



探究ニュース Access No. 32

発行日 令和5年12月11日

目次

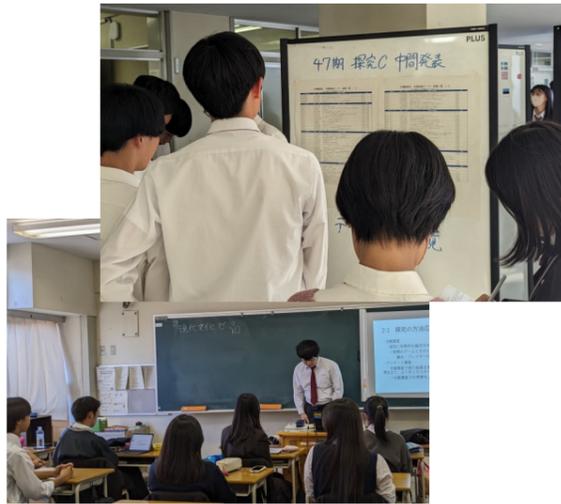
I 47期 探究C 中間発表

II 48期 探究B 中間発表に向けて

I 47期 探究C 中間発表

先月、2年生の中間発表会が行われました。1・2年生の各教室と各階の特別教室をフルに使い、ゼミごとに、2年生全員が一人ずつ、自分のテーマ・仮説・今後の研究計画について発表。その模様を同じゼミの2年生及び1年生と探究担当教員が参観し、質疑応答や意見交換を行いました。

今回は、各ゼミのゼミ長に、自分のゼミの紹介と中間発表の感想や今後の抱負を聞きました。



★社会学ゼミ

こんにちは！社会学ゼミです！社会学とは、人間が作り上げている「社会」そのものを分析・研究し、その成り立ちを研究する学問です。研究対象は広く、社会的な視点で研究できるものなら何でもありな自由なゼミです！（笑）心理、メディア、文化、歴史、社会問題…など様々なテーマで探究しています！ぜひ3月の成果発表会では本ゼミに立ち寄って気になる探究を見つけてみて下さい♪

★哲学歴史政治ゼミ

哲学歴史政治ゼミです。このゼミは名前の通り、哲学、歴史学、政治学の3分野で構成されています。先日の中間発表では、1人ずつ前に出て発表を行い、全体でテーマを共有しました。中間発表によって今までの探究活動が整理され、それぞれの個性を発揮することができたと思います。今後は中間発表での気づきや修正をもとに、相互評価を積極的に取り入れた活動をしていきます。集大成をお見せできるよう、3月に向けてがんばっていきます！

★教育ゼミ

教育ゼミでは、学習に関する各々の疑問を教育の面から解決していく活動を行っています。今回の中間発表では普段は少人数で活動する分、なかなか聞くことのできない多様な意見を聞き、各々の課題とする良い機会になりました。今後は中間発表を経て互いに指摘し合った課題を個人で直していくこと、全体活動では授業研究などを通して教育の理解を深めることを目標に日々活動していきます。



★経済学ゼミ

こんにちは、経済学ゼミです。当ゼミではヒト・モノ・カネ・情報の循環や関係について考えて探究をしています。グループワークを中心に、自分の定めたテーマや相手のテーマについて互いにアドバイスをしたり、資料を読み取ったりしています。中間発表では改めてテーマについて説明し、意見を受け取ったり自分自身の課題と向き合ったりすることができました。今後もゼミメンバーで探究活動を頑張っていく所存です。

★言語ゼミ

言語ゼミでは日本語をはじめ、英語や中国語など、様々な言語に関することを探究しています。中間発表には多くの一年生が来てくださり、さらに良い探究に向けた新たなスタートを切ることができました。言語ゼミでは冬休み明けの論文提出を目標に、各自研究を進めていきます。言語には普段なかなかスポットが当たりませんが、言語なくして人類の歴史は語れません！奥深い言葉の世界をぜひ感じて欲しいです！

★心理 好みとビジネスゼミ

心理ゼミ「ビジネス、好み」では、心理学という視点から経済の動きや感情の変化を探究しています。データ収集では、ゼミ内での意見交換を通して、自分の主観に偏らないように気をつけています。中間発表では、班ごとに互いの探究成果を発表しあい、改善点や不明点などを話し合いました。

★心理 対人関係ゼミ

心理ゼミの中でも他人とのつながりなど対人関係に関することを探究しているのが心理_対人関係ゼミです。今回の中間発表では4人ずつの小グループに分かれて一人一人発表を行いました。他の人のスライドや研究方法、また考察の方法など様々なことを学べたと思います。今後はゼミ内の様子を見つつ発表練習や論文の交換会、またゼミ内での要望が出ればそのことについて実施したいと考えています。

★心理 教育心理ゼミ

教育心理は、教育と言いつつも様々な分野にまたがって個々で研究をしています。ゼミのメンバーそれぞれが多くの人に発表ができていて、またアドバイスを貰っていたのでよりよい探究がこれからできるようになるのではないかと思います。端の方の教室なのであまり人が来ないと思っていましたが、想像以上に多くの方が来てくださって驚きました。今後は互いの論文を読み合うなどして意見を共有し、より探究を深いものにしていけたらと思っています。

★現代文化ゼミ

現代文化ゼミは各ゼミ員の好きを探究できるゼミです。中間発表を終えてゼミ員に多くの刺激が得られとても良い機会となりました。今後は探究の完成を目指して各ゼミ員頑張っていく予定です。



★心理 幸福感ゼミ

心理学ゼミの幸福感では様々な方向から「幸福感」というものにアプローチして探究を進めています。中間発表会では、これまでの探究の成果を1年生に発表することで考えをまとめることができました。それに加えて、お互いの発表を見ることで新しい発見がありました。今後は、お互いに意見を交わし今回の発表で得たことを活かしながら3月の探究成果発表会に向けてよりよい探究が出来るように活動していきたいです。

★心理 心地良さゼミ

心理-心地良さゼミでは普段の生活をより良くするために、音楽や読書など様々な視点から探究しています。ゼミではカードゲームを通して心理学を深める活動も行いました。中間発表で他者のテーマ設定や探究手法、発表の仕方など学べることが多かったので、自身の探究活動にも活かしていきたいと思いました。今後はゼミでの活動も個人作業が主となると思いますが、同じゼミの人と協力しながら互いに良いものを生み出せるようにしたいです。



★数学ゼミ

「日常を数学する。」数学ゼミでは、数学を用いながら世の中の様々なテーマについて探究しています。テーマは実用的なものから興味本意のものまで多種多様です。ぜひ一度足を運んでみてください！今後の抱負は ①当初の予定よりやや遅れているので 二学期中に軌道修正したい ②定義をよりわかりやすく洗練して伝えられるようにする ③発表の機会を増やして本番に備える。中間発表を終えての感想は①定義の説明を簡潔にするのは難しい ②スライドの接続に戸惑った ③みやすいスライドをこころがける。



★医療ゼミ

医療ゼミでは、病気や睡眠などの健康に関することや薬剤、医療技術などの様々なテーマで探究をしています。今回の中間発表では、1年生、先生方、大学生に発表を聞いてもらい、沢山のフィードバックを頂きました。ゼミ内での共有、意見交換にはない、新しい視点も得られました。この中間発表で得たものを今後を活かし、ゼミのメンバーの探究がより深く、より良いものになるよう活動していきます。

★工学ゼミ

実験や文献調査を軸に探究をしています、工学ゼミです。先日中間発表では、新たな気付きや課題を得ることができました。私ゼミ長は発表を通して、工学ゼミ全体で論が煮詰まっていない人が多いと感じました。煮詰めるためには、本論を進めることが必要です。うちは、実験をする人が多いですが、実験には準備や実験だけでなく、失敗することがあったりと時間がかかります。今後は円滑に探究を進められるよう、各々の進捗具合をこまめに管理をしていけたらと思いました。

★生物ゼミ

生物ゼミは、生き物、人間、環境など自然や生き物について様々なジャンルを対象として扱うゼミです。普段のゼミ活動では個人の作業ばかりにならないように、毎時間の最後にその日にやった作業の共有をすることや、自分の研究を発表する機会を定期的なことで、他の人からの意見を聴ける場を設け、充実した探究につながるような作業ができるようにしています。中間発表を終え、同じゼミの人の発表を聴くことだけでなく、1年生からの質問により今までになかったアイデアを自身も多く得ることができましたし、新たな気づきを得た人も多かったことと思います。これを生かし、3月の探究成果発表会に向けて、自身の探究をより良いものにし、発表者にも発表を聞く人にも有意義な会が開催されるように尽力していきたいと思っています！！

★食品ゼミ

食品に関する探究をしています。発表会がとても有意義なものになったので良かったと思います。今後は論文を進めると実験などを効率よく進めて行けたらいいのかなって感じます。

★スポーツゼミ

スポーツゼミでは、その名の通り各個人の好きなスポーツや運動に関することをテーマに探究活動を行っています！同じスポーツでも、人によって着重点や見方は様々なので、他の人からもたくさん刺激を得ながら活動を行うことができます！中間発表会でも自分では思い付かないような調査方法や、探究テーマなどを聞くことができ、楽しいものになりました。今後も各個人のテーマに沿いながら探究活動を続けていきます！

★芸術ゼミ

芸術ゼミは言葉の通り、音楽や絵画、映画やメイクなどといった芸術分野について探究したい人が集まっているゼミです。先日中間発表会では会場である音楽室にたくさんの1年生に来ていただきました。普段のゼミ活動では経験出来ない、多くの方に自分の研究について聞いてもらうということが出来ました。今後は1月の論文提出に向けて、ゼミメンバーで切磋琢磨し合い、個々がより良い論文を作成できるよう活動していきます。



1年生の感想から

- 探究の意義がしっかりと考えられていて参考になった。
- 先行研究の結果から明確な仮説を立てていた。質問にも答えられるように答えを準備しているすごいと思った。
- 実際に模型を作って、どちらが良いかアンケートをとるとい、実験とアンケートを組み合わせた探究方法がすごいと思いました。また、比較する素材のメリットとデメリットについて、ただ箇条書きするのではなく、時間や丈夫さなど、観点別にまとめていたので、違いが分かりやすく、参考になりました。
- 日々の中での些細な発見から疑問を見つける上での柔軟な「視点」がとても勉強になった。また、それを数学に結びつけ、論理的に説明をすることで説得力があった。探究を始めた背景から探究方法まで、自分の課題でもある一貫性が先輩の発表ではちゃんと感じられ、これを目指したいと思った。
- 今まで、気にしたことがなかったことで、新たな視点を持つことができ、とても興味深かったです。また、日本の現状の問題点と私達と身近なことが結びついていて、わかりやすく、参考にしたいと思いました。
- 探究の手法を二つ以上選んでおり、そうすることで、結果に説得力を持たせることができるのだと新たに気づきがあった。自分のA探究での課題である情報の得方に関してとても参考になった。
- 実際にタンザニアへ足を運ぶことでわかった、タンザニアの医療機関の状態のお話がとても興味深かったです。探究をするにあたり、文献調査やインタビューも大切だけれど、自分の目で見て調査することの大切さを感じました。発展途上国の医療状況に関心を持つ機会になりました。



II 48期 探究B 中間発表に向けて

2年生の中間発表会を参観して刺激を受けた1年生ですが、来週12月18日(月)は、その1年生が中間発表を行います。現在1年生は10のプロジェクトに分かれ、更にもっと興味関心の近いメンバー同士で作ったチームごとに、課題解決に向けて探究に取り組んでいます。

参観する2年生は、自分と同じ課題に取り組む後輩達に、昨年の経験を踏まえたアドバイスをお願いします。1年生の皆さんは、ぜひそのアドバイスや発表を通して得た気づきを、今後の活動に活かしていきましょう。

No		プロジェクト名	発表教室	No		プロジェクト名	発表教室
1	G1	生物探究プロジェクト	2-4・2-5	6	K2	内視鏡によるがんの早期発見・早期治療プロジェクト	2-6・2-7
2	G2	政治とメディアと民主化プロジェクト	1-2	7	K3	超小型衛星プロジェクト	2-2・2-3
3	G3	生態心理プロジェクト	1-3・1-4	8	K4	まちづくりプロジェクト	1-1
4	G4	ゲーム理論プロジェクト	社書室 特別教室	9	K5	地域医療プロジェクト	1-5
5	K1	オープンデータプロジェクト	1-6	10	K6	英字新聞プロジェクト	1-8