統計の活用
			地S-5	多摩地域で代表的な都市である八王子、立川、町田の三都市の内、『多摩の首都』と呼ぶに相応しい都市は何処か。	1-5	II G	IS-27の裏	文献調査,フィールドワーク,アンケート調査
			地S-6		1-5	III G	IS-28の裏	文献調査,フィールドワーク,統計の活用
			地S-7	恩方町におけるゴミのポイ捨てを抑制する方法とは	1-5	III G	IS-29の裏	文献調査,フィールドワーク
			地S-8	アフリカサヘル地域などの砂漠化が進む土地の農業について	1-5	III G	IS-30の裏	文献調査,統計の活用,学校図書館での文献調査
			地S-9	日本の街を海外と比較する。	1-5	III G	IS-31の裏	フィールドワーク,アンケート調査,学校図書館での文献調査
			地S-10	コオロギ食の日本における普及	1-5	III G	IS-32の裏	文献調査,フィールドワーク
			地S-11	南町田における商業施設と公園の一体化について	1-5	III G	IS-33の裏	文献調査,学校図書館での文献調査
			地S-12	首都移転はすべきか	1-5	III G	地S-1の裏	文献調査,統計の活用
医療メディカル			医S-1	人間は歩くことで健康にいい影響をもたらすのか	1-6	I G	表	文献調査,実験,アンケート調査,専門家アプローチ,学校図書館での文献調査,インタビュー調査
			医S-2	「おいしい」要素を詰め込めばおいしい食事はできるのか	1-6	I G	表	文献調査,実験,学校図書館での文献調査
			医S-3	ニキビの予防法	1-6	I G	表	文献調査,統計の活用
			医S-4	終末期患者のQOL	1-6	I G	表	文献調査,統計の活用,学校図書館での文献調査
			医S-5	小児がん患者の学習環境を改善するには	1-6	I G	表	文献調査,統計の活用,学校図書館での文献調査
			医S-6	なぜテンションは上がったり下がったりするのか ~バイオリズムの視点から考える~	1-6	I G	表	文献調査,学校図書館での文献調査
			医S-7	なぜ音楽や映画で鳥肌は立つのか	1-6	II G	表	文献調査,統計の活用,実験,アンケート調査
			医S-8	チーム医療の必要性	1-6	II G	表	
			医S-9	何故、日本では欧米に比べてマゴットセラピーがあまり行われていないのか	1-6	II G	表	文献調査
			医S-10	クローンは倫理的に問題があるのか	1-6	II G	医S-1の裏	文献調査
			医S-11	今後の統合医療の在り方について	1-6	II G	医S-2の裏	文献調査,統計の活用
			医S-12	うつ病への対処法	1-6	II G	医S-3の裏	文献調査
			医S-13	2025年問題~医師一人当たりの負担を減らすには~	1-6	III G	医S-4の裏	文献調査,統計の活用,参考観察
医療メディカル			医S-14	環境がもたらす集中力の変化について	1-6	III G	医S-5の裏	
			医S-15	漢方薬が広く一般家庭で使われるようにするためにはどうしたら良いのか?	1-6	III G	医S-6の裏	文献調査,アンケート調査,学校図書館での文献調査
			医S-16	人生は19歳で半分終わる ~記憶と時間知覚の関わり~	1-6	III G	医S-7の裏	文献調査,学校図書館での文献調査
			医S-17	フルダイブは実現可能なのか 実現した場合社会にどのような影響が出るのか	1-6	III G	医S-8の裏	文献調査,学校図書館での文献調査
			医S-18	森林の癒し効果~インターネット上の自然音を聞くことによって、森林の癒し効果を得ることはできるのか~	1-6	III G	医S-9の裏	文献調査,実験
バイオサイエンス			バS-1	ゲノム編集技術の医療応用の実現	1-7	I G	表	文献調査,統計の活用
			バS-2	セイタカアワダチソウと在来生物の未来について	1-7	I G	表	文献調査,フィールドワーク
			バS-3	なぜ感染症は発生し続けるのか	1-7	I G	表	文献調査,学校図書館での文献調査
			バS-4	運動は体にどのような影響を与えるのか	1-7	I G	表	文献調査,統計の活用,学校図書館での文献調査
			バS-5	薄毛の進行を抑制するために私たちができること	1-7	I G	表	文献調査,アンケート調査,学校図書館での文献調査
			バS-6	どのような条件が揃えば人は巨大化可能か	1-7	I G	表	文献調査,学校図書館での文献調査,博物館や資料館などの見学調査
			バS-7	トキの減少と増加	1-7	II G	表	文献調査,学校図書館での文献調査
			バS-8	ミミズの生態とミミズコンポストの普及	1-7	II G	表	文献調査,実験

令和2年度 探究成果発表会 44期論題一覧

所属ゼミ名	組 番号	氏名	ポスターNo	論文タイトル(副題も含めて)	会場	発表G	WB表裏	探究手法
医療メディカル			医S-19	現代の日本の新薬の開発と承認に要する時間は適切なのか？ 創薬の制度から考える	1-7	II G	表	文献調査,統計の活用
			医S-20	医療現場での恐怖心や不安を少しでも緩和するには	1-7	II G	バス-1の裏	文献調査
			医S-21	アトピー性皮膚炎と食物アレルギーの間に発症の因果関係があるか	1-7	II G	バス-2の裏	
			医S-22	脳死と臓器提供	1-7	II G	バス-3の裏	文献調査,統計の活用
			医S-23	食事が人の健康にどのような影響を与えるのか	1-7	III G	バス-4の裏	実験,参与観察
			医S-24	滑舌「年齢層による原因の傾向」	1-7	III G	バス-5の裏	文献調査
			医S-25	ポリファーマシー問題について 75歳以上の後期高齢者のポリファーマシーを防ぐにはどのような対策が必要か。	1-7	III G	バス-6の裏	文献調査,統計の活用,専門家アプローチ
			医S-26	アルツハイマー病は食事で予防できるか？	1-7	III G	バス-7の裏	文献調査,学校外図書館での文献調査
			医S-27	トマトの健康効果	1-7	III G	バス-8の裏	文献調査,統計の活用
		医S-28	薬物犯罪を絶やすために	1-7	III G	医S-19の裏	文献調査,専門家アプローチ,インタビュー調査	
バイオサイエンス			バス-9	人はペットからどのようにして癒し効果を得ているのだろうか。	1-8	I G	表	文献調査,インタビュー調査
			バス-10	世界三大美女とよばれる小野小町は平安時代の他の女性と何が違ったのか。また、本当はどのような顔だったのか。	1-8	I G	表	文献調査,学校外図書館での文献調査
			バス-11	昆虫食を日本で広げるには	1-8	I G	表	
			バス-12	クラゲの能力について	1-8	I G	表	文献調査
			バス-13	野草の有効活用	1-8	I G	表	文献調査,フィールドワーク,学校外図書館での文献調査
			バス-14	バイオミメティクスはどのように人間生活に影響しているか	1-8	I G	表	文献調査,学校外図書館での文献調査
			バス-15	惑星における生命誕生の条件	1-8	I G	表	文献調査
			バス-16	他種動物との友情はなぜ成立するのか	1-8	II G	表	文献調査,学校外図書館での文献調査
		バス-17	STAP細胞が存在する根拠	1-8	II G	表	文献調査,学校外図書館での文献調査	
バイオサイエンス			バス-18	人の味覚について	1-8	II G	表(片面のみ)	文献調査,統計の活用,実験
			バス-19	味覚について ~なぜ人によって好き嫌いが違うのか~	1-8	II G	バス-9の裏	文献調査,統計の活用
			バス-20	食べ物の好き嫌いはなぜ良くないと言われているのか	1-8	II G	バス-10の裏	文献調査,アンケート調査
			バス-21	なぜチーズは万能食材なのか	1-8	II G	バス-11の裏	文献調査,統計の活用,実験
			バス-22	地球において生物はどのように進化したのかまた、どのように進化していったのか。	1-8	III G	バス-12の裏	文献調査,学校外図書館での文献調査
			バス-23	モミジの染色(媒染と染色のしやすさの関係)	1-8	III G	バス-13の裏	文献調査,実験
			バス-24	サバにマグロを産ませる方法	1-8	III G	バス-14の裏	文献調査
			バス-25	正しく乳酸菌を摂るには?~乳酸菌の種類と効果~	1-8	III G	バス-15の裏	統計の活用
			バス-26	生態系を守るには	1-8	III G	バス-16の裏	
			バス-27	里山と野生動物の関わりについて	1-8	III G	バス-17の裏	文献調査
学際横断 (ビジネス)			学S-1	起業成功の秘訣とは~今の日本で約10年間生き残れる事業とは具体的にどのようなものか~	2-2	I G	表	文献調査,インタビュー調査
			学S-2	Jリーグクラブの経営:経営に苦しむクラブが豊かな資金を獲得するためには	2-2	I G	表	文献調査,統計の活用,アンケート調査
			学S-3	つぶれないカフェの法則~八王子駅周辺の3年以上続くカフェの共通点とはどのようなものか~	2-2	I G	表	文献調査,フィールドワーク,統計の活用,学校外図書館での文献調査,インタビュー調査
			学S-4	ビジネスの観点から、「若年層の東京一極集中に歯止めがかからない」という問題に対して、どのような持続可能な解決策を導き出せるか。	2-2	I G	表	文献調査,大学の公開講座への参加
			学S-5	マンチェスターユナイテッドの低迷の原因を経営の観点から考える。	2-2	I G	表	文献調査,統計の活用
			学S-6	都市部へ流出する若年層を地方に集めるためのまちづくり	2-2	I G	表	文献調査,アンケート調査
			学S-7	八高線を便利にするために必要なことは何か?	2-2	I G	表	文献調査,フィールドワーク
			学S-8	ユニクロはなぜ売上げを伸ばしているのか。	2-2	I G	表	文献調査,フィールドワーク
			学S-9	コンビニスイーツが売上げを伸ばし続けているのはなぜか。	2-2	II G	表	文献調査,フィールドワーク,統計の活用
学際横断 (科学+α)			学S-10	行動経済学における理想の生き方について、時間割引率の違いはどのような影響を与えるのか	2-2	II G	表	文献調査
			学S-11	学校給食における牛乳の役割	2-2	II G	表	文献調査
			学S-12	課題を先延ばししないためには	2-2	II G	学S-1の裏	
			学S-13	通話で人間を誘導するには	2-2	II G	学S-2の裏	文献調査,実験,インタビュー調査
			学S-14	ポケモンカードにおけるプロリーグの作成	2-2	II G	学S-3の裏	文献調査,インタビュー調査
			学S-15	火星移住の現実性	2-2	II G	学S-4の裏	文献調査
			学S-16	ゲームへの課金の闇	2-2	III G	学S-5の裏	文献調査,学校外図書館での文献調査
学際横断 (社会問題)			学S-17	なぜSNS上で誹謗中傷が起こるのか。また、その対策は何か。	2-2	III G	学S-6の裏	文献調査,フィールドワーク
			学S-18	名前順はマインドセットに影響を与えるのか - テキストマイニングを用いた一考察 -	2-2	III G	学S-7の裏	文献調査,統計の活用
			学S-19	現代のエコ意識について	2-2	III G	学S-8の裏	文献調査,アンケート調査
			学S-20	新型コロナウイルス感染症の拡大と人間の生活習慣の関係性を探る	2-2	III G	学S-9の裏	文献調査,統計の活用
			学S-21	高校生のクチコミの伝播傾向	2-2	III G	学S-10の裏	
			学S-22	日本人の宗教への偏見、また、その偏見を無くすには	2-2	III G	学S-11の裏	文献調査,アンケート調査,インタビュー調査

令和2年度 探究成果発表会 44期論題一覧

所属ゼミ名	組	番号	氏名	ポスターNo	論文タイトル(副題も含めて)	会場	発表G	WB表裏	探究手法
学際横断 (心理学)				学S-23	人はなぜ死ぬのが怖いのか	2-3	I G	表	文献調査, アンケート調査
				学S-24	子供が幸せを感じられる国、日本にするための教育とは?	2-3	I G	表	文献調査, アンケート調査
				学S-25	自分の見たい夢を見るためには	2-3	I G	表	文献調査, アンケート調査
				学S-26	かつての当り前はどのようにして現在の当り前になったのか～ランドセルのカラーバリエーションに基づく考察～	2-3	I G	表	アンケート調査, インタビュー調査
				学S-27	中二病と成長期の関わり	2-3	I G	表	文献調査, アンケート調査, 学校外図書館での文献調査
				学S-28	SNSの誹謗中傷について	2-3	I G	表	文献調査, アンケート調査
				学S-29	人気の決定要因は何か ～2015年「未来に語り継ぎたい名馬BEST100」の上位にランクインした馬の要因は何か～	2-3	I G	表	文献調査, 統計の活用
				学S-30	性格と好みの音楽に関係はあるのか	2-3	I G	表	文献調査, アンケート調査
				学S-31	他者の視線による行動変化	2-3	II G	表	文献調査, アンケート調査
				学S-32	外部からの情報によって形成される固定観念について	2-3	II G	表	統計の活用, アンケート調査
				学S-33	スポーツにおいて、プレッシャーをどう活かす? ～心理的観念で恐怖心からの解放～	2-3	II G	表	文献調査, 実験, 学校外図書館での文献調査
				学S-34	他人をライバルとして認識することにより、パフォーマンスに悪影響が及ぼされることはあるのか	2-3	II G	学S-23の裏	文献調査, インタビュー調査
				学S-35	人が信じるに至るまでの経緯と私たちが身につけるべき力(我々高校生は大量の情報とどのように向き合うべきか)	2-3	II G	学S-24の裏	文献調査, アンケート調査
				学S-36	「泣く」という行為は人間や社会に対してどのような役割を果たしているのか。	2-3	II G	学S-25の裏	文献調査, アンケート調査
				学S-37	アフリカサッカーが世界で通用しないのはなぜか	2-3	II G	学S-26の裏	文献調査, 統計の活用, 学校外図書館での文献調査
				学S-38	なぜ人はスマホ依存、ゲーム依存になってしまうのか。	2-3	III G	学S-27の裏	文献調査, 統計の活用, 学校外図書館での文献調査
				学S-39	心理学と生物学の観点から、血液型と性格には関係があるのか	2-3	III G	学S-28の裏	文献調査, 学校外図書館での文献調査
				学S-40	人のメンタルと行動	2-3	III G	学S-29の裏	文献調査, 統計の活用, 専門家アプローチ
				学S-41	優しさが自分自身に与える影響について～優しさは自分のためになるのか～	2-3	III G	学S-30の裏	文献調査, アンケート調査
				学S-42	日本人はなぜ曖昧を好むのか	2-3	III G	学S-31の裏	文献調査, 統計の活用
			学S-43	音楽が人に及ぼす影響と問題解決のための利用 ～BGMが人の行動に与える影響についての調査を通して～	2-3	III G	学S-32の裏	文献調査, 統計の活用, アンケート調査	
			学S-44	環境保全活動の活性化を検討する	2-3	III G	学S-33の裏	文献調査, アンケート調査	
スポーツ科学				スS-1	睡眠とスポーツパフォーマンスの関係性	2-4	I G	表	文献調査, 実験
				スS-2	身長や重心別で適した全力疾走時のフォームとは	2-4	I G	表	実験
				スS-3	スポーツにおいて指導者の選手への望ましい接し方はどのようなものか	2-4	I G	表	文献調査, インタビュー調査
				スS-4	打率を上げるには	2-4	I G	表	文献調査, 統計の活用, 実験
				スS-5	バレーボールにおいて、自分の理想とするサーブを打つためには、どのような対処をするといいか。	2-4	I G	表	文献調査, インタビュー調査
				スS-6	野球と坊主について	2-4	I G	表	文献調査, アンケート調査
				スS-7	スポーツにおける声出しの意味	2-4	I G	表	文献調査, 実験, アンケート調査, インタビュー調査
				スS-8	体力の効率的な鍛え方と使い方	2-4	I G	表	文献調査, 実験, 学校外図書館での文献調査
スポーツ科学				スS-9	短期間で効率よくジャンプ力を向上させる練習方法は何か。	2-4	II G	表	文献調査, 実験, インタビュー調査
				スS-10	400m走上達のプロセス	2-4	II G	表	文献調査, 実験
				スS-11	ダンスのスキルアップをするためには、どうしたらよいのか。	2-4	II G	表	実験, アンケート調査
				スS-12	火事場の馬鹿力はスポーツに有効利用可能か。	2-4	II G	スS-1の裏	文献調査, アンケート調査, 学校外図書館での文献調査
学際横断 (心理学)				学S-13	なぜ人は筋肉に魅せられるのか	2-4	II G	スS-2の裏	文献調査
				学S-45	パーソナル・スペースが与える社会的メリット、デメリットはどのようなものか	2-4	II G	スS-3の裏	文献調査, アンケート調査, 学校外図書館での文献調査
				学S-46	なぜ人間は集まるのか	2-4	II G	スS-4の裏	文献調査, アンケート調査, 学校外図書館での文献調査
				学S-47	相手との関係性と対人距離について	2-4	III G	スS-5の裏	文献調査, 実験
				学S-48	日本に北欧の福祉を取り入れるとしたら、どのような問題があるか。～支援と労働環境の観点からみる～	2-4	III G	スS-6の裏	文献調査, 統計の活用
				学S-49	日本人の名前の傾向について	2-4	III G	スS-7の裏	文献調査, 統計の活用
				学S-50	マウンティングについて	2-4	III G	スS-8の裏	
				学S-51	頭が真っ白になる際のメカニズムについて	2-4	III G	スS-9の裏	文献調査, アンケート調査
				学S-52	「笑い」は精神にどのような影響を与えるのか。	2-4	III G	スS-10の裏	文献調査, 統計の活用, 専門家アプローチ, 大学の公開講座への参加
			学S-53	香りの印象 ～香りが人に与える影響はどのようなものか～	2-4	III G	スS-11の裏	文献調査, アンケート調査	
歴史学				歴S-1	現代における感染症とその影響について	2-5	I G	表	文献調査, 統計の活用
				歴S-2	ソ連解体 - ソ連は何故解体されたか -	2-5	I G	表	文献調査, 学校外図書館での文献調査
				歴S-3	日本人の宗教的意識は本当に低いのか 低いとすればいつからそうになったのか	2-5	I G	表	文献調査, 統計の活用, 学校外図書館での文献調査
				歴S-4	瀉血の歴史と迷信のメカニズム	2-5	I G	表	文献調査
				歴S-5	人々に親しまれてきたギリシア神話の特徴と、現在まで日本に存在する理由	2-5	I G	表	文献調査, 学校外図書館での文献調査
				歴S-6	昭和戦前期における市民の選択	2-5	I G	表	文献調査, 統計の活用
				歴S-7	太平洋戦争における日本の敗因は何か?	2-5	I G	表	文献調査, 統計の活用
				歴S-8	ルネサンスに最も影響を与えたものは何か～フィレンツェにおけるルネサンス～	2-5	I G	表	文献調査
				歴S-9	国家間・人種間格差の起源について	2-5	II G	表	文献調査
				歴S-10	人間が宗教を信仰するのはなぜか	2-5	II G	表	文献調査, 統計の活用
				歴S-11	太平洋戦争後の日本の発展	2-5	II G	表	文献調査, 統計の活用, インタビュー調査
				歴S-12	ビートルズ歴史 ～なぜ解散から50年経った今でもビートルズは多くの人に愛され続けているのか～	2-5	II G	歴S-1の裏	文献調査, 統計の活用, 学校外図書館での文献調査
				歴S-13	「独ソ戦」の意義は何だったのか	2-5	II G	歴S-2の裏	文献調査, 学校外図書館での文献調査
				歴S-14	東大寺建設が及ぼした社会的影響	2-5	II G	歴S-3の裏	文献調査, 学校外図書館での文献調査
				歴S-15	ナポレオンは何を遺したのか ～ブリュメールのクーデターとナポレオン法典の特徴～	2-5	II G	歴S-4の裏	文献調査, 学校外図書館での文献調査, 博物館や資料館などの見学調査
				歴S-16	真珠湾攻撃と武士道精神 ～日本軍はなぜ奇襲攻撃を実行したのか～	2-5	III G	歴S-5の裏	文献調査, 学校外図書館での文献調査
				歴S-17	ユーラシア大陸東部から日本列島へのホモ・サピエンスの拡散に関する調査	2-5	III G	歴S-6の裏	文献調査, 学校外図書館での文献調査
				歴S-18	伝統文化を伝える本来の目的は何か	2-5	III G	歴S-7の裏	文献調査, 統計の活用, 学校外図書館での文献調査, 博物館や資料館などの見学調査
歴史学				歴S-19	江戸の暮らしとエコな生活～江戸の暮らしと現代の暮らしの相違点や共通点から現代のエコに行かせることは何か～	2-5	III G	歴S-8の裏	文献調査
				歴S-20	日本海軍の戦略思想の転換	2-5	III G	歴S-9の裏	文献調査, 統計の活用, 学校外図書館での文献調査
				歴S-21	差別はなぜなくならないのか	2-5	III G	歴S-10の裏	
				歴S-22	傘の歴史と太陽信仰 なぜ雨の少ない古代オリエントに最古の傘が誕生したのか	2-5	III G	歴S-11の裏	文献調査

令和2年度 探究成果発表会 44期論題一覧

所属ゼミ名	組 番号	氏名	ポスターNo	論文タイトル(副題も含めて)	会場	発表G	WB表裏	探究手法
政治経済・哲学			政S-1	なぜSNSには依存性があるのか	2-6	I G	表	文献調査
			政S-2	感情と情報の拡散にはどのような関係があるのだろうか。	2-6	I G	表	文献調査,統計の活用
			政S-3	集団になると悪いことをしてしまうのはなぜか	2-6	I G	表	文献調査,学校外図書館での文献調査
			政S-4	現代のSNSを用いた誹謗中傷はなぜ起こるのか	2-6	I G	表	文献調査,統計の活用,実験
			政S-5	オートメーション化に伴う人間の心理と行動の変化	2-6	I G	表	文献調査
			政S-6	ディズニー映画とテーマパークの関係性	2-6	I G	表	文献調査,統計の活用,学校外図書館での文献調査
			政S-7	人はなぜ猫を飼うのか	2-6	I G	表	文献調査,実験
			政S-8	日本における性的マイノリティの生きづらさの原因	2-6	II G	表	文献調査,統計の活用,学校外図書館での文献調査
			政S-9	憲法9条や自衛隊に関する諸問題から、新しい憲法9条に記述すべきことを考える。	2-6	II G	表	文献調査,統計の活用
			政S-10	日本で女性国会議員を増やすにはどうすればよいか 国政選挙におけるジェンダー・クォータ導入の検討を通して	2-6	II G	表(片面のみ)	学校外図書館での文献調査
			政S-11	ジェンダーカラーに対する考え方の変化について	2-6	II G	政S-1の裏	アンケート調査,学校外図書館での文献調査
			政S-12	リーマンショックとコロナショックの比較からみる国内景気の変動と安定	2-6	II G	政S-2の裏	文献調査,統計の活用
			政S-13	世界の経済変化に伴う株式会社の動き	2-6	II G	政S-3の裏	文献調査,フィールドワーク
			政S-14	SNS上でのデマ事件の解決について	2-6	III G	政S-4の裏	文献調査,統計の活用
			政S-15	明晰夢を見る方法	2-6	III G	政S-5の裏	文献調査,実験,学校外図書館での文献調査
			政S-16	後発発展途上国における貧困をなくすには	2-6	III G	政S-6の裏	文献調査,統計の活用
			政S-17	メディアの世論誘導	2-6	III G	政S-7の裏	文献調査,アンケート調査,学校外図書館での文献調査
			政S-18	日本プロ野球があるべき姿～MLBとNPBの相違点～	2-6	III G	政S-8の裏	文献調査,統計の活用
			政S-19	煽り運転の抑止	2-6	III G	政S-9の裏	文献調査,統計の活用
政治経済・哲学			政S-20	近年の学生のいじめはヒトのどのような特性が影響しているのだろうか	2-7	I G	表	文献調査,インタビュー調査
			政S-21	生活を支える宅配業に潜む闇	2-7	I G	表	文献調査,統計の活用,アンケート調査,学校外図書館での文献調査
			政S-22	働く女性が出産しやすい社会にするためにどのようなことをするべきか	2-7	I G	表	文献調査,統計の活用
			政S-23	近年における貧困の実態とその改善策	2-7	I G	表	文献調査,統計の活用,学校外図書館での文献調査
			政S-24	SNSが差別問題にどのような影響を与えているのか	2-7	I G	表	文献調査,参与観察,インタビュー調査
			政S-25	フェイクニュースの成り立ちと対策 新型コロナウイルスが流行する今、情報の発信側と受け手側から探るフェイクニュースの成り立ちと対策	2-7	I G	表	文献調査,アンケート調査
			政S-26	身近にできる地球温暖化対策	2-7	I G	表	文献調査,統計の活用
			政S-27	長生きすることは幸せなのか	2-7	II G	表	文献調査,統計の活用
			政S-28	日韓関係はどうすれば改善されるのか	2-7	II G	表	文献調査,統計の活用
			政S-29	どうしたら若者の選挙率を上げられるのか	2-7	II G	表(片面のみ)	文献調査
政治経済・哲学			政S-30	生徒会費について	2-7	II G	政S-20の裏	文献調査,学校外図書館での文献調査
			政S-31	神は真に善とされるか	2-7	II G	政S-21の裏	文献調査,統計の活用,学校外図書館での文献調査
			政S-32	コロナ禍とゲーム業界の関わり (ゲーム市場の動向と展開)	2-7	II G	政S-22の裏	文献調査,統計の活用
			政S-33	障害者差別 一障害者差別をなくしていく、正しい方法はなににかー	2-7	III G	政S-23の裏	文献調査,学校外図書館での文献調査
			政S-34	若年性認知症患者とその介護者の精神的負担を軽減するには	2-7	III G	政S-24の裏	文献調査,統計の活用,学校外図書館での文献調査
			政S-35	スターバックスが圧倒的売り上げを誇る最大の要因は何か	2-7	III G	政S-25の裏	文献調査,アンケート調査
			政S-36	なぜ日本では新卒採用が重視されているのか。この採用方式のメリットとデメリットとは何か。	2-7	III G	政S-26の裏	文献調査,統計の活用,学校外図書館での文献調査
			政S-37	人はなぜ、何のために生きるのか	2-7	III G	政S-27の裏	文献調査,アンケート調査
			政S-38	南スーダンの貧困解決へのアプローチ	2-7	III G	政S-28の裏	文献調査,統計の活用,学校外図書館での文献調査
言語			言S-1	アイヌ語の歴史からアイヌ語と本州での地名との関連性を紐解く	2-8	I G	表	文献調査,学校外図書館での文献調査
			言S-2	タイのコンテンツビジネスはどのようにして発展したのか	2-8	I G	表	
			言S-3	韓国と日本のマナーの違い	2-8	I G	表	文献調査,学校外図書館での文献調査
			言S-4	比喻と日常生活: 私たちの日常生活において比喻表現はどのように成立しているのか	2-8	I G	表	文献調査,学校外図書館での文献調査
			言S-5	韓国語の外来語と政治的背景	2-8	I G	表	文献調査
			言S-6	同意を表す言葉の変化	2-8	I G	表	文献調査,統計の活用,学校外図書館での文献調査
			言S-7	教科書だけで八王子東高校英語入試は読めるのか	2-8	I G	表	
			言S-8	日本人はなぜ英語力が低いと言われるのか	2-8	II G	表	文献調査,統計の活用
			言S-9	日本語と英語における形容詞の意味の比較	2-8	II G	表	文献調査,実験
			言S-10	日本語と英語の色に対する認識・イメージの違い。青またはblueを含む慣用表現を比較したとき、そのイメージはどう異なり、それは何に由来するのか。	2-8	II G	表(片面のみ)	文献調査,学校外図書館での文献調査
			言S-11	和製英語は正しく認識されるか?	2-8	II G	言S-1の裏	文献調査,実験
			言S-12	英語の前置詞とコアイメージ	2-8	II G	言S-2の裏	文献調査,実験
			言S-13	高校生の英語のスピーキング力向上に有効な学習方法は何か	2-8	II G	言S-3の裏	文献調査
			言S-14	日本語と英語における認識の違い	2-8	III G	言S-4の裏	文献調査,統計の活用,学校外図書館での文献調査
数学			数S-1	行動経済学から見る食品ロス	2-8	III G	言S-5の裏	文献調査,実験,専門家アプローチ,インタビュー調査
			数S-2	ゴールドバッハの予想の難しさとは何か	2-8	III G	言S-6の裏	文献調査
			数S-3	ランダムウォークの入門的理解ー:gambler's ruin problemと意志決定ー	2-8	III G	言S-7の裏	文献調査
			数S-4	数論はどのように発達していったのか。数論史と有名な問題から考える	2-8	III G	言S-8の裏	文献調査,実験
			数S-5	鶴の折り方は数学から考えるとどの様にして成り立つのか?	2-8	III G	言S-9の裏	実験