

平成三十一年度 入学者選抜〔推薦に基づく選抜〕

小論文

注 意

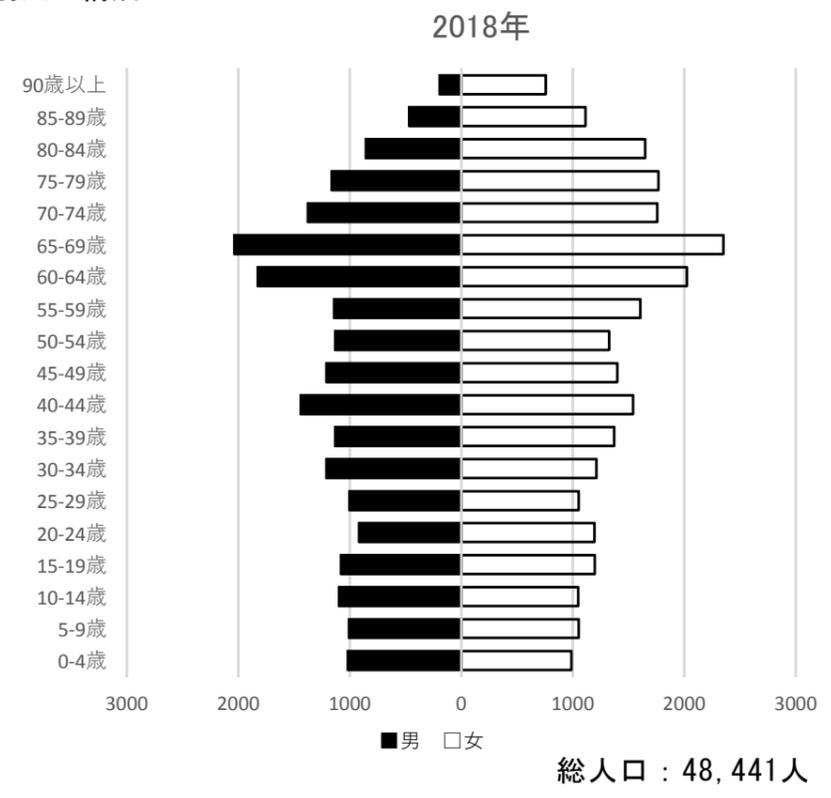
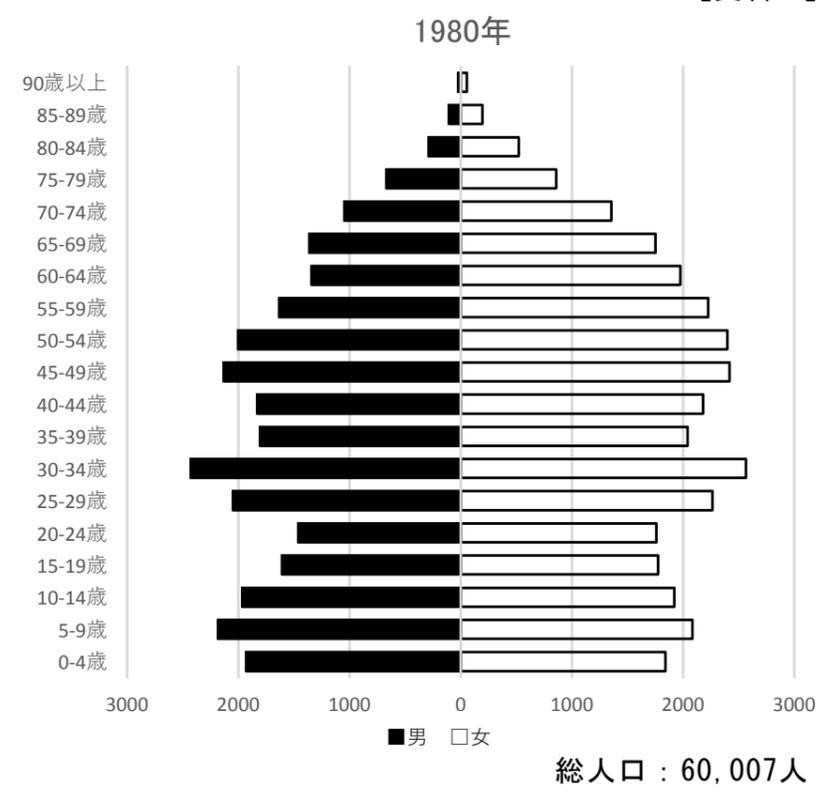
- 1 問題は **1** と **2** の2題あり、3ページにわたって印刷してあります。
- 2 検査時間は六〇分で、終わりは午前九時五十五分です。
- 3 声を出して読んではいけません。
- 4 答えはすべて解答用紙に明確に記入し、解答用紙だけを提出しなさい。
- 5 、 や 。 や 「 などそれぞれ一字と数えなさい。
- 6 受検番号を解答用紙の決められた欄に記入しなさい。
- 7 下書きやメモはこの問題冊子の余白を利用しなさい。

1

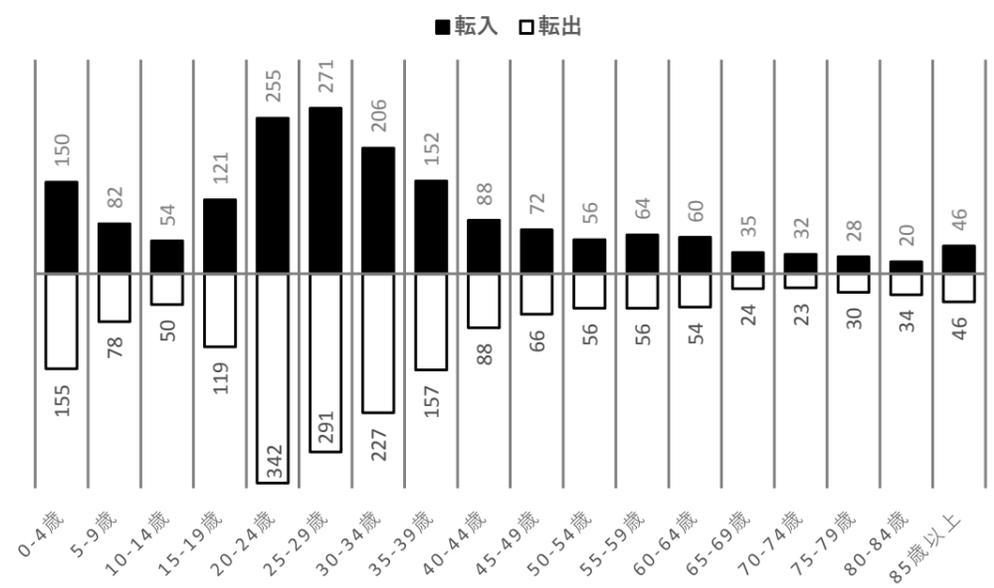
次の資料は、H市に関する資料である。【資料1】【資料2】【資料3】すべての資料を参考にH市の現状や課題について要約しなさい。また、その現状や課題を踏まえたうえで、「H市をよりよい町にするためにはどうしたらよいのか、あなたがH市の市長だとしたら、どのような政策を実施するのか」を考え、三〇〇字以内で説明しなさい。なお、この問題の解答にあたっては、要約と考えの二段落構成にすること。

※H市・G県は架空のものである。

【資料1】H市の年齢別人口構成



【資料2】H市の年齢階級別人口移動の状況（2017年から2018年）



【資料3】H市の空き家率(2018年)

※H市はG県に所在する。

	H市	G県
総住宅数	25,260戸	2,411,980戸
空き家数	4,140戸	306,880戸
空き家率	16.4%	12.7%

2

次のAとBの文章を読んで、それぞれの内容に触れながら、「学ぶ」とはどういうことか、あなたの考えを五〇〇字以内で述べなさい。文章の構成は三段落か四段落とし、主張の説明として具体的な例を示すこと。

A

AIに代替されない人材とはどのような能力を持った人なのでしょう。それは、意味を理解する能力です。AIは意味を理解しないからです。

「1、3、5、7の平均はいくつか」と問われると、日本では大学進学希望の高校生のほぼ100%が(1+3+5+7)÷4と正しく答えることができます。国民の半分以上が平均の公式を運用できる国は、日本とシンガポールくらいしかないかもしれません。では、その平均の意味はわかっているのでしょうか？

ある中学校の3年生の生徒100人の身長を測り、その平均を計算すると163・5cmになりました。この結果から確実に正しいと言えるのは、次のうちどれでしょう。

- ①身長が163・5cmよりも高い生徒と低い生徒は、それぞれ50人ずついる。
- ②100人の生徒全員の身長をたすと、 $163 \cdot 5 \text{ cm} \times 100 \parallel 16350 \text{ cm}$ になる。
- ③身長を10cmごとに「130cm以上で140cm未満の生徒」「140cm以上で150cm未満の生徒」…というように区分けすると、「160cm以上で170cm未満の生徒」が最も多い。

正解は「②だけ」です。大学生の4人に1人は正しく答えられませんでした。公式は知っている、でも意味はわかっていないのです。

今後、統計解析ソフト、統計に基づく機械学習ソフト群を使いこなす人も増えていくでしょう。けれども、本当に重要なのは、平均と中央値が異なるように、それが何を意味しているか、それがどんなリスクを含んでいるのかを理解する人材です。

(新井紀子「AI vs. 教科書が読めない子どもたち」による)

B

学んで思わざれば則ち罔く、思いて学ばざれば則ち殆し。

「学んで」、すなわち外からの習得だけにとめて自分でよく考えることをしななければ、ものごとははつきりせず、反対に「思いて」自分で思索するだけで外からの知識の習得にとめなければ、かつてな独断におちいつて危険だという。「学」と「思」とが車の両輪のように併行することが必要だというのである。ここには学問のあり方についての重要な提言がなされている。

(金谷治「論語の世界」による)