

高等学校 令和5年度（2学年用） 教科 家庭 科目 家庭基礎
 教科： 家庭 科目： 家庭基礎 単位数： 2 単位
 対象学年組：第 2 学年 1 組～ 8 組
 教科担当者：（ 1 組～8 組 宇佐見 貴子 ）
 使用教科書：（ Agenda 家庭基礎 実教出版 ）
 教科 家庭 の目標：

- 【知識及び技能】生活を主体的に営むために必要な理解を図り、技能を身に付ける。
- 【思考力、判断力、表現力等】生活の中から問題を見いだして課題を設定し解決する力を養う。
- 【学びに向かう力、人間性等】自分や家庭、地域の生活を主体的に創造する実践的な態度を養う。

科目 家庭基礎 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
生活を主体的に営むために必要な知識を身に付け、それらに関わる技術を身に付けている。	生涯を見通して、生活の中から問題を見出し、課題を設定し、解決する力を身につけている。	様々な人々と協働し、自分や家庭、地域の生活を創造し、実践しようとしている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	第1章 1 これからをどう生きるか 社会と生き方の多様化広がりについて考える	・指導事項 社会と生き方の多様化を把握する。 差別のない社会をつくる方法を考える ・一人1台端末の活用 等	【知識・技能】 定期テスト 【思考・判断・表現】 授業内課題 【主体的に学習に取り組む態度】 授業内課題	○	○	○	6
	第8章 1 お金の管理とライフデザイン 3 意思決定と契約 4 購入方法の多様性 5 消費者問題	・指導事項 ライフイベントにかかる費用 契約に対する慎重な姿勢 消費者信用について 消費者被害の構造 ・一人1台端末の活用 等	【知識・技能】 定期テスト 【思考・判断・表現】 授業内課題 【主体的に学習に取り組む態度】 授業内課題	○	○	○	8
	第6章 1 衣生活を見直す 2 衣服の機能と着装 被服製作	・指導事項 着装の工夫の重要性を理解する。 衣服の機能について理解する。 ・一人1台端末の活用 等	【知識・技能】 定期テスト 作品 【思考・判断・表現】 授業内課題 【主体的に学習に取り組む態度】 授業内課題	○	○	○	8
	第6章 4 衣服の管理 7 これからの衣服 被服製作	・指導事項 衣服の管理についての知識を身に付ける。 持続可能な衣生活に向けた行動について考え、実践する。 ・一人1台端末の活用 等	【知識・技能】 定期テスト 作品 【思考・判断・表現】 授業内課題 【主体的に学習に取り組む態度】 授業内課題	○	○	○	6
	定期考査			○	○		1
2 学 期	第5章 1 食べることを通して 2 栄養と食品 調理実習	・指導事項 現代の食生活の課題について関心をもつ 食品、栄養についての基礎的な知識と技術を身に付ける。	【知識・技能】 定期テスト 実習 【思考・判断・表現】 授業内課題 【主体的に学習に取り組む態度】 授業内課題	○	○	○	8
	第5章 4 食品の選択 5 食品の取り扱い 調理実習	・指導事項 食品の表示内容の理解と食品選択の目を養う。 食中毒の予防について理解する。	【知識・技能】 定期テスト 実習 【思考・判断・表現】 授業内課題 【主体的に学習に取り組む態度】 授業内課題	○	○	○	8
	定期考査			○	○		1
3 学 期	第3章 1 高齢者を知る 4 高齢者を支える制度としくみ 高齢者体験	・指導事項 高齢者について調べ関心を持つ 高齢者を支える制度としくみについて理解する。	【知識・技能】 定期テスト 【思考・判断・表現】 授業内課題 【主体的に学習に取り組む態度】 授業内課題	○	○	○	8
	第2章 2 子どもの心とからだの発達 6 子どもの権利と福祉	・指導事項 乳幼児期の子どもの発達の特徴を理解する 子どもの権利や福祉について理解する。	【知識・技能】 定期テスト 【思考・判断・表現】 授業内課題 【主体的に学習に取り組む態度】 授業内課題	○	○	○	6
	定期考査			○	○		60
							合計