

令和2年度
入試結果報告会

英 語

東京都立八王子東高等学校

リスニング問題について

大問1

〔問題A〕 対話文とそれに関する質問を聞いて、
答えを選択肢から選ぶ問題（3問）

〔問題B〕 説明文（ある事に関する連絡事項）と、
それに関する質問を聞いて答える問題
（記号選択1問、記述1問）

リスニング 多かった誤りから

- 〔問題B〕＜Question2＞の正答率が41.3と低い。
- 質問は“If the Japanese students want a picture, what should they do tomorrow?”。
- 正答例は“They should tell a teacher.”
- 多かった誤り → 主語をYouと書いてしまっている。
- **放送された英文**“If you want one, you should tell a teacher tomorrow.” **の主語をそのまま使っている。**
- 放送された英語が「だれが」「だれに向けて」話したもののなのか、正確に把握できていない。

長文読解問題について

大問2 : 対話文

大問3 : 説明文、または物語文

→ 次ページに形式の詳細

大問2 (対話文)

- 〔問1〕 空所補充(文脈に合う会話表現を選ぶ)
- 〔問2〕 語句の示す内容に一致しないものを選ぶ
- 〔問3〕 整序英作文
- 〔問4〕 空所補充(文脈に合う一文を選ぶ)
- 〔問5〕 文脈に合わない一文を選ぶ
- 〔問6〕 発言の根拠を示す英文を選ぶ
- 〔問7〕 本文全体の内容と一致する英文を選ぶ
- 〔問8〕 英作文問題 ※ 後述

大問3(説明文・スピーチ原稿)

- 〔問1〕 空所補充(文脈に合う1語を書く)
- 〔問2〕 語句の示す内容に一致するものを選ぶ
- 〔問3〕 空所補充(文脈に合う複数の単語を選ぶ)
- 〔問4〕 語句の示す内容に一致するものを選ぶ
- 〔問5〕 語句の示す内容に一致するものを選ぶ
- 〔問6〕 複数の英文を文脈に合うように並び替える
- 〔問7〕 発言の根拠を示す英文を選ぶ
- 〔問8〕 整序英作文
- 〔問9〕 空所補充(文脈に合う一文を選ぶ)
- 〔問10〕 本文全体の内容と一致する英文を選ぶ

「長文問題」の特徴・その1

① 全体の語数が多い。

令和元年度は大問2・3で合計2200語程度。(前年度は2700語)

② 一つ一つの文の構造が若干(中学生にとっては)複雑なものが多い。

- 1) ※関係代名詞、分詞などで名詞のかたまりが長くなるもの
- 2) 接続詞で主語と述語の組み合わせが2個以上あるもの
- 3) 間接疑問文など → **次ページに例**

構造が複雑な文の(例)

- 1) 分詞などで名詞のかたまりが長くなるもの
- 2) 接続詞で主語と述語の組み合わせが2個以上あるもの
- 3) 間接疑問文など

大問2 問7の選択肢(オ)

Ryoko told a story about the young couple to show that some people using smartphones stay in their own world.

大問2 問6の選択肢(ウ)

Because she cannot imagine how smartphones will change our lifestyles in the future.

長文問題の特徴・その2

- ③ 本文の全体的な内容や流れだけでなく、細部に関しても正確な読み取りが要求される設問が多い。

→ 次ページに例

本文全体の流れだけでなく、 細部の正確な読みが必要な設問の(例)

大問2〔問2〕 正答率が12.7パーセントと著しく低い。

- ・下線部“Life without smartphones「スマートフォンが現れる以前の生活」”に関して**本文の内容と異なる英文**を選ぶ。
- ・正解は(エ)
- ・根拠は、3ページ14行目より
“Ryoko didn’t make a phone call to us at all.”
- ・完全否定の not at all とあり正確な意味は、リョウコは「一度も電話をしなかった」となる。
- ・本文と異なる(エ)には “did not call...very often” とあり、「あまり電話しなかった」なので合致しない。

英作文問題について

「次の質問についてあなたの考えや意見を、本文を参考にして40語以上50語程度の英語で書きなさい。
<中略> なお、解答用紙に与えられた書き出しの8語も語数に含めることとする。」

Why do smartphones sometimes disconnect us from each other?

(書き出し)

Smartphones sometimes disconnect us from each other because ...

★ 白紙(無回答)の受検生も多い。

英作文問題の解き方の(例)

- “Smartphones disconnect us from each other because ...”から考えられる書くべき内容は
 - ①「スマートフォンが人間関係を断絶する理由」
 - ②「具体例・具体的説明」
 - ③「まとめ・意見の表明」である。

英作文で減点となった(例)

1) 代名詞の誤用

- us/weとすべき箇所を them/ they とする。
- 何を指しているのか不明な it の使用。

2) 文と文のつながりが不明

- soやalso, andなどのつなぎ言葉の誤用。
- 同じ内容の文の「繰り返し」。
- 最終文(付近)に唐突に現れる感想やつぶやきのようなコメント。

今後の勉強に関するのアドバイス

身につけてほしい4つの力とは？

身につけて欲しい英語力①

<語彙力>

1. 意味が分かる。
2. つづりが正しく書ける。
3. 正しく発音できる。
4. 動詞などの活用形を正確に覚えている

身につけて欲しい英語力②

<文法の知識・活用>

中学校3年間で教科書で学んだ
全ての「基本文」「目標文」のしくみを
理解し正しい日本語に直せる力。

またそれらを
日本語から英語に正しく直せる力。

身につけて欲しい英語力 ③

<英作文力>

- 1) 教科書で出てきた単語や表現を用いながら
- 2) 正しい英語の語順(=文法)で
- 3) 2文以上のまとまりのある長さの英文の中で
 - a) ある場面の状況や出来事について説明し
 - b) 自分の考えなどを表すことができる、力。

身につけて欲しい英語力④

<リスニング力>

- 1つの英文を聞いて
 - a) その意味が分かり、
 - b) その英文をそのままオウム返しする
(口頭で言う)ことができ、
 - c) その英文を書き下ろすことができる。
- 2つ以上の文からなる、一定の長さを持つ
まとまりのある英文(対話文、説明文など)
を聞いてその概要を理解できる。

具体的な勉強法について

- 教科書3冊を隅から隅まで何度も音読する。
→ 意味や文の構造、発音を意識しながら
☆教科書付属のCDを活用する！！
- 巻末の「基本文」「目標文」については全て日本語 → 英語に直せるようにする。(言う、書く)
⇒ このような「基礎体力作り」が、
リスニングや英作文、長文読解の問題に
取り組む土台となる。(×)問題演習のやり過ぎ

「文法のまとめ」とは？

- 教科書の巻末にある、中学校3年間で身につけるべき文法事項のまとめを活用する。
- New Crown
「基本文のまとめ」 pp.126-127
- New Horizon
「基本文・Basic Expression一覧」pp.140-143
- Total
「目標文のまとめ」 pp.134-137 など

「英作文」の練習にも教科書が役立つ！

- New Crown

Use-Speak P.9,64 Use-Write P.18,44,78
tips for writing P.19,45,79 など

- New Horizon

Presentation P.18, 50, 96
「文章のまとめ方」P.48, 「レポート」P.92 など

- Total

各課末にある Reviewの “reading” “writing”
Project P.90-93、 110-113 など

- 上記以外にも、各教科書には色々な話題について英文を書く練習問題が掲載されているので(2年生、3年生の教科書で良い)、それをもとに40～50語程度の英文をノートに書いて、学校や塾の先生の添削指導を受けることをオススメします。
- 添削を受けたら、必ず正しい英語で清書をして何度も音読することもオススメです。

ご静聴ありがとうございました。