八丈　高等学校 令和８年度（１学年用） 教科　　ベーシック　　科目 ベーシック

教　科：　ベーシック　　科　目：　ベーシック　　単位数：　1　単位

対象学年組：第　1 学年　1組

教科担当者：

使用教科書：（ なし　　）

教科　ベーシック　　の目標：

【 知　識　及　び　技　能 】　基本的計算力と基本的な漢字の読み書き（漢字検定２級相当まで）、基礎的な英語表現、及び進路に必要な知識や技能を高める。

【思考力、判断力、表現力等】　個人の学力や進度、進路に必要な知識について理解し、工夫して学習に取り組む力を高める。

【学びに向かう力、人間性等】　100マス計算や各自の学習プリントに取り組むことにより、集中力や継続力を高める。

科目　ベーシック　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
基本的計算力と基本的な漢字の読み書き（漢字検定２級相当まで）、基礎的な英語表現、及び進路に必要な知識や技能を高める。	個人の学力や進度、進路に必要な知識について理解し、工夫して学習に取り組む力を高める。	100マス計算や各自の学習プリントに取り組むことにより、集中力や継続力を高める。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	単元：ベーシック 【知】基礎的な計算や読み書きの理解。 【思】自己に合った学習方法の確立。 【学】自己の課題に継続的に取り組む態度を養う。	１００マス計算 算数・数学の簡単な計算 漢字の読み書き 英語の基礎的表現 資格勉強等	【知】基本的な計算や漢字、英語表現を理解している。 【思】習熟度や個人の目標に応じた学習プリントに取り組み、自己に適した学習方法で進めている。 【学】４５分間集中して取り組み、自らの学習のつまづきに気付いたり、改善しようとしたりしている。	○	○	○	14
2学期	単元：ベーシック 【知】基礎的な計算や読み書きの理解。 【思】自己に合った学習方法の確立。 【学】自己の課題に継続的に取り組む態度を養う。	１００マス計算 算数・数学の簡単な計算 漢字の読み書き 英語の基礎的表現 資格勉強等	【知】基本的な計算や漢字、英語表現を理解している。 【思】習熟度や個人の目標に応じた学習プリントに取り組み、自己に適した学習方法で進めている。 【学】４５分間集中して取り組み、自らの学習のつまづきに気付いたり、改善しようとしたりしている。	○	○	○	15
3学期	単元：ベーシック 【知】基礎的な計算や読み書きの理解。 【思】自己に合った学習方法の確立。 【学】自己の課題に継続的に取り組む態度を養う。	１００マス計算 算数・数学の簡単な計算 漢字の読み書き 英語の基礎的表現 資格勉強等	【知】基本的な計算や漢字、英語表現を理解している。 【思】習熟度や個人の目標に応じた学習プリントに取り組み、自己に適した学習方法で進めている。 【学】４５分間集中して取り組み、自らの学習のつまづきに気付いたり、改善しようとしたりしている。	○	○	○	10 合計 39

八丈　高等学校 令和８年度（２学年用） 教科　　ベーシック　　科目 ベーシック

教　科：　ベーシック　　科　目：　ベーシック　　単位数：　1　単位

対象学年組：第　2 学年　1組

教科担当者：

使用教科書：（ なし　　）

教科　ベーシック　　の目標：

【 知　識　及　び　技　能 】　基本的計算力と基本的な漢字の読み書き（漢字検定２級相当まで）、基礎的な英語表現、及び進路に必要な知識や技能を高める。

【思考力、判断力、表現力等】　個人の学力や進度、進路に必要な知識について理解し、工夫して学習に取り組む力を高める。

【学びに向かう力、人間性等】　100マス計算や各自の学習プリントに取り組むことにより、集中力や継続力を高める。

科目　ベーシック　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
基本的計算力と基本的な漢字の読み書き（漢字検定２級相当まで）、基礎的な英語表現、及び進路に必要な知識や技能を高める。	個人の学力や進度、進路に必要な知識について理解し、工夫して学習に取り組む力を高める。	100マス計算や各自の学習プリントに取り組むことにより、集中力や継続力を高める。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
１学期	単元：ベーシック 【知】基礎的な計算や読み書きの理解。 【思】自己に合った学習方法の確立。 【学】自己の課題に継続的に取り組む態度を養う。	１００マス計算 算数・数学の簡単な計算 漢字の読み書き 英語の基礎的表現 資格勉強等	【知】基本的な計算や漢字、英語表現を理解している。 【思】習熟度や個人の目標に応じた学習プリントに取り組み、自己に適した学習方法で進めている。 【学】４５分間集中して取り組み、自らの学習のつまづきに気付いたり、改善しようとしたりしている。	○	○	○	14
２学期	単元：ベーシック 【知】基礎的な計算や読み書きの理解。 【思】自己に合った学習方法の確立。 【学】自己の課題に継続的に取り組む態度を養う。	１００マス計算 算数・数学の簡単な計算 漢字の読み書き 英語の基礎的表現 資格勉強等	【知】基本的な計算や漢字、英語表現を理解している。 【思】習熟度や個人の目標に応じた学習プリントに取り組み、自己に適した学習方法で進めている。 【学】４５分間集中して取り組み、自らの学習のつまづきに気付いたり、改善しようとしたりしている。	○	○	○	15
３学期	単元：ベーシック 【知】基礎的な計算や読み書きの理解。 【思】自己に合った学習方法の確立。 【学】自己の課題に継続的に取り組む態度を養う。	１００マス計算 算数・数学の簡単な計算 漢字の読み書き 英語の基礎的表現 資格勉強等	【知】基本的な計算や漢字、英語表現を理解している。 【思】習熟度や個人の目標に応じた学習プリントに取り組み、自己に適した学習方法で進めている。 【学】４５分間集中して取り組み、自らの学習のつまづきに気付いたり、改善しようとしたりしている。	○	○	○	10 合計 39

八丈　高等学校 令和８年度（３学年用） 教科　　ベーシック　　科目 ベーシック

教　科：ベーシック　　科　目：ベーシック　　単位数：　1　単位

対象学年組：第　3 学年　1組

教科担当者：

使用教科書：（ なし　　）

教科　ベーシック　　の目標：

【 知 識 及 び 技 能 】　基本的計算力と基本的な漢字の読み書き（漢字検定２級相当まで）、基礎的な英語表現、及び進路に必要な知識や技能を高める。

【思考力、判断力、表現力等】　個人の学力や進度、進路に必要な知識について理解し、工夫して学習に取り組む力を高める。

【学びに向かう力、人間性等】　100マス計算や各自の学習プリントに取り組むことにより、集中力や継続力を高める。

科目　ベーシック　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
基本的計算力と基本的な漢字の読み書き（漢字検定２級相当まで）、基礎的な英語表現、及び進路に必要な知識や技能を高める。	個人の学力や進度、進路に必要な知識について理解し、工夫して学習に取り組む力を高める。	100マス計算や各自の学習プリントに取り組むことにより、集中力や継続力を高める。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	単元：ベーシック 【知】基礎的な計算や読み書きの理解。 【思】自己に合った学習方法の確立。 【学】自己の課題に継続的に取り組む態度を養う。	１００マス計算 算数・数学の簡単な計算 漢字の読み書き 英語の基礎的表現 資格勉強等	【知】基本的な計算や漢字、英語表現を理解している。 【思】習熟度や個人の目標に応じた学習プリントに取り組み、自己に適した学習方法で進めている。 【学】４５分間集中して取り組み、自らの学習のつまづきに気付いたり、改善しようとしたりしている。	○	○	○	14
2学期	単元：ベーシック 【知】基礎的な計算や読み書きの理解。 【思】自己に合った学習方法の確立。 【学】自己の課題に継続的に取り組む態度を養う。	１００マス計算 算数・数学の簡単な計算 漢字の読み書き 英語の基礎的表現 資格勉強等	【知】基本的な計算や漢字、英語表現を理解している。 【思】習熟度や個人の目標に応じた学習プリントに取り組み、自己に適した学習方法で進めている。 【学】４５分間集中して取り組み、自らの学習のつまづきに気付いたり、改善しようとしたりしている。	○	○	○	15
3学期	単元：ベーシック 【知】基礎的な計算や読み書きの理解。 【思】自己に合った学習方法の確立。 【学】自己の課題に継続的に取り組む態度を養う。	１００マス計算 算数・数学の簡単な計算 漢字の読み書き 英語の基礎的表現 資格勉強等	【知】基本的な計算や漢字、英語表現を理解している。 【思】習熟度や個人の目標に応じた学習プリントに取り組み、自己に適した学習方法で進めている。 【学】４５分間集中して取り組み、自らの学習のつまづきに気付いたり、改善しようとしたりしている。	○	○	○	10 合計 39

八丈　高等学校 令和８年度（４学年用） 教科　　ベーシック　　科目 ベーシック

教　科：　ベーシック　　科　目：　ベーシック　　単位数：　1　単位

対象学年組：第　4 学年　1組

教科担当者：

使用教科書：（ なし　　）

教科　ベーシック　　の目標：

【 知　識　及　び　技　能 】　基本的計算力と基本的な漢字の読み書き（漢字検定２級相当まで）、基礎的な英語表現、及び進路に必要な知識や技能を高める。

【思考力、判断力、表現力等】　個人の学力や進度、進路に必要な知識について理解し、工夫して学習に取り組む力を高める。

【学びに向かう力、人間性等】　100マス計算や各自の学習プリントに取り組むことにより、集中力や継続力を高める。

科目　ベーシック　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
基本的計算力と基本的な漢字の読み書き（漢字検定２級相当まで）、基礎的な英語表現、及び進路に必要な知識や技能を高める。	個人の学力や進度、進路に必要な知識について理解し、工夫して学習に取り組む力を高める。	100マス計算や各自の学習プリントに取り組むことにより、集中力や継続力を高める。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
１学期	単元：ベーシック 【知】基礎的な計算や読み書きの理解。 【思】自己に合った学習方法の確立。 【学】自己の課題に継続的に取り組む態度を養う。	１００マス計算 算数・数学の簡単な計算 漢字の読み書き 英語の基礎的表現 一般常識問題・資格勉強等	【知】基本的な計算や漢字、英語表現を理解している。 【思】習熟度や個人の目標に応じた学習プリントに取り組み、自己に適した学習方法で進めている。 【学】４５分間集中して取り組み、自らの学習のつまづきに気付いたり、改善しようとしたりしている。	○	○	○	14
２学期	単元：ベーシック 【知】基礎的な計算や読み書きの理解。 【思】自己に合った学習方法の確立。 【学】自己の課題に継続的に取り組む態度を養う。	１００マス計算 算数・数学の簡単な計算 漢字の読み書き 英語の基礎的表現 一般常識問題・資格勉強等	【知】基本的な計算や漢字、英語表現を理解している。 【思】習熟度や個人の目標に応じた学習プリントに取り組み、自己に適した学習方法で進めている。 【学】４５分間集中して取り組み、自らの学習のつまづきに気付いたり、改善しようとしたりしている。	○	○	○	15
３学期	単元：ベーシック 【知】基礎的な計算や読み書きの理解。 【思】自己に合った学習方法の確立。 【学】自己の課題に継続的に取り組む態度を養う。	１００マス計算 算数・数学の簡単な計算 漢字の読み書き 英語の基礎的表現 一般常識問題・資格勉強等	【知】基本的な計算や漢字、英語表現を理解している。 【思】習熟度や個人の目標に応じた学習プリントに取り組み、自己に適した学習方法で進めている。 【学】４５分間集中して取り組み、自らの学習のつまづきに気付いたり、改善しようとしたりしている。	○	○	○	10 合計 39