

2025/3/15/八王子東高校

アンケート

しかし、

結論は

探究成果
発表会



目次

1, 探究成果発表会に寄せて.....	1
2, 注意事項.....	2
3, 発表形式、会場について.....	3
4, 発表会場・参照ページ一覧、フロアマップ.....	4-5
5, 全体タイムスケジュール.....	6
6, 個人タイムスケジュール.....	7
7, GE-NET20 学習成果発表.....	8
8, 【第1部】 ポスターセッション 会場図、発表者名簿	9-31
9, 【第2部】 代表生徒による口頭発表.....	32-33
10, 活動記録.....	34-35
11, 実行委員紹介.....	36

1, 探究成果発表会に寄せて

校長挨拶

校長 佐藤聖一

八王子東高校は、スクールミッションとして「変化するグローバル社会において活躍できる生徒の育成」を掲げ、幅広い教養を獲得できる教育課程を編成・実施するとともに、探究的な学びを先駆的に実施し、令和元年度より本格稼働させているところです。生徒は、企業や自治体、大学関係者から直接的に指導や助言を受ける機会を大切に、一人一人が研究に没頭する姿も随所に見られるようになりました。

今年度末で完成を迎える改訂学習指導要領には、総合的な探究の時間の導入に伴い、全ての高等学校が探究的な学びの定着を進める中、先行する本校の探究的な学びのスタイルは本校の教育活動の特徴の一つとなり、また、他県からの視察を受けるなど注目されてきました。

都教育委員会は、改訂学習指導要領の確実な実施に向けて、令和7年度中に全ての都立高校が自校の探究の充実・深化できるよう、その取組を支援し、その成果を広く発信するとともに都立高校等同士で成果を共有して探究学習の深化を図るとしており、本校においてもこれまでの取組を総括し、さらなる改善を施していく必要があります。

本日の発表会では、48期生が取り組んできた探究C「課題探究」と49期生が取り組んできた探究B「課題解決プロジェクト」の成果を発表し、お互いの研究を共有し合い、更なる学びへとつないでいくことを目的としています。

さらに、この発表会に研究成果を持ち寄っていただいた都立高校9校や八王子市内中学校の生徒さんとの相互交流も充実させてほしいと思います。今回寄せられた発表テーマの内容は多岐に渡り、高校生らしい視点で社会に中に潜む課題や問題点を追究している様子が伺えます。併せて、「Global Education Network 20」の成果発表も合わせて行います。

発表会は、これまで取り組んできたことを振り返り、今後の研究の在り方や進め方を見直す大切な機会です。是非、発表者は、自分の研究のアピールポイント、成果や課題を分かりやすい言葉で説明すること、聴衆者は興味を持った点や疑問、自分の意見をポイント絞って発言することを意識して取り組みましょう。

参加者同士が、相互に刺激し、高め合い、来年度につなげていく機会となることを期待しています。

探究成果発表会委員長・副委員長挨拶

委員長 2年8組 野原聡一郎

本校生徒の皆さん、保護者の皆様、又、本校教職員及び関係者の皆様、日頃、生徒の探究活動にご協力頂いておりますことをここに感謝申し上げます。さて、本日3月15日は、本校の1年生・2年生が1年間の探究活動を通して学んだことを生徒や保護者の皆様への発表という形で還元させて頂く成果発表会の開催日です。本校生徒は、今日に至るまで、それぞれのテーマに沿って、専門家の方からの御指導を頂きながら、実験や参与観察等を行って参りました。本校生徒の活動を支援していただいた大学・教育機関・企業の関係者様には重ねて感謝申し上げます。ご協力頂き、誠にありがとうございました。

生徒の皆さん、本日はいよいよ1年間の集大成をご協力頂いた多くの人に発表という形で還元する日です。2年生の皆さんは1年の探究Aから探究Cまでの2年間の集大成となり、1年生の皆さんは、グループで協力して半年間活動してきた集大成となることと思います。自分の学んだことを多くの人に伝えられるように努力するとともに、他の生徒や本校以外の高校の生徒の方や大学からお越しくださった大学生の方の発表などに参加し、本日の活動をより有意義なものにしていきたいと思います。

副委員長 1年6組 谷光 実咲希 1年7組 神山 あさひ

定期テストや部活、委員会などに追われながらも探究を両立させる、最高にカッコいいそのヒガシ生!(自画自賛)ここまで頑張りすぎて、「探究成果発表会、眠いー早く帰って休みたいー」と思っていないですか?……甘いっ!! あなたが今気付いている探究成果発表会の魅力は、八高線の本数よりも少ない!

探究成果発表会、その名もT探究S成果H発表会はヒガシ生の(欲望)興味・(根性)熱意・(執念)地道な努力を集結させて創られる、年に一度のビッグイベント!多様な視点から意見交換をする貴重な機会です。どう過ごして、今日を魅力ある時間にし、自分に活かすか。それは皆さん一人ひとりにかかっています!ぜひ多くの“対話”から“発見”、そして“成長”に繋げる1日にしてください!

また本日まで来校頂きました未来のヒガシ生、保護者様、及び探究にご協力くださった先生方、関係者の皆様本当にありがとうございます。ヒガシ生の個性と努力の結晶をお楽しみいただけますと幸いです。

それでは! T対話してS成長できるH発表会をご堪能あれ!!

2, 注意事項

以下の注意事項を守って、探究成果発表会に参加してください。

〈全体〉

- ・事前に探究テーマ・論題一覧を確認し、参観するポスターセッション・代表発表を検討して、7ページにある「個人のタイムスケジュール」に記入しておくこと。
- ・カメラ・スマートフォンなどによる静止画・動画・音声等の記録、動画サイトなどへの転載・共有は禁止。
- ・貴重品等の管理は自分で行うこと。

〈前々日準備〉 3月13日

- ・ゼミ長・プロジェクトリーダーおよび担当の先生に従い、準備を行うこと。

9:30 全体説明終了後、HR教室から荷物を持って会場へ移動

会場設営 → 発表練習

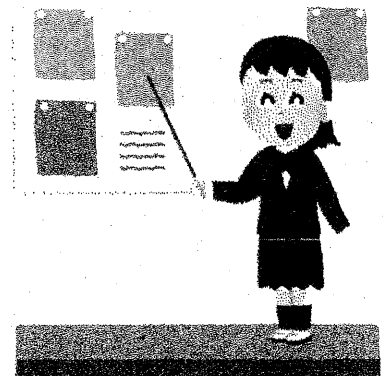
11:30 口頭発表者準備・リハーサル

12:10 HR教室に戻ってSHR

- ・ホワイトボードや掲示物の移動・設置時には、周囲の状況（人・壁）に注意し、事故の防止を心がけること。

〈当日〉 3月15日 8:30 HR教室でSHR後、発表会場へ移動

- ・生徒同士で協力して、当日朝の準備、終了後の片付けを行う。また、周囲の状況（人・壁）に注意し、事故の防止を心がけること。
 - ・各発表の開始時間・終了時間・移動時間を厳守すること。
 - ・発表を聞きながら34・35ページの「参観の記録」にメモをとっておくこと。
- 発表会終了後のアンケートを記入する際必要になります。一番印象に残ったポスター番号と感想も聞かれるので必ずメモをしておくこと。



3—①, 発表形式について

〈第1部：ポスターセッション〉 9:20～10:45

ポスターセッションでは全ての生徒が3部に分かれて発表を行います。今年度はパワーポイントスライド型または学会ポスター型、の2種類の発表資料を用いて発表します。気になるポスターは、発表されていない時間でも閲覧することが可能です。

〈第2部：代表生徒による口頭発表〉 11:05～12:00

第2部は、各ゼミ、プロジェクトから選ばれた代表が発表を行います。ポスターセッションよりも詳しい発表となります。こちらも3部に分かれての発表となりますが、1つの時間に1つの発表しか観覧できないので注意してください。

〈GE-NET20〉 11:05～12:00 @柔道場

本校はGE-NET20に指定され、将来国際社会の様々な分野・組織で活躍できる人材を育成することを目指した取り組みを推進しています。海外研修の活動に興味がある方はぜひ聞きに行ってみてください。英語での発表は必見ですよ！

3—②, 会場について

・ 出入口、通路

⇒場所によっては大変混み合います。入退室時は譲り合っていただけると幸いです。

・ ポスター

⇒ホワイトボードやプラスチックパネルの場合、両面に生徒の作成したポスターが貼付されています。会場入口付近に掲示されている会場図、ポスター左上のポスター番号を参考にご覧ください。

・ 立ち入り禁止区域（椅子、机、段差で区切られているスペース）

⇒表示のエリアより先には入らないようにご協力をお願いいたします。

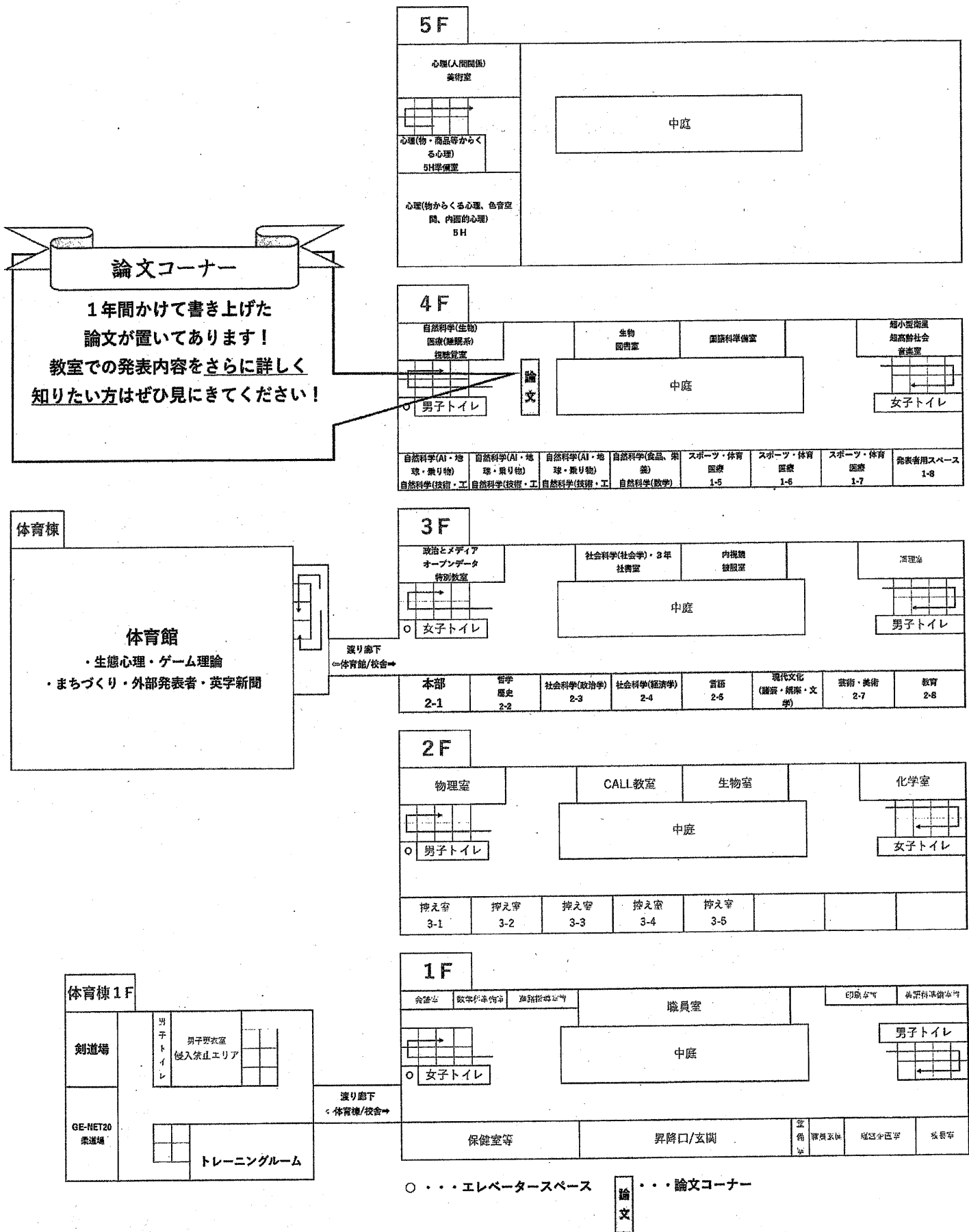
・ 論文展示：4階1組側ラーニングコモンズ

⇒2年生が1年間かけて書いた論文を、4階1組側のラーニングコモンズに展示しています。力作ぞろいですのでぜひお読みください。

4-①, 発表会場・参照ページ一覧

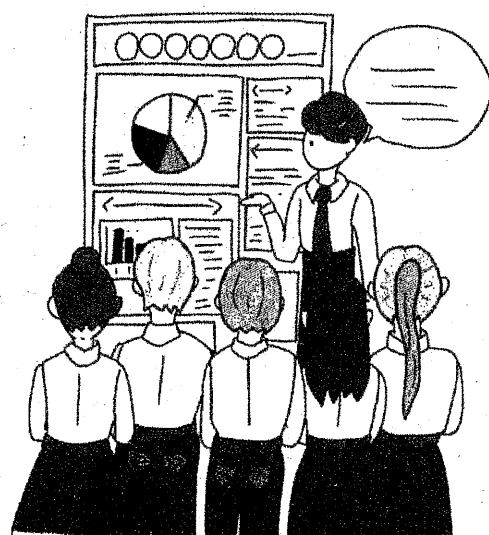
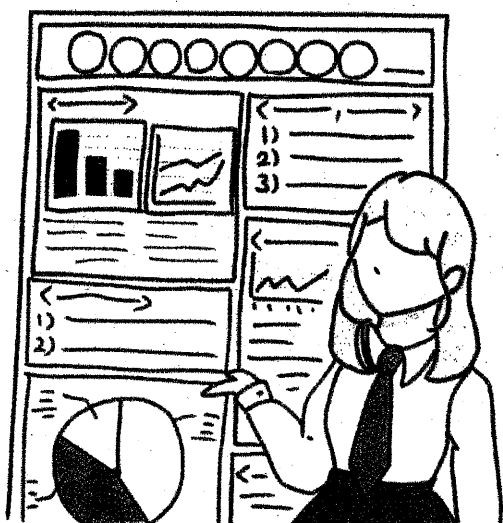
	ゼミ/プロジェクト名	階	会場	参照ページ
2 年 生 ゼミ ご と の 個 人 発 表	自然科学(技術・工業・産業)	4階	1年1～3組	13
	自然科学(AI・地球・乗り物)			
	自然科学(食品・栄養)	4階	1年4組	14
	自然科学(数学)			
	スポーツ・体育	4階	1年5～7組	14-15
	医療			
	自然科学(生物)	4階	視聴覚室	16-17
	医療(睡眠系)			
	哲学	3階	2年2組	10
	歴史			
	政治学	3階	2年3組	10
	経済学	3階	2年4組	11
	言語	3階	2年5組	11
	現代文化	3階	2年6組	11
	芸術・美術	3階	2年7組	12
	教育	3階	2年8組	12
	社会学	3階	社書室	18-19
	心理(内面的心理)	5階	5ホール	20-21
	心理(物からくる心理・色音空間)		5ホール準備室	22
	心理(物からくる心理・商業商品)			
	心理(人間関係)		美術室	23
1 年 生 プ ロ ジ エ ク ト 探 究	生物探究	4階	図書室	24
	超小型衛星	4階	音楽室	25
	超高齢社会			
	政治とメディアとデモクラシー	3階	特別教室	26-27
	オープンデータ			
	内視鏡による がんの早期発見・早期治療	3階	被服室	28
	生態心理	3階通路より	体育館	29-31
	まちづくり			
	ゲーム理論			
	英字新聞			
	外部からの招待発表			
GE-NET20 学習成果発表		1階	柔道場 (体育館1階)	8

4-②, フロアマップ



5, 全体タイムスケジュール

時 間	行 程	補 足
8:30	HR 教室で点呼	
8:35	各会場に移動、設営・準備作業	
8:45	来場者受付開始	
9:00～ 9:10	開会のあいさつ（放送）	
9:20～	【第 1 部】 ポスターセッション	1 年は班ごと、2 年は個人で、25 分間。 ※八王子市の中学校や他の高校、大学からの招待発表は、体育館にて。
9:20～ 9:45	I グループ発表	II・III グループはオーディエンス
9:50～10:15	II グループ発表	I・III グループはオーディエンス
10:20～10:45	III グループ発表	I・II グループはオーディエンス
11:05～	【第 2 部】 代表生徒による口頭発表	※1 年：各 PJ 代表 1 チームの発表 ※2 年：各ゼミ代表の発表
11:05～11:20	第 1 発表	
11:25～11:40	第 2 発表	
11:45～12:00	第 3 発表	終了後 発表会場に戻る
12:05～12:15	閉式のことば（放送）	
12:15～12:30	事務連絡・片付け・解散	



6, 個人タイムスケジュール

探究成果発表会データ		
A	所属プロジェクト・ゼミ名	
B	発表会場	
C	探究テーマ名（論題）	
D	ポスター番号	
E	ボードを共有している相手	
F	代表者による口頭発表	あり ・ なし

部			時間	会場		
設営・準備作業			8:45～9:00			
開会の挨拶			9:00～			
発表 表 ☑	部	発表	時間	ゼミ・PJ 名	ポスター 番号	会場
	【第1部】 ポスター セッション	I	9:20～ 9:45			
		II	9:50～10:15			
		III	10:20～10:45			
	【第2部】 代表者によ る口頭発表	I	11:05～11:20			
		II	11:25～11:40			
		III	11:45～12:00			
閉式の挨拶			12:05～			
事務連絡・片付け			12:15～			

7, GE-NET20 学習成果発表

【第2部】11:05～ @柔道場

【スペシャライズドプログラムグローバルイノベーションコース】11:05～

「アフリカの児童労働を解消する」



【トロントリサーチプログラム】11:25～

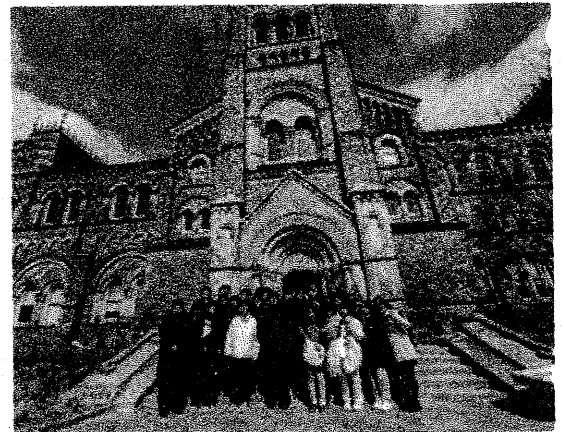
「TRP2023 参加報告

日本の教育は同調圧力を含むのか

～カナダと比較して考える～」

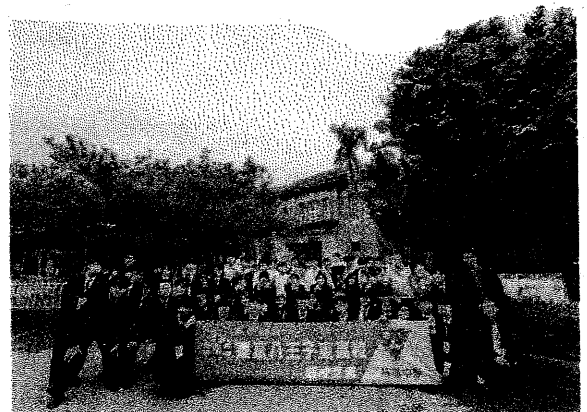
「TRP2024 渡航に向けて

トロントでの探究活動計画」



【台湾姉妹校交流】11:45～

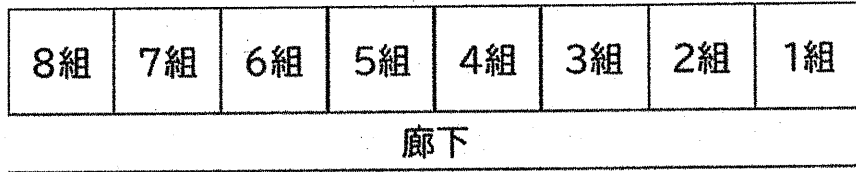
「你好台灣!～文化・言語を通じた交流～」



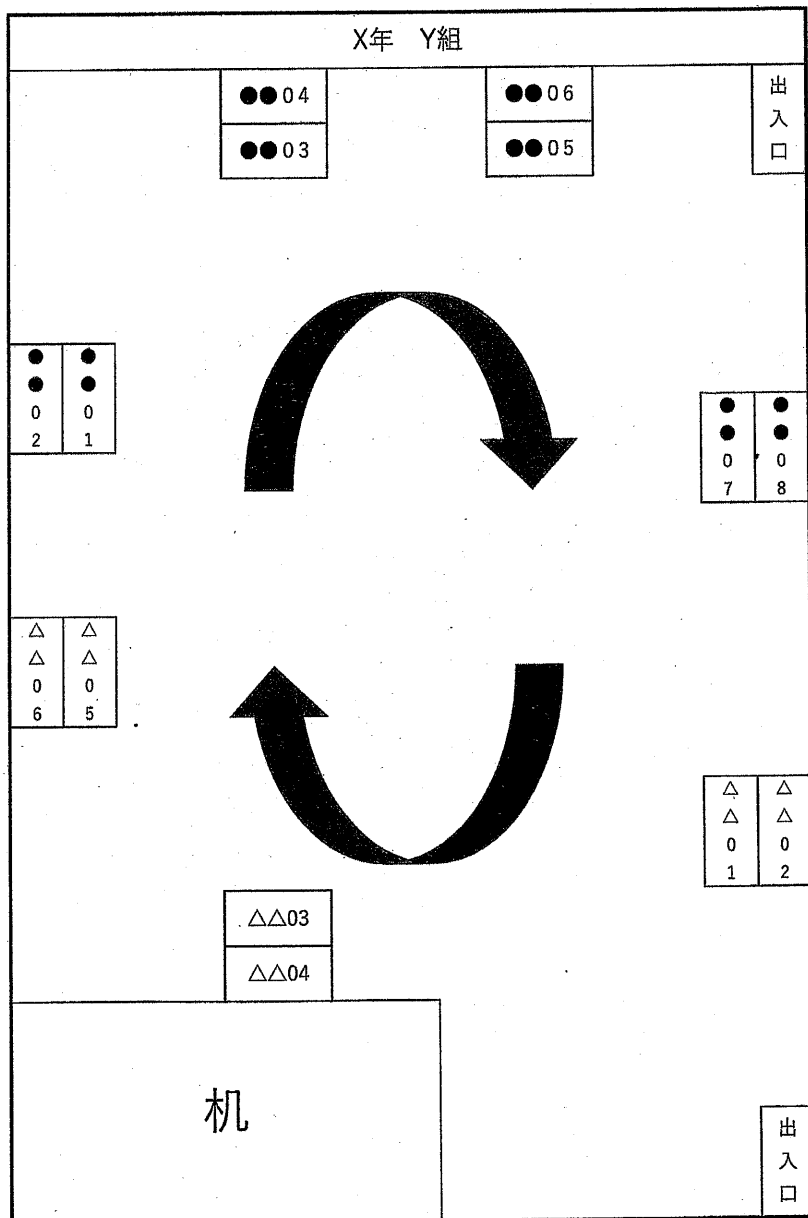
8, ポスターセッション

@ 3・4階普通教室 会場図

- ・教室前の廊下から教室を見て 右手が1組側、左手が8組側です。



- ・窓側1番前から時計回りにポスター番号が割り振られています。
(各会場入口付近に、発表会場ごとの会場図を掲示しています。)



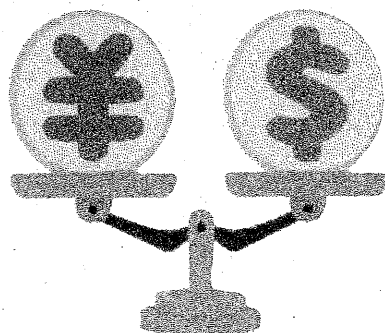
【48期（2年）探究C】

◎哲学/歴史 @3階 2-2 教室

哲学			
発表順	ポスター番号	タイトル	口頭発表
I	哲学01	優柔不断を治すにはどうしたらよいのか？	
	哲学04	宗教の意義とは	
II	哲学02	目標を達成するために心のリミッターを外すには？	
	哲学05	千と千尋の神隠しの世界はどのように形成されたのか	
III	哲学03	死を恐れずに生きるためにはどうしたらよいのか	
	哲学06	「死」から「生」に繋がれるものはあるのか	★
歴史			
発表順	ポスター番号	タイトル	口頭発表
I	歴史01	文学作品から学ぶ現在の労働環境に必要なものは何か	
	歴史04	海の民はなぜ消えたのか	
	歴史07	地政学的視点から考えたとき、もっとも平和に暮らせるのはどのような国なのか？	★
II	歴史02	気候が国家に与える影響	
	歴史05	始皇帝はどんな人物と評価できるだろうか	
	歴史08	朝鮮半島の平和的な南北統一のためには何が必要か？	
III	歴史03	中央アジア諸国、日本共に利益があるこれからの外交関係は何か？	★
	歴史06	日本人の自然宗教はどのように発生し、いかにして変遷してきたのか	

◎社会科学(政治学) @3階 2-3 教室

社会科学(政治学)			
発表順	ポスター番号	タイトル	口頭発表
I	政治01	日本の鉄道において優れているといえる通勤電車とは何か？	
	政治04	鉄道が今後の「観光」と「運輸」の面で求められることは何か	★
	政治07	首都機能分散の最適地はどこなのか	
	政治10	アジア各国での学習環境と少子高齢化はどのようなつながりがあるか。	
II	政治02	秋葉原はなぜサブカルチャーの街なのか	
	政治05	同性婚は認められるべきか	
	政治08	オーバーツーリズムでも快適に観光できるためにできることは？	
	政治11	日本では、なぜ死刑制度が存続しているのか。	
III	政治03	どのようなSDGsを踏まえたまちおこしを行うことで、観光客を全国に分散できるだろうか？	
	政治06	女性は働かなくてよいという偏見が浸透した理由とそれを払拭する方法は何か。	★
	政治09	人口を地方へ分散させるにはどうすれば良いか～移住支援政策の効果から考える～	
	政治12	外国人労働者の労働環境をよくするにはどのような法律が必要になるか	



◎社会科学(経済学) @3階 2-4 教室

社会科学(経済学)				
発表順	ポスター番号		タイトル	口頭発表
I	経済01		約50年後、年金問題はどのように変化しているのだろうか。	
	経済04		日本のコンビニ事業を海外で発展させるには	
	経済07		アメリカの取り組みによって日本の株価が大暴落しないためにはどんな対策が必要か	
	経済10		テレビCMにおいてどんな音楽が経済効果をもたらすだろうか	
	経済13		国内旅行の観光客を増やすにはどうすればよいのか	
II	経済02		アニメ産業は日本経済をどのように支えているのか。	★
	経済05		高所得者が損をしない税制度とは何か	
	経済08		理想のマーケティングモデルとは	
	経済11		朝ラッシュの経済損失を減らすためにはどうすればよいのか？	
	経済14		オーガニック食品の普及に必要なこととはなにか。	★
III	経済03		国の豊かさや個人の幸福度に相関はあるのか	
	経済06		Jリーグを通して地方活性化するには何が必要か	
	経済09		奨学金を安心して利用できる社会にするためには？	
	経済12		駅に付属する商業施設とまちづくりの関係性とその優れた例とは何か？ ～町田駅再開発を考えてみる～	★

◎言語 @3階 2-5 教室

言語				
発表順	ポスター番号		タイトル	口頭発表
I	言語01		数学的リテラシーを向上させる言語の特徴とは何だろうか？	
	言語04		国ごとの文化・考え方の違いは言語にどのように表れているのか	★
	言語07		手話を言語として継承し、国際交流の新たな手法にすることはできるか。	
	言語10		日本とイタリアではどのような共通点がみられるか	
II	言語02		パソコン・スマホは文字の形にどのような影響を与えるのか？	
	言語05		英語の文語と口語の違いがもたらす影響	
	言語08		1人称の違いを外国人が理解するためには	
	言語11		オノマトペから見える日本人とアメリカ人の価値観の違いとは	
III	言語03		言語はなぜ消えるのか	
	言語06		日本語話者が読めば理解出来る英文を、聞くと理解できないのはなぜか。また理解するにはどうすればよいのか。	★
	言語09		グローバル化する現代においてカタカナ語は加速するか	
	言語12		映画の字幕翻訳において、意識が生じるのはどのような場合か	

◎現代文化 @3階 2-6 教室

現代文化				
発表順	ポスター番号		タイトル	口頭発表
I	現文01		音ゲーがゲーセンで果たす役割をクレーンゲームと比較する	
	現文04		谷川俊太郎が自身の詩を通して伝えたかったのはどのようなことなのだろうか	
	現文07		ケルト音楽を引き立たせる音響とは	
	現文10		毎日の生活の中でどのように趣味をとりいれられるか	
	現文13		他作品の主人公を目立たせるメリットとは	
	現文16		美人の定義はこれまでどのように変化し今後美人といわれる人の特徴は何か	
II	現文02		人に恐怖を感じさせるにはどうしたらいいのか	
	現文05		リズムゲームが人気を獲得するには何が必要か。	
	現文08		将棋を継承していくうえでどのような魅力を知ってもらう必要があるのか	
	現文11		俳句の字余りや字足らずはどのようなものが許容されるのか	
	現文14		人狼ゲームの満足度をより向上させる追加ルールとは何だろうか	
III	現文03		韓国アイドルが近年世界的に売れているのはなぜか	
	現文06		方言は将来なくなるのだろうか	★
	現文09		なぜ現代までそろばんが残っているのか	★
	現文12		どのようなゲームが人をイライラさせるのか	
	現文15		若者のテレビ視聴率を上げるにはどうしたらよいのか。	

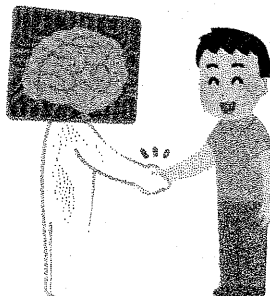
◎芸術・美術 @3階 2-7 教室

芸術・美術				
発表順	ポスター番号		タイトル	口頭発表
I	芸美01		50年後の新宿の建築はどのように変化するのか。	
	芸美04		和音に結び付けられたイメージの実態	★
	芸美07		すべての人に優しいベンチのデザインとは	
	芸美10		「コンクール」にはどのような文化的価値があるのか	
	芸美13		神奈川沖浪裏が時代を超えて人々に愛される理由はなんだろうか	
	芸美16		現代のポップスにおいて、歌詞のアクセントとメロディーラインの間に関係はあるのか	
II	芸美02		流行するHIPHOP音楽と社会情勢はどう関係するのか？	
	芸美05		アーティストとしての意識の変化があっても人としての本質は変わらないのではないかー Mrs.GreenAppleの楽曲を通してー	
	芸美08		色彩から見るキャラクターの性格	
	芸美11		K-POPの流行の移り変わりが速い要因は何か	
	芸美14		何故タムにはベダルによるチューニングが採用されていないのか	
III	芸美03		バロック音楽がもたらす影響	
	芸美06		パッシブデザインを用いた北八王子駅リフォーム改革	★
	芸美09		バロックと古典派で曲調が大きく変化したのはなぜだろうか	
	芸美12		幼児用の玩具の工夫	★
	芸美15		日本の伝統色の魅力を伝えるにはどのような配色を使えばよいだろうか？	

◎教育 @3階 2-8 教室

教育				
発表順	ポスター番号		タイトル	口頭発表
I	教育01		「言葉遣いと性格」	★
	教育04		社会の変化から見る教育の変化とはどのようなものか	
	教育07		日本人の英語への苦手意識を解消し、スピーキング力を高めるにはどのような教育体制が必要か	
	教育10		ChatGPTを用いた作問は主要教科でどのようにして利用可能か	★
	教育13		最高の授業へ	
II	教育02		教育の本質とは何か	
	教育05		聴者が手話を学ぶことによる影響とは	
	教育08		数学の苦手な生徒の数学の学習意欲を高めるためには。	
	教育11		学習意欲向上を期待できる良い学習環境とは	
III	教育14		不登校児童のためのフリースクールの仕組みを公立小学校に取り入れるには。	★
	教育03		英語のリスニングのもっとも効率のいい勉強法にはどのような傾向があるのか	
	教育06		小さい頃に学習しておくべきことはなにか	
	教育09		瞑想による学習面への効果はどれほどか	
	教育12		学習において電子機器を有効活用するにはどうしたらよいのか？	

◎自然科学(AI・地球・乗り物)(技術・工業・産業)



@4階 1-1,2,3 教室 ➡➡➡

I-1

自然科学(AI・地球・乗り物)			
発表順	ポスター番号	タイトル	口頭発表
I	A地乗01	地震発生時に生存率を上げるために有効な工夫を探る	
	A地乗04	技術面において電気自動車には開発の余地があるのか	
	A地乗07	火星移住は可能か	
II	A地乗02	夏に快適に自転車通学をするには	
	A地乗05	自動車の最も効率の良い燃料の利用の仕方とは	
III	A地乗03	インフラの維持管理コストを創出する最適な手法とは	★
	A地乗06	地震に対し、建築構造で何ができるか	
自然科学(技術・工業・産業)			
発表順	ポスター番号	タイトル	口頭発表
I	技工産01	集合住宅での騒音問題を軽減するためにはどうすればよいのか。	
	技工産04	バックに含まれている成分について、「保湿」と強く関係している成分は何なのか	
II	技工産02	スポーツをするうえで最も良い靴底は何か	
	技工産05	Nintendo Switchの後継機に求められるものは	
III	技工産03	プリントをノートに貼る際、効果的な糊の使い方とは	

I-2

自然科学(AI・地球・乗り物)			
発表順	ポスター番号	タイトル	口頭発表
I	A地乗08	AIが課題を代行したものを見抜く方法とは？	
	A地乗11	なぜ人々は宇宙を目指すのか	
	A地乗14	自転車の効率を高めるために私たちができることとはなんだろうか	
II	A地乗09	銀河鉄道の先駆けとして宇宙エレベーターの実現の可能性を探る	
	A地乗12	空港整備によって羽田空港における地上衝突事故を防ぐにはどのようにしたらよいのか	
III	A地乗10	AIとどのように向き合っていくべきか	
	A地乗13	地震予測精度向上へのアプローチ	★
自然科学(産業・技術・工業)			
発表順	ポスター番号	タイトル	口頭発表
I	技工産06	花粉の被害を低減するためにはどうすればよいのか？～ガーゼ・布・不織布マスク（銘柄）での性能差に着目～	★
	技工産09	他の惑星の重力を部分的に地球の重力にするには	★
II	技工産07	日本の伝統紋様を用いて、強度と美を備えた建築構造のデザインを作れるか	
	技工産10	ユーグレナ(ミドリムシ)燃料を一般的に普及するためには	
III	技工産08	CG(Computer Graphics)の違和感の要因とは	

I-3

自然科学(AI・地球・乗り物)			
発表順	ポスター番号	タイトル	口頭発表
I	A地乗15	橋梁設計・建設におけるトラブルシューティング	
	A地乗18	ゲノム編集食品は、安全で人々に受け入れられる食品になることができるか	★
II	A地乗16	空港での安全な誘導管制とはなにか	
	A地乗19	宇宙空間はどのような形か	
III	A地乗17	近年における国内での自動車デザインの類似の原因は何か。	
	A地乗20	地球温暖化の原因が二酸化炭素ではなくメタンである理由	
自然科学(産業・技術・工業)			
発表順	ポスター番号	タイトル	口頭発表
I	技工産11	2.4GHz通信はどのようにして妨害されるのだろうか	
	技工産14	ドイツ西部の水害被災地における原水・浄水の使い分けは避難生活の生活レベルにどのように寄与できるのか？	
II	技工産12	音楽は映画をヒットさせられるのか	
	技工産15	八王子東生におけるスマホの使用は学業にどのような影響を及ぼしているのか	
III	技工産13	ハンドボールにおけるループシュートを決めるための条件とは？	★

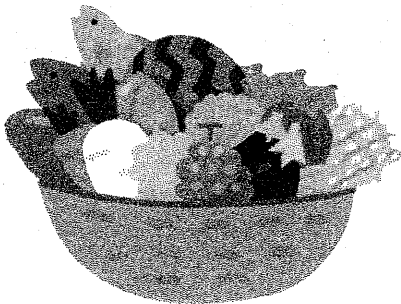
◎自然科学(数学)(食品・栄養) @4階 1-4 教室

数学				
発表順	ポスター番号		タイトル	口頭発表
Ⅰ	数学01		高速道路において、渋滞時の車の台数と通過時間にはどのような関係があるか	
	数学04		音の連続を数学的に捉え、活用することはできないか	
Ⅱ	数学02		落下中のエレベーター内でジャンプしたら助かるのか	
	数学05		一般道の渋滞はどのようにして解消可能か	
Ⅲ	数学03		「運賃計算の特例」を用いた長距離乗換案内プログラムを作る	★
食品・栄養				
発表順	ポスター番号		タイトル	口頭発表
Ⅰ	食栄01		嫌いな食べ物を克服するには	
	食栄04		カレーと珈琲の組み合わせとは何なのか	★
	食栄07		食べ物の好き嫌いはなぜ起こるのか	★
Ⅱ	食栄02		いかに食事を楽に済ませるか	
	食栄05		ストレス緩和に効果がある食材や料理は、ストレス緩和に特化した商品（サプリメント）と比べて効果があるのか。	
	食栄08		ブドウ糖にはどのような効果があるのか	
Ⅲ	食栄03		多くの人が好む味とは	
	食栄06		迫る2050年の食糧危機までにフードテックは私たちの食をどう変化させるのか	

◎スポーツ・体育/医療 @4階 1-5, 6, 7 教室

1-5

スポーツ・体育				
発表順	ポスター番号		タイトル	口頭発表
Ⅰ	スポ01		サッカー選手アーリング・ハーランドの得点は実力か	
	スポ04		日常生活動作への4スタンス理論の活用は可能か？	★
	スポ07		110mハードルのタイム向上のためには	
Ⅱ	スポ02		筋肉を最も効率的に鍛えるためには	
	スポ05		メジャーリーグにおいて黒人選手が少ないのはなぜか？	
Ⅲ	スポ03		どうすればハンドボールの7Mスローを確実に入れられるのか？	
	スポ06	身体能力の高い外国人選手に対抗するためにはどうしたらよいのか		
医療				
発表順	ポスター番号		タイトル	口頭発表
Ⅰ	医療01		美肌になるには	
	医療04		なぜ同じ病状の病気の治療法に違いが生まれるのか	
Ⅱ	医療02		生活習慣病と口内環境から考える健康を維持する方法とは何か	
	医療05		パーキンソン病の患者にとって適したリハビリアプリには何が必要か？	
Ⅲ	医療03		歯科医院の経営難を防ぐには	
	医療06		アブラと病気（がん、心臓病など）の繋がり	

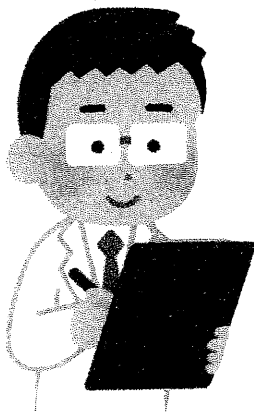


1-6

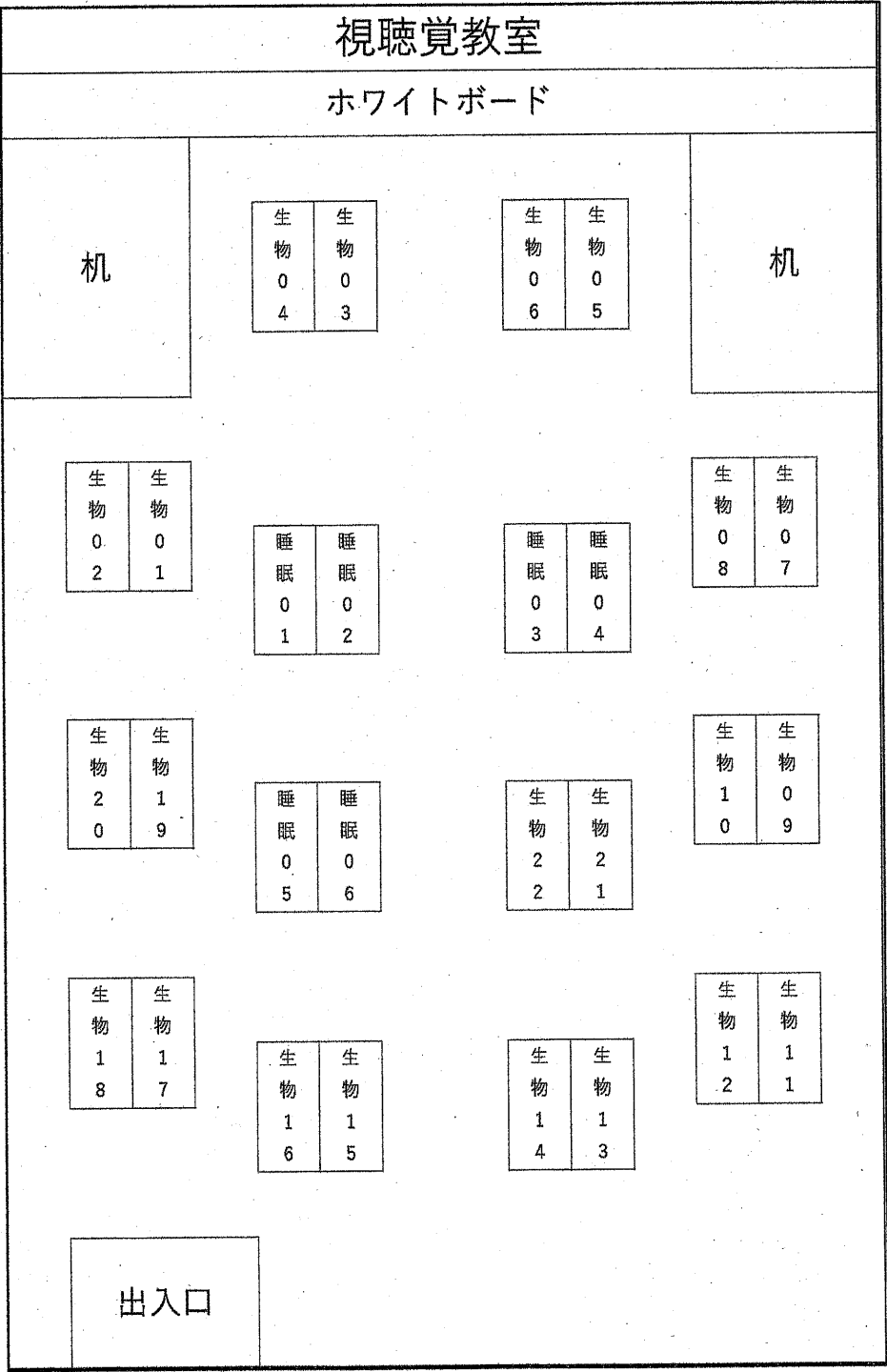
スポーツ・体育				
発表順	ポスター番号		タイトル	口頭発表
I	スポ08		気象が運動パフォーマンスに与える影響と熱中症	
	スポ11		長距離走において、最速かつ効率の良い呼吸法とは何か？	
	スポ14		ゾーンに入る方法	
II	スポ09		速く走るためのからだづくりとは	
	スポ12		就寝何時間前に運動を行うとよく眠れるのか	
III	スポ10		バスケットボールのシュート成功率と香りは関係する	
	スポ13		プロ野球でヒットをヒットを打たれないためにはどうすればよいか	
医療				
発表順	ポスター番号		タイトル	口頭発表
I	医療07		薬の飲み忘れを防ぎ、人々を危険から守るには？	
	医療10		アレルギーの今と昔との違いは何か	★
II	医療08		ストレス型過敏性腸症候群の原因究明へのアプローチ	★
	医療11		現代社会において色弱者が暮らしやすい環境とは	
III	医療09		冷え性を改善するには？	
	医療12		後縦靭帯骨化症の患者の生活をよりよくする方法はあるのだろうか	

1-7

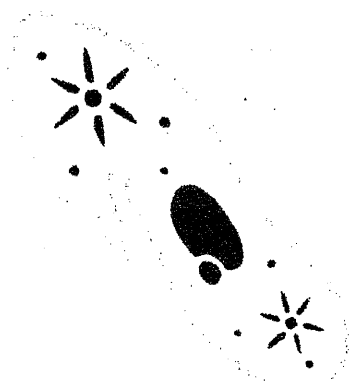
スポーツ・体育				
発表順	ポスター番号		タイトル	口頭発表
I	スポ15		スポーツにおけるもぐもぐタイムの効果とパフォーマンス向上に活かす方法とは？	★
	スポ18		プロ野球においてバントは有効な作戦と言えるのか	
	スポ21		バスケットボールにおける3ポイントの重要性	
II	スポ16		スポーツによる怪我を減らすには	★
	スポ19		走高跳におけるパフォーマンスを安定させるには	
III	スポ17		サッカーのヘディングでボールを遠くへ飛ばす秘訣は何か。	
	スポ20		バスケットボールにおいて身長が小さい人がより多くのリバウンドを獲得するためにできることは？	
医療				
発表順	ポスター番号		タイトル	口頭発表
I	医療13		医療に対して子供たちが嫌悪感を抱く具体的な原因とは何か？	
	医療16		多様なマイノリティの人と良好な関係を築くための手法はなにか	★
	医療19		若者にとって健康的な肌とは	
II	医療14		2024年4月からの医師の働き方改革により、新しく医師に求められる働き方とは何か。	
	医療17		敏感肌を改善するにはどのようなことが大切だろうか	
III	医療15		期待によって病気は改善するのか？	
	医療18		側弯症はなおるか	



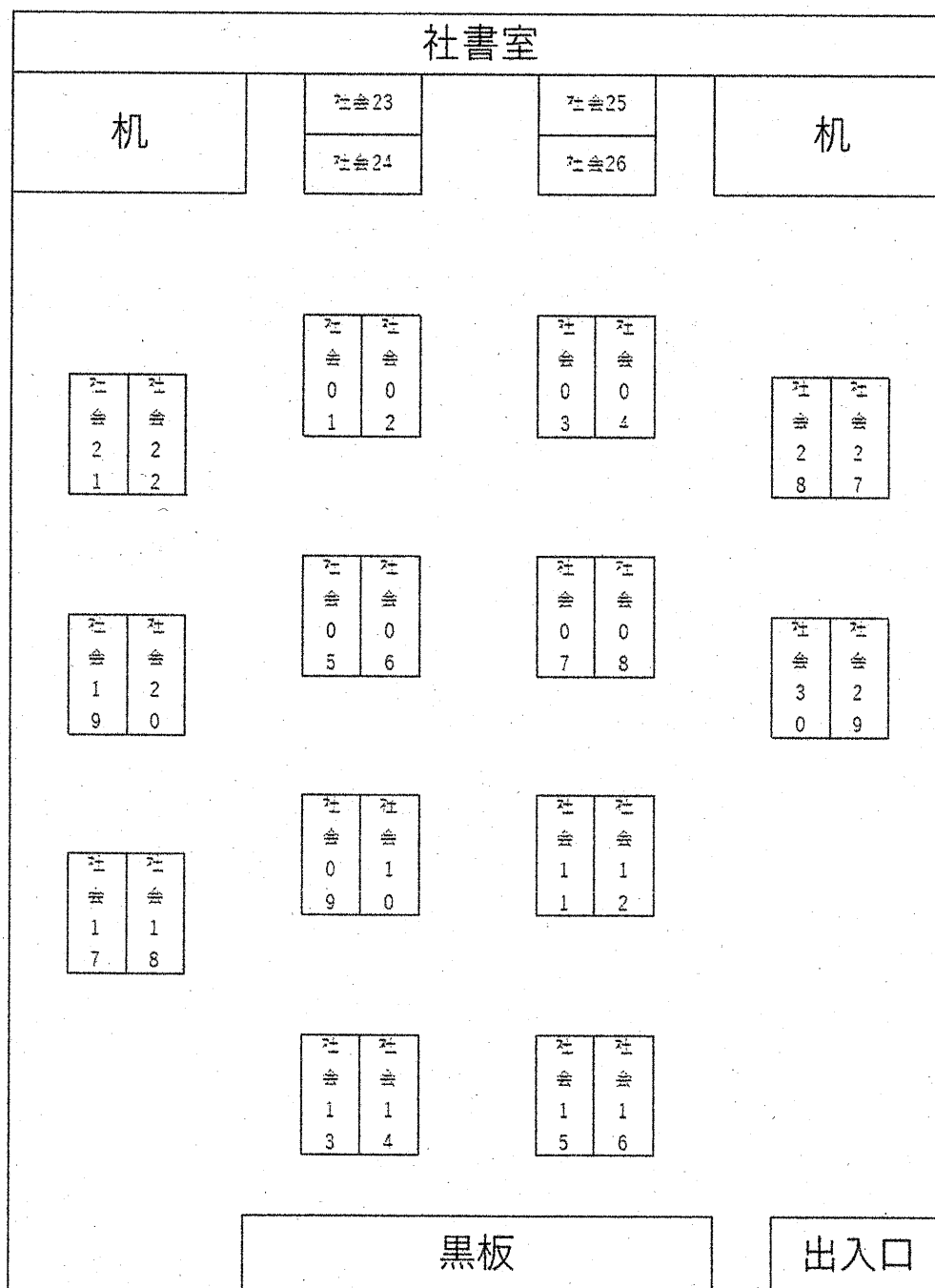
◎自然科学(生物)/医療(睡眠系) @4 階視聴覚室



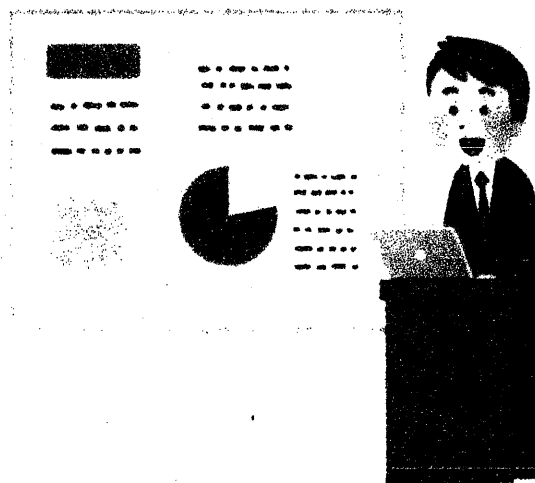
自然科学(生物)				
発表順	ポスター番号		タイトル	口頭発表
I	生物01		犬と人間が明確なコミュニケーションをとるには	
	生物04		北浅川において、日本の在来魚の生息数を守っていくにはどうすればよいのか	★
	生物07		なぜ寿命があるのか	
	生物10		昆虫食を浸透させるためにはどうすればよいのか	
	生物13		犬の行動や仕草は何の影響によるものか	
	生物16		生物学から考える今後の生物の進化	
	生物19		マラリアを予防するために私たちにできることは何か	
	生物21		なぜ自然が好きなことに個人差があるのか	
	生物22		円形や四角形の尾びれにはどのような利点があるのか	★
II	生物02		生物の多様性を守るためには捕鯨を行うべきか	
	生物05		あくびが出るのは睡眠不足が原因か	
	生物08		カンブリア紀に水中で誕生した複眼はなぜ現在では陸上でもみられるようになり、水中ではあまりみられなくなったのか	
	生物11		大地震が被災地の自然環境に与える影響は何か	
	生物14		だれでもピアノを弾ける方法とは	
	生物17		昆虫の能力を人間に応用できるか	
III	生物20		どのような木がキツツキの巣に適しているのか	
	生物03		動物の脚と尻尾は動作にどのような影響を与えるのか	
	生物06		ボディビルダーは強いのか	
	生物09		小葱の自宅栽培において香りを維持する方法	
	生物12		交雑は生態系に良い影響を与えるのか	★
	生物15		鼠は食用動物に相応しいのか	
	生物18		ベニクラゲから考える人間の若返りの可能性はあるのか	
医療(睡眠系)				
発表順	ポスター番号		タイトル	口頭発表
I	睡眠01		クロノタイプ(朝型夜型)	★
	睡眠06		良い目覚めに必要なことは何か	
II	睡眠04		効率よく勉強することと睡眠はどのように関わっているのだろうか。	
	睡眠02		ショートスリーパーになることは可能か	
III	睡眠05		ショートスリーパーになるには	
	睡眠03		睡眠の深さに入浴時間は影響与えるのか	★



◎社会科学（社会学）@ 3階社書室

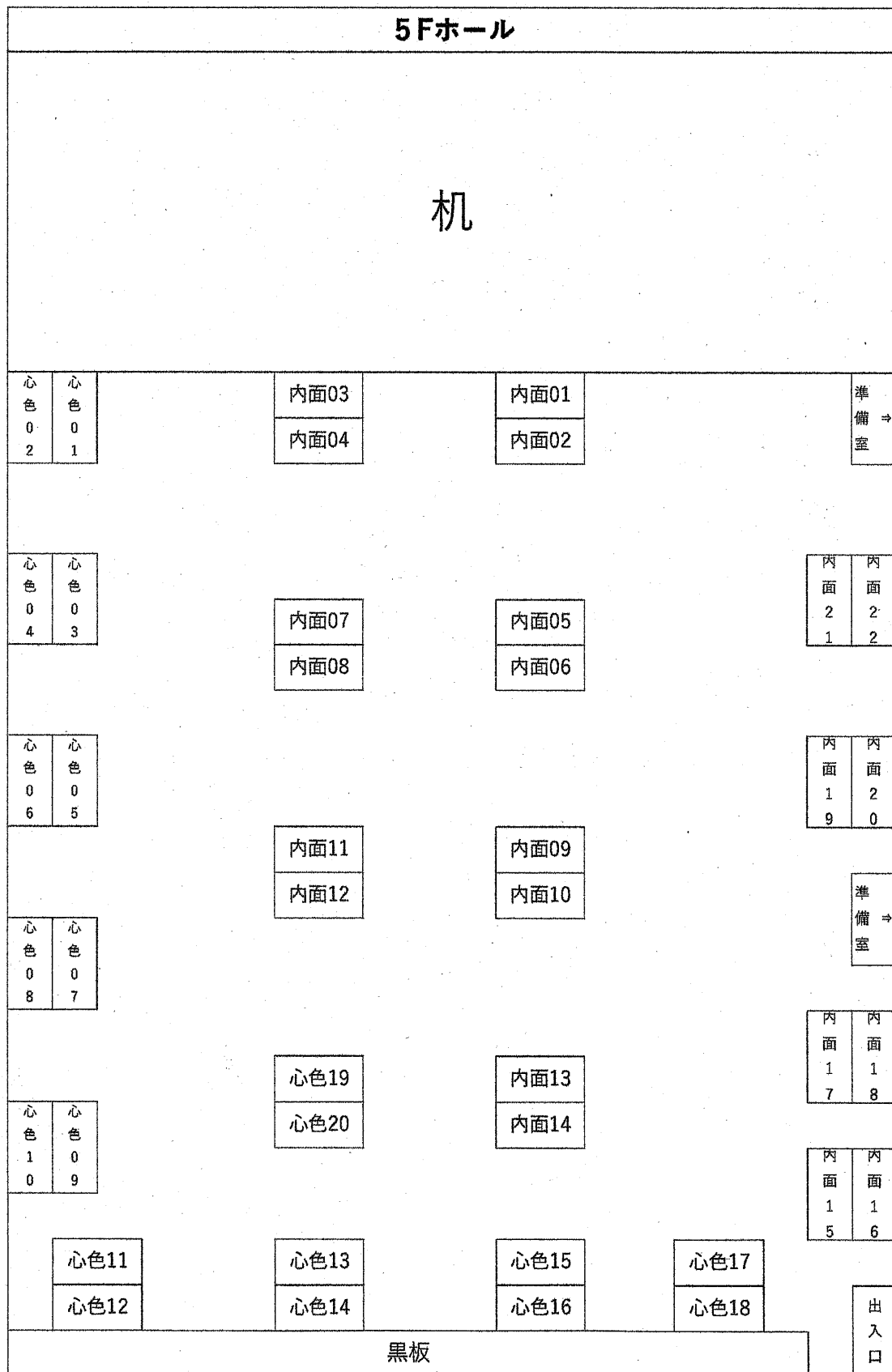


社会科学(社会学)			
発表順	ポスター番号	タイトル	口頭発表
I	社会01	色のイメージはどう生まれたのか。	
	社会04	地域格差と教育の相関関係	
	社会07	現代において紙媒体は活躍できるか	
	社会10	ドラえもんを今によびだしたい	
	社会13	日本人が美德とするものは社会にどのような影響を与えているのか	
	社会16	部活動の時間を充実したものにするために必要なものとは	
	社会19	牛肉の食料自給率の低下について	
	社会22	車椅子使用者は健常者と同じ生活ができるのか？	
	社会25	障がい児と家族の負担を軽減するために必要なことはなにか	★
	社会28	区内と区外の格差を減らすために	
II	社会02	日本の軽犯罪を減らすために私たち国民は何をすればよいのか	
	社会05	e-sportsは日本の文化として定着するか	
	社会08	ルッキズムはどのように広まったのだろうか	
	社会11	魅力的な街とはどのような街であるか？	
	社会14	自称「社会不適合者」の人が生きやすい社会にするには	★
	社会17	SNSを利用した商品紹介の危険性と ステルスマーケティングとは	
	社会20	世界から金の概念を無くすことは、心理的・経済的面からみて適切な改革といえるだろうか。	★
	社会23	どのようなSNSなら誹謗中傷はなくなるのか	
	社会26	洋服とSDGsの関係とは	
	社会29	日本の教育は同調圧力を含むのか ～カナダと比較して考える～	
III	社会03	自殺者数を減らすためのより良い対策とは？	
	社会06	MBTIは公表すべきか。	
	社会09	日本人が抱えるストレスの原因とは	
	社会12	歴史的観光地で見出される要素とは何か、それを多摩地域の観光に生かせるのか	★
	社会15	精神障害や発達障害が「甘え」と言われない世の中にするのにはどのように理解を進めていけば良いのだろうか	
	社会18	海外からの移住者と「情報」を共有する際に何が大切だろうか？	
	社会21	児童、生徒の自殺率減少にカウンセラーの活用からできる予防と対策はどのようなものがあるのか	★
	社会24	快適に通学する方法とは	
	社会27	自転車ヘルメットの着用について	
	社会30	城を活用した地域活性化を行うためには何が必要か	★



◎心理(物からくる心理・色音空間/内面的心理)

@5 階 5F ホール

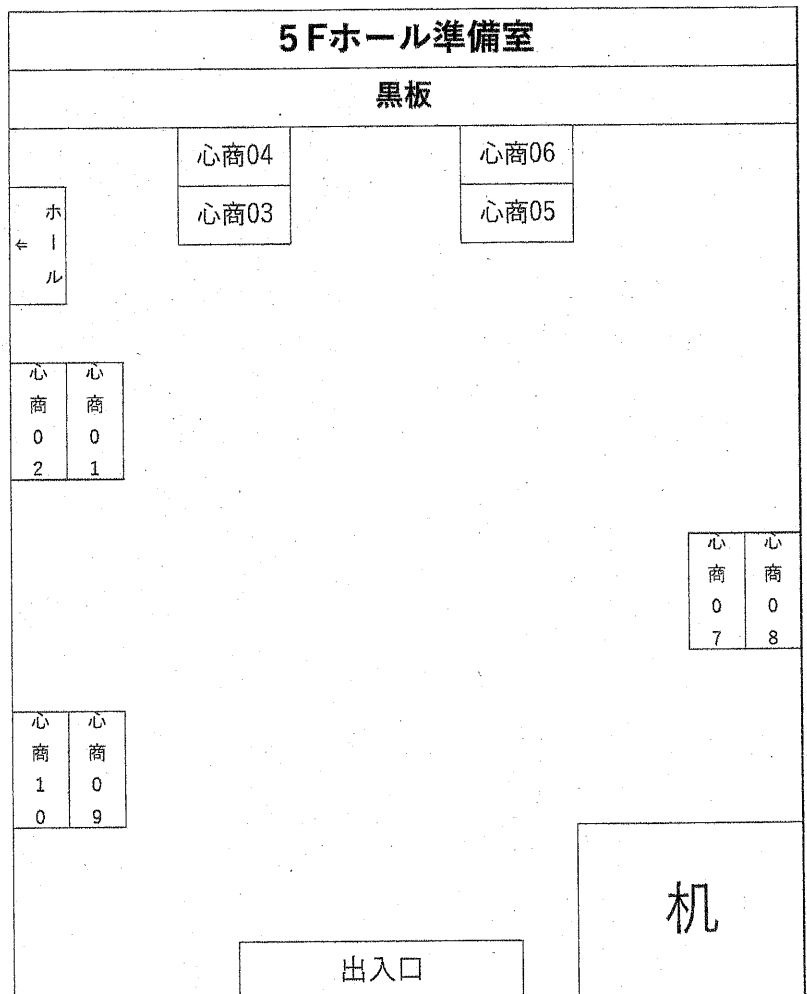


心理(内面的心理)				
発表順	ポスター番号		タイトル	口頭発表
I	内面01		自信をつけるための有効な手段とは何か。	
	内面04		MBTIからみる男性脳と女性脳の違い	
	内面07		推しのグッズを買いすぎてしまうのはなぜか	
	内面10		マスク姿での初対面は印象形成にどのような影響を与えるか	
	内面13		—	
	内面16		依存とは何かをSNS依存症から考える	
	内面19		人間はどのような時に最も幸福を感じるのか。	
	内面22		欲しいものが手に入っても欲しいものがたくさん思いつくのはなぜか	
II	内面02		朝と夜で心の変化する原因は何か	
	内面05		分かっているでも挙手できない人が発言できるようになるには？	★
	内面08		「恋愛においてのメンヘラ」を治すにはどうすればどうすればいいのか	
	内面11		心霊現象は本当に起こっているのか	
	内面14		メイクは社会貢献にどのように活かせるのか	★
	内面17		人は意図的にゾーンに入れるか	
	内面20		先延ばしにしないためにはどうすればよいのか	
III	内面03		人と仲良くなるためのコミュニケーション方法とは	★
	内面06		正夢と、正夢以外の夢を見ているときで精神状態や周りの環境に違いはあるのか？	
	内面09		英単語を効率的に覚える方法とはなにか	
	内面12		人前で緊張しない方法とは	
	内面15		あなたが感じるストレスは本当にストレスとなっているのか	
	内面18		ゲームと勉強のやる気の違いはどのようにして生まれるのか	
	内面21		スポーツでよい結果を生み出すためにマイナスな感情は効果的なのか。	
心理(物からくる心理、色音空間)				
発表順	ポスター番号		タイトル	口頭発表
I	心色01		ファッション・流行色と社会の景気の関係は、どのような関連があるのだろうか。	
	心色04		衣食住の中でリラックスできる空間はどのようにしたら作れるのか	
	心色07		好きなことをし続けると人にはどのような影響が出るのか	
	心色10		錯視はどのような場面で活躍できるか	
	心色13		Mrs. GREEN APPLEが人気な理由とは	★
	心色16		片付けが人生にもたらす得と損はなにか？	★
	心色19		観客が盛り上がるダンスステージの照明とは何か？	
II	心色02		話し合いで良い雰囲気を作るために効果的なことはなにか。	
	心色05		絵をみたときに抱く感情はどこで印象付けられているのか。	
	心色08		慣用色名の由来・背景と、人が持つイメージにはどのような関係性があるだろうか？	★
	心色11		親子で話しやすい家庭を築くために効果的な家のつくり方とは何か	
	心色14		勉強に集中するために観葉植物は最適か？	
	心色17		音楽を聴くと感情が動かされるのはなぜか。また、どのような曲が自己肯定感を高めてくれるのか。	
III	心色03		音楽と心理はどのようにしてつながっているのか	
	心色06		人はどこを見て魅力を感じるのか	
	心色09		スマホを使いすぎないためには	
	心色12		ヒット曲と人々の心理・社会状況はどのような関係があるのか	
	心色15		音に対する恐怖を和らげる方法とは何か	
	心色18		整理券・食券の最適な配布方法とは！	

◎心理（物からくる心理・商業商品）

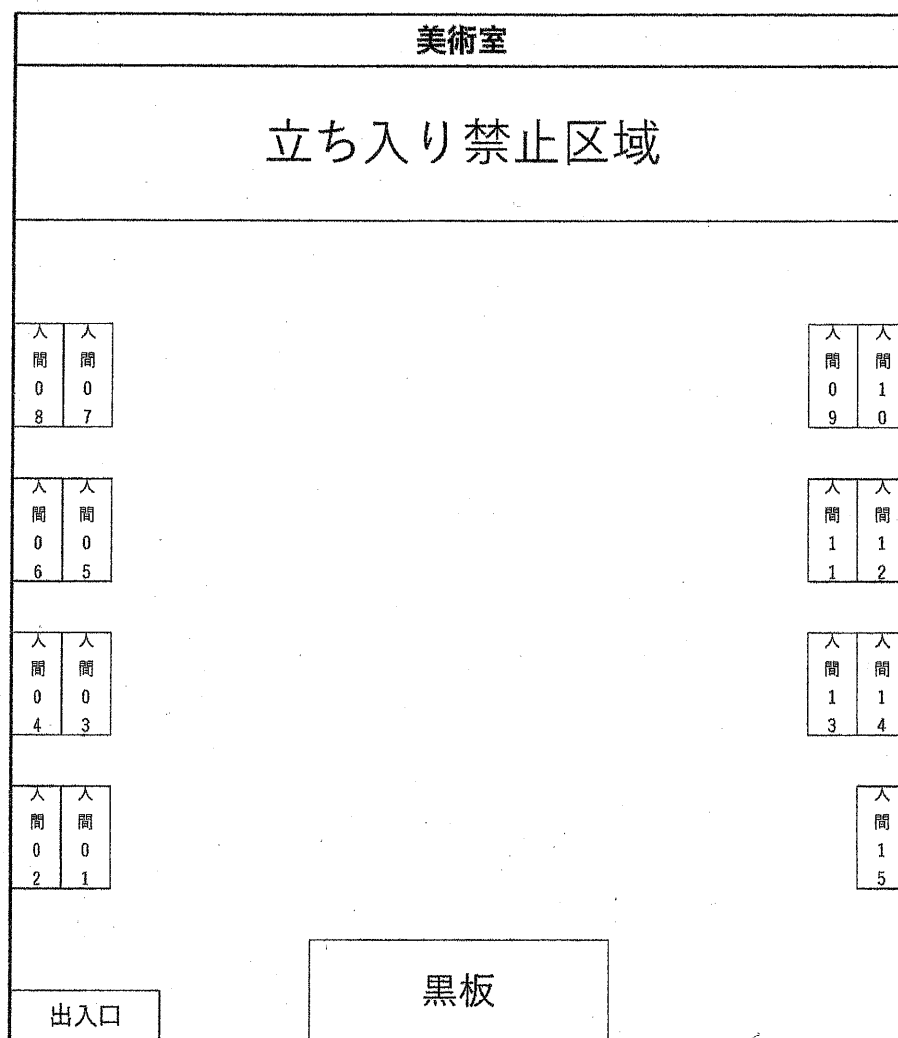
@5 階

5F ホール 準備室



心理(物・商品等からくる心理)				
発表順	ポスター番号		タイトル	口頭発表
I	心商01		人がホラー作品に求める恐怖の要素とは何か	
	心商04		ホラー映画にて興味を引く広告を作るにはどうすればいいか	
	心商07		10年後の日本ではどのようなコスメが人気か	
	心商10		ナチュラルに盛れるメイクとはどのようなものか	
II	心商02		最恐ホラーゲームを作るのに必要な要素は？	
	心商05		八王子土産から考える和菓子の今後の在り方とは	★
	心商08		料理をおいしく見せるために必要な要素は何か。	
III	心商03		アニメキャラに違和感のない声を見つけるための条件とは何か	★
	心商06		メイクを活用してコンプレックスの解消は期待できるのか	
	心商09		ぬいぐるみの売り上げを向上させるには	

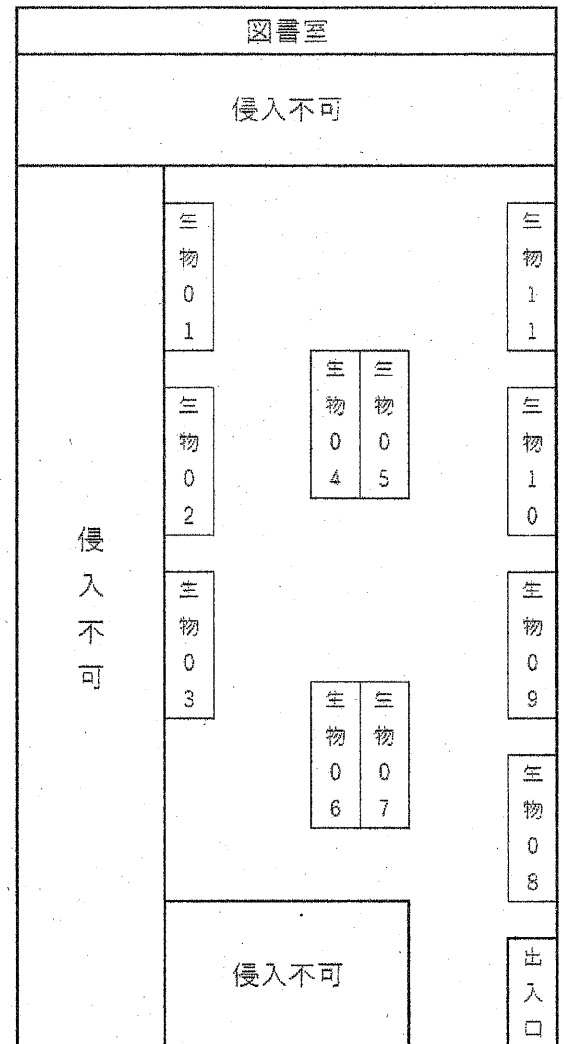
◎心理(人間関係) @5 階美術室



心理(人間関係)				
発表順	ポスター番号		タイトル	口頭発表
I	人間01		高校生が心身ともに元気に過ごすためにはどうやって家族と関わるべきか	
	人間04		友達とよりよい関係を築くためにどうすればよいか	
	人間07		他者が受け取る印象と自身の感情にはどの程度相関があるのだろうか	★
	人間10		最も相手に感情が伝わるメッセージとは何か	
	人間13		青年期と友人関係-アリストテレスの友情論から考える友達とは-	
II	人間02		第一印象は、その後の関係性にどう影響するのか?	
	人間05		日本人と外国人のコミュニケーションにおいて、表情の違いは双方にどのような影響をもたらすか?	★
	人間08		相づちが与える効果は何か	
	人間11		後天的性格と相性の関係-習い事とMBTIをもとに考える-	★
	人間14		初対面の人と円滑に会話をするには何が必要か?-接客業のコミュニケーションから考える-	
III	人間03		自己肯定感の高さは人間関係にどのように影響するか	
	人間06		どのような方法でいじめの傍観者を減らすことができるのか?	
	人間09		高校生のコミュニケーションについて	
	人間12		心理学とMBTIから考える年の離れたきょうだいとの接し方とは	
	人間15		感情の介入によって判断はどのように変化するのか	

【49期（1年）探究B】

◎生物探究 @4階図書室

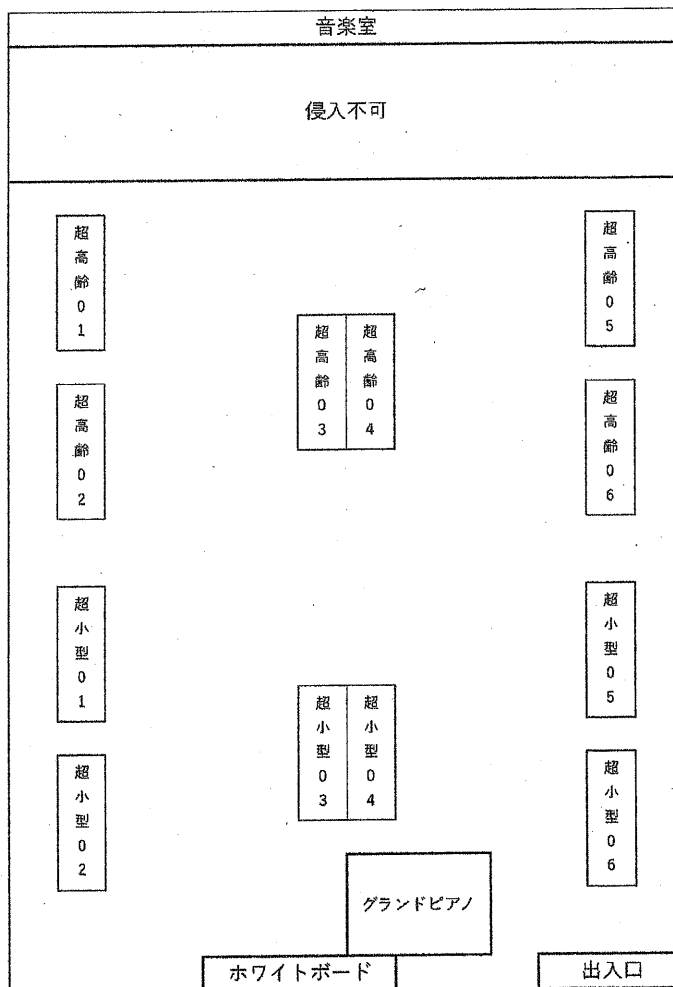


生物PJ				
発表順	ポスター番号	チーム	タイトル	口頭発表
I	生物01	1	浅川の環境の差による生態系の違い	
	生物04	4	無脊椎動物の再生	
	生物07	7	イワシのコミュニケーションと群れの仕組みは今後どのように変化していくのだろうか。	
	生物10	10	植物の植生と川の環境の関係を調べる	★
II	生物02	2	Project-微生物たち	
	生物05	5	高尾山の環境は植物にとって良い環境といえるのか	
	生物08	8	キャベツの品種の違いと肥料の効果にはどのような関係があるか	
	生物11	11	植物は人為的環境下と自然環境下ではどちらが成長しやすいか	
III	生物03	3	水質条件の変化とミジンコの適応力について	
	生物06	6	多摩川の上流・中流・下流における微生物の変化	
	生物09	9	育てる環境によってメダカの性格は変わるのか	

◎超小型衛星/

超高齢社会

@ 4 階音楽室

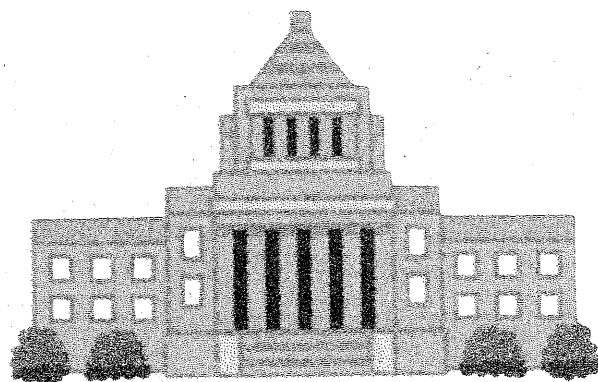
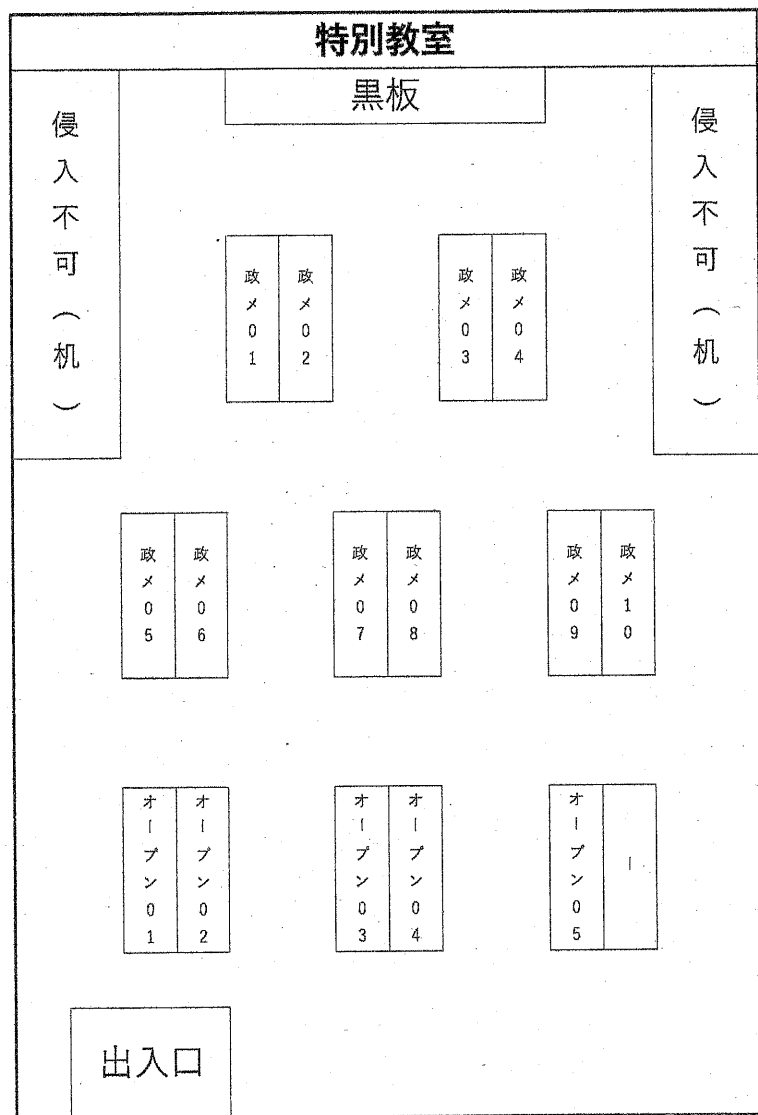


超小型衛星					
発表順	ポスター番号	チーム	タイトル		口頭発表
I	超小型01	A	発電による地球の資源枯渇問題について		
	超小型04	D	災害時の行方不明者の搜索		
	超小型02	B	日本の人工林での自然災害を減らす		★
II	超小型05	E	海洋ゴミの調査方法		
	超小型03	C	スペースデブリを効率よく回収するにはどうすれば良いか		
	超小型06	F	CANSAT		

超高齢社会					
発表順	ポスター番号	チーム	タイトル		口頭発表
I	超高齢01	A	高齢者の地域社会での交流 ～スーパーでの定期イベントの開催～		★
	超高齢04	D	健康寿命を延ばすために必要なことは何か		
II	超高齢02	B	高齢者の社会交流		
	超高齢05	E	介護の人手不足解消!		
III	超高齢03	C	高齢者の身体の健康に対する意識を高めるにはどうしたらよいか		
	超高齢06	F	高齢者に楽しいことをしてもらおう!		

◎政治とメディアとデモクラシー/オープンデータ

@3 階特別教室

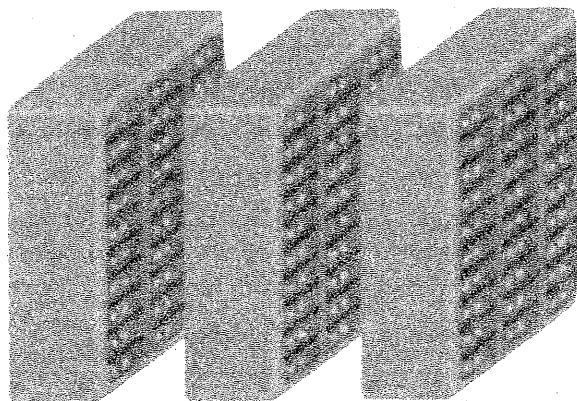
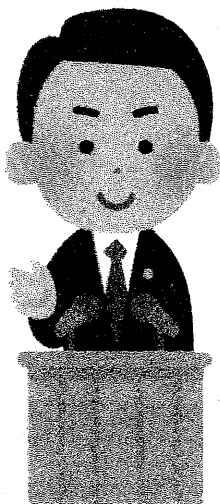


政治とメディアとデモクラシー

発表順	ポスター番号	チーム	タイトル	口頭発表
I	政メ01	A	陰謀論受容と幸福度の関係	
	政メ04	E	新興宗教と陰謀論の関わり	
	政メ07	H	宗教と陰謀論ではどちらのほうが悪質か	
	政メ10	K	各国の制度から考える日本の理想的な年金制度とは	
II	政メ02	B	選挙カー VS SNS	
	政メ05	F	現代の学校教育と陰謀論の関わり	
	政メ08	I	ソーシャルメディアとマスメディアの違い	
III	政メ03	C	どのようにして政治を学べば、陰謀論にハマることを防げるのか	
	政メ06	G	宗教と陰謀論に関連性はあるのか	★
	政メ09	J	情報格差と陰謀論の関係とは	

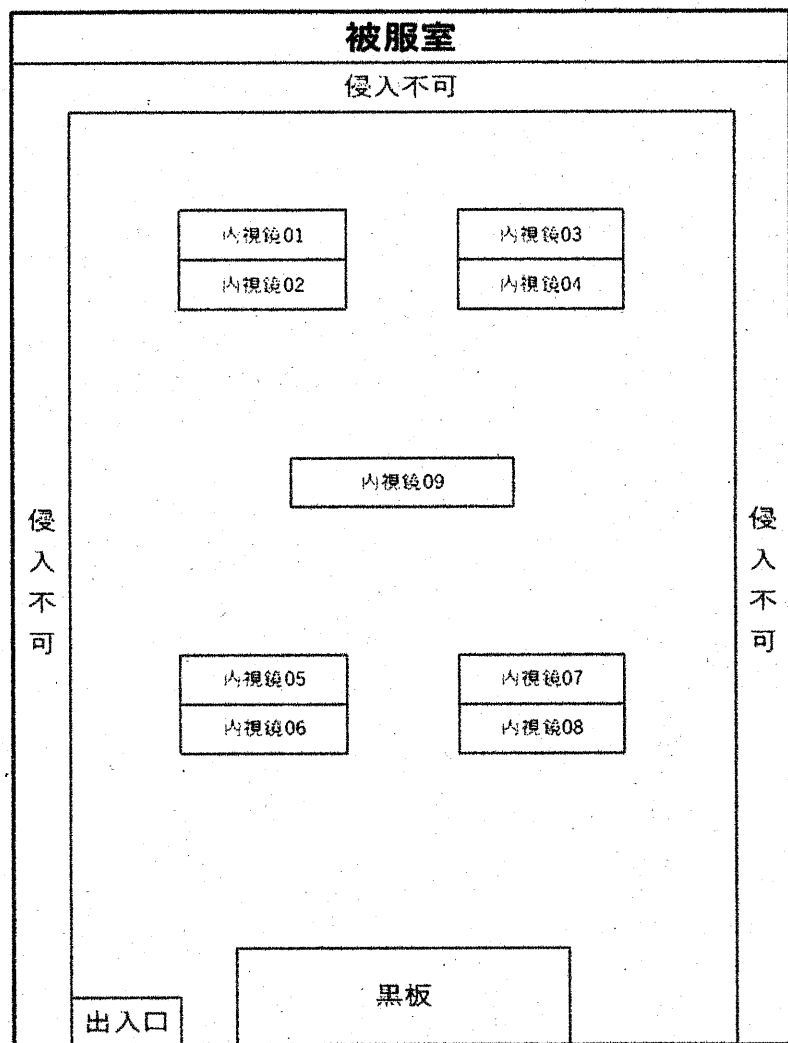
オープンデータ

発表順	ポスター番号	チーム	タイトル	口頭発表
I	オープン01	A	道路を安全に使う	
	オープン04	D	街灯の設置状況と交通事故発生数の関係性	
II	オープン02	B	生物生息マップ	★
	オープン05	E	安全かつ最短の避難経路	
III	オープン03	C	交通混雑時における効率的な救急活動について	



◎内視鏡

@ 3階被服室

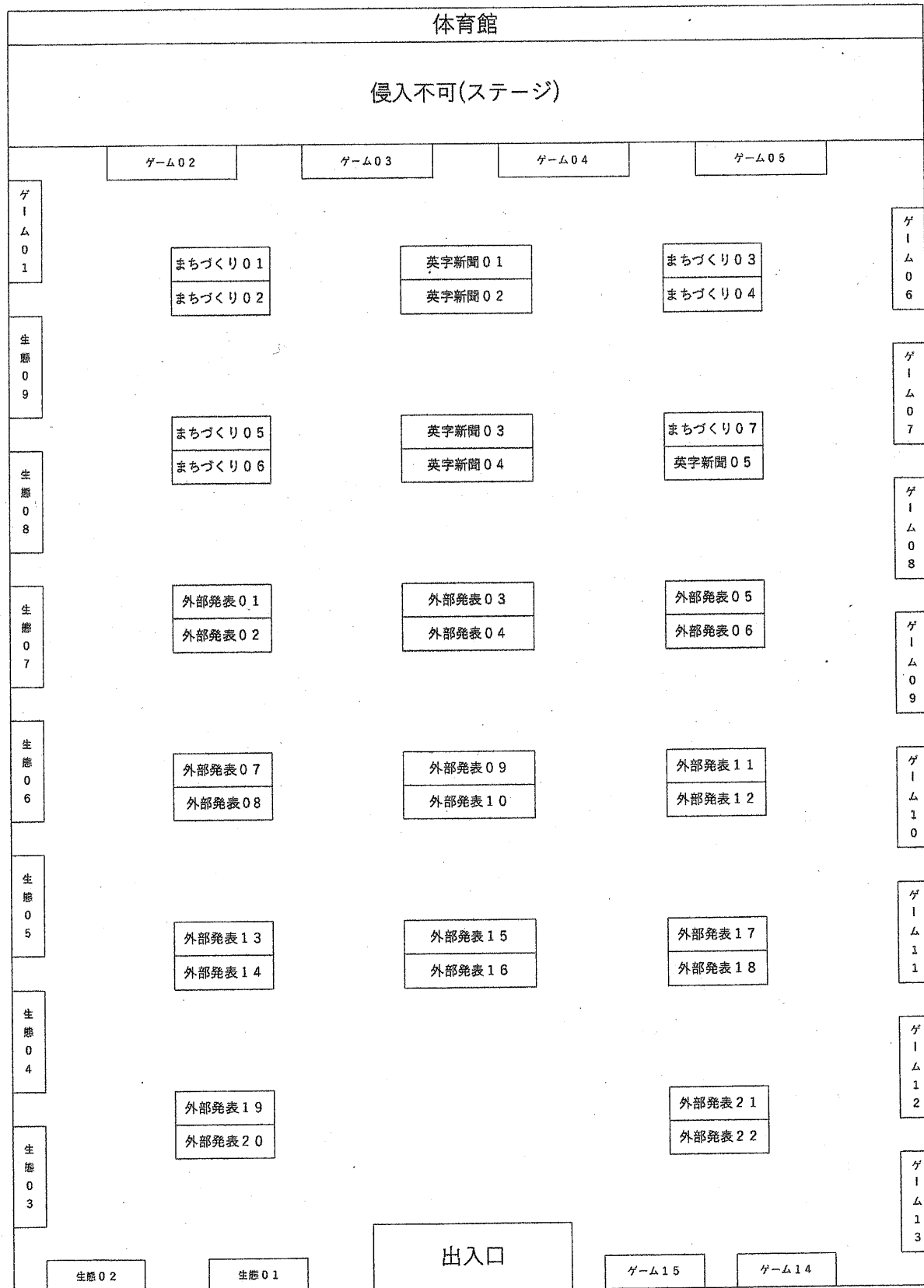


内視鏡					口頭発表
発表順	ポスター番号	チーム	タイトル		
I	内視鏡01	1	食道用のカプセル内視鏡の開発		
	内視鏡04	4	内視鏡の最新技術の導入における使用率の拡大方法とはなにか		
	内視鏡07	7	能動的に内視鏡の検査を受けるためにはどうしたらよいか		
II	内視鏡02	2	内視鏡の小型化以外で小型化と同様のメリットを得る方法とは		
	内視鏡05	5	医師や患者の負担を減らすためにできることは何か		★
	内視鏡08	8	がん検診受診率を向上させるためには		
III	内視鏡03	3	バイオミメティクスを活用した内視鏡		
	内視鏡06	6	内視鏡検査において、負担軽減の方法として最も良いものは何か		
	内視鏡09	9	がん発生のメカニズムから見るがん予防		

◎外部からの招待発表

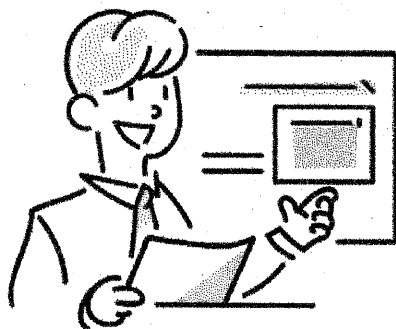
ゲーム理論/生態心理/まちづくり/英字新聞

@3 階体育館



外部からの招待発表

ポスター番号	発表順	学校	氏名	テーマ
外部発表01	I～III全て	東京科学大学大学院		多目的最適なモンテカルロ木探索を用いた de novo分子生成手法の開発
外部発表02	I	都立小石川中等教育学校		Allelopathic effects of Papaver dubium on other plants in the field
外部発表03	II	都立小石川中等教育学校		SNS利用に関する心理構造の解明
外部発表04	III	都立国立高等学校		パスタブリッジに挑戦！～橋梁に必要な構造とは～
外部発表05	I	都立国分寺高等学校		GPS発信機を用いたカラスバトの生態解明
外部発表06	II	都立国分寺高等学校		天然記念物のカラスバトの音声コミュニケーションについて
外部発表07	III	都立立川高等学校		尿素による糖の溶解量増加のメカニズムの解明
外部発表08	I	都立昭和高等学校		高校生に最適なスピーキングの習得法とは
外部発表09	II	都立新宿高等学校		カフェイン摂取量と血圧の変化
外部発表10	III	都立成瀬高等学校		国連安保理で国際世論を確実に反映させるためには・・・
外部発表11	I	都立日野台高等学校		ファッションを通じてSDGsを解決する
外部発表12	II	都立日野台高等学校		居場所を中心としたフードロスの解消
外部発表13	III	都立南多摩中等教育学校		ジェンダーフリーな香りとは
外部発表14	I	都立南多摩中等教育学校		悪質な広告の特徴とその見分け方～ウェブ広告の表現方法から見た一考察～
外部発表15	I	八王子市立打越中学校		浅川の魅力
外部発表16	II	八王子市立第六中学校		骨を伝って音を聴く骨伝導
外部発表17	III	八王子市立中山中学校		グラスハープ1音にかかる質量(g)と容積(ml)の関係を探る
外部発表18	I	八王子市立七国中学校		科学の力で目指せ！いいバント～自作の装置で解明する野球バントのコツ～
外部発表19	II	八王子市立七国中学校		風車の羽の形と生み出す力に関係はあるのか
外部発表20	III	八王子市立松木中学校		よみがえる野菜の秘密～野菜廃棄部から野菜を再生できるのか～
外部発表21	I	八王子市立松木中学校		グリーンカーテンを使った快適な部屋づくり
外部発表22	II	八王子市立みなみ野中学校		環境推定研究～相模川で採掘した示相化石から～



生態心理/ゲーム理論/

まちづくり/英字新聞⇒⇒⇒

	発表順	ポスター番号	チーム	タイトル	口頭発表
生態心理	I	生態01	A	印象に残りやすい言葉の基準はあるのか。また、同じ言葉でもある環境によって受け取り方はどう異なるのか。	
		生態04	D	快適な睡眠とは何か	
		生態07	G	第一印象の決定においてどの知覚の影響が大きいのか	
	II	生態02	B	スポーツとアフォーダンス	
		生態05	E	コミュニケーションは周囲の環境によってどのように変化するか	
		生態08	H	人が安心できる色の組み合わせとは	★
	III	生態03	C	性格は人間関係によってどのように変化するか	
		生態06	F	結果を出すために集中できる勉強環境とは何か？	
		生態09	I	環境が私たちに与える影響の大きさはどれくらいなのか	
ゲーム理論	I	ゲーム01	A	成績に入らないテストの勉強をするか。	
		ゲーム04	D	友達のグループは3人、4人どちらが安定するか	
		ゲーム07	G	LINEかDMどちらの方が距離が縮まるか	
		ゲーム10	J	公共工事において大手ゼネコンの談合はどのような条件で発生するか。	
		ゲーム13	M	男性専用車両を導入すべきか	
	II	ゲーム02	B	登校時の電車は早いものと遅いもののどちらに乗るべきか	
		ゲーム05	E	友人関係に亀裂が入ったときどうするべきか	
		ゲーム08	H	出版社はAI翻訳を使うべきか	
		ゲーム11	K	トロッコ問題～倫理ゲーム～	
		ゲーム14	N	ノルマンディー上陸作戦で両軍の行動により勝率はどのように変化するか	★
	III	ゲーム03	C	部活動は自分がやりたいものをやるか、仲がいい人とやるか	
		ゲーム06	F	友達になりやすいMBTIの組み合わせとは	
		ゲーム09	I	株の売買における最適解	
		ゲーム12	L	人狼ゲームにおいて人狼は占い師を騙るべきか	
		ゲーム15	O	自分がどのような状況の場合電車の席を譲るべきか	
まちづくり	I	まちづくり01	A	魅力ある八王子市へ住み続けたいと思えるように	★
		まちづくり04	D	八王子市西部集結計画	
		まちづくり07	G	八王子市の少子化を解決するための講演のあり方～スポーツ講座を通して～	
	II	まちづくり02	B	地域コミュニティの活性化	
		まちづくり05	E	八王子市の特産品を活かした地域再生	
	III	まちづくり03	C	「リニア」から始まるわかもん確保作戦！	
英字新聞	I	英字新聞01	a	多摩動物公園	★1625
		英字新聞04	d	食品サンプルの魅力について	★1328
	II	英字新聞02	b	サンワ	★1819
		英字新聞05	e	外国人と日本人の間にある英語能力の差異	★1213
	III	英字新聞03	c	踊り食い	★1422

9, 【第2部】代表者による口頭発表 (2年)

発表回	ゼミ	テーマ	会場
第1回 11:05	生物	北浅川において、日本の在来魚の生息数を守っていくにはどうすればよいのか？	視聴覚室
	AI地乗	インフラの維持管理コストを創出する最適な手法とは	1年1組
	技工産	花粉の被害を低減するにはどうすればよいのか？～ガーゼ・布・不織布マスク（銘柄）での性能差に着目～	1年2組
	心商	アニメキャラに違和感のない声を見つけるための条件とは何か	1年3組
	数学	「運賃計算の特例」を用いた長距離乗換案内プログラムを作る	1年4組
	スポ	日常生活動作への4スタンス理論の活用は可能か？	1年5組
	医療	ストレス型過敏性腸症候群の原因究明へのアプローチ	1年6組
	睡眠	クロノタイプ（朝型夜型）	1年7組
	心色	慣用色名の由来・背景と、人が持つイメージにはどのような関係性があるだろうか？	5H準備
	内面	人と仲良くなるためのコミュニケーション方法とは	5H
	人間	日本人と外国人のコミュニケーションにおいて、表情の違いは双方にどのような影響をもたらすか？	美術室
	歴史	中央アジア諸国、日本共に利益があるこれからの外交関係は何か？	2年2組
	政治	鉄道が今後の「観光」と「運輸」の面で求められることは何か	2年3組
	経済	アニメ産業は日本経済をどのように支えているのか。	2年4組
	社会	世界から金の概念を無くすことは、心理的・経済的側面からみて適切な改革といえるだろうか。	社書室
	言語	国ごとの文化・考え方の違いは言語にどのように表れているのか	2年5組
	現文	方言は将来なくなるのだろうか	2年6組
	芸美	和音に結び付けられたイメージの実態	2年7組
	教育	「言葉遣いと性格」	2年8組
第2回 11:25	生物	交雑は生態系に良い影響を与えるのか	視聴覚室
	AI地乗	地震予測精度向上へのアプローチ	1年1組
	技工産	他の惑星の重力を部分的に地球の重力にするには	1年2組
	心商	八王子土産から考える和菓子の今後の在り方とは	1年3組
	食養	カレーと珈琲の組み合わせとは何なのか	1年4組
	スポ	スポーツにおけるもぐもぐタイムの効果とパフォーマンス向上に活かす方法とは？	1年5組
	医療	アレルギーの今と昔の違いは何か	1年6組
	睡眠	睡眠の深さに入浴時間は影響を与えるのか	1年7組
	心色	Mrs. GREEN APPLEが人気な理由とは	5H準備
	内面	分かっているけど挙手できない人が発言できるようになるには？	5H
	人間	他者が受け取る印象と自身の感情にはどの程度相関があるのだろうか	美術室
	歴史	地政学的視点から考えたとき、もっとも平和に暮らせるのはどのような国なのか？	2年2組
	政治	女性は働かなくてよいという偏見が浸透した理由とそれを打開する方法は何か。	2年3組
	経済	駅に付属する商業施設とまちづくりの関係性とその優れた例とは何か？～町田駅再開発を考えてみる～	2年4組
	社会	障がい児と家族の負担を軽減するために必要なことはなにか	社書室
	言語	日本語話者が読めば理解出来る英文を、聞くと理解できないのはなぜか。また理解するにはどうすればよいのか	2年5組
	現文	なぜ現代までそろばんが残り続けているのか	2年6組
	芸美	植物の力を利用したパッシブデザインから、北八王子駅をもっと快適に利用できるよう工夫とは何か？	2年7組
	教育	ChatGPTを用いた作問は主要教科でどのようにして利用可能か	2年8組
第3回 11:45	生物	円形や四角形の尾びれにはどのような利点があるのか	視聴覚室
	AI地乗	ゲノム編集食品は、安全で人々に受け入れられる食品になることができるか	1年1組
	技工産	ハンドボールにおけるループシュートを決めるための条件とは？	1年2組
	食養	食べ物の好き嫌いはなぜ起こるのか	1年4組
	スポ	スポーツによる怪我を減らすには	1年5組
	医療	多様なマイノリティの人と良好な関係を築くための手法はなにか	1年6組
	社会	歴史的観光地で見出される要素は何か、それを多摩地域の観光に活かせるか	5H準備
	内面	メイクは社会貢献にどのように活かせるのか	5H
	人間	後天的性格と相性の関係ー習い事とMBTIをもとに考えるー	美術室
	哲学	「死」から「生」に繋げられるものはあるのか	2年2組
	社会	自称「社会不適合者」の人が生きやすい社会にするには	2年3組
	経済	オーガニック食品の普及に必要なことはなにか。	2年4組
	社会	城を活用した地域活性化を行うためには何が必要か	社書室
	社会	児童、生徒の自殺率減少にカウンセラーの活用からできる予防と対策はどのようなものがあるのか	2年6組
	芸美	幼児用の玩具の工夫	2年7組
	教育	不登校児童のためのフリースクールの仕組みを公立小学校に取り入れるには。	2年8組

代表者による口頭発表（1年）

発表回	プロジェクト	会場	チーム	タイトル
第1回 11:05 ～	生物探究	図書館	10	植物の植生と川の環境の関係を調べる
	政治とメディアと デモクラシー	特別教室	G	宗教と陰謀論に関連性はあるのか
	内視鏡による がんの早期発見・ 早期治療	被服室	5	医師や患者の負担を減らすためにできることは何か
	生態心理	体育館	H	人が安心できる色の組み合わせとは
第2回 11:25 ～	超小型衛星	図書館	B	日本の人工林での自然災害を減らす
	オープンデータ	特別教室	B	生物生息マップ
	英字新聞	被服室	a	多摩動物公園
			d	食品サンプルの魅力について
			b	サンワ
			e	外国人と日本人の間にある英語能力の差異
			c	踊り食い
	ゲーム理論	体育館	N	ノルマンディー上陸作戦で両軍の行動により 勝率はどう変化するのか
第3回 11:45 ～	超高齢社会	図書館	A	高齢者の地域社会での交流 ～スーパーでの定期イベントの開催～
	まちづくり	体育館	A	魅力ある八王子市へ 住み続けたいと思えるように

10, 活動記録

探究成果発表会終了後、Forms のアンケートに回答する際必要となります。

後で振り返れるよう、気付いたことをメモしておきましょう。

◇自分の発表の記録

	振り返り項目	○△×
基礎面	身だしなみと立つ姿勢はきちんとできたか(例：ポケットに手を入れるのは NG)	
	聞き手が聞き取りやすい適正な声量で発表できたか	
	視線を上げたか、聞き手に働きかける意識を持って視線を移動できたか	
	一音一音をしっかり口を動かして明瞭に発音したか	
表現面	話の内容に合ったトーンにしたか	
	聞き手に優しいスピードで話せたか	
	話す内容に合った「間」が使えたか	
聞き手への配慮	聞き手と対話しよう！という気持ちをもって発表したか	
	自分のテーマについて、動機などの「思い」を表現できたか	
	発表の全体の進め方を最初に示して話したか	
	言葉遣いは適切か 難解な語句の説明をしたか	
	聞き手を意識して発表したか(敬語の使用/差別表現を使わない)	
	聞き手にわかりやすい結論を示すことが出来たか	
	聞き手からの質問に対して明確に対応したか(分からないことは分からないという)	

◇参観の記録

参加したポスターセッション・代表者による口頭発表一覧

ポスター番号で記録する (例)探-1, 探-8

ポスター番号で記録する (例)探-1, 探-8

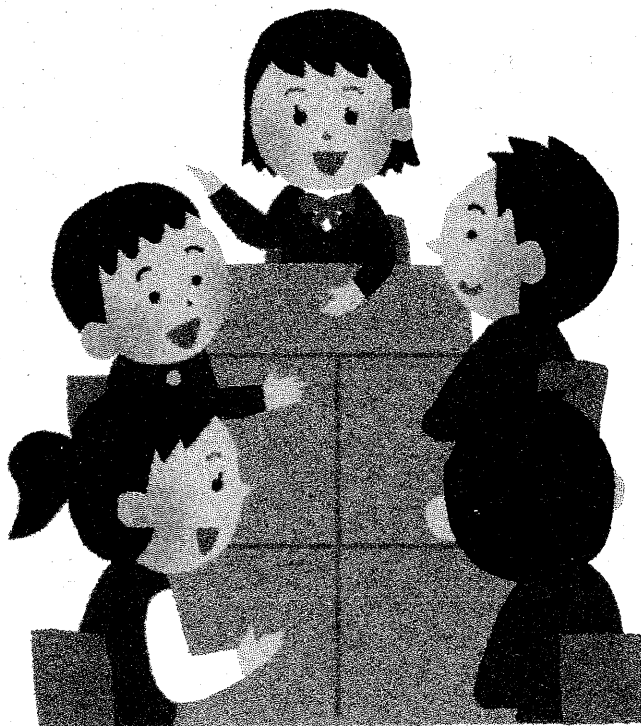
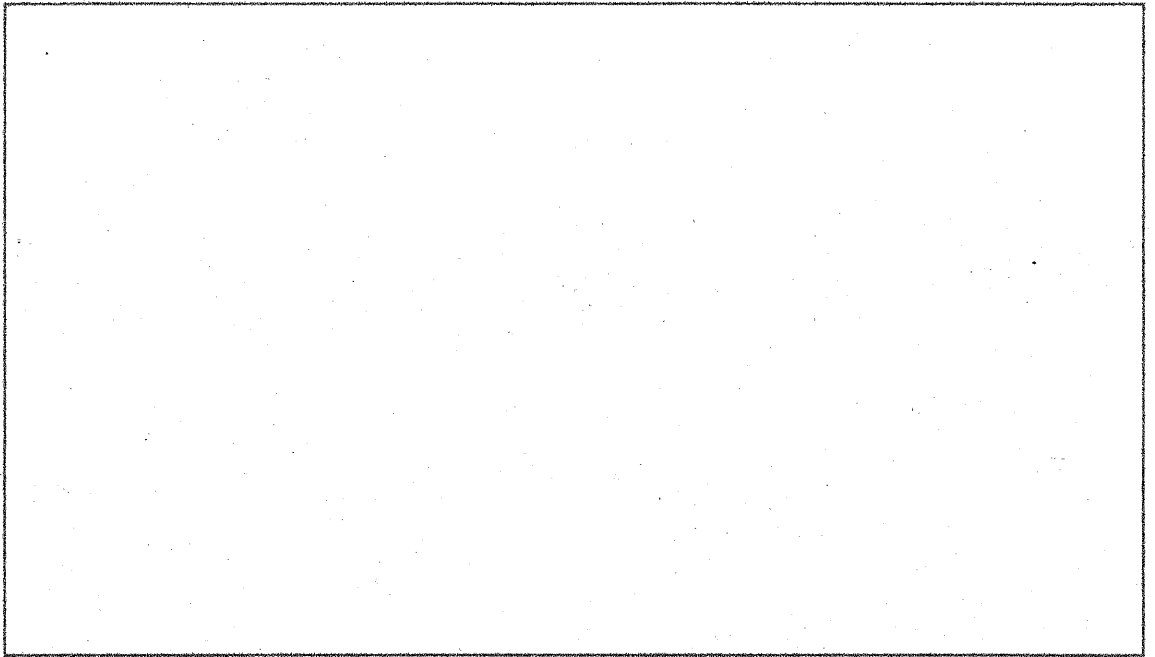
48 期生の発表を聞いて（良かった点、興味を持った点、今後の参考にしたい点、等）

49 期生の発表を聞いて（良かった点、興味を持った点、今後の参考にしたい点、等）

代表者による口頭発表を聞いて（良かった点、興味を持った点、今後の参考にしたい点、等）

自由記録

II, 実行委員紹介



～今年の企画～

各ゼミ・PJのPR動画

探究の可能性は無限大！？ヒガシ生が半年をかけて挑んだ活動のPR動画を是非ご覧あれ！

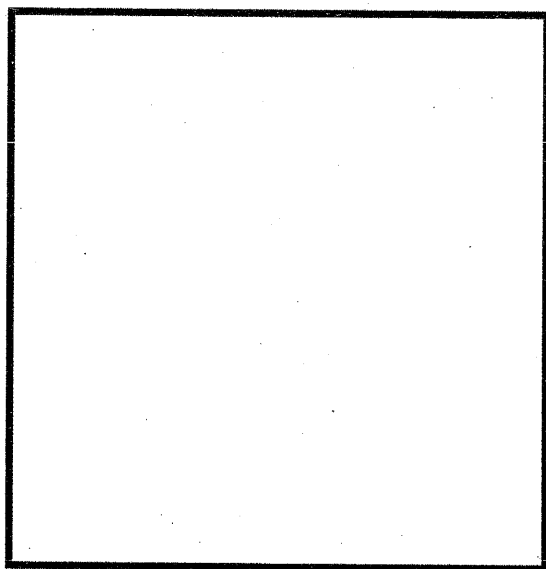
ただの勉強じゃない！教科書にも論文にもどこにも載っていない答えを、多様な視点・アプローチから見つけ出す。各ゼミ・PJごとのユニークな探究活動の概要を、二次元コードからYouTubeで今すぐチェック！！

スタンプラリー

スタンプを集める度に、絵が浮かび上がるヒガシ完全オリジナルスタンプラリー開催！

校内のゼミ・PJを巡って4箇所にあるスタンプを全部集めると…1つの絵が完成します！！
すべて集めたとき、どんな絵になるのかはお楽しみ！

～スタンプはこちらへ～



紹介 YouTube は

こちらから!!



本日はご来場いただき、ありがとうございました。
こちらのQRコードから、ぜひご感想をお聞かせください。