

八王子東 高等学校 令和6年度（1学年用） 教科 外国語 科目 論理・表現I

单位数： 2 单位

(7組：坂本・高橋文) (8組：加藤文・吉川)

教科 外国語 の目標：

【思考力、判断力、表現力等】目的・場面・状況に応じた的確に相手の意図を理解し、自分の考えを適切に表現したり伝えあったりする力を養う。

科目 論理・表現I の目標：

[illegible]

八王子東 高等学校 令和6年度（1学年用）教科

教科：外国語

科目：英語探究

外国語

单位数： 1 单位

科目 英語探究

対象学年組：第 1 学年 1 組～ 8 組

教科担当者：（１組：坂本）（２組：下山）（３組：加藤文）（４組：加藤文）（５組：坂本）（６組：下山）（７組：服部）（８組：服部）

使用教科書：（なし）

教科 外国語

の目標：

【知識及び技能】外国語の理解を深め、その知識を実際のコミュニケーションにおいて適切に活用できる技能を身につける

【思考力、判断力、表現力等】 目的・場面・状況に応じて的確に相手の意図を理解し、自分の考えを適切に表現したり伝えあったりする力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】言葉の背景にある文化に対する理解を深め、主体的に外国語を用いてコミュニケーションをはかろうとする態度を養う。

科目 英語探究

の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
モデル音声を真似て同じように英文を読むことができる	英語で自分の考えを発信することができる	英語を使って相手に伝えようとするすることができる

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	態	配 当 時 数
			聞	読	話 【 や 】	話 【 発 】	書					
1 学 期	自己紹介	自分のことについて英語で原稿を書き、相手に伝わるように発表できる	○	○		○	○		○	○	○	5
	自己紹介 多読	自分のことについて英語で原稿を書き、相手に伝わるように発表できる 教科書以外の英文をたくさん読む	○	○		○	○		○	○	○	8
	定期考査								○	○		1
	インタビュー 多読	相手の言ったことに対して3文以上の英文で応答することができる 教科書以外の英文をたくさん読む	○	○	○		○		○	○	○	8
	インタビュー 多読	相手の言ったことに対して4文以上の英文で応答することができる 教科書以外の英文をたくさん読む	○	○	○		○		○	○	○	7
	定期考査								○	○		1
2 学 期	暗唱 多読	有名人のスピーチを真似て暗唱することができる 教科書以外の英文をたくさん読む	○	○		○			○	○	○	
	プレゼンテーション 多読	日本の都道府県について外国人にPRするプレゼンテーションをすることができる 教科書以外の英文をたくさん読む	○	○		○			○	○	○	
3 学 期	ディベート	ディベートのやり方を学び、説得力のある内容でディベートを行うことができる	○	○		○	○		○	○	○	
	ディベート	ディベートのやり方を学び、説得力のある内容でディベートを行うことができる	○	○		○	○		○	○	○	合 計 30

科目

(5.6)

下 部

--	--

年間授業計画 新様式例

高等学校 令和6年度 (2学年用) 教科
教 科 : 外国語 科 目 : 論理・表現Ⅱ
対象学年組 : 第 2 学年 1 組～ 8 組
教科担当者 : (1, 2 組 : 今井) (3, 4 組 : 新谷) (5, 6 組 : 石谷) (7, 8 組 : 高橋)

外国語 科目 論理・表現Ⅱ
単位数 : 2 単位

使用教科書 : (Vision Quest English Logic and Expression Ⅱ)

教科 外国語 の目標 :

【知 識 及 び 技 能】外国語の理解を深め、その知識を実際のコミュニケーションにおいて適切に活用できる技能を身につける

【思考力、判断力、表現力等】目的・場面・状況に応じて的確に相手の意図を理解し、自分の考えを適切に表現したり伝えあったりする力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】言葉の背景にある文化に対する理解を深め、相手に配慮しながら主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションをはかろうとする態度を養う。

科目 論理・表現Ⅱ の目標 :

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
支援なしで、英文を正しく作ることができる。必要な英語のきまりや特徴を使いこなし、情報や自分の考えを論理的に表現できる。	支援なしで、設問や課題に対する自分の考えを、適切な英語を使いこなし、要点や意図を明確にしながら論理的に表現することができる。	支援なしで、与えられた課題に取り組み、積極的に課題解決を達成し、自主的に別の課題にも取り組む姿勢がある。

		指導項目・内容	領域				評価規準	知	思	態	配 当 時 数
			聞	読	話 〔や〕	話 〔発〕	書				
1 学 期	Lesson 9 分詞 Lesson 10 関係詞 Lesson 11 比較	分詞・関係詞・比較などを理解し運用できるようにする					○	○	○		26
	Lesson 9 分詞 Lesson 10 関係詞 Lesson 11 比較	分詞・関係詞・比較などを理解し運用できるようにする					○	○	○		
	定期考査							○	○		
	Lesson 9 分詞 Lesson 10 関係詞 Lesson 11 比較	分詞・関係詞・比較などを理解し運用できるようにする					○	○	○		
	Lesson 12 仮定法 Option 3, 4 否定、強調など	仮定法・否定・強調などを理解し運用できるようにする					○	○	○		
	定期考査							○	○		
2 学 期	Lesson 12 仮定法 Option 3, 4 否定、強調など	仮定法・否定・強調などを理解し運用できるようにする					○	○	○		26
	定期考査							○	○		
	Lesson 12 仮定法 Option 3, 4 否定、強調など	仮定法・否定・強調などを理解し運用できるようにする					○	○	○		
	定期考査							○	○		
3 学 期	Lesson 12 仮定法 Option 3, 4 否定、強調など	仮定法・否定・強調などを理解し運用できるようにする					○	○	○		18
	英作文等	学んだ英文法を活用して、自分の考えを書けるようにする。					○	○	○		合計 70

