

東京都立八王子東高等学校

DISCOVER

804

あの人に聞いた！
あなたにとっての「探究」とは

伝えたいことが伝わる
今っぽアブストラクト

洗練された論文は
「改行」が決め手

違いを見せつける
プレゼンテク大公開

見易く目に優しい
差がつくフォント選び

探究 成果発表会

3/12

目次

1. 探究成果発表会に寄せて.....	1
2. 注意事項.....	2
3. 全体タイムスケジュール.....	3
4. 個人タイムスケジュール.....	4
5. 活動記録.....	5
6. フロアマップ.....	7
7. ポスターセッション会場図&発表者	8
8. 口頭発表一覧.....	3 2

1. 探究成果発表会に寄せて

本校では『変化するグローバル社会において活躍できる生徒の育成』を図るために、2018年度より探究学習を試行し、2019年度より本格的に開始しました。生徒諸君の取り組みが年々充実してきており、探究学習が本校の特色として定着してきたことを大変嬉しく思っています。

本日の発表会は、45期生が取り組んできた探究C「課題探究」と46期生が取り組んできた探究B「課題解決プロジェクト」の成果をみんなで共有し合う場です。発表されるテーマを見ると、分野が多岐にわたりまた一つ一つが大変興味深いものが多くどの発表を聞こうか迷ってしまいます。

発表会は、これまでの取り組みをさらに進化させる大切な機会です。新型コロナウイルス感染症が収束しない中での発表会となりますが、感染対策をしっかりと取りながら、発表する人は自分の研究の成果や課題をしっかりと発信し、発表を聞く人は興味を持った点や疑問、自分の意見を発信して相互に刺激合い、次につながる意義ある発表会となることを心から期待しています。

校長 宮本 久也

ついに1年間の集大成、探究成果発表会の日がやってきました。1年間の探究活動を振り返ってみて、みなさんいかがでしたか？上手いって！楽しかった！という人もいれば、難しかった、大変だった…という人もいるのではないのでしょうか。

しかし、探究の本当の意義は、「完璧な成果物をつくること」ではなく、「課題解決のために何度も試行錯誤すること」にあると思います。試行錯誤の中で、今まで思いもよらなかった考えが得られたり、他者からアドバイスを頂けたりと、自分の視野を広げることができます。この経験は間違いなく、人生の糧となることでしょう。まずは1年間頑張った自分をぜひ！思いっきり褒めてあげてください！

そして探究成果発表会を通していろんな人の研究に触れ、より一層、自分の視野を広げてあげましょう。「ここまで頑張ってよかった」と誰もが思えるような1日になることを心から願っています。

45期

入学してから今日の探究成果発表会まで、46期生は探究活動を行ってきました。答えの無い問題を自分で考えるわけですから、数々の困難と立ち向かい、試行錯誤を重ねて今日を迎えたことと思います。皆さんはこの1年間の探究活動を振り返り、「探究」をどのように捉えますか？私は、「自分の興味のある事柄から課題を見つけ出し、考察を踏まえて追究していくもの」と捉えました。この考え方を様々な分野で応用することで、知識や理解が深まるだけでなく、将来の自分の生き方にも影響してくると思います。

探究成果発表会は、1年間の探究活動の締め括りと、2年生への第一歩を兼ねています。今までの成果を存分に発揮すると共に、来年度の探究活動で活かそうアイデアや手法を積極的に吸収して、有意義なものにしましょう！

46期

2. 注意事項

以下の注意事項を守って、探究成果発表会に参加してください。

全体

<感染症対策>

- ・ 3つの密（密閉・密集・密接）を避ける。
 - ・ こまめに手洗いや消毒を行う。※各会場出入口に消毒液を設置。
 - ・ 発表時その他の身体的接触を避け、ソーシャルディスタンスを保つ。
 - ・ 会場の換気を常時行う。寒い場合は、アウターで対応してよい。
- ★発表会場が混雑している際は、無理せず他の会場の発表に参加する。

<その他>

- ・ 事前に探究テーマ・論題一覧を確認し、ポスターセッション・口頭発表で参加するオーディエンスを検討しておく。
- ・ 準備時、発表時その他の録音・録画・写真撮影・保存・複製・改変・転載・掲載・公衆送信その他著作権法等の法令に違反する行為は**厳禁**。
(カメラ・スマートフォンなどによる静止画・動画・音声等の記録、動画サイトなどへの転載・共有は禁止)
- ・ **貴重品等の管理**は自分で行う。

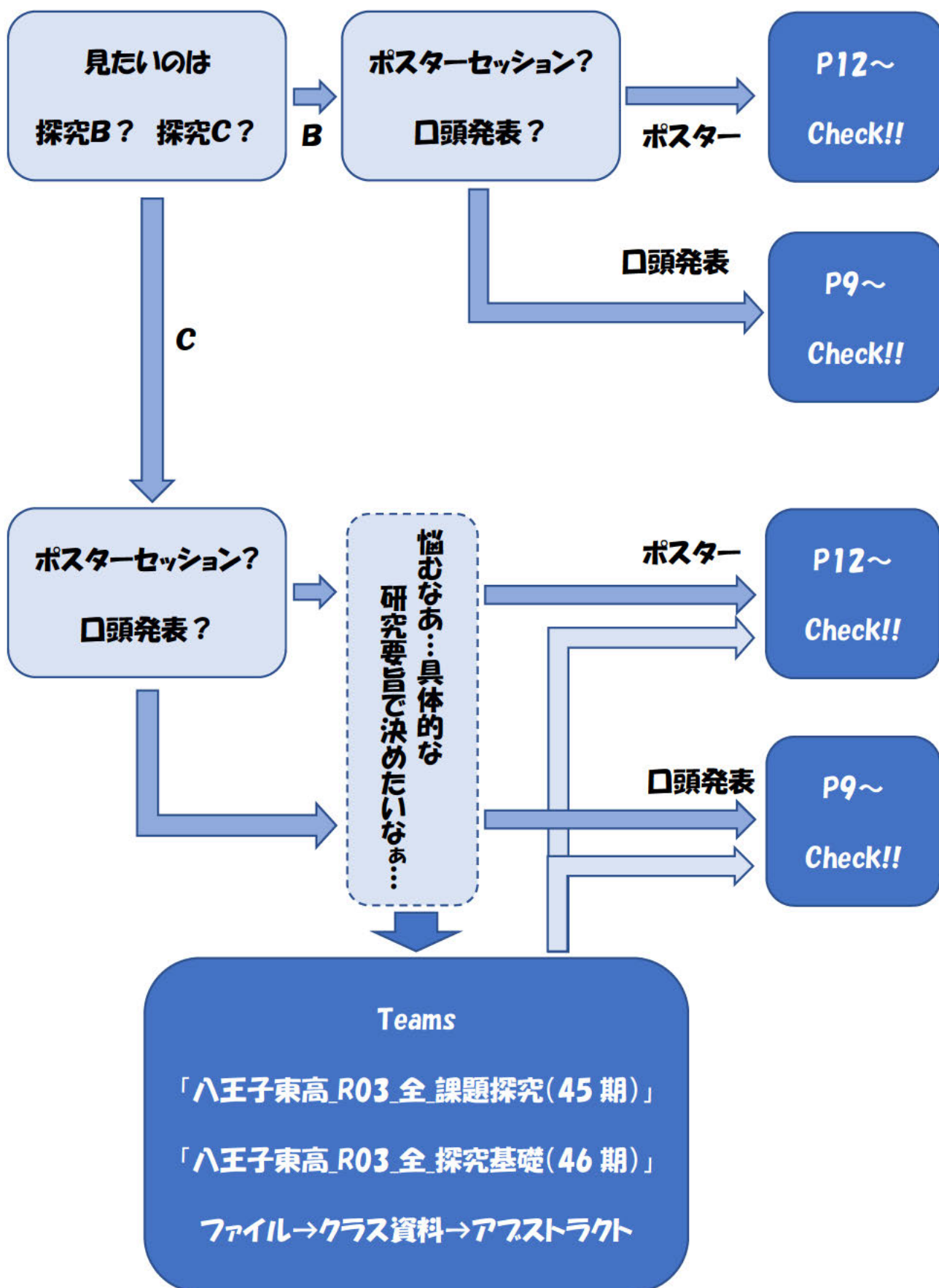
前日準備

- ・ ゼミ長・プロジェクトリーダーおよび担当の先生に従い、準備を行う。
- ・ WBや掲示物の移動・設置時には、周囲の状況（人・壁）に注意し、事故の防止を心がける。

当日

- ・ 生徒同士で協力して、当日朝の準備、終了後の片付けを行う。また、周囲の状況（人・壁）に注意し、事故の防止を心がける。
 - ・ 各発表の開始時間・終了時間・移動時間を厳守する。
- ★ポスターセッション・口頭発表全体を通じて、積極的に他学年の発表にも参加する

★ポスターセッション・口頭発表選択のポイント



3. 全体タイムスケジュール

日時：令和4年3月12日（土）AM

場所：46期…体育館・トレーニングルーム・柔道場・剣道場

45期…1・2年生各教室・特別教室・視聴覚室

本部…社会科書道教室

～ 8:35 集合（自教室）

8:40～ 9:00 設営・準備作業（各会場）

9:00～ 9:10 開会のあいさつ（各会場）

9:10～ 9:15 諸注意・連絡

9:20～10:45 第1部 ポスターセッション

9:20～ 9:45 Iグループ発表 II・IIIはオーディエンス

9:50～10:15 IIグループ発表 I・IIIはオーディエンス

10:20～10:45 IIIグループ発表 I・IIはオーディエンス

11:05～12:00 第2部 代表生徒による口頭発表

11:05～11:20 Iグループ代表発表 その他はオーディエンス

11:25～11:40 IIグループ代表発表 その他はオーディエンス

11:45～12:00 IIIグループ代表発表 その他はオーディエンス

12:05～12:15 閉会のことば（各会場）

12:15～12:30 連絡・片付け

4. 個人タイムスケジュール

探究成果発表会データ		
A	所属プロジェクト・ゼミ名	
B	発表会場	
C	探究テーマ名（論題）	
D	ポスター番号	
E	掲示の表裏組み合わせ	表 ・ ()の裏
F	口頭発表	あり ・ なし

部		時間	会場			
設営・準備作業		8:45～ 9:00				
開会のあいさつ		9:00～ 9:10				
発表 <input checked="" type="checkbox"/>	部	発表G	時間	ゼミ・PJ名	ポスター 番号	会場
	ポスター セッション	I	9:20～ 9:45			
		II	9:50～10:15			
		III	10:20～10:45			
	口頭発表	I	11:05～11:20			
		II	11:25～11:40			
		III	11:45～12:00			
閉式のことば		12:05～12:15				
事務連絡・片付け		12:15～12:30				

気になる発表を事前にメモ！

5. 活動記録

※探究成果発表会終了後、後日 Teams にてアンケート回答をしてもらいます。

A. 自分の発表の記録

	振り返り項目	チェック
基礎面	身だしなみと立つ姿勢はきちんとできたか(例:ポケットに手を入れるのはNG)	
	聞き手が聞き取りやすい適正な声量で発表できたか	
	視線を上げたか、聞き手に働きかける意識を持って視線を移動できたか	
	一音一音をしっかり口を動かして明瞭に発音したか	
表現面	話の内容に合ったトーンにしたか	
	聞き手に優しいスピードで話せたか	
	話す内容に合った「間」が使えたか	
聞き手への配慮	聞き手と対話しよう！という気持ちをもって発表したか	
	自分のテーマについて、動機などの「思い」を表現できたか	
	発表の全体の進め方を最初に示して話したか	
	言葉遣いは適切か 難解な語句の説明をしたか	
	聞き手を意識して発表したか(敬語の使用/差別表現を使わない)	
	聞き手にわかりやすい結論を示すことが出来たか	
	聞き手からの質問に対して明確に対応したか(分からないことは分からないという)	

B. オーディエンス参加の記録

参加したポスターセッション・口頭発表一覧

ポスター番号で記録する (例)探-1, 探-8

4 5期の発表を聞いて（良かった点、興味を持った点、今後の参考にしたい点、等）

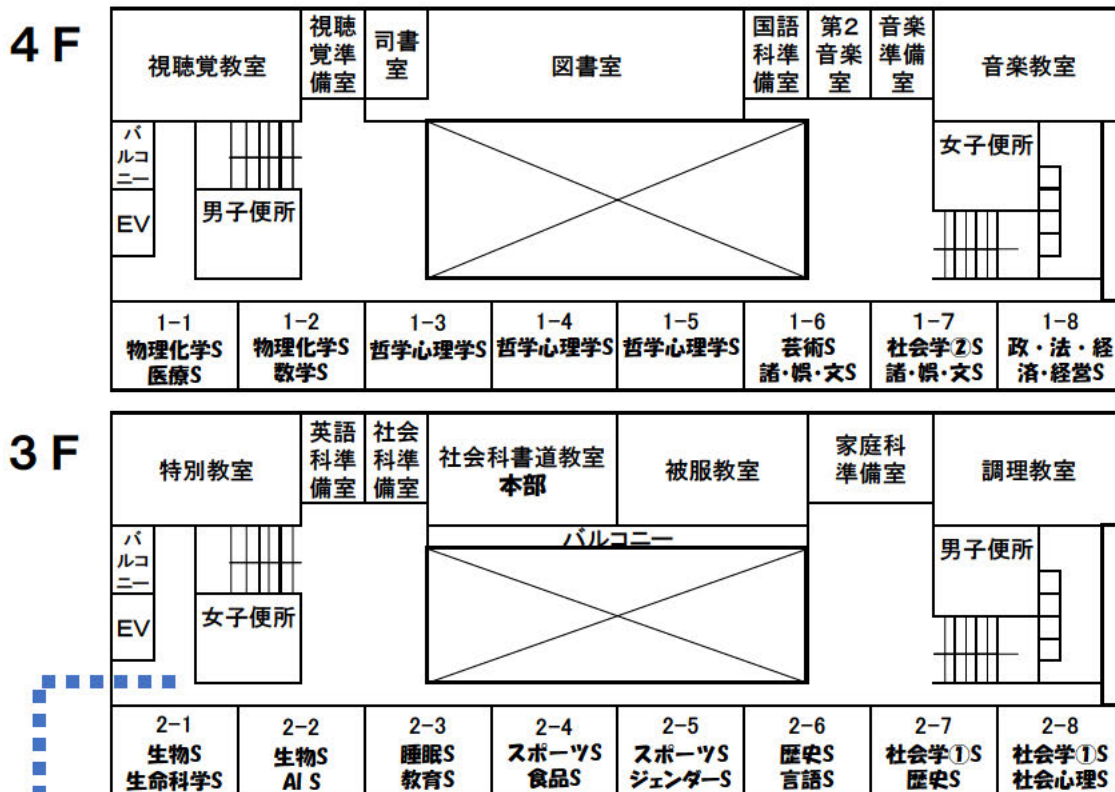
4 6期の発表を聞いて（良かった点、興味を持った点、今後の参考にしたい点、等）

口頭発表を聞いて（良かった点、興味を持った点、今後の参考にしたい点、等）

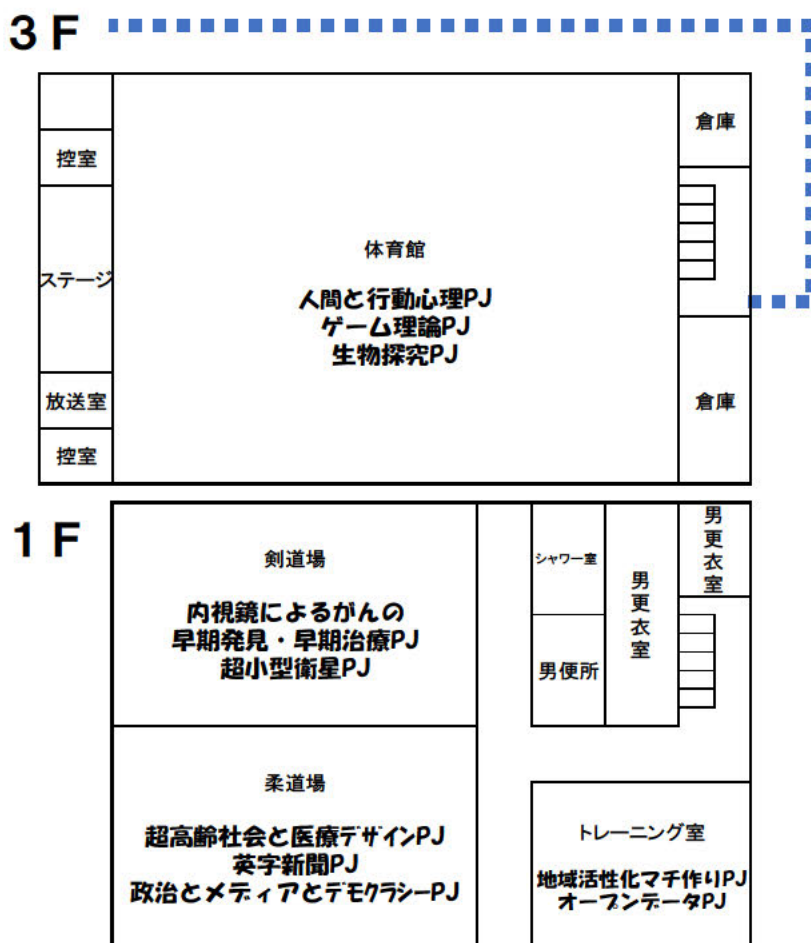
C. 自由記録

6. フロアマップ

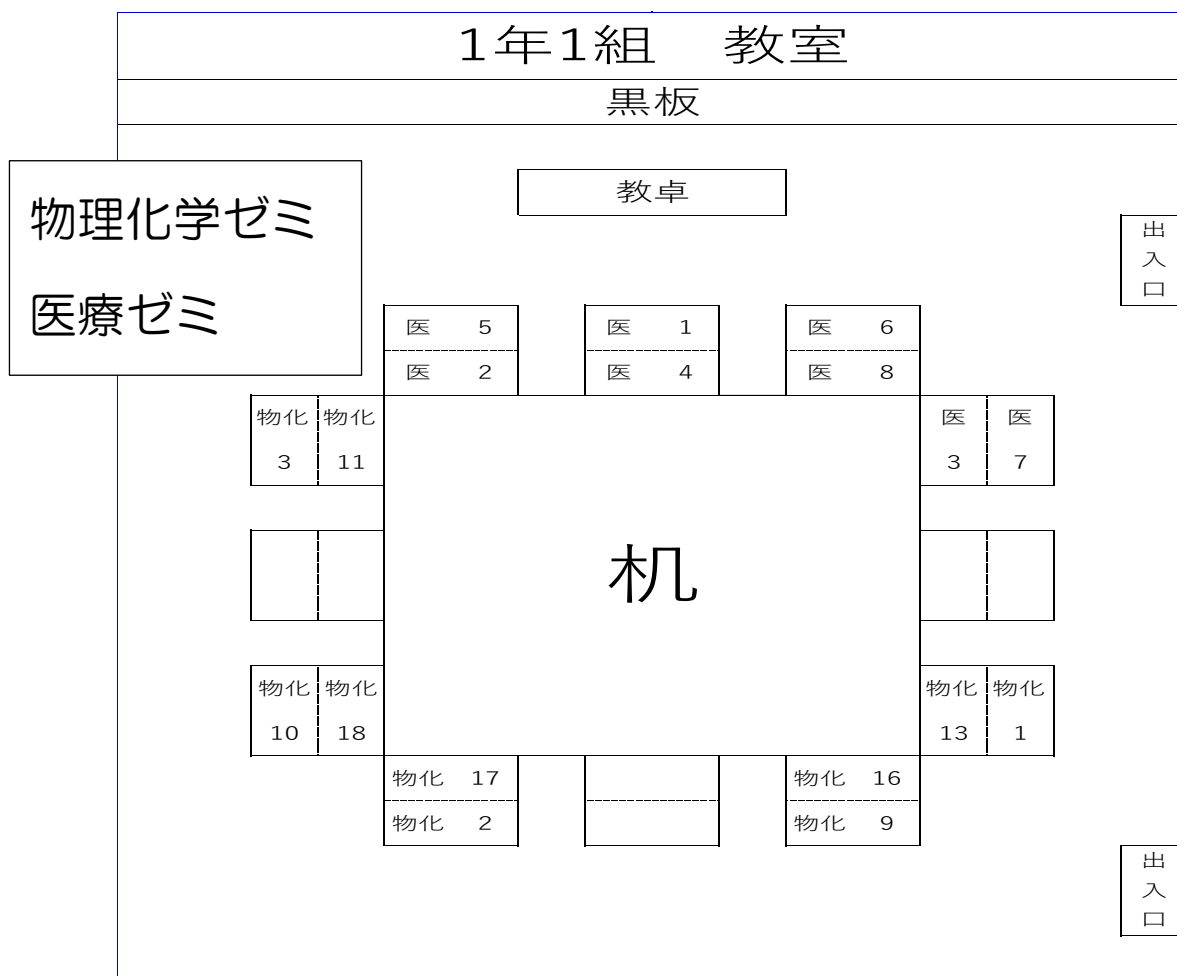
教室棟



体育棟



7. ポスターセッション会場図 & 発表者 (○は口頭発表者)



ポスター番号	発表順	クラス	番号	氏名	所属ゼミ	論文タイトル
医-1	Ⅱ				医療ゼミ	色を説明する方法
医-2	Ⅱ				医療ゼミ	強迫性障害の現状と治療法について
医-3	Ⅱ				医療ゼミ	チーム医療での薬剤師の役割や課題を踏まえて、薬剤師はオンライン診療でどのようなことに取り組んでいくべきか
医-4	Ⅲ				医療ゼミ	薬の副作用の原因と軽減のために求められること
医-5	Ⅰ				医療ゼミ	採血に対する恐怖心を取り除くことは出来るのか？ また可能であるならば、どのような方法があるのか。
医-6	Ⅰ				医療ゼミ	日本の助産師数と出生数の現状と産婦人科医からの改善策
医-7	Ⅰ				医療ゼミ	視力の改善維持のためにできる行動とは。また手術は一概に良いと言えるのか。
医-8	Ⅲ				医療ゼミ	コンタクトレンズ障害を減らすためにはどうすればいいのか
物化-1	Ⅰ				物理化学ゼミ	砂漠で植物を育てるための土壌環境の整備
物化-2	Ⅰ				物理化学ゼミ	発酵食品と私たちの生活の関わり
物化-3	Ⅰ				物理化学ゼミ	嫌気性処理の短所についてどう改善できるか。
物化-9	Ⅱ				物理化学ゼミ	立体映像のスマートフォンへの利用
物化-10	Ⅱ				物理化学ゼミ	排出された温室効果ガスの吸収・再利用の可否についてとそれらをよりメジャーな方法にするために必要なことは何か。
物化-11	Ⅱ				物理化学ゼミ	マリオカート8デラックスで勝率を上げるには
物化-13	Ⅱ				物理化学ゼミ	精油の効果は香りと成分のどちらにあるか
物化-16	Ⅲ				物理化学ゼミ	自動運転の実現に向けて
物化-17	Ⅲ				物理化学ゼミ	コロナ禍から考える、これからの時代の大气污染防治策
物化-18	Ⅲ				物理化学ゼミ	時空の捉え方で変わるタイムトラベル

1年2組 教室

黒板

物理化学ゼミ

数学ゼミ

教卓

出入口



出入口

ポスター番号	発表順	クラス	番号	氏名	所属ゼミ	論文タイトル
数-1	I				数学ゼミ	効率の良い道順を決めるにはどうすればよいか
数-2	III				数学ゼミ	置換積分の形式的な操作は何を意味しているのか
数-3	II				数学ゼミ	立体を複数の平面で分割するときの最大領域数は、立体の穴の数にどのように影響されるか
数-4	I				数学ゼミ	90度回転の特徴を利用してルービックキューブの制約は証明できるのか。また、どのようにして証明するのか
数-5	II				数学ゼミ	FXにおいて負けない方法をテクニカル分析の視点から考える
物化-4	I				物理化学ゼミ	「キャップ投げ」の原理
物化-5	I				物理化学ゼミ	取水河川の水質と水道水塩素濃度の因果関係
物化-6	I				物理化学ゼミ	低温度差スターリングエンジンは実用化されるのか
物化-7	I				物理化学ゼミ	台風による河川氾濫時の避難情報に必要なことは何か
物化-8	I				物理化学ゼミ	プラスチックストローの代わりにたくさんある素材の中で紙製にする必要性はあるのか
物化-12	II				物理化学ゼミ	対流する水は小面積の穴をどのように通るのか
物化-14	II				物理化学ゼミ	自転車の不思議
物化-15	II				物理化学ゼミ	LiDARセンサの自動運転における実用性
物化-19	III				物理化学ゼミ	オホーツク海周辺の地形変化から見る理想的な地形条件と今後の地形予測
物化-20	III				物理化学ゼミ	車を速く走らせる空力の研究・構想
物化-21	III				物理化学ゼミ	ペットボトルロケットを飛ばす距離が大きい方法は何か
物化-22	III				物理化学ゼミ	フロントブレーキをかけよう

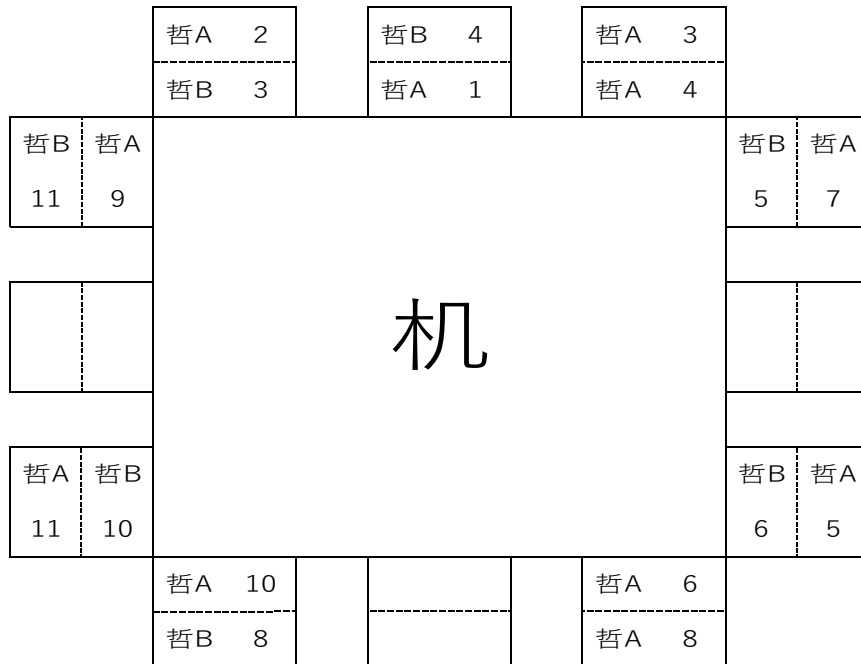
1年3組 教室

黒板

哲学ゼミ

教卓

出入口



出入口

ポスター番号	発表順	クラス	番号	氏名	所属ゼミ	論文タイトル
哲A-1	Ⅲ				哲学心理学ゼミA	ファッションが人に与える影響とそこから窺えるものについて
哲A-2	Ⅰ				哲学心理学ゼミA	色の心理効果をもとに考えるリラックスと集中のそれぞれに適した空間とは
哲A-3	Ⅰ				哲学心理学ゼミA	人は見た目が100%か - 青年期の容姿の捉え方とルッキズム社会を上手に生きる方法-
哲A-4	Ⅲ				哲学心理学ゼミA	状況に応じた効果的な励まし方とは
哲A-5	Ⅰ				哲学心理学ゼミA	人々をつなぐ「共感」がもたらす日本におけるの流行の在り方と特徴
哲A-6	Ⅰ				哲学心理学ゼミA	対人好悪から考える
哲A-7	Ⅲ				哲学心理学ゼミA	似合う の見つけ方となりたい自分の魅せ方
哲A-8	Ⅲ				哲学心理学ゼミA	日本での差別問題は現在何を原因として起きているのか
哲A-9	Ⅲ				哲学心理学ゼミA	楽しい時間を長く感じる方法はあるのか
哲A-10	Ⅰ				哲学心理学ゼミA	人と仲良くなるには
哲A-11	Ⅰ				哲学心理学ゼミA	なぜひとはオンラインゲーム上で煽るのか
哲B-3	Ⅱ				哲学心理学ゼミB	『仮面ライダーゼロワン』から考える人工知能への考え方と人間の悪意
哲B-4	Ⅱ				哲学心理学ゼミB	試合終盤での逆転を引き起こす心理はどのようなものか
哲B-5	Ⅱ				哲学心理学ゼミB	音楽における感動とは？
哲B-6	Ⅱ				哲学心理学ゼミB	趣味への記憶力はどこからくるのか
哲B-8	Ⅱ				哲学心理学ゼミB	慣用句の表現の違いから日本語と英語の価値観の違いを考察する。
哲B-10	Ⅱ				哲学心理学ゼミB	発話の冒頭に用いられる逆接の接続詞に含まれる意味は何か
哲B-11	Ⅱ				哲学心理学ゼミB	睡眠を有効活用して学力の向上を図るためにはどうすればよいか。

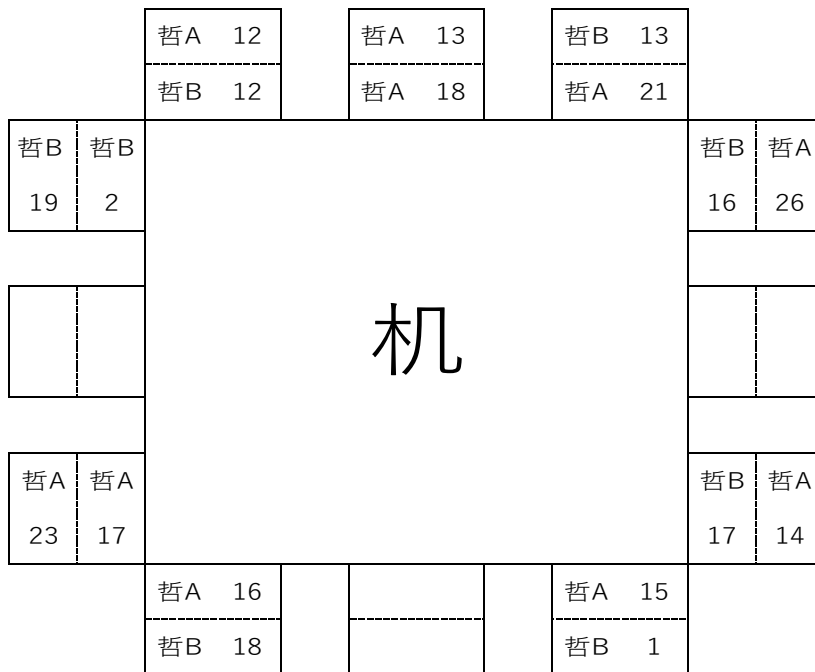
1年4組 教室

黒板

哲学ゼミ

教卓

出入口



出入口

ポスター番号	発表順	クラス	番号	氏名	所属ゼミ	論文タイトル
哲A-12	I				哲学心理学ゼミA	一瞬で嘘を見破るためにはどうしたらよいのか
哲A-13	I				哲学心理学ゼミA	否定的な感情が夢に与える影響とは何か。
哲A-14	I				哲学心理学ゼミA	向上的発言を持つ言霊は現実となりパフォーマンス向上に結びつくか
哲A-15	I				哲学心理学ゼミA	自分の容姿への自身の肯定度と性別や青年期・思春期の関係性とは何か？
哲A-16	I				哲学心理学ゼミA	相手を説得するためのテクニック ～交渉上手になるために～
哲A-17	I				哲学心理学ゼミA	心の病を抱える人に対して私たちに何が出来るのか
哲A-18	III				哲学心理学ゼミA	人に興味を持たせる映画の内容以外の要素は何か
哲A-21	III				哲学心理学ゼミA	特殊詐欺に騙される心理的要因とは？
哲A-23	III				哲学心理学ゼミA	好かれる鼻屑と嫌われる鼻屑の違いは何か
哲A-26	III				哲学心理学ゼミA	昨日の自分と今日の自分は同一人物か
哲B-1	III				哲学心理学ゼミB	見たい夢を見るには
哲B-2	III				哲学心理学ゼミB	意思決定の効率的な方法とは(自制に焦点をあてて)
哲B-12	II				哲学心理学ゼミB	国によって美味しいと感じるものが違うのはなぜか
哲B-13	II				哲学心理学ゼミB	小説を読むことは国語の学習においてどのような影響を与えるのか
哲B-16	II				哲学心理学ゼミB	コミュニケーションを交わすことによって生じる効果とは
哲B-17	II				哲学心理学ゼミB	我慢とストレス
哲B-18	II				哲学心理学ゼミB	すぐ不安になってしまう人とは
哲B-19	II				哲学心理学ゼミB	人の感情と記憶の改ざんについて

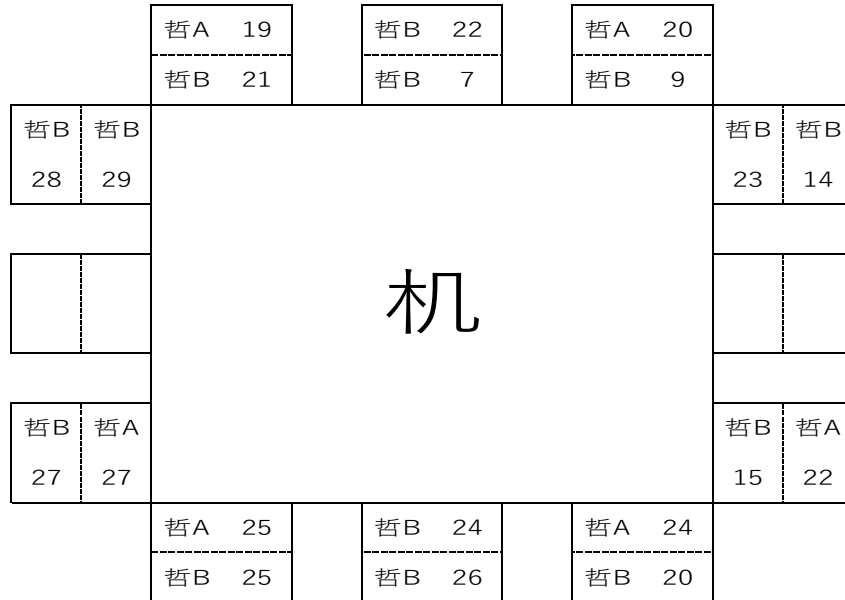
1年5組 教室

黒板

哲学ゼミ

教卓

出入口



出入口

ポスター番号	発表順	クラス	番号	氏名	所属ゼミ	論文タイトル
哲A-19	I				哲学心理学ゼミA	日本での新選組の人気の理由は何か
哲A-20	I				哲学心理学ゼミA	やる気の出る目標とはどのようなものか。
哲A-22	I				哲学心理学ゼミA	ペットショップは必要なのか-衝動買いから始まる残酷なサイクル-
哲A-24	I				哲学心理学ゼミA	時間を無駄にしない計画を心理学的に考えると、どのような方法が最適か
哲A-25	I				哲学心理学ゼミA	自己肯定感はどのような人生をもたらすのか
哲A-27	I				哲学心理学ゼミA	～『トムとジェリー』から考える～クラシック音楽を用いて注意喚起を促す方法とは
哲B-7	III				哲学心理学ゼミB	内面的な気持ちの変化が集中力に影響するのか
哲B-9	III				哲学心理学ゼミB	話し上手と聞き上手では好まれるのはどちらか。
哲B-14	III				哲学心理学ゼミB	なぜ人は同性愛に嫌悪感を感じ始めたのか
哲B-15	III				哲学心理学ゼミB	歌詞を容易に覚えられる人と覚えられない人の違いは何か
哲B-20	III				哲学心理学ゼミB	前世の記憶を持つ人は実際にいるのか
哲B-21	II				哲学心理学ゼミB	イヤワームはなぜ起こってしまうのか
哲B-22	II				哲学心理学ゼミB	強迫性障害の解決法と社会的対応についての研究～完璧主義と反復行為の克服～
哲B-23	II				哲学心理学ゼミB	友情と恋愛感情の違いは何か
哲B-24	II				哲学心理学ゼミB	人間の、罪悪感を抑え込んでまで行動させてしまうものとは何か。
哲B-25	II				哲学心理学ゼミB	フィクション作品からの影響はどのような効果によるものか
哲B-26	III				哲学心理学ゼミB	「かわいい」とは
哲B-27	III				哲学心理学ゼミB	J-POP曲のヒットにアーティストの情報が与える影響について
哲B-28	II				哲学心理学ゼミB	人は考えることをやめられるのか
哲B-29	III				哲学心理学ゼミB	集中力を高めるのに最適な飲み物とは

1年6組 教室

黒板

芸術ゼミ

諸芸娯楽文学ゼミ

教卓

出入口

机

出入口

ポスター番号	発表順	クラス	番号	氏名	所属ゼミ	論文タイトル
芸-1	I				芸術ゼミ	現代アートとはどのような芸術なのか、また芸術における自由な表現に対する規制はなぜ起きてしまうのか
芸-2	II				芸術ゼミ	日本とアメリカのホラー映画の主題とは
芸-3	III				芸術ゼミ	ライブ演出の歴史と種類、そこから生まれる効果について
芸-4	I				芸術ゼミ	CMソングはなぜ耳に残るのか
芸-5	II				芸術ゼミ	現代の大衆のニーズを満たす音楽の特徴は何か
芸-6	III				芸術ゼミ	時代による美の基準について
芸-7	I				芸術ゼミ	ダンスにおいて即興はどのようにつくられどのような役割を果たすのか
芸-8	II				芸術ゼミ	「若者」はミュージカル映画の中でどう生きているのか
芸-9	III				芸術ゼミ	なぜ「夜に駆ける」は大ヒットしたのか
芸-10	I				芸術ゼミ	流行曲が流行した背景には何が影響しているのか、また、流行曲の特徴は何か。
芸-11	III				芸術ゼミ	ミュージカル「レ・ミゼラブル」は長い間人々に愛され続けるのか。
芸-12	I				芸術ゼミ	現代パレエ作品における演出・構成の工夫 ～「不思議の国のアリス」「竜宮 りゅうぐう」から分析する～
芸-13	II				芸術ゼミ	身近に潜むルッキズムの存在と意味
芸-14	III				芸術ゼミ	戦争において音楽はどのような力をもつのか
芸-15	I				芸術ゼミ	「夜好性」が増え続ける理由とは
芸-16	II				芸術ゼミ	四季のイメージカラーと季節の動植物・和歌の関係性について
諸芸-1	I				諸芸娯楽文学ゼミ	これまでとこれからの家庭用ゲーム形態と需要
諸芸-2	I				諸芸娯楽文学ゼミ	『週刊少年ジャンプ』に登場する主人公の特徴の変化はなにか。また、何故その変化が起こるのか。
諸芸-5	II				諸芸娯楽文学ゼミ	最近の若者が「推し」をつくるのはなぜか～現代の文化的背景からその心理を考える～
諸芸-6	II				諸芸娯楽文学ゼミ	スマートフォン向けゲーム『アークナイツ』から差別問題を考える
諸芸-9	III				諸芸娯楽文学ゼミ	ダークファンタジーから読み解く現代人の思想
諸芸-10	III				諸芸娯楽文学ゼミ	現代短歌を魅力的に感じるのにはどのような要因があるか
諸芸-11	III				諸芸娯楽文学ゼミ	eスポーツチームを安定して運営し続けるために、運営費はどのように賄えばよいのか。

1年7組 教室

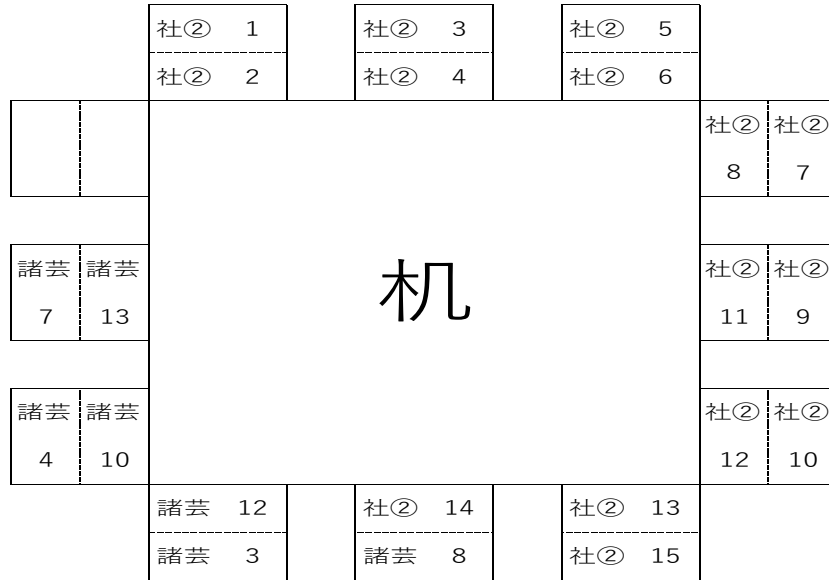
黒板

社会学②ゼミ

諸芸娯楽文学ゼミ

教卓

出入口



出入口

ポスター番号	発表順	クラス	番号	氏名	所属ゼミ	論文タイトル
社②-1	I				社会学ゼミ②	映画「鬼滅の刃 無限列車編」はなぜ爆発的にヒットしたのか
社②-2	III				社会学ゼミ②	人間の好き嫌いの感情といじめは関係しているのか
社②-3	II				社会学ゼミ②	平和と対立について考え、これからの平和のためにできることを考える
社②-4	I				社会学ゼミ②	日本の若者の投票率を向上させるためにはどうすればよいか
社②-5	II				社会学ゼミ②	人工知能は人間を超えるのか。
社②-6	III				社会学ゼミ②	食品ロスはどのようにして減らせるか
社②-7	III				社会学ゼミ②	現役アイドルに求められるものとは ~LOVEから考える~
社②-8	II				社会学ゼミ②	近年のテレビの必要性和役割は何か
社②-9	II				社会学ゼミ②	日本で宇宙旅行が日常の一部になるためには
社②-10	III				社会学ゼミ②	ゲームは人々にどのくらい浸透しているのだろうか
社②-11	I				社会学ゼミ②	先進国と発展途上国の人口密集地における社会問題の違いは何か
社②-12	III				社会学ゼミ②	玄米の普及率を上げるには
社②-13	I				社会学ゼミ②	もし今スマートフォンがなかったら？ ~スマートフォンとうまく付き合っていくために~
社②-14	I				社会学ゼミ②	右には良いイメージ、左には悪いイメージがあるのはなぜか
社②-15	II				社会学ゼミ②	陰謀論はどうして生じるのか
諸芸-3	I				諸芸娯楽文学ゼミ	テレビは今後の社会に適応するための手段とは？
諸芸-4	I				諸芸娯楽文学ゼミ	グリム童話の変遷
諸芸-7	II				諸芸娯楽文学ゼミ	現代の日本の人気アニメである「鬼滅の刃」はストーリー、演出にどのような工夫がされているか。
諸芸-8	II				諸芸娯楽文学ゼミ	将棋で格上の相手が振り飛車を使った時どのような戦法を使えばよいのか。
諸芸-12	III				諸芸娯楽文学ゼミ	典型的なコード進行と近年のヒット曲の関係から人に好まれる曲を考える
諸芸-13	III				諸芸娯楽文学ゼミ	太宰治『駆込み訴え』のユダの心情について

1年8組 教室

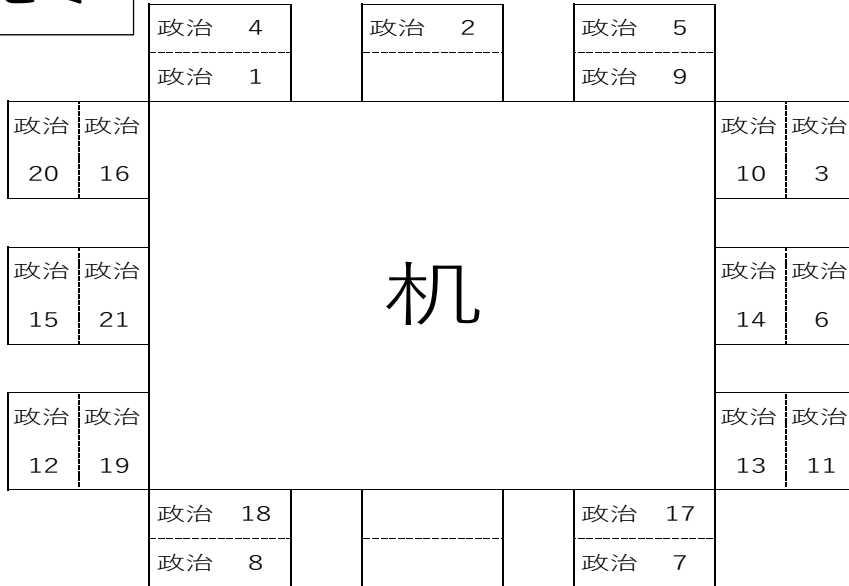
黒板

政治法律

経済経営ゼミ

教卓

出入口



出入口

ポスター番号	発表順	クラス	番号	氏名	所属ゼミ	論文タイトル
政治-1	Ⅲ				政治法律経済経営ゼミ	日韓関係にはびこる反日感情の真の姿とは
政治-2	Ⅱ				政治法律経済経営ゼミ	日本国憲法において、天皇を「国家元首」と明記すべきか。
政治-3	Ⅱ				政治法律経済経営ゼミ	裁判所が司法判断を回避することはどの様な時に許されるのか-統治行為論の適用範囲-
政治-4	Ⅰ				政治法律経済経営ゼミ	犬猫の殺処分を減らすには～多頭飼育崩壊に注目して～
政治-5	Ⅰ				政治法律経済経営ゼミ	ドイツがシリア難民受け入れを強行した背景とは？
政治-6	Ⅰ				政治法律経済経営ゼミ	ナチ理論とヒット商品の関係とは
政治-7	Ⅰ				政治法律経済経営ゼミ	東京一極集中の現状とそれを改善するための策は何か。
政治-8	Ⅰ				政治法律経済経営ゼミ	物流業界における宅配ロッカーの意義
政治-9	Ⅲ				政治法律経済経営ゼミ	日本の安全保障における課題と今後あるべき姿とは？
政治-10	Ⅲ				政治法律経済経営ゼミ	なぜ北朝鮮の軍事開発は止まらないのか
政治-11	Ⅱ				政治法律経済経営ゼミ	スターバックスのオンラインマーケティングの特徴
政治-12	Ⅰ				政治法律経済経営ゼミ	改正少年法の実名報道容認は適切なのか。
政治-13	Ⅱ				政治法律経済経営ゼミ	衣類の廃棄を減らすには
政治-14	Ⅱ				政治法律経済経営ゼミ	今後の野球業界で有効なビジネス戦略とは
政治-15	Ⅱ				政治法律経済経営ゼミ	高齢者が免許を返納しても暮らしやすい社会の仕組みとは？
政治-16	Ⅱ				政治法律経済経営ゼミ	コロナ後を見据えた新規事業
政治-17	Ⅲ				政治法律経済経営ゼミ	企業経営における将来を見据えた効果的な戦略
政治-18	Ⅲ				政治法律経済経営ゼミ	ブランド価値を上げるために重要なことは何か ～スターバックスのマーケティング方法をもとに～
政治-19	Ⅲ				政治法律経済経営ゼミ	南アメリカと北アメリカの経済格差～ニカラグアとアメリカにおけるジェンダーギャップ指数の比較を通して～
政治-20	Ⅰ				政治法律経済経営ゼミ	ユニクロの最大の武器は何か
政治-21	Ⅲ				政治法律経済経営ゼミ	学歴が生活に与える影響について考える

2年1組 教室

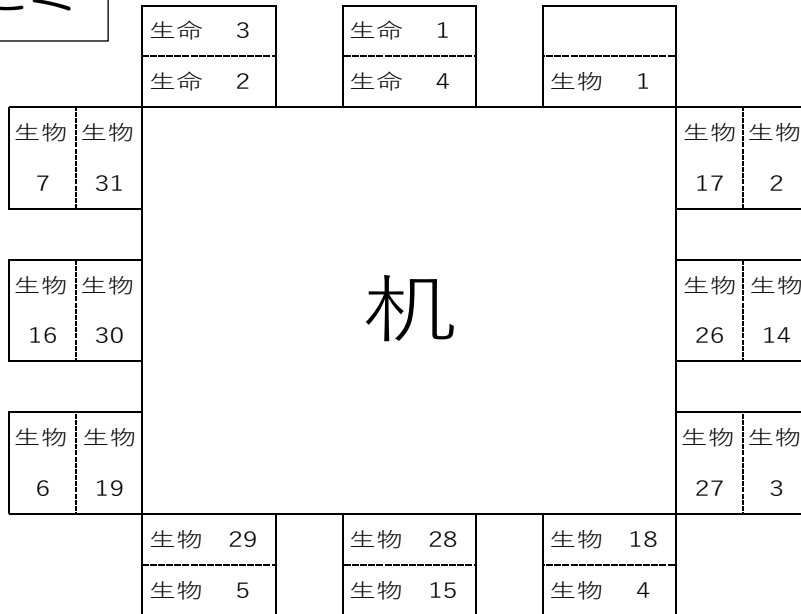
黒板

生物ゼミ

生命科学ゼミ

教卓

出入口



出入口

ポスター番号	発表順	クラス	番号	氏名	所属ゼミ	論文タイトル
生-1	I				生物ゼミ	大人になると虫が苦手になる人が多いのはなぜか
生-2	I				生物ゼミ	クラゲの再生能力を医療に応用することは可能か。
生-3	I				生物ゼミ	宇宙での生命の起源から考えると、地球外生命体は存在するか
生-4	I				生物ゼミ	動物の体の色
生-5	I				生物ゼミ	災害によって負った心的外傷の回復
生-6	I				生物ゼミ	日中の眠気を改善するには
生-7	I				生物ゼミ	人間の存在意義に対する生物学的アプローチ
生-14	II				生物ゼミ	睡眠の質を向上するには
生-15	II				生物ゼミ	1型糖尿病の根治療法について
生-16	II				生物ゼミ	頭のいい人にまつわる迷信について
生-17	II				生物ゼミ	睡眠の質をあげる方法・眠気を抑える方法
生-18	II				生物ゼミ	嗅覚機能の老化による影響とその予防策
生-19	II				生物ゼミ	徹夜
生-26	III				生物ゼミ	傷の治癒について
生-27	III				生物ゼミ	正しいゴキブリ対策とは
生-28	III				生物ゼミ	なぜあくびはうつるのか～コミュニケーションツールとしての役割に注目して～
生-29	III				生物ゼミ	外部活でも紫外線の脅威から逃れたい！！
生-30	III				生物ゼミ	既存のネイチャーテクノロジーと新たな可能性
生-31	III				生物ゼミ	現代の環境が及ぼす脳への影響
生命-1	II				生命科学ゼミ	ルームフレグランスを部屋に置くことによって起こる効果とは
生命-2	II				生命科学ゼミ	食生活の改善により、アトピー性皮膚炎は改善するのか
生命-3	I				生命科学ゼミ	皮膚に米ぬかを塗布すると、どういった変化が起こるのか
生命-4	III				生命科学ゼミ	明度の低い状況下で、有彩色照明が人の色知覚に及ぼす影響について

2年2組 教室

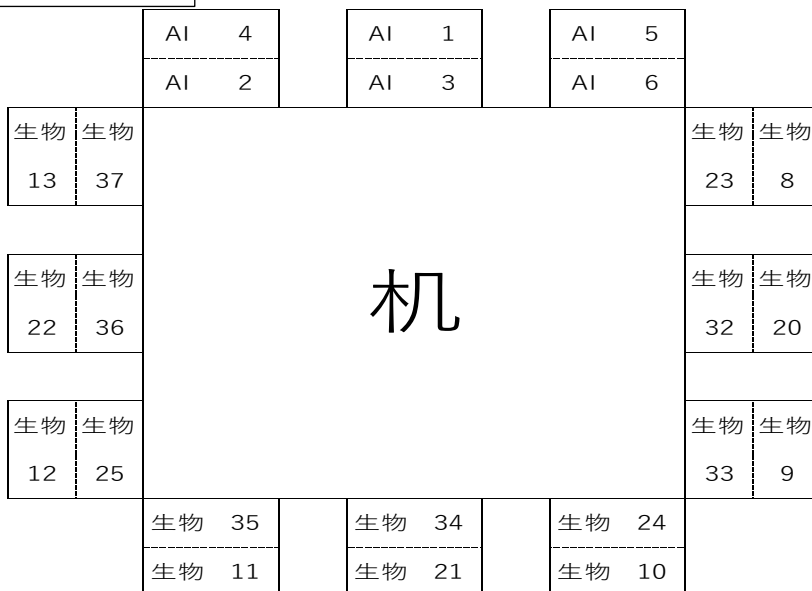
黒板

生物ゼミ

AIゼミ

教卓

出入口



出入口

ポスター番号	発表順	クラス	番号	氏名	所属ゼミ	論文タイトル
AI-1	II				AIゼミ	AIの限界について
AI-2	II				AIゼミ	未来の医療の姿
AI-3	III				AIゼミ	感性を持ったAIの可能性
AI-4	I				AIゼミ	ボトムアップAIの完成に向けて
AI-5	I				AIゼミ	AIは人間に代わって裁判を行うことはできるのか
AI-6	III				AIゼミ	様々な機能を持つ介護ロボットをつくるには
生-8	I				生物ゼミ	グルテンが引き起こすセリアック病の日本での知名度が低いのはなぜか、また広めるためには何をすべきなのか
生-9	I				生物ゼミ	ポッドのリーダーになるために必要なことは何か
生-10	I				生物ゼミ	ミドリムシが世界を救う！？ ミドリムシの無限の可能性とは？
生-11	I				生物ゼミ	思いのままに発声するにはどのように喉を使うのか
生-12	I				生物ゼミ	医療とAI
生-13	I				生物ゼミ	海洋プラスチックごみと深海の環境の現状
生-20	II				生物ゼミ	がん細胞発生の条件とヒアルロン酸の細胞に対する役割
生-21	II				生物ゼミ	不死のクラゲ『ベニクラゲ』で人工臓器を作ることは可能なのか？
生-22	II				生物ゼミ	私たち学生が睡眠の質を高めるために意識すべきこと
生-23	II				生物ゼミ	午後にとる短時間仮眠は午後の眠気改善や集中力維持に有効であるのか？
生-24	II				生物ゼミ	森林火災のオーストラリアのコアラに対する影響について
生-25	II				生物ゼミ	睡眠時間によって暗記・記憶したことに影響は出るのか
生-32	III				生物ゼミ	「海の豊かさ」を守るためには？
生-33	III				生物ゼミ	カプトムシの角とクワガタムシの顎 ～角と顎を形成する遺伝子に違いはあるのか？～
生-34	III				生物ゼミ	スマホの利用が学力に与える影響
生-35	III				生物ゼミ	簡単に勉強を習慣化するには
生-36	III				生物ゼミ	ゴキブリはなぜ人間に不快感を与えるのか
生-37	III				生物ゼミ	オンライン授業における睡魔の適切な対処法

2年3組 教室

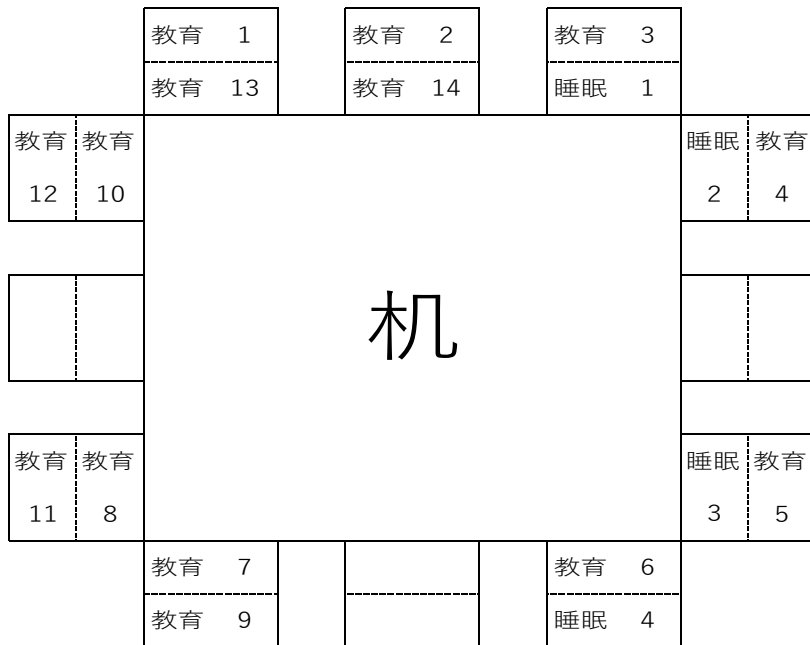
黒板

教育ゼミ

睡眠ゼミ

教卓

出入口



出入口

ポスター番号	発表順	クラス	番号	氏名	所属ゼミ	論文タイトル
教-1	I				教育ゼミ	どうしたら日本人は積極的に授業を受けるのか
教-2	III				教育ゼミ	教育アニメの背景にはどのような社会問題が取り上げられ表現されるのか
教-3	II				教育ゼミ	メイクが校則で禁じられるのはなぜか
教-4	II				教育ゼミ	学校教育に体育は必要なのか
教-5	III				教育ゼミ	読解力向上につながる公共図書館の活動について
教-6	II				教育ゼミ	良い教師とは
教-7	III				教育ゼミ	The思春期を迎える中学生が心身ともに健やかな大人になるための先生のベストな接し方とは。
教-8	III				教育ゼミ	学習におけるやる気とは～コロナ禍の制限の中で～
教-9	II				教育ゼミ	いじめの予防・早期発見のためにどのような事をすべきか～中学生～
教-10	II				教育ゼミ	自然体験と学力との関係
教-11	I				教育ゼミ	能動的な歴史の授業の形を考える ～アクティブラーニングを取り入れた歴史の授業方法～
教-12	I				教育ゼミ	塾の評判を上げるにはどうすべきか
教-13	II				教育ゼミ	影絵劇や抽象美術などの芸術活動をどのような組み合わせで用いることが最も小・中学校でのいじめの件数の減少を推進させると想定されるのか
教-14	I				教育ゼミ	オンライン授業での学習効果の高い授業・学習の方法を考える
睡-1	II				睡眠ゼミ	睡眠をコントロールし、時間を大事に使うために ～上質な睡眠をとるには～
睡-2	III				睡眠ゼミ	良質な睡眠に必要な条件とは何か
睡-3	III				睡眠ゼミ	睡眠負債に影響を与えている要素は何か～睡眠時間と労働環境の関連性について～
睡-4	I				睡眠ゼミ	不眠における脳や体に関する原因や対処法とは

2年4組 教室

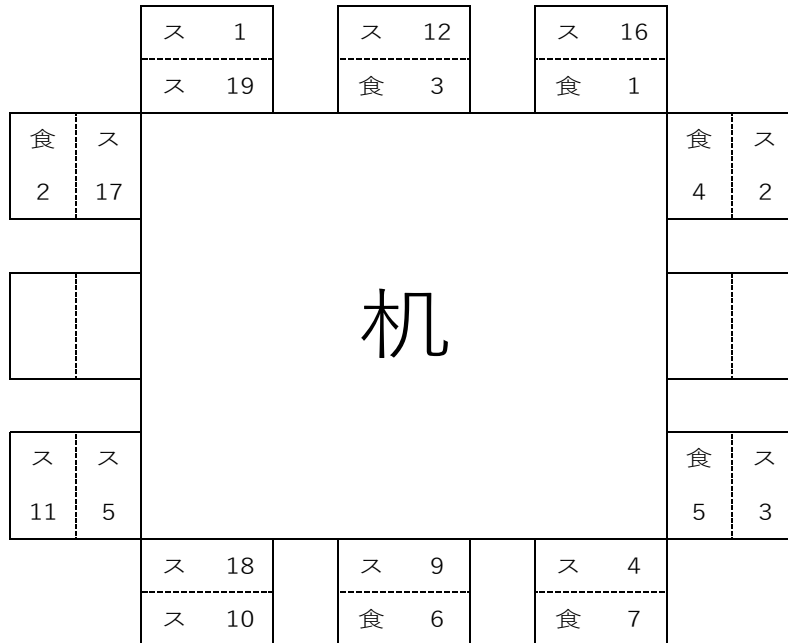
黒板

スポーツゼミ

食品ゼミ

教卓

出入口



ポスター番号	発表順	クラス	番号	氏名	所属ゼミ	論文タイトル
食-1	Ⅱ				食品ゼミ	麺でアンチエイジング
食-2	Ⅱ				食品ゼミ	子どもの野菜嫌いを克服させるためにはどうすれば良いか
食-3	Ⅰ				食品ゼミ	エナジードリンクの効果を最大限引き出す飲用方法
食-4	Ⅲ				食品ゼミ	将来の食と迫り来る昆虫食
食-5	Ⅲ				食品ゼミ	タピオカは環境、生産、食生活・活用の各方面においてどのような影響を与えているのか。
食-6	Ⅰ				食品ゼミ	内水面の漁獲物はどのように食べられているのか、また漁獲量を上げるにはどのようにすればいいのか
食-7	Ⅱ				食品ゼミ	なぜ日本の寿司は世界中で好まれるのか~味覚の違いから考える~
ス-1	Ⅰ				スポーツ体育ゼミ	キャップ野球をメジャースポーツにする
ス-2	Ⅰ				スポーツ体育ゼミ	厚底ランニングシューズを履くと速く走れるのか
ス-3	Ⅰ				スポーツ体育ゼミ	手拍子が走り幅跳び助走時にストライドに与える影響について
ス-4	Ⅰ				スポーツ体育ゼミ	スポーツにおいて、観客の応援が選手にどのような影響を及ぼすのか？また、コロナによりどのような影響を受けるのか？
ス-5	Ⅰ				スポーツ体育ゼミ	スポーツにおけるスランプについて野球を例に
ス-9	Ⅱ				スポーツ体育ゼミ	バレーボールのトスにおいてより大切なのは指使い、姿勢のどちらか？
ス-10	Ⅱ				スポーツ体育ゼミ	スポーツにおける適切なコンディション管理について
ス-11	Ⅱ				スポーツ体育ゼミ	ダンスバトルにおけるjudgeの目を惹くONEMOVEの構成
ス-12	Ⅱ				スポーツ体育ゼミ	eスポーツの実態と教育の結びつきについて
ス-16	Ⅲ				スポーツ体育ゼミ	理想の投球フォームを作るために
ス-17	Ⅲ				スポーツ体育ゼミ	サッカーで最も有効な戦術は何か？
ス-18	Ⅲ				スポーツ体育ゼミ	バドミントンの正しいフォームについて
ス-19	Ⅲ				スポーツ体育ゼミ	リーダーとして部員のモチベーションを上げる

2年5組 教室

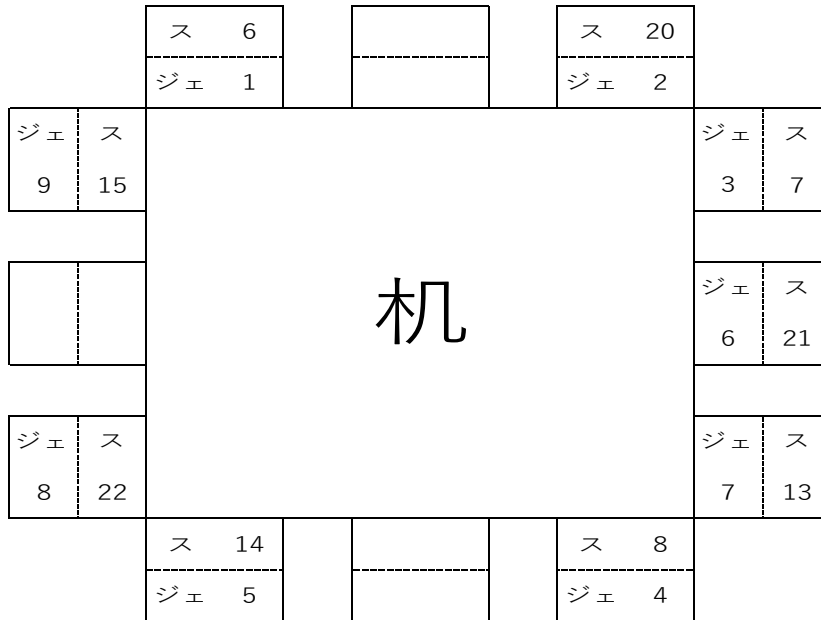
黒板

スポーツゼミ

ジェンダーゼミ

教卓

出入口



出入口

ポスター番号	発表順	クラス	番号	氏名	所属ゼミ	論文タイトル
ジェ-1	Ⅱ				ジェンダーゼミ	日本と海外のジェンダー観
ジェ-2	Ⅱ				ジェンダーゼミ	オタク文化がLGBTに与えた影響とは
ジェ-3	Ⅲ				ジェンダーゼミ	現在も紛争が多発する南スーダン共和国のジェンダー問題を解決していくために必要なことはなにか
ジェ-4	Ⅲ				ジェンダーゼミ	男女平等の実現は少子化の解決をもたらすのか
ジェ-5	Ⅲ				ジェンダーゼミ	女性の社会進出が進まない原因と推進策
ジェ-6	Ⅱ				ジェンダーゼミ	日本での同性婚は実現可能なのか
ジェ-7	Ⅰ				ジェンダーゼミ	日本の政界に於ける男女格差を改善・是正するにはどうすればよいか ～クオータ制の導入の検討～
ジェ-8	Ⅰ				ジェンダーゼミ	LGBTの人々に対する受容にはどのような問題点が考えられるか
ジェ-9	Ⅰ				ジェンダーゼミ	同性婚はどうしたら認められるのか
ス-6	Ⅰ				スポーツ体育ゼミ	スポーツにおいて技術をより分かりやすく、実践しやすく伝えるにはどのような方法が最適か？
ス-7	Ⅰ				スポーツ体育ゼミ	音ゲーの高速トリルに対応するための最も正しい位置はどこなのか
ス-8	Ⅰ				スポーツ体育ゼミ	テストステロンによるパフォーマンス向上と効果
ス-13	Ⅱ				スポーツ体育ゼミ	東京競馬場におけるG1レースの人気と着順
ス-14	Ⅱ				スポーツ体育ゼミ	サッカーの育成年代における一貫指導の重要性
ス-15	Ⅱ				スポーツ体育ゼミ	野球において最も得点できる打順
ス-20	Ⅲ				スポーツ体育ゼミ	ハンドボールのセットプレーについて
ス-21	Ⅲ				スポーツ体育ゼミ	NBAで4ポイントシュートラインを導入するべきかを期待値の観点から考える
ス-22	Ⅲ				スポーツ体育ゼミ	卓球部に筋トレは必要か

2年6組 教室

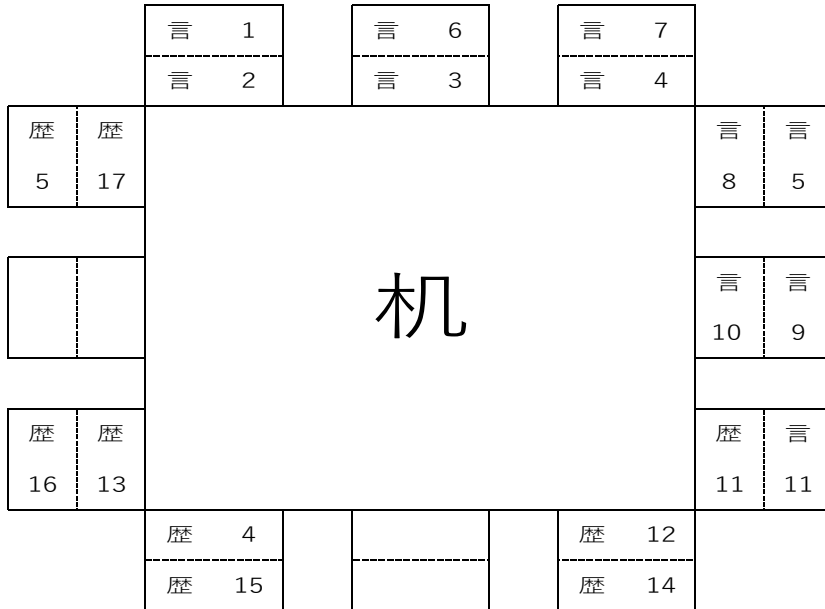
黒板

言語ゼミ

歴史ゼミ

教卓

出入口



出入口

ポスター番号	発表順	クラス	番号	氏名	所属ゼミ	論文タイトル
言-1	Ⅲ				言語ゼミ	ヒット曲の人称代名詞から考える音楽と時代背景の関わり
言-2	Ⅰ				言語ゼミ	現在完了形を日本語話者にどう教えるのが適切か
言-3	Ⅲ				言語ゼミ	食レポートにおけるシズルワードの種類と数の特性分析
言-4	Ⅰ				言語ゼミ	国によって英語発音が異なる理由 気候と身分について
言-5	Ⅰ				言語ゼミ	押韻技術の流入と発展
言-6	Ⅱ				言語ゼミ	言語からわかる日本人の価値観
言-7	Ⅱ				言語ゼミ	和製英語、カタカナ英語と英語の意味のズレとこれから
言-8	Ⅱ				言語ゼミ	オノマトペの効果とは
言-9	Ⅰ				言語ゼミ	日本語における青と緑の境界とその範囲
言-10	Ⅲ				言語ゼミ	日本と韓国の英語教育
言-11	Ⅱ				言語ゼミ	広告で 사용되는 キャッチコピーについて
歴-4	Ⅱ				歴史ゼミ	日本は戦争をどう捉えたか
歴-5	Ⅱ				歴史ゼミ	日本における差別語と落語の変遷
歴-11	Ⅰ				歴史ゼミ	革命下の市民と六月暴動～ユーゴーが「レ・ミゼラブル」で伝えたかったこと～
歴-12	Ⅲ				歴史ゼミ	要塞の今
歴-13	Ⅲ				歴史ゼミ	同性愛への理解を妨げている日本の文化とは
歴-14	Ⅰ				歴史ゼミ	宗教的価値観の違いによって起こったホロコーストはどうすれば未然に防げていたか。
歴-15	Ⅰ				歴史ゼミ	日本において女性の若さが重要視されるような思われるのは何故か
歴-16	Ⅰ				歴史ゼミ	なぜアジア人は「優秀」であるのに差別されるのか。
歴-17	Ⅲ				歴史ゼミ	甲子園はいつから高校野球の聖地であるのか

2年7組 教室

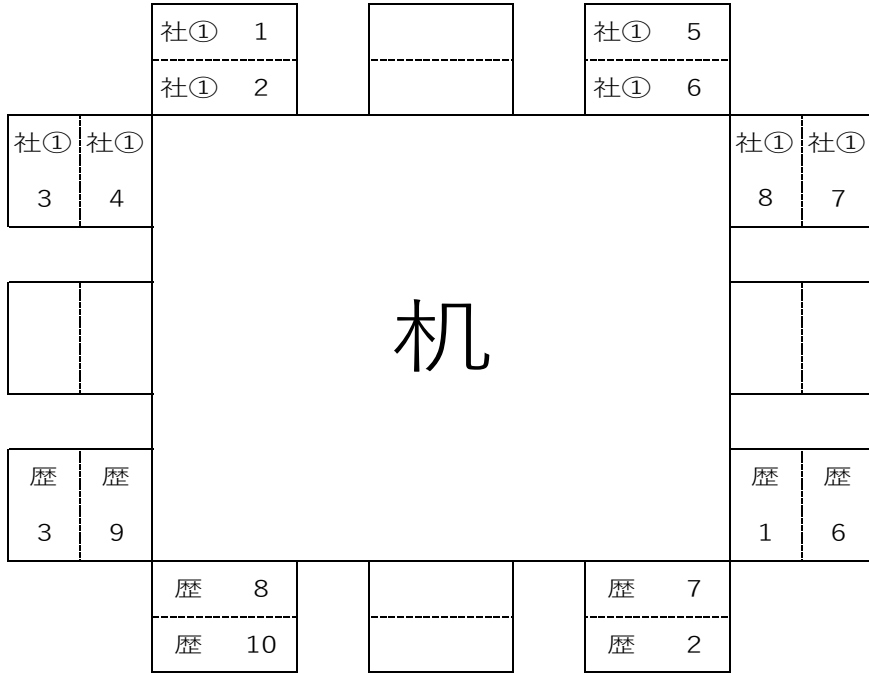
黒板

社会学①ゼミ

歴史ゼミ

教卓

出入口



出入口

ポスター番号	発表順	クラス	番号	氏名	所属ゼミ	論文タイトル
社①-1	I				社会学ゼミ①	アフガニスタン紛争の原因と解決策
社①-2	II				社会学ゼミ①	チョコレートはなぜ普及したのか
社①-3	III				社会学ゼミ①	違法アップロード、また海賊版サイト撲滅のための対策
社①-4	I				社会学ゼミ①	Vtuberの人気の理由は何か。
社①-5	II				社会学ゼミ①	幸福度の定義と日本の幸福度を高めるためにはどうすればいいか
社①-6	III				社会学ゼミ①	KPOPが世界中で人気となった理由は何か
社①-7	I				社会学ゼミ①	新たなメディアが台頭する中でラジオにしか果たせない役割やラジオにしかない魅力、社会的意義は何か。
社①-8	II				社会学ゼミ①	炎上へのプロセスとは
歴-1	II				歴史ゼミ	近代日本の二大政党制の意義と歴史から現代日本で二大政党制の実現は可能なのか探る
歴-2	II				歴史ゼミ	日本の改革
歴-3	II				歴史ゼミ	日本建築と西洋建築の構造的変化の違いとその要因
歴-6	I				歴史ゼミ	住宅建築の違いから、家の中で日本人は靴を脱ぎ、欧米人は靴を脱がないという違いが生じたのはなぜか
歴-7	III				歴史ゼミ	ノルマンディー上陸作戦の成功が第二次世界大戦におけるヨーロッパ戦線に与えた影響と本作戦が実行された意義
歴-8	III				歴史ゼミ	なぜドイツ軍はレニングラードを占領できなかったのか
歴-9	III				歴史ゼミ	第一次世界大戦末期、ドイツ帝国海軍の可能性
歴-10	I				歴史ゼミ	「高尾山ブランド」の生い立ちを探る

2年8組 教室

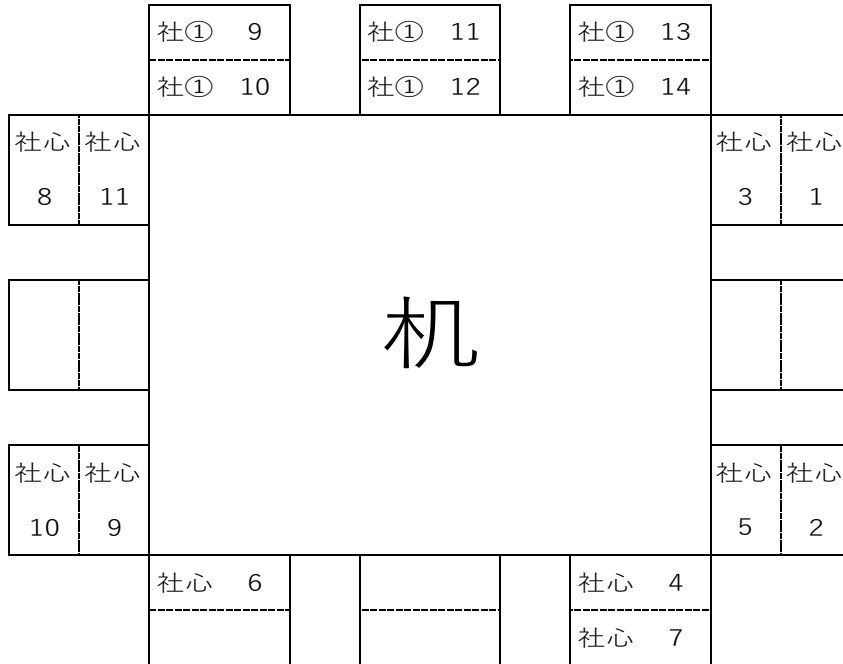
黒板

社会学①ゼミ

社会心理ゼミ

教卓

出入口



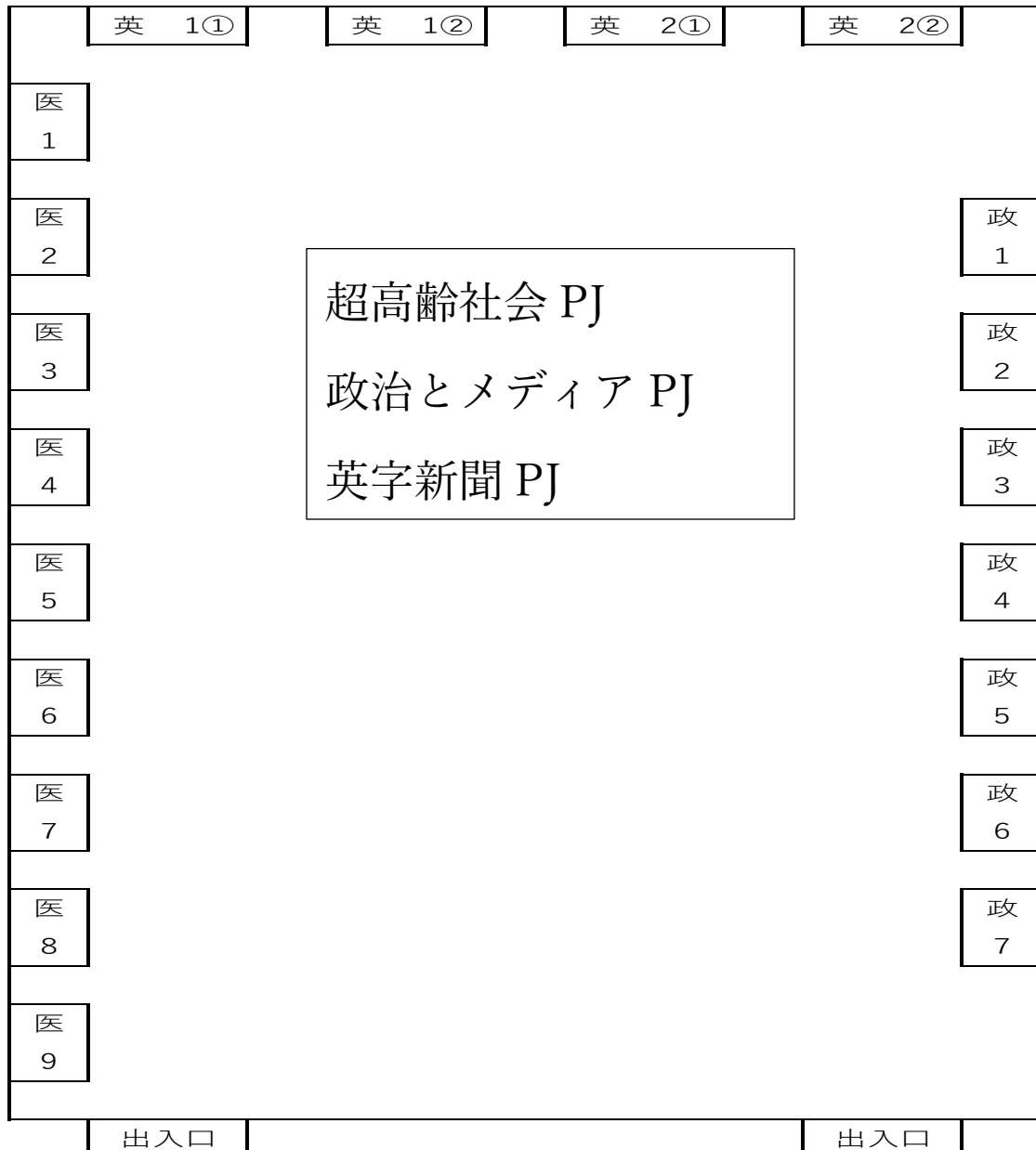
出入口

ポスター番号	発表順	クラス	番号	氏名	所属ゼミ	論文タイトル
社①-9	Ⅲ				社会学ゼミ①	町田市へのモノレール導入は、誰もが住みやすい街づくりに貢献できるのか
社①-10	Ⅰ				社会学ゼミ①	歴史上、暴力に訴えることを続けてきた人間が平和的共存を実現させるために必要なものは何か。
社①-11	Ⅱ				社会学ゼミ①	プラスチックゴミを減らし海洋汚染を解決するために
社①-12	Ⅲ				社会学ゼミ①	都市性格をふまえた多摩モノレールの「町田駅」設置場所に対する予測
社①-13	Ⅱ				社会学ゼミ①	少年犯罪を抑制するために
社①-14	Ⅲ				社会学ゼミ①	多文化共生に向けた差別に対する有効な人権教育について
社心-1	Ⅰ				社会心理ゼミ	日本人女性が痩身を理想とする理由はなにか
社心-2	Ⅰ				社会心理ゼミ	目上の人に大きな頼み事をするときの納得のさせ方
社心-3	Ⅱ				社会心理ゼミ	スポーツベッティングは現在の日本に適合するか
社心-4	Ⅰ				社会心理ゼミ	美人の変遷とこれからの美人像
社心-5	Ⅱ				社会心理ゼミ	将来海外で活躍できる日本のグローバル人材を増やすために子供たちが、すべきこと・養育者になされるべきことは何か。
社心-6	Ⅰ				社会心理ゼミ	自転車乗車時にヘルメットの着用を義務付けるのは適切か
社心-7	Ⅱ				社会心理ゼミ	運は存在するのか
社心-8	Ⅲ				社会心理ゼミ	日本人の自己肯定感について
社心-9	Ⅱ				社会心理ゼミ	10代の若者の間でSNSが普及したことにより、菓子類などに求める効果と、それが流行り、廃れるプロセスはどう変化したか。
社心-10	Ⅲ				社会心理ゼミ	「早寝早起き」は本当に正しいのか～学校の始業時間から考える～
社心-11	Ⅲ				社会心理ゼミ	八王子みなみ野ニュータウンが与える効果

ポスター番号	発表順	組	番号	氏名	プロジェクト	テーマタイトル
医-1	I				超高齢社会	介護における環境作り
医-2	II				超高齢社会	介護職の負担を軽減するプランの構築
医-3	III				超高齢社会	地域格差を解決する地方移住プランの構築
医-4	I				超高齢社会	現役世代の負担を減らすAI ITの介護プランの構築
医-5	II				超高齢社会	高齢者と地域の関わり方
医-6	III				超高齢社会	患者の不安を取り除く医療体制
医-7	I				超高齢社会	働き手
医-8	II				超高齢社会	高齢者を中心としたコミュニティ作り
医-9	III				超高齢社会	超高齢化社会における、各国の保険医療制度と改善に向けた労働改革
政-1	I				政治とメディア	メディアの変遷とこれから
政-2	II				政治とメディア	SNSでなぜ人はデマをデマと見抜けないのか？
政-3	III				政治とメディア	SNSの発達と情報発信
政-4	I				政治とメディア	メディア流言に騙されないようにするためにはどうすることが有効か。
政-5	II				政治とメディア	わくわくどきどき情報操作
政-6	III				政治とメディア	なぜ流言が不安を呼び起こすか
政-7	I				政治とメディア	メディア流言について

ポスター番号	発表順	組	番号	氏名	プロジェクト	テーマタイトル
英-1	I				英字新聞	英字新聞(八王子城)
英-2	I				英字新聞	英字新聞(購買)
英-1	II				英字新聞	英字新聞(はちはく)
英-2	II				英字新聞	英字新聞(コロナと勉強)
英-1	III				英字新聞	英字新聞(BASEL)

柔道場



ポスター番号	発表順	組	番号	氏名	プロジェクト	テーマタイトル
衛-1	I				小型衛星	砂漠化による食料不足の抑制
衛-2	I				小型衛星	温室効果ガスの削減
衛-3	II				小型衛星	地震発生後の通電火災防止と電力供給
衛-4	II				小型衛星	日本近海における魚へのプラスチックの被害削減
衛-5	II				小型衛星	情報基盤の格差解消
衛-6	III				小型衛星	太平洋ゴミベルトの漁網の回収
衛-7	III				小型衛星	日本列島の太平洋側における海面上昇の被害
衛-8	III				小型衛星	衛星写真を利用したゴミだまりの撤去
内-1	I				内視鏡	各世代においての内視鏡検査の受診率、受診率向上が期待される世代に対して私たちができる働きかけ
内-2	I				内視鏡	悪印象をなくし、がん検診の受診率を上げるには
内-3	I				内視鏡	内視鏡検査に対するイメージにおいて、どのような原因と改善策があるだろうか
内-4	II				内視鏡	内視鏡の受診率が向上した要因とは何か
内-5	II				内視鏡	内視鏡検査を自主的に受けるようにするためには
内-6	II				内視鏡	女性医師にとって使いやすい内視鏡とは
内-7	III				内視鏡	検査時の身体的負担を軽減させるためにできることは何か
内-8	III				内視鏡	内視鏡の受診率を上げるためには10代と、40代以上ではそれぞれどのような発信が考えられるか
内-9	III				内視鏡	医師にとって使いやすい内視鏡～操作部の形状と新機能～

剣道場



ポスター番号	発表順	組	番号	氏名	プロジェクト	テーマタイトル
オ-1	I				オープンデータ	登校時の交通事故の削減
オ-2	I				オープンデータ	雨天時の快適な旅行プランの提案
オ-3	II				オープンデータ	地域の人口に対するサービス充実度分析くん
オ-4	II				オープンデータ	八王子市の欠点とその解決策について
オ-5	III				オープンデータ	気象要素の変動による体調悪化の防止
オ-6	III				オープンデータ	誰もが安心して八王子で暮らすためには～いつでもどこでもトイレへGO!!～
マ-1	I				マチ作り	どうしたら八王子の魅力は若者に届くのか
マ-2	II				マチ作り	子育て世代が八王子に留まるようにするためには？
マ-3	II				マチ作り	地方出身者が安心して暮らせる町とは
マ-4	I				マチ作り	八王子市を若年層が定住する街にするには
マ-5	III				マチ作り	地方の伝統を継承し、街を活性化するにはどうすれば良いか
マ-6	III				マチ作り	高齢者と子育て世代の距離を近づける方法とは？

トレーニング室

オ	オ
1	4

マ	マ
1	4

オ	オ
2	5

マ	マ
2	5

オ	オ
3	6

マ	マ
3	6

出入口

出入口

オープンデータ PJ

マチ作り PJ

ポスター番号	発表順	組	番号	氏名	プロジェクト	テーマタイトル	ポスター番号	発表順	組	番号	氏名	プロジェクト	テーマタイトル
ゲ-1	I				ゲーム理論	FKにおいてどのようなキックをするのが一番得点率が高いのか	人-1	I				人間心理	なぜ人は目上の人と話すとき、相槌を打たれると話しやすいと感じるのか。
ゲ-2	II				ゲーム理論	ベニーオークションにおいて効率的に落札する方法	人-2	I				人間心理	どんな写真を八王子東のポスターに用いれば、行ってみたいと感じさせられるのか。
ゲ-3	III				ゲーム理論	Our win-win relationship with the Cram School	人-3	I				人間心理	子供が安全に暮らすためには、どのような家にすべきか。
ゲ-4	I				ゲーム理論	経済政策と国民の生活の関係性はどのようなものか	人-4	I				人間心理	一般的におしゃれだと思われるためにはどうすべきか。
ゲ-5	II				ゲーム理論	チキンゲームで考える恋愛必勝法	人-5	II				人間心理	何故、人は多数派の意見に流されやすいのか。
ゲ-6	III				ゲーム理論	親子のお手伝いから考える努力に対する報酬のインセンティブ	人-6	II				人間心理	映画『君の名は』がヒットしたのはなぜか。
ゲ-7	I				ゲーム理論	なぜ冷戦で資本主義側が有利な結果となったのか？	人-7	II				人間心理	消費者の商品を買うというアフォーダンスをアフォードするパッケージと、お菓子の商品配置の場所とはどのようなものか？～アフォーダンスの観点から分析～
ゲ-8	II				ゲーム理論	チキンゲームにおいて、先を読む点で重要な点はなにか	人-8	II				人間心理	伝えたいことを受け取らせやすいライブの光の演出とは～アイドルとバンドのライブ比較から～
ゲ-9	III				ゲーム理論	自動車保険において交通事故を減らすための工夫は可能なのか	人-9	III				人間心理	どのようにして、私たちはベンやハサミをはじめとした文房具にアフォードされるのか
ゲ-10	I				ゲーム理論	チキンゲームの必勝法とは	人-10	III				人間心理	走者が知覚しているアフォーダンスのうち、どのような情報が判断に影響しているのか
ゲ-11	II				ゲーム理論	お手伝いで家族の時間を増やす	人-11	III				人間心理	自分の部屋で勉強する際、どのような環境であればより集中することができるか
ゲ-12	III				ゲーム理論	市場価格競争の仕組み	人-12	III				人間心理	変化と不変に着目した際、私たちが始めていく目的地にたどり着くまで
ゲ-13	I				ゲーム理論	最も勝率が高いフォーメーションとは	人-13	III				人間心理	私たちが入りやすい建造物の外観
ゲ-14	II				ゲーム理論	ブラフはどのような場面で成功するのか							
ゲ-15	III				ゲーム理論	チキンゲームにおいて有効な選択							
ゲ-16	I				ゲーム理論	マーケティングでの利益の最大化							
ゲ-17	II				ゲーム理論	COP7～COP21における米中間の四人のジレンマで両国が一番利益を得られる戦略は何か							
ゲ-18	III				ゲーム理論	インターネットオークションにおいて、自分の希望通りに落札するにはどうすればよいか							
ゲ-19	I				ゲーム理論	最適な配球とは何か							
ゲ-20	II				ゲーム理論	テニスにおけるサービスゲームの攻め方について							
ゲ-21	III				ゲーム理論	eカードにおける最良の選択は何か							

ポスター番号	発表順	組	番号	氏名	プロジェクト	テーマタイトル
生-1	I				生物	感受性の高い臓器と低い臓器では神経の数に違いがあるのか
生-2	I				生物	ミジンコとケンミジンコのかたちの違い
生-3	I				生物	松の葉が特徴的な形をしているのはなぜか
生-4	II				生物	鳥のオスとメスはどちらのほうがよく鳴くのか
生-5	II				生物	アシカとアザランはなぜ歩き方が違うのか
生-6	II				生物	縦長の魚と横長の魚の食性の違い
生-7	III				生物	尾の長い日本産鳥類の生態について
生-8	III				生物	動物の骨格と走行速度にはどのような関係があるか
生-9	III				生物	ペンギンのヒナの綿羽の長さや太さは何に影響され、どのように変化するのか
生-10	III				生物	柴犬のペットとしてのニーズ

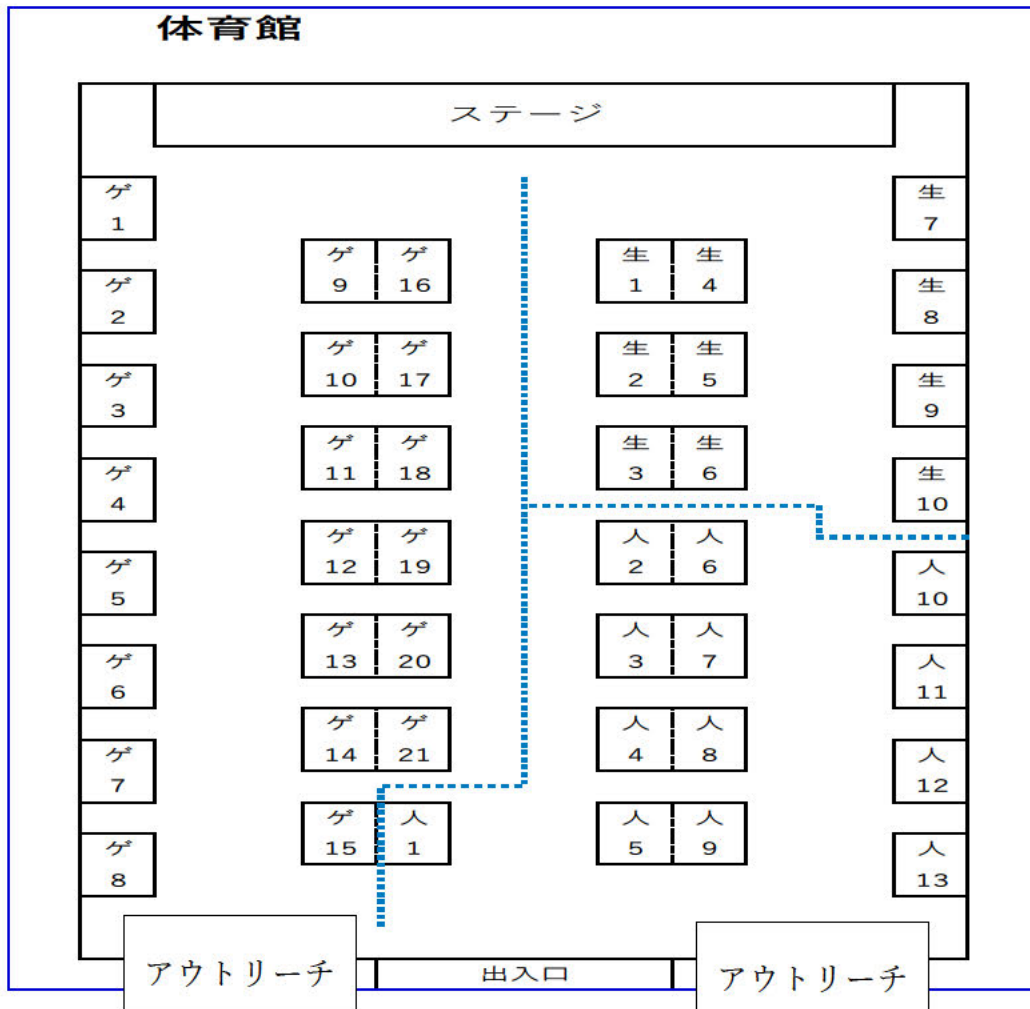
ゲーム理論 PJ

人間と行動心理 PJ

生物 PJ

「探究のアウトリーチコーナー」

* 学校外に飛び出しての活動や共同研究、コンテスト参加発表の紹介をしています。(東大先端研高校生研究員 PJ・京大多摩川 PJ・都立大探究合同成果発表会・旺文社学芸サイエンスコンテスト・八王子市まちづくり提案発表会・観光甲子園)



口頭発表一覧

I G 11:05～11:20

～探究 B～

ペニーオークションにおいて
効率よく落札する方法

[Redacted]
(ゲーム理論 PJ・体育館)

English
Newspaper
Project

[Redacted]
(英字新聞 PJ・柔道場)

地震発生後の
通電火災防止と電力供給
超小型衛星プロジェクト

[Redacted]
(超小型衛星 PJ・剣道場)

～探究 C～

排出された温室効果ガスの吸収・再利用の可否についてとそれらをよりメジャーな方法にするために必要なことは何か。

物理化学ゼミ

(物理化学 S・1-1)

90度回転の特徴を利用してルービックキューブの制約は証明できるのか。また、どのようにして証明するのか。

数学ゼミ

(数学 S・1-2)

厚底シューズを履くと速く走れるのか



(スポーツ体育 S・1-3)

人々をつなぐ「共感」がもたらす日本における流行の在り方と特徴

哲学心理学ゼミA

(哲学心理学 AS・1-4)

典型的なコード進行と近年のヒット曲の関係から人に好まれる曲について考える



所属ゼミ: 諸芸娯楽文学ゼミ

(諸芸娯楽文学 S・1-5)

戦争において音楽はどのような力をもつのか

芸術ゼミ

(芸術 S・1-6)

日本の若者の投票率を向上させる
ためにはどうすればよいか

■■■■ 社会学ゼミ②

■■■■
(社会学②S・1-7)

洋服の廃棄量を減らすには

政治法律経済経営ゼミ
■■■■

■■■■
(政治法律経済経営 S・1-8)

ミドリムシが世界を救う！？

～ミドリムシの無限の可能性とは～

■■■■
(生物 S・2-1)

感性を持ったAIの可能性

(自然科学系)AIゼミ
■■■■

■■■■
(AI S・2-2)

読解力向上につながる
公共図書館の活動について

教育ゼミ
■■■■

■■■■
(教育 S・2-3)

内水面の漁獲量はどのようにす
れば上昇するのか

～人との関わりの中で河川環境を持続可能なものにするために～

八王子東高校 食品ゼミ ■■■■

■■■■
(食品 S・2-4)

男女平等の実現は
少子化の解決をもたらすのか

ジェンダーゼミ

(ジェンダーS・2-5)

言語からわかる日本人の価値観

言語ゼミ

(言語S・2-6)

日本において女性の若さが重要視されるように
思われるのは何故か

歴史ゼミ

(歴史S・2-7)



10代の若者の間でSNSが普及したことにより、
菓子類などに求める効果と、それが流行り、
廃れるプロセスはどう変化したか。

社会心理ゼミ



(社会心理S・2-8)

睡眠負債に影響を与えている要素は何か
～睡眠時間と労働環境の関連性について～

自然科学 睡眠ゼミ



(睡眠S・視聴覚室)

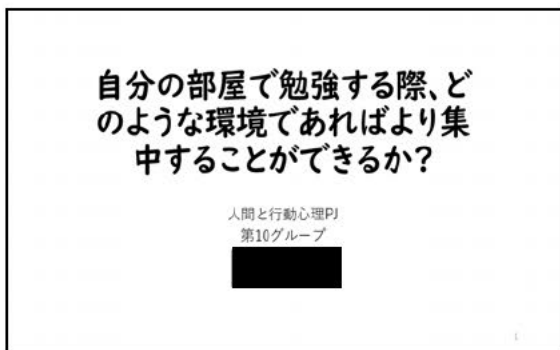
少年犯罪を抑制するために

社会学①

(社会学①S・特別教室)

II G 11:25~11:40

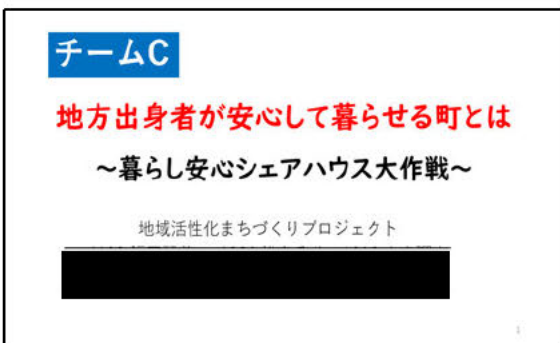
～探究 B～



[Redacted]
(人間と行動心理 PJ・体育館)



[Redacted]
(政治とメディア PJ・柔道場)



[Redacted]
(まち作り PJ・トレ室)



[Redacted]
(内視鏡 PJ・剣道場)

～探究 C～

精油の効果は香りと成分の
どちらにあるか

物理化学ゼミ



(物理化学 S・1-1)

人間の存在意義に対する
生物学的アプローチ

生物ゼミ

(生物 S・1-1)



東京競馬場における
GIレースの人気と着順

スポーツ・体育ゼミ



(スポーツ体育 S・1-3)

小説を読むことは国語の学習において
どのような影響を与えるのか

哲学心理学ゼミB

(哲学 S・1-4)

安定したeスポーツチームを運営していく
ために運営費はどのように賄えばよいの
か。

諸芸・娯楽・文学ゼミ

(諸芸娯楽文学 S・1-5)

現代バレエ作品における
演出・構成の工夫

～「不思議の国のアリス」
「竜宮 リゅうぐう」から分析する～

芸術ゼミ



(芸術 S・1-6)

人工知能は人を超えるのか

社会科学②

(社会学②S・1-7)

裁判所が司法判断を回避することは どのような時に許されるのか -統治行為論の適用範囲-

(政治法律経済経営ゼミ)

(政治法律経済経営 S・1-8)

明度の低い状況下で、 有彩色照明が人の色覚認知に 及ぼす影響について

自然科学ゼミ

(生命科学 S・2-1)

様々な機能を持つ 介護ロボットをつくるには

(自然科学系)AIゼミ

(AIS・2-2)

どうしたら日本人は積極 的に授業をうけるのか

教育ゼミ 2年3組教室

(教育 S・2-3)

なぜ日本の寿司は世界中で好まれるか ~味覚の違いから考える~

食品ゼミ



(食品 S・2-4)

日本での同性婚は実現可能なのか

ジェンダーゼミ

(ジェンダーS・2-5)

オノマトペの効果とは

言語ゼミ

(言語S・2-6)

第一次世界大戦末期

ドイツ帝国海軍の可能性

歴史ゼミ

(歴史S・2-7)

「早寝早起き」は本当に正しいのか ～学校の始業時間から考える～

社会心理ゼミ



(社会心理S・2-8)

歴史上、暴力に訴えることを
続けて来た人間が平和的共存
を実現させるために必要なもの
は何か。

社会学ゼミ①

(社会学①S・視聴覚室)

多文化共生に向けた差別に対する
有効な人権教育について

社会学①ゼミ

(社会学①S・特別教室)

III G 11:45~12:00

～探究 B～

オープンデータ活用プロジェクト

雨天時の快適な旅行プランの提案

メンバー



(オープンデータ活用PJ・トレ室)

生物探究プロジェクト



アシカとアザラシは
なぜ、歩き方が違うのか。



(生物探究PJ・体育館)

超高齢化社会と医療デザインプロジェクト

高齢者を中心としたコミュニティ作り

メンバー

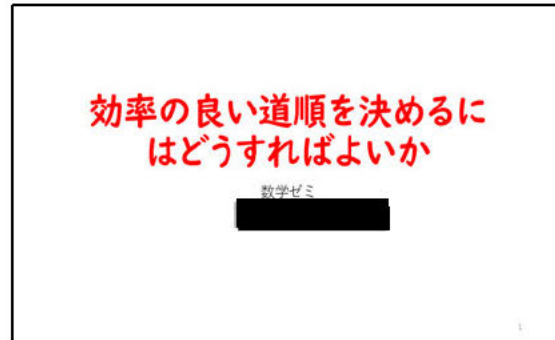


(超高齢社会と医療デザインPJ・柔道場)

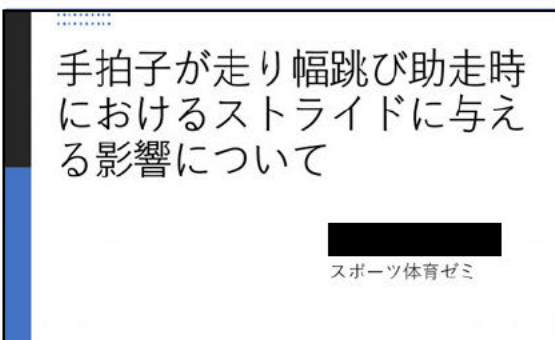
～探究 C～



[Redacted]
(医療 S・1-1)



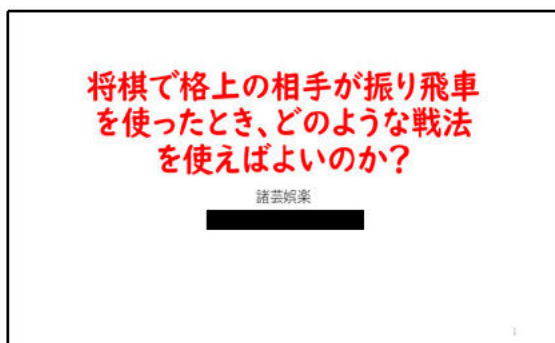
[Redacted]
(数学 S・1-2)



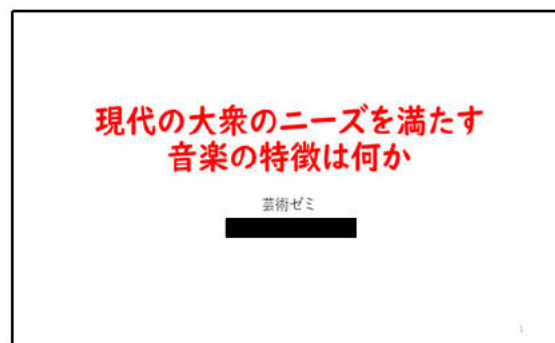
[Redacted]
(スポーツ体育 S・1-3)



[Redacted]
(哲学心理学 AS・1-4)



[Redacted]
(諸芸娯楽文学 S・1-5)



[Redacted]
(芸術 S・1-6)

これまでとこれからの
家庭用ゲーム形態と需要

犬猫の殺処分を減らすには
～多頭飼育崩壊に注目して～



政治経済法律ゼミ

(諸芸娯楽文学 S・1-7)

(政治法律経済経営 S・1-8)

皮膚に米ぬかを塗布すると、
どういった変化が起こるのか

生命科学ゼミ

「海の豊かさ」を
守るためには？



生物ゼミ



(生命科学 S・2-1)

(生物 S・2-2)

能動的な歴史の授業の形を考える

～アクティブラーニングを取り入れた歴史の授業方法～

教育ゼミ

チョコレートはなぜ
普及したのか

社会学ゼミ①

(教育 S・2-3)

(社会学①S・2-4)

日本の政界の男女格差を
是正するにはどうすればいいか
ークオータ制の導入の検討ー

ジェンダーゼミ

(ジェンダーS・2-5)

ヒット曲の人称代名詞から考える
音楽と時代背景の関わり

言語ゼミ

(言語S・2-6)

近代日本の二大政党制の意義と
歴史から現代日本で二大政党制
の実現は可能なのか探る

(歴史S・2-7)

日本人の自己肯定感について

社会心理ゼミ

(社会心理S・2-8)

無駄なプラスチックを
減らすために日本がす
べきことは？

～SDGs目標14「海の豊かさを守るために」と関連して～

社会学1ゼミ

(社会学①S・視聴覚室)

睡眠をコントロールし時間を
大事に使うために

自然科学系睡眠ゼミ

(睡眠S・特別教室)

探究成果発表会リーダーグループ

1年（46期）

探究係



プロジェクトリーダー



2年（45期）

探究係



ゼミ長



企画・運営

45期



46期



探究部

表紙デザイン・イラスト

表紙絵



裏表紙



探究成果発表会

東京都立八王子東高等学校



__年__組__番 氏名_____