

E ast

進学指導重点校

理数研究校

英語教育推進校

アクティブ・ラーニング推進校

海外学校間交流推進校

2021年度 学校案内

自ら学ぶ
自ら考える
自ら創る



H achioji

東京都立八王子東高等学校

教育理念 — 八王子東が目指すもの —

◆◆◆◆ これからの時代に求められる力の育成に向けて ◆◆◆◆

今、社会は急激に変化しつつあります。グローバル化の進展、AIに代表される科学技術の急速な進歩、世界に類を見ない少子高齢化、今年私たちの生活をはじめ世界全体に大きな影響をもたらしている新型コロナウイルスに代表される新たな感染症、いずれもこれまで人類が経験したことのない新たな事態です。この変化の激しい時代の中をしなやかにたくましく生き、リーダーとなって社会に貢献できる人間を育てることが、八王子東高校のミッションです。

本校は、生徒の皆さんを自らの力で伸びようとする「新しい芽」と考え、その芽を大切に生徒一人一人の可能性を最大限まで伸ばすことを目指して、様々な教育活動を展開してきました。開校以来多くの先輩たちが、この八王子東高校での質の高い授業を中心とした学習活動、入学時から卒業時を見据えて計画的に行われる進路指導、生徒が主体的に取り組む学校行事や部活動などを通して、自らの能力を開花させ、それぞれが抱く高い志を自分のものとしてきました。

本校は2018年度より、探究活動を学習活動の柱の一つとして計画的に実施しています。探究活動を通して生徒一人一人が自ら課題を見つけ、教科や科目を超えた知識を活用し、論理的に分析することを通して、解決策を導き出す力やその成果を分かりやすく他者に伝える表現力等を身に付けることをねらいとしています。昨春の入学生からは国の教育改革や大学入試改革を見据え、教育課程を改訂し探究活動をさらに発展・充実させ、生徒が変化の激しい社会の中でその能力を存分に発揮することができるような体制を整えました。

八王子東高校には多彩な能力を持った個性豊かな生徒がたくさんいます。そして学習活動、学校行事、部活動など、生徒一人一人が輝ける舞台があります。皆さんもぜひ八王子東高校で、将来の夢の実現に向けて、素晴らしい仲間と一緒に自分を磨き高めてください。



校長

宮本 久也

■教育目標

『変化するグローバル社会の中で活躍することができる人物の育成』

人間尊重の精神を基調とし、心身共に健康で知性と感性に富み、思いやりと規範意識のある生徒の育成を目指しその実現に努める。すなわち、高い学力のみならず、心身健康で良識あふれる人材で、「自ら学ぶ・自ら考える・自ら創る」ことを率先し、これからの変化するグローバル社会において活躍できる生徒の育成に努める。

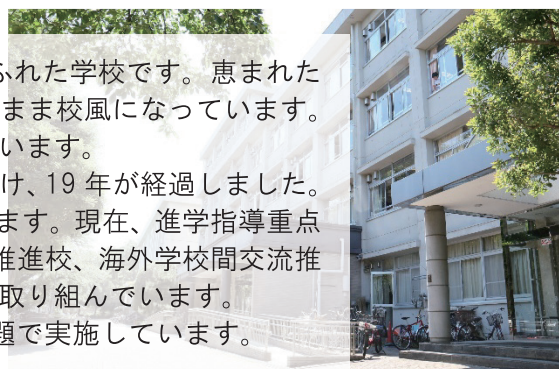
- 各教科・科目及び横断的な学習から、基礎的な知識・技能を習得させる。
- 自主的な学習態度を養い、思考力・判断力・表現力や創造力を育成する。
- 自己肯定感を養い、人間性豊かに生きる能力・態度を育成する。

■八王子東高校とは

昭和 51 年開校、今年 45 期生を迎え入れた、清新で活気にあふれた学校です。恵まれた環境にあり、校樹「シラカシ」に象徴される力強さと堅実さはそのまま校風になっています。学習・行事・部活動に素晴らしい成果をおさめ、高い評価を得ています。

平成 13 年に東京都教育委員会から**進学指導重点校**の指定を受け、19 年が経過しました。生徒の大学進学という目標に向け、丁寧な進路指導を実施しています。現在、進学指導重点校のほか理数研究校、英語教育推進校、アクティブ・ラーニング推進校、海外学校間交流推進校の指定を受けており、さらなる教育活動の充実に向け、日々取り組んでいます。

平成 30 年度からは国語・数学・英語の学力検査を自校作成問題で実施しています。



学習指導 — 進学指導重点校として —

■学習指導 毎日の授業を大切に

「毎日の授業を大切に」を学習指導の基本とし、1・2年生は全員共通履修で基礎学力の定着を図り、3年生では国公立大学理系・文系進学に対応した多様な選択科目を設定し、生徒一人ひとりの進路希望や適性に合った学習が、自発的にされるように配慮しています。なお、英語(1・3年)と数学(2年)の一部では習熟度別授業を導入しています。

■海外交流事業 台湾(高雄)・カナダ(トロント)

2012年度より高雄高級中学との相互交流活動を開始し、2014年より姉妹校として隔年での訪問交流を続けています。2019年度からは海外学校間交流推進校の指定を受け、カナダ・トロントとの交流事業を開始しました。

■進学指導重点校としての取り組み

「学校に軸足を置いた進学指導」すなわち、塾・予備校に頼らず授業を中心とした指導が本校の基本です。カリキュラムは、難関国公立大学・私立大学に対応できるようになっています。さらに、理数研究校、英語教育推進校、アクティブ・ラーニング推進校・外国学校間交流推進校としてより一層の教育活動の充実に取り組んでいます。

3年間を見据えた学習指導・進路指導

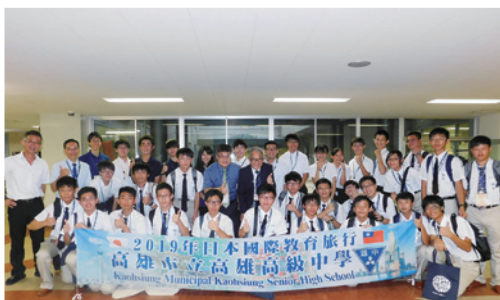
- ・ 3学期制を採用し、年5回の定期テストに合わせて学習到達度のチェックを行います。
- ・ 定期テスト・模擬試験による学力チェックを行い、長期休業中には補習や講習による学習のフォローと学力の充実を図ります。
- ・ 各学年ともに年4回程度、担任との面談を実施し、夢の実現に向けてサポートします。
- ・ 進路通信を発行し、最新の進路情報の提供をし、生徒の前向きな気持ちを支援します。
- ・ 3年生では、進学向けの実践的な「講習」が展開されます。夏期講習では約80講座が開講され、生徒一人あたり平均8講座を受講、延べ2500人が参加しています。その他にも秋期講習・冬期講習・受験直前講習も実施され、全職員一丸となって本番まで継続的に生徒を支援し続けます。受験を仲間とともに乗り切る気風が満ちあふれ、生徒自身が互いに支え合って成長していきます。
- ・ 生徒・保護者に対し、進路講演会や卒業生による体験談を聞く進路ガイダンスなどの機会を数多く設けています。

土曜授業の実施(年間20回程度)

- ・ 授業時間数を確保し、学習・部活動・委員会・行事への取り組みを両立させるために、年間20回程度の土曜授業を実施しています。

学習と部活と行事の両立に向けて

- ・ 「勉強」も「部活」も「行事」も頑張る生徒が集まっている学校ですから、時期に応じて3つのバランスを教員集団全体でリードします。
- ・ 担任と部活動顧問が連絡を取り合い、歩調を合わせて生徒を指導しています。
- ・ 部活動合同保護者会を設けるなど、保護者と連携した支援体制を構築しています。



台湾高雄高級中学(姉妹校)来校時



授業では日常的にICTを活用



ALTとの連携授業

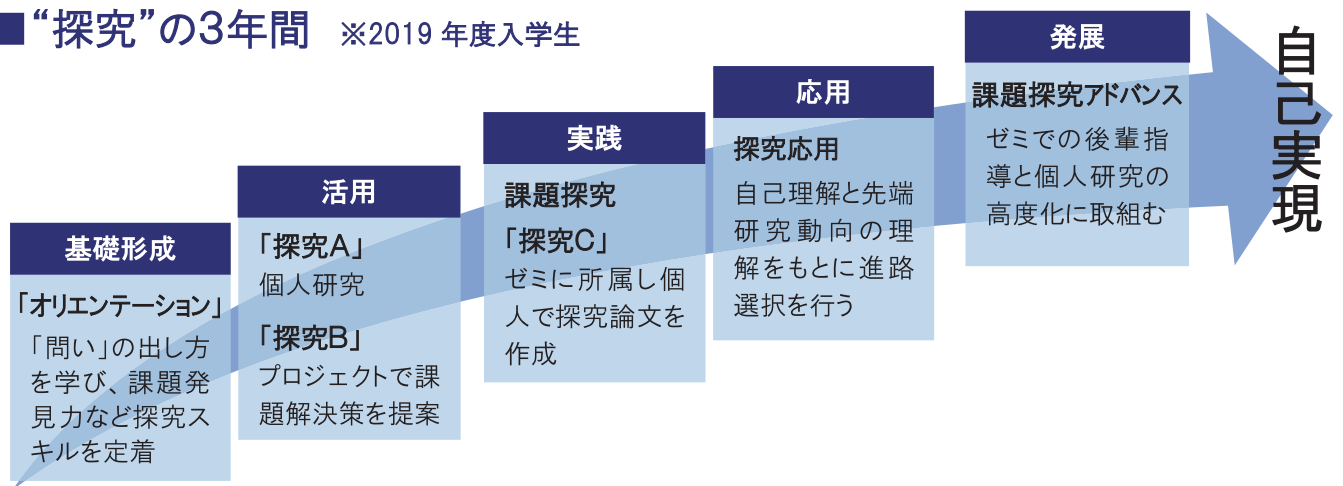
探究活動 —「知りたくて」その知的好奇心を確

■探究活動の概要

本校では、探究活動を基軸とした教育活動を展開しています。そのため、2019年度からは教育課程を変更し、新たに「探究基礎」、「国語探究」、「英語探究」、「課題探究」、「探究応用」、「英語探究演習」などの科目を設定し、体系的なプログラムを構築しています。

答えが定まらない事柄に対して自ら「問い」を発見し、科目横断的に知識を活用し、論理的に分析を行い解決策や問題点を導く活動を通して、それらの成果を的確に他者へ伝えることができる表現力を育成します。

■“探究”の3年間 ※2019年度入学生



《1年次》探究基礎

「問い」の出し方や学びを深める方法を身に付けるとともに、探究のプロセスを体験的に習得。

《2年次》課題探究 探究応用

ゼミに所属し探究研究論文の作成を通し、論理的思考力を育成。探究を基盤に進路選択を行う。

《3年次》課題探究アドバンス

難関大学の推薦入試・二次試験に対応する力を習得。(自由選択)

国語探究・英語探究

国語探究—探究基礎との横断により、表現力・論理的思考力の基盤を育成
英語探究—英語による表現やプレゼンテーション能力の向上

英語探究演習

難関大受験で求められる4技能の育成(英語ディベートなど)

各教科の学び (生徒の問いを重視した授業の展開)

《八王子東が育む8つの力》

- 協働力
- 実践力
- 想像力
- 思考力
- 判断力
- 創造力
- 人間理解力
- 意志決定力

生徒主体のプロジェクト

○ラーニング・コモンズプロジェクト

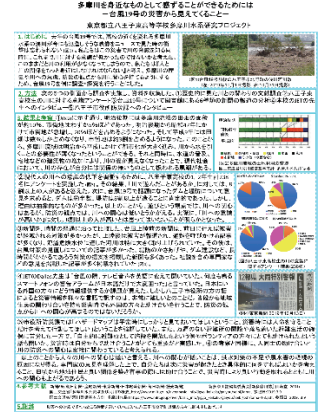
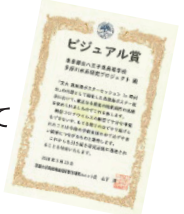
ヒガン生の声:ラーニング・コモンズとは多様な学習形態に対応できる施設です。大学の図書館をイメージしていただくとわかりやすいと思います。私たちは3・4階の階段前フロアをラーニング・コモンズとして整備し、自習などの学習スペースとしてだけでなく、教え合いや部活動、さらに探究活動その他さまざまなことに活用できるようにしたいと考えています。1・2年生合同のチームで「機能としての使いやすさ」と「居心地の良い空間」をコンセプトに、自分達でイメージを膨らませ、デザインを考えました。



完成したラーニング・コモンズ
授業以外にも自学自習スペースとしても使われる。

○多摩川水系研究プロジェクト（共同研究：京都大学フィールド科学教育研究センター）

京都大学フィールド科学教育研究センターおよび全国の高校と連携して、森・里・海の共同研究を行っています。研究の成果は、京都大学主催「森里海ポスター展示」において**ビジュアル賞を受賞**しました。



ヒガシ生の声：私たちが行っている多摩川水系プロジェクトは、京都大学や全国の6つの高校との共同研究です。「京大 森里海ラボ」の一環として生徒13人が自ら設定した探究テーマで活動・研究を進めています。テーマは地理・歴史的観点や生物学的観点など様々です。このプロジェクトは京都大学主催のため、7月末に1度京都の芦生原生林での森林フィールドワーク実習に参加し、大学の先生方のアドバイスを受けました。その結果を持ち帰り、テーマの決定、調査研究をしました。

研究者の先生のコメント

- ・自然を「身近に感じる」ことの重要性を扱ったすばらしい研究でした。この結果を広く地域に啓発してほしいと感じました。
- ・水管理と自然災害のリスクに関連する常識を分からせる素晴らしい調査だ。

探究課題

○探究B 課題解決プロジェクト（1年次 2～3学期）

10テーマ(2019年度)の中から研究課題を選択し、大学の研究室や企業の研究所など各分野のプロフェッショナルと協働したプロジェクト制で解決策の提案を行います。探究のプロセスを体験的に学ぶことで定着をうながし、2年次以降の個人課題研究の基盤を育成します。

⑥英字新聞プロジェクト

生徒自らが取材対象の選定、取材、報道記事の作成を行い、文章表現からジャーナリズムの考え方を体験的に学ぶとともに、英語による表現の力を向上させる活動を行いました。



⑨超小型衛星プロジェクト

スペースデブリ削減のための超小型衛星の作成とクラウドファンディングによる費用の調達について研究しました。そこでは、導電性テザーを活用した装置について具体的に検討しました



《課題解決までの過程》

① 課題発見

② 課題設定

③ 調査研究

④ 解決策提案

○2019年度開講プロジェクト一覧 ※開講内容は年度により異なります

- | | |
|------------------------|------------------------|
| ① 生物探究プロジェクト | ② 内視鏡プロジェクト |
| ③ オープンデータデザインプロジェクト | ④ 持続可能な資料と社会デザインプロジェクト |
| ⑤ 政治とメディアとデモクラシープロジェクト | ⑥ 英字新聞報道プロジェクト |
| ⑦ 江戸東京野菜の育成継承プロジェクト | ⑧ 地域活性化マチ作りプロジェクト |
| ⑨ 超小型衛星プロジェクト | ⑩ スポーツ科学プロジェクト |

学校生活 —ヒガシでの学び—

■教育課程表

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
|-----------|-------------|-------------|-----------------------|---------------|-----------------------|------------|-------------|-------------|-----------|-----------|----------------------|---------------------|--------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1年 | 国語総合 (4) | 国語探究 (1) | 日本史B (2) | 地理B (2) | 数学I (3) | 数学A (2) | 化学基礎 (2) | 生物基礎 (2) | 体育 (3) | 保健 (1) | 芸術I (2) | コミュニケーション英語I (3) | 英語表現I (2) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2年 | 古典B (3) | 国語探究 (2) | 世界史B (2) | 現代社会 (2) | 数学II (4) | 数学B (2) | 物理基礎 (3) | 化学 (2) | 体育 (2) | 保健 (1) | コミュニケーション英語II (3) | 英語表現II (2) | 英語探究 (1) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3年 | 現代文B (3) | 体育 (2) | コミュニケーション英語III (3) | 英語表現II (2) | 自由選択科目 (17) ~ (23) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| 3年選択科目 | <国語・地歴公民> | | | | <数学・英語> | | | | <理科> | | <芸術> | |
|--------|---|---|--|----------------------------------|---------|--|--|--|------|--|------|--|
| | ・古典B (2) / (4) ・世界史B (2) / (4) / (6) ・日本史B (2) / (4) / (6) ・地理B (2) / (4) ・倫理 (2) ・政治・経済 (2) | ・数学I (3) ・数学II (2) / (3) / (4) ・数学III (7) ・コミュ英II (2) ・英語探究演習 (2) | ・物理 (6) ・化学 (4) ・生物 (6) ・物理基礎 (1) ・化学基礎 (1) ・生物基礎 (1) | ※音楽I (2) ※美術I (2) ※書道I (2) | | | | | | | | |

■学習活動

1年生時間割例

| 時限 | 時間 | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 |
|----|----------------|-------|-------|-------|------|-------|-------|
| 1限 | 8:30 9:20 | 国語探究 | 生物基礎 | 体育 | 数学I | 芸術I | 化学基礎 |
| 2限 | 9:30 10:20 | 数学A | 英語表現I | コミュ英I | 化学基礎 | 芸術I | 国総古典 |
| 3限 | 10:30 11:20 | 情報の科学 | 地理B | 数学I | 地理B | コミュ英I | 情報の科学 |
| 4限 | 11:30 12:20 | 生物基礎 | 数学A | 日本史B | 国総現文 | 国総古典 | 英語表現I |
| 5限 | 13:10 14:00 | コミュ英I | 体育 | ※土曜授業 | 国総古典 | 体育 | |
| 6限 | 14:10 15:00 | 保健 | 数学I | LHR | 英語探究 | 日本史B | |
| 7限 | 15:10 16:00 | 探究基礎 | | | | | |

- ※1 部活動等での最終下校時刻 18:00
- ※2 SHRは6限後(月は7限後・土は4限後)に毎日1回実施。
- ※3 土曜授業は年20回程度実施

| | |
|--|---------------------------|
| | 主要5教科 (22単位) |
| | 探究・総合系 (3単位) |
| | 上記以外の科目 (8単位) + LHR (1単位) |

進路実現に対応した多様な講習

夏期講習の例(2019年度開講例)

80講座を開講。のべ2500名受講。(1人あたり平均8講座受講)

【国語科】

東大現代文演習 / 一橋近代文語文演習 / センター演習(古文)

【地歴・公民科】

世界史・冷戦史 / 地理二次対策 / 東京を歩く 日野の自然と歴史

【数学科】

難関国立演習(文系) / テーマ別入試問題演習〔図形問題〕

【理科】

生物基礎「一網打尽! 計算問題」 / 化学 個別対応

【英語科】

難関大英語演習 / 早慶英語 / 自由英作文

英語教育推進校として

通常授業だけではなく、「オンライン英会話」を実施しています。英語4技能の育成に重点を置き、「使える英語力」を向上させています。



| | | | |
|--------------------|--------------|-------------|---------------|
| 英語探究 (1) | 情報の科学 (2) | 探究基礎 (1) | H R (1) |
| 家庭基礎 (2) | 探究応用 (1) | 課題探究 (1) | H R (1) |
| <探究> ・課題探究A (1) | | | H R (1) |

教育課程の特徴

① 国公立大受験に対応

1～2年では全員が同じカリキュラムを受講し、国公立大受験科目に対応した学力を養います。

② 塾いらずの学習指導

塾・予備校に頼らなくても志望校に合格できるよう、日々の授業、休業中の講習、選択科目を充実させて指導しています。

③ 多様な進路希望に対応

3年選択科目は、国公立大・私立大の志望に関わらず生徒の多様な進路希望に対応しています。また、教科ごとに、生徒の希望に応じたきめ細かな個別指導を行っています。

■ 探究系科目
■ 習熟度別授業

- ◎1 上記の表は2020年度入学生のもので、2021年度入学生は変更になることがあります。
- ◎2 芸術Ⅰは『音楽』・『美術』・『書道』の中から1科目選択します。
(3年選択科目の芸術Ⅰは1科目のみ選択可能)
- ◎3 『人間と社会』は、『総合的な探究の時間』(探究基礎:1学年)で代替しています。

授業風景 & ヒガシ生の声



ヒガシ生の声:どの先生も学習指導に熱心で、生徒は授業に引き込まれます。テスト前になれば、生徒は先生に質問の嵐。一丸となって勉強していきます。

■ 学校生活Q&A

- Q1** 真面目な学校というイメージですが、実際はどうですか？
- A** 授業や課題は真面目にやり、明るく元気に「はじける時ははじける」、メリハリのある生徒が多い学校です。
- Q2** 3年前に制服が変わったと聞きました。どう変わったのですか？
- A** 軽くて洗える機能的な素材に変わりました。デザインは伝統の茶色をベースに、無地だったスカート・ズボン・ネクタイに柄が入りました。また、女子は追加でリボンとスラックスがあります。
- Q3** 部活動は盛んですか？
- A** 部活の入部率は95%で、皆熱心に活動しています。兼部可能な部も多くありますよ。
- Q4** 自転車通学はできますか？
- A** できます。約60%の生徒が自転車を利用して通学しています(約28%が自転車のみ)。学校に届を出し、マナーと安全に注意すれば自転車通学OKです。
- Q5** 生徒はどの地域から来ていますか？
- A** 所在する八王子市以外からも、JR、京王線、モノレールなどを使い、広い範囲から通学しています。

生徒の居住地一覧 (3学年合計)

| | | | |
|-------|-------|-------|-----|
| 八王子市 | 422 人 | 小平市 | 9 人 |
| 町田市 | 137 人 | 武蔵村山市 | 7 人 |
| 日野市 | 84 人 | 日の出町 | 6 人 |
| 多摩市 | 36 人 | 福生市 | 5 人 |
| 府中市 | 33 人 | 東大和市 | 5 人 |
| 青梅市 | 30 人 | 瑞穂町 | 5 人 |
| 調布市 | 29 人 | 国立市 | 4 人 |
| 昭島市 | 26 人 | 武蔵野市 | 3 人 |
| 稲城市 | 25 人 | 三鷹市 | 3 人 |
| あきる野市 | 19 人 | 西東京市 | 2 人 |
| 小金井市 | 16 人 | 東村山市 | 1 人 |
| 立川市 | 14 人 | 東久留米市 | 1 人 |
| 国分寺市 | 11 人 | 狛江市 | 1 人 |
| 羽村市 | 9 人 | 23区 | 6 人 |

(2020.5 現在)

学校行事・部活動 —ヒガシで出会えた仲

■学校行事

「生徒主体の学校」である本校では、行事の主役も生徒です。学校行事は、立候補した実行委員を中心に企画、運営され、学校行事は生徒の大きな成長の場面となっています。伝統を繋ぎながら常に革新を続けています。

始業式

入学式

対面式

新入生歓迎祭

生徒総会

スポーツ大会

5月選挙

中間テスト

進路講演会（3年）

芸術鑑賞教室

進路ガイダンス（2年）

選説明会（2年）

宿泊防災訓練（1年）

期末テスト

実力テスト

終業式

夏期講習

部活動合宿

夏期講習

部活動合宿

始業式

課題テスト

（文化祭・体育祭・後夜祭）

しらかし祭

（文化祭・体育祭・後夜祭）



入学式



新入生歓迎祭
本校生の熱気と魂を強く感じる歓迎祭です。



スポーツ大会(クラス対抗)
白熱した試合が繰り広げられクラスの団結が深まります。



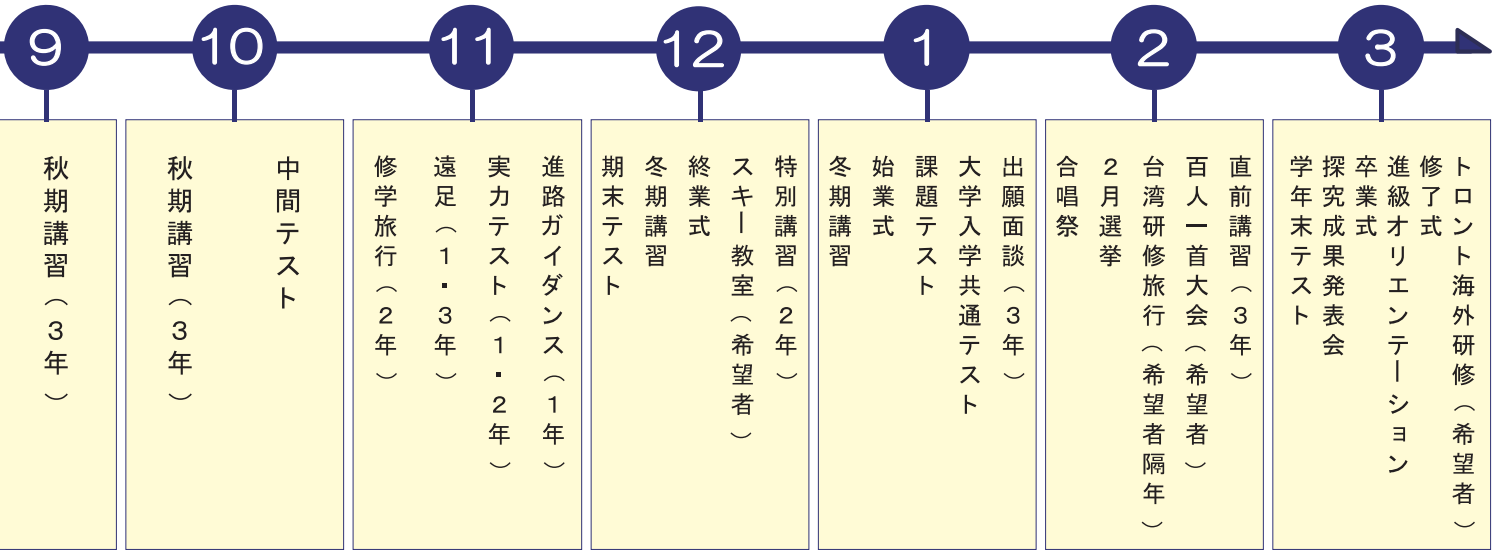
しらかし祭
文化祭、体育祭、後夜祭をまとめた学校祭です。9月上旬に行われ、盛り上がりは最高潮に達します。

■部活動（体育系19部活 / 文化系9部活 / 1同好会 部活加入率95%）

| | | | |
|---------|-------------|---------------------------------------|----------------------------|
| 体育系部活動 | サッカー | 2019年度 | 拓殖大学杯(八王子大会) 準優勝 |
| | 軟式野球 | 2019年度 | 秋季大会 東京都ベスト8 |
| | ソフトボール | 2019年度 | 各公式戦出場 |
| | 陸上競技 | 2019年度 | 全国高校総体 女子100M 8位入賞 |
| | 男子バスケットボール | 2019年度 | インターハイ予選 4回戦進出 |
| | 女子バスケットボール | 2018年度 | 春季大会 3回戦進出 |
| | 男子バレーボール | 2018年度 | 冬季八王子大会 3位 |
| | 女子バレーボール | 2019年度 | 公立大会2部リーグ戦2位 |
| | 男子バドミントン | 2018年度 | 東京都ブロック大会3位 |
| | 女子バドミントン | 2019年度 | 八王子市民大会 女子ダブルス 準優勝 |
| | 男子ハンドボール | 2019年度 | 秋季大会 2回戦進出 |
| | 女子ハンドボール | 2019年度 | 東京都公立高校大会 第3位 |
| | 男子硬式テニス | 2019年度 | インターハイ予選 男子ダブルス 5回戦進出 |
| | 女子硬式テニス | 2018年度 | 都立校大会 女子ダブルス ベスト32 |
| | 水泳 | 2019年度 | 新人大会 100M男子背泳 決勝進出 |
| | 剣道(男子) | 2019年度 | 東京都新人戦 ベスト16(シード権獲得) |
| | 剣道(女子) | 2019年度 | 東京都新人戦 ベスト32 / 支部大会準優勝 |
| | 卓球 | 2019年度 | 新人大会 男子シングルス ベスト32 |
| | ダンス | 2019年度 | 日本高校ダンス部選手権 関東・甲信越大会 出場 |
| ブレイクダンス | 2019年度 | RUNUP!DANCE CONTEST KANTO NOVEMBER 優勝 | |
| 文化系部活動 | 吹奏楽 | 2019年度 | 東京都高等学校吹奏楽コンクール A・B組銅賞 |
| | 室内楽 | 2019年度 | 東京都高文連音楽部門 中央大会参加 |
| | コーラス | 2019年度 | Nコン東京都本選銅賞 / 東京都合唱コンクール 銀賞 |
| | 自然科学 | 2019年度 | 科学の甲子園 出場・生物学オリンピック 優良賞 |
| | 調理 | 2019年度 | 文化祭でのスコーン販売 |
| | 華道 | 2019年度 | 文化祭での展示 |
| | 美術 | 2019年度 | 中央展出展・部誌の発行 |
| 文芸 | 2018年度 | 都大会入賞 | |
| 演劇 | 2019年度 | 文化祭での演劇公演 | |
| 同好会 | ネイチャーウォッチング | 2018年度 | 西湖自然観察会の実施 |



間たち一



「八王子東高校って、制服もあるしなんかお堅い学校そう…」皆さんこうお思いではないでしょうか。私も入学前はそう思っていました。ですが、そんなことは全くありません。例えば、部活動。ヒガシの部活動加入率は9割越え。放課後になれば、グラウンドには掛け声が、校舎には楽器の音色が響き渡ります。他にも、文化祭をはじめ、ヒガシには様々な行事があります。そして全てにおいていえるのが、生徒が主体となっているということです。「やらされている」のではなく「自らやっていく」。それはまさに青春そのものではないでしょうか。さあ皆さん、身も心もヒガシ色に染まってみませんか？



生徒会長
横山 陽 藝

進路指導 —自ら切り拓く未来—

東大 5名 難関国公立大(東大・京大・一橋大・東工大) 24名

■進路指導

本校の進路指導の目標は、

- ① 生徒が「学校に軸足を置いた生活(学習も、学校行事も、部活動も委員会などにも、まじめに取り組む)」により、学力だけではなく総合的な人間力を高める。
- ② 「自分をさらに伸ばしてくれる環境」として、国公立大学を中心とした大学進学を目指して努力する態度を身に付ける。



そのため、本校では、日々の授業に加え、数々の講習や試験といった教科指導はもちろん、個人面談や進路相談、進路講演会、最新の進路情報の提供などにより、生徒一人ひとりをサポートしています。その結果、本校では、高い志望を持った多くの卒業生が、自分にとっての難関大学に入学するという夢を現実のものとしています。

■卒業生からのメッセージ

「ヒガシという環境」

東京大学 理科一類

小島 裕樹

八王子東高校で3年間過ごして気づいたことは、何かに熱心に打ち込んでいる、個性豊かな人達がいかに多かったかということです。勉強以外にも、部活動、有志活動、自らの趣味などに打ち込む人が生徒の大多数を占めていて、どれも熱心に取り組んでいました。また、これらの活動に対して先生方も熱心に指導してくださいました。その中でも特に私が感じたのは、同級生の勉強面でのレベルの高さでした。授業や模試でわからない部分があっても1人で考えるのではなく、同級生と協力して、教えあったり、考えあったりすることで効率よく勉強することができました。ただ協力するだけでなく、時には彼らと定期考査や模試で競い合いながら頑張ろうと思えたことも自分にとって自信につながりました。このような環境にいられたからこそ、無事に志望校に合格できたのだと思います。これを読んでくれているあなたも、このような環境でかけがえのない3年間を過ごしてみませんか？



「自分なりの最高の高校生活を」

一橋大学 社会学部 社会学科

萩原 萌

皆さんは、高校で何がしたいですか？勉強に打ち込む、部活に打ち込む、白樫祭に全力を注ぐ…。あるいは、その全てをバランスよく！なんて人も多いでしょう。どんな風にもできる、それが八王子東です。私は将来留学する夢の土台を作りたくて英語に力を入れ、英作文を先生に見てもらったりしていましたが、部活もすごく好きでやっていました。自分で作ったTシャツを着て、友達と一から企画して出た演奏会は今も大事な思い出です。そしてそんな密度の濃い時間を過ごせたのは、先生や友達が皆、努力や協力を大切にしていたからだと思います。塾に行かなくても、東の先生方は生徒の質問や相談に丁寧に応じてくれ、大学過去問の添削指導なども徹底的にしてくれます。東でできる友達は互いに切磋琢磨し、支え合える一生の友達です。今、その私の友達が口を揃えて言うのは、「東でよかった」の一言です。東でなら、あなたの中で最高の高校生活がきっと送れます。ぜひここで自分の成長を実感してほしいです。



「仲間と先生に感謝」

群馬大学 医学部 医学科

鈴木 涼太

僕は八王子東で過ごした3年間で、周りの仲間や先生からたくさんのことを学び成長することができたと思っています。八王子東には勉強ができるだけでなく、明るくて話上手な人、好きなことにとことん打ち込める人、文化祭や合唱祭で率先して周りを引っ張っていける人など、すごい力を持っている人がたくさんいます。また先生方は添削や面接の練習を快く引き受けてくれますし、勉強以外にも悩みを聞いてくれたり人生相談に乗ってくれたり、とても温かく接してくれます。そういった仲間と切磋琢磨したり、先生方に支えってもらったりしたからこそ、部活のハードな練習や受験勉強に立ち向かい、結果を残すことができました。

これを読んでくれているあなたには、多かれ少なかれ八王子東に入りたいという思いがあるのではないのでしょうか？もしそうならば八王子東に入って後悔することはまずないです。ぜひ八王子東に入って濃い3年間を過ごしてみてください。



国公立医学部医学科 5名 国公立大 158名 早慶上理 106名

■2020年 大学合格者数

| | 2020年度 | | | 2019年度 | 2018年度 |
|------------|---------|-----|-----|----------|----------|
| | 42期(現役) | 過年卒 | 合計 | 41期過年卒合計 | 40期過年卒合計 |
| 東京大 | 2 | 3 | 5 | 7 | |
| 京都大 | | 2 | 2 | 2 | 3 |
| 一橋大 | 5 | 4 | 9 | 4 | 8 |
| 東京工業大 | 4 | 4 | 8 | 11 | 6 |
| 国公立大医学部医学科 | 4 | 1 | 5 | 2 | 2 |
| 北海道大 | 3 | 3 | 6 | 5 | 5 |
| 東北大 | | 3 | 3 | 4 | 9 |
| 筑波大 | 7 | | 7 | 4 | 4 |
| お茶の水女子大 | | 2 | 2 | 2 | 1 |
| 東京外国語大 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 |
| 東京学芸大 | 7 | 3 | 10 | 4 | 10 |
| 東京農工大 | 9 | 4 | 13 | 9 | 22 |
| 横浜国立大 | 6 | 3 | 9 | 15 | 13 |
| 千葉大 | 1 | 4 | 5 | 6 | 4 |
| 名古屋大 | | 1 | 1 | 2 | |
| 大阪大 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 |
| 九州大 | | 1 | 1 | | 2 |
| 埼玉大 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| 東京医科歯科大 | | 1 | 1 | 2 | |
| 電気通信大 | 5 | 1 | 6 | 4 | 8 |
| 山梨大 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 |
| 信州大 | 1 | 3 | 4 | 4 | 6 |
| 神戸大 | | 1 | 1 | 2 | |
| 広島大 | | | | 1 | 1 |
| その他の国立大学 | 10 | 4 | 14 | 14 | 13 |
| 東京都立大 | 16 | 8 | 24 | 23 | 23 |
| その他の公立大学 | 7 | 4 | 12 | 12 | 9 |
| 大学校計 | 3 | | 3 | 3 | 4 |
| 国立大学計 | 66 | 53 | 119 | 111 | 120 |
| 国公立大学合計 | 92 | 66 | 158 | 149 | 156 |

| | 2020年度 | | | 2019年度 | 2018年度 |
|----------|---------|-----|------|----------|----------|
| | 42期(現役) | 過年卒 | 合計 | 41期過年卒合計 | 40期過年卒合計 |
| 早稲田大 | 14 | 19 | 33 | 46 | 35 |
| 慶應義塾大 | 10 | 15 | 25 | 26 | 17 |
| 上智大 | 7 | 2 | 9 | 13 | 14 |
| 東京理科大 | 23 | 16 | 39 | 45 | 42 |
| 早慶上理合計 | 54 | 52 | 106 | 130 | 108 |
| 学習院大 | 2 | 7 | 9 | 4 | 5 |
| 明治大 | 42 | 38 | 80 | 88 | 74 |
| 青山学院大 | 19 | 8 | 27 | 36 | 33 |
| 立教大 | 16 | 8 | 24 | 23 | 21 |
| 中央大 | 50 | 60 | 110 | 92 | 59 |
| 法政大 | 47 | 29 | 76 | 46 | 62 |
| GMARCH合計 | 176 | 150 | 326 | 289 | 254 |
| 関関同立 | | 3 | 3 | 10 | 6 |
| 成成明獨國武 | 28 | 28 | 56 | 34 | 46 |
| 日東駒専 | 57 | 65 | 122 | 54 | 64 |
| 芝浦工業大 | 18 | 11 | 29 | 46 | 23 |
| 東京都市大 | 11 | 17 | 28 | 9 | 3 |
| 東京電機大 | 1 | 2 | 3 | 12 | 3 |
| 工学院大 | 5 | 10 | 15 | 15 | 11 |
| 東京農業大 | 10 | 11 | 21 | 43 | 36 |
| 津田塾大 | 5 | 7 | 12 | 11 | 18 |
| 東京女子大 | 11 | 4 | 15 | 2 | 19 |
| 日本女子大 | 23 | 4 | 27 | 13 | 16 |
| 北里大 | 19 | 3 | 22 | 17 | 15 |
| 杏林大 | 6 | 2 | 8 | 8 | 13 |
| 東京慈恵会医大 | 3 | | 3 | 5 | 2 |
| 東京薬科大 | 9 | 6 | 15 | 9 | 13 |
| その他(私大) | 142 | 62 | 204 | 125 | 186 |
| 私立大合計 | 544 | 429 | 972 | 814 | 738 |
| 全大学合計 | 636 | 495 | 1131 | 963 | 894 |

■3年間を見通した進路計画

| 月 | 1学年 | 2学年 | 3学年 |
|----|--------------------|------------------------|--------------------|
| 4 | 学習オリエンテーション/生活意識調査 | 個人面談 | 個人面談 |
| 5 | 進路希望調査/個人面談 | | 進路希望調査/進路講演会/模試 |
| 6 | | 選択説明会/進路ガイダンス(学問) | 模試 |
| 7 | 実力テスト/個人面談 | 実力テスト/個人面談 | 夏期講習/模試 |
| 8 | 夏期講習 | 夏期講習 | 夏期講習/個人面談/模試 |
| 9 | 個人面談 | | 共通テスト説明会/模試 |
| 10 | 進路ガイダンス(職業) | 特別面談 | 共通テスト出願/秋期講習/模試 |
| 11 | 実力テスト/進路講演会/進路希望調査 | 実力テスト/個人面談 | 秋期講習/個人面談/模試 |
| 12 | 冬期講習 | 特別講習/冬期講習 | 個人面談/模試/冬期講習 |
| 1 | 実力テスト | 実力テスト | 共通テスト/出願面談/直前講習 |
| 2 | 個人面談 | 個人面談 | 直前講習/私大入試/国公立大前期入試 |
| 3 | 進級オリエンテーション/春期講習 | マーク模試/進級オリエンテーション/春期講習 | 国公立大後期入試 |

2020年度 学校説明会・公開授業の予定

(事前申込が必要なものがあります。申込はHPからお願いします。)

■公開授業

- 4月18日(土) (中止)
- 5月9日(土) (中止)
- 6月13日(土) (中止)
- 10月3日(土)
- 10月24日(土)
- 11月7日(土)
- 11月28日(土)
- 1月9日(土)

※中学生・保護者対象

※1・2年生の授業の授業を公開

■入試結果報告会

- 6月13日(土) (中止)

■体験入学

- 8月20日(木) (中止)

※中学生対象 45分授業 2講座受講

■部活動体験

※現在検討中

■夏休みの学校見学会

※現在検討中

■学校説明会

【第1回】10月3日(土)

【第2回】11月7日(土)

【第3回】12月12日(土)

※中学生・保護者対象

※第3回はおもに中学1・2年生を対象にした内容

■自校作成問題説明会

【第1回】10月24日(土)

【第2回】11月28日(土)

■入試個別相談会

12月25日(金)

※ コロナウイルスの感染拡大により計画が変更になる可能性があります。

随時HP(<https://www.metro.ed.jp/hachiojihigashi-h/>)でお知らせい

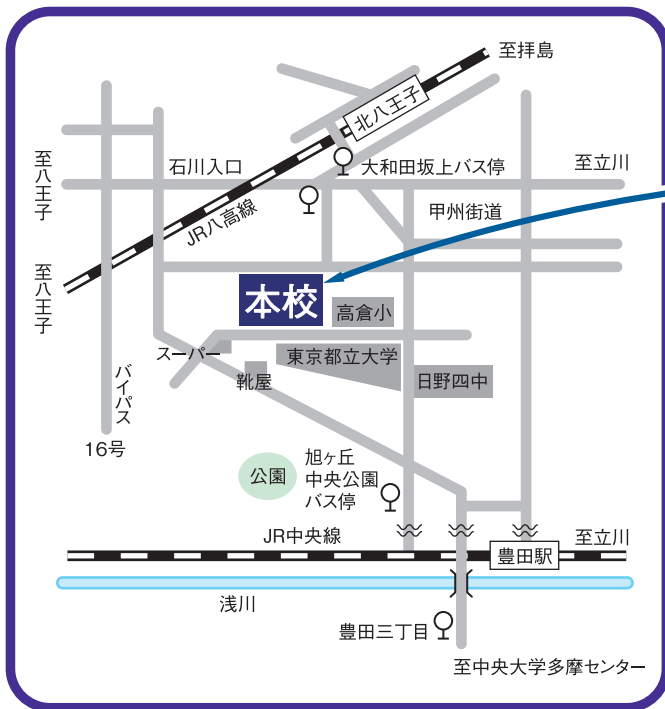
たしますので、ご確認ください。

八王子東高校

検索



各駅から八王子東高校の最寄駅(八王子・北八王子・豊田)までの所要時間(単位は分)



- JR中央線八王子駅北口および京王八王子駅から日野駅または豊田駅北口行バスで「大和坂上」下車、徒歩6分
- JR中央線豊田駅北口から八王子駅北口行バスで「大和坂上」下車、徒歩6分
- JR中央線豊田駅北口から平山工業団地循環バスで「旭ヶ丘中央公園」下車、徒歩6分
- JR八高線北八王子駅から徒歩11分



東京都立 八王子東高等学校

TOKYO METROPOLITAN HACHIOJI HIGASHI SENIOR HIGH SCHOOL

〒192-8568 東京都八王子市高倉町68-1

TEL 042(644)6996 FAX 042(642)2641

WEB <https://www.metro.ed.jp/hachiojihigashi-h/>

リサイクル適性(A)

この印刷物は、印刷物の様にリサイクルできます。
また、回収の際にも適切なインキを使用しています。