



# 探究ニュース Access No. 14

発行日 令和3年11月1日

## 目次

- I 45期生 探究Cゼミ活動本格始動！
- II ゼミ紹介-ゼミ長コメント
- III 多摩川プロジェクト2021

## I 45期生 探究Cゼミ活動本格始動！

A探究

B探究

★C探究

C-Adv

1学期に仮ゼミにて3回の発表を繰り返し質問シャワーをもらい、自分の立てたリサーチクエスチョンについて深めつつ、自分のテーマに合う仲間を探し、ゼミを作りました。2学期からは本格的にゼミ活動がスタート。1月の論文提出・3月の成果発表に向けて、研究を進めていきます。

- |          |         |
|----------|---------|
| ○哲学心理ゼミ  | ○食品ゼミ   |
| ○社会学ゼミ   | ○AIゼミ   |
| ○社会心理ゼミ  | ○医療ゼミ   |
| ○政治法律ゼミ  | ○生命科学ゼミ |
| ○経済経営ゼミ  | ○睡眠ゼミ   |
| ○ジェンダーゼミ | ○数学ゼミ   |
| ○歴史ゼミ    | ○芸術ゼミ   |
| ○教育ゼミ    | ○スポーツゼミ |
| ○物理化学ゼミ  | ○言語ゼミ   |
| ○生物ゼミ    | ○文学ゼミ   |



社会心理ゼミ  
A探究で学んだマインドマップを応用して論点整理



数学ゼミ  
ICTネットワーク・タブレットも活用してプログラムを作成

各ゼミではゼミ長を中心に担当の先生とも相談しながらゼミの内容を“自立”して作っていきます。ゼミによって内容は異なり、輪番で発表をする・毎回全員が発表をする・共通の文献を調査しレジュメにまとめる等、それぞれで必要なものを考えて“自律”的に運営していきます。

1年生の皆さんは来年ゼミを自力で運営できるよう、今のうちに探究の「型」を身につけておきましょう！

## II ゼミ紹介－45期ゼミ長のコメント 1 / 3

### 哲学心理学ゼミB

哲学ゼミです！こちらのゼミは哲学分野について研究している哲学者のタマゴ達が生活している中で生まれた“ギモン”を探究しているゼミです。私達は一つの課題に対し各自で話し合いその結果を全員で共有し、よりその課題に対し理解を深め互いに切磋琢磨しています。文明の利器を使って簡単にわかってしまう様なものではないからこそ見えるものがここにはあります！

### 生物ゼミ

生物ゼミです。一言に生物と言っても、様々な捉え方がありますよね。宇宙の中、自然の中の生物として捉えたり、個々の生物種として捉えたり。生物ゼミでは、似た方向性のテーマの人とディスカッションして自分のテーマをより深めたり、あえてランダムに振り分けて新たな見方を得たりといった活動をしています。

### 自然科学 睡眠ゼミ

私たちのゼミは睡眠に関わることを探究して活動しています。睡眠の中でも幅は広く不眠といったことを探究している人もいれば、睡眠の質について探究している人もいますなど内容はさまざまです。基本的にディスカッションをして他の人の意見などを聞いて内容を深めるといったことをしています。人数が少ない分1人1人が多く意見を出すことができ、違うテーマでも知識を深めることもできます。

### 諸芸娯楽文学ゼミ

このゼミでは主に、近年若者の間で急激に発展している現代文化と呼ばれるものについて探究活動を行っています。例えば、アニメやゲームも立派な現代文化です。自分の好きなことについて深く探究することで、それに対する新しい発見や視点を持つことができるのがこのゼミの醍醐味です。

### 自然科学 食品ゼミ

こんにちは食品ゼミです。食品ゼミは8人で構成されていて、普段は自分たちが探究した内容を全体で共有し、深め合っています！食品ゼミといっても調べるテーマは人それぞれ違い「麴の発酵について」や「栄養ドリンクの効率のよい摂取の仕方」など食品に関する多種多様なテーマをそれぞれが調べています！

### 政経法律ゼミ

私たちは現代社会における諸問題に対して、政治法律的な側面からアプローチしています。国家や司法の問題はさることながら、普段の生活から地方自治の課題を発掘し、探究している人もいます。探究経過を発表し、それに対して質問・意見・課題点などを議論しています。メンバーは9人ですが、全員がそれ相応の知識を持っており、議論が白熱してくると高度かつとても面白いです。

### 自然科学 数学ゼミ

私たち数学ゼミは、名前の通り数学に関するテーマを研究するゼミです。各メンバーどうしの高度なテーマを理解し、互いに意見を出し合うことを重視した活動をしています。

### 物理化学ゼミ

物理化学ゼミは水質や気候、地殻などの自然的なことや、車の構造や発電などの人工的なことについて探究を行なっています。授業時には、グループに分かれ意見交換をしたり、OBの方に質問などをして自分のテーマを深めています。探究方法は文献調査が主ですが、他のゼミと比べて実験を行う人が多いです。また、論文作成はSSHの論文を参考にしながら進めています。

## II ゼミ紹介-45期ゼミ長のコメント 2/3

### スポーツ体育ゼミ

このゼミは基本的には自分がやってるスポーツに関する探究をしていて、上達することだけでなく、ケアの話、歴史だったりさまざまな視点から探究しております。

### 社会科学(教育)ゼミ

教育ゼミ向けなひと。どういう活動をしているのか。この2点について紹介します。まずは1項目目。「将来、教育関係の仕事に就きたい！」と考えているそこのあなた！そして、教育に少しでも関心があるあなたも！教育ゼミがぴったりで。教育に関することを深く知りたい、考えたいという仲間が揃っています。

次に2項目目。教育に関する著書を読み、そこで得た情報や自分の考察を仲間と共有し合う活動やひとつの議題を提示し、それについて意見交換をする活動などを行っています。

### 哲学心理学ゼミA

哲学ゼミです！哲学ゼミAだけでも30人が所属しているマンモスゼミです。このゼミではそんな多数の現代のデカルト達が、普段生活している中で生まれた“ギモン”を探究しています。Googleで調べて分かるような簡単なものではないからこそ、面白みがあります！一人一人考えていることが違うので意見共有の際には広い世界を感じる事が出来ます！

### 芸術美術ゼミ

芸術ゼミでは一言で芸術と言っても、美術や音楽、映像など、さまざまなジャンルのテーマを持った人が集まっています。授業の活動のときは、もちろん、自分と違うジャンルの人とも話し合ってお互いに意見交換をしています！先日は、外部から講師の方をお呼びして、文献の探し方について教えてもらいました。中間発表はまだ研究過程ですが、それぞれが細かく絞ったテーマやRQにも注目して聴いてもらいたいです！

### ジェンダーゼミ

“LGBT”と聞いて、どのように感じますか？  
“同性婚”は実現すべきだと思いますか？  
“男らしい”、“女らしい”という表現は不適切だと思いますか？

ジェンダーゼミでは自分の探究をレジュメにまとめ、プレゼンをしてゼミのメンバーに質問や助言をもらっています。

他のゼミよりも少人数ですが、それぞれが多様な考え方を持っていて、しっかりと意見を出すことができるので実りある時間を過ごしています！！

### 社会科学(社会心理)ゼミ

社会科学社会心理ゼミでは、哲学的な心理学とは一味違った、社会環境に影響されて現れる心理的現象を探究しています。何それ難しそう…と思うかもしれませんが！テーマは多種多様！身近な社会問題や睡眠、美意識、SNSなどに関するテーマを、国や年代、時代、文化の違いなどの観点から分析していきます。テーマがとても幅広く、たくさんの情報が飛び交うため、充実した探究活動が行えます！

### 社会科学(社会学②)ゼミ

社会学2ゼミです！私たちの探究しているジャンルである社会学というのは、社会的な事象を基に考察や検証を行うというとても範囲の広いものです。そのためゼミのメンバーの探究テーマは多種多様であまり共通点がないように思えます。しかしそんな中でも、メンバーそれぞれの共通点を探りながらディスカッションを行うなどゼミとしてより良い探究活動ができるよう日々深く考えながら取り組んでいます。

### 言語ゼミ

こんにちは！言語ゼミです。私たちは日本語の特徴や、外国語と日本語の詳しい違い、外国語の文法についてなどについて探究しています。探究内容をどう社会に生かしていくかが難しいポイントです。大学で言語学を実際に学んでいる先輩方からアドバイスを個々にいただきながら、探究しています！



## II ゼミ紹介-45期ゼミ長のコメント 3/3

### 自然科学 医療ゼミ

僕達の医療ゼミでは一人ひとりが目標を持ちそれを共有しながらより良い方法が見つかるように探究を進めています！

### 社会科学（社会学①）ゼミ

社会学①ゼミは人数は少ないですが、一人一人のテーマが違うため、多種多様なテーマでの研究となっています。そのため、ディスカッションをすると、自分とは違うアプローチの仕方を見ることが出来たりする新しい観念に気づくことができます！

### 自然科学 AIゼミ

こんにちは！AIゼミです。私たちは主にAI関連のテーマで探究をする生徒が集まっているゼミです。毎回の探究では主に個人探究で行き詰まった問題点や疑問点を共有しディスカッションしています。

### 歴史ゼミ

歴史ゼミには、社会科学学ゼミの歴史的アプローチを選択した人もいて、一口に歴史と言っても多様なテーマを持った人が集まっています。探究の時間には、毎回数人がその時点で調査した内容や課題を発表し、質問シャワーを行っています。考えを交流することによってお互いに刺激を受け、視野が広がり、今後の探究活動につなげることが出来ています。

### 自然科学 生命科学ゼミ

自然科学 生命科学ゼミでは、生物とそれに関わる環境や製品を研究対象としています。人によって領域は異なりますが、暮らしや産業に役立てようと研究をしている人が多く、テーマの振り幅も大きいです。主にしている活動としては、各自でテーマを持ちより話し合いをしたり、探究方法の見直しをしたりしています。

## III 多摩川プロジェクト

### ● 多摩川生態調査を行いました！



多摩川漁業協同組合様の指導の下、伝統業法を用いて魚類の捕獲に挑戦(右上はスモールマウスバス)

令和元年度より京都大学や全国の高校と連携して取り組んでいる多摩川プロジェクト。今年度は台風19号後の多摩川と支流の浅川の生体について外来種の影響と関連させながら研究をしています。夏休み中に住宅街の水路や多摩川の日野橋周辺で生態観察及び捕獲調査を実施。多摩川漁業協同組合の皆様から投網による伝統漁法のレクチャーを受け実践しました。天然鮎の他、国内外来種であるムギツクなどを捕獲し、人の経済活動と生態系について考察しました。

\* 河川には漁業権などが設定されており、生物採集には事前手続きが必要です。また、特定外来生物の移動は法令により規制されています。この活動は専門家の指導のもと関係各所に許可をとり適切・安全に実施しています。