

高等学校 令和7年度（1学年用）教科ベーシック科目ベーシック

教科：ベーシック科目：ベーシック単位数：1単位

対象学年組：第1学年1組

教科担当者：佐藤美波 石橋泰二 宮川友里 富永一哉

使用教科書：（なし）

教科ベーシックの目標：

【知識及び技能】

基本的計算力と基本的な漢字の読み書き（漢字検定2級相当まで）、基礎的な英語表現、及び進路に必要な知識や技能を高める。

【思考力、判断力、表現力等】

個人の学力や進度、進路に必要な知識について理解し、工夫して学習に取り組む力を高める。

【学びに向かう力、人間性等】

100マス計算や各自の学習プリントに取り組むことにより、集中力や継続力を高める。

科目ベーシックの目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
基本的計算力と基本的な漢字の読み書き（漢字検定2級相当まで）、基礎的な英語表現、及び進路に必要な知識や技能を高める。	個人の学力や進度、進路に必要な知識について理解し、工夫して学習に取り組む力を高める。	100マス計算や各自の学習プリントに取り組むことにより、集中力や継続力を高める。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学期	単元：ベーシック 【知】基礎的な計算や読み書きの理解。 【思】自己に合った学習方法の確立。 【学】自己の課題に継続的に取り組む態度を養う。	100マス計算 算数・数学の簡単な計算 漢字の読み書き 英語の基礎的表現 資格勉強等	【知】基本的な計算や漢字、英語表現を理解している。 【思】習熟度や個人の目標に応じた学習プリントに取り組み、自己に適した学習方法で進めている。 【学】45分間集中して取り組み、自らの学習のつまづきに気付いたり、改善しようとしていたりしている。	○	○	○	12
2 学期	単元：ベーシック 【知】基礎的な計算や読み書きの理解。 【思】自己に合った学習方法の確立。 【学】自己の課題に継続的に取り組む態度を養う。	100マス計算 算数・数学の簡単な計算 漢字の読み書き 英語の基礎的表現 資格勉強等	【知】基本的な計算や漢字、英語表現を理解している。 【思】習熟度や個人の目標に応じた学習プリントに取り組み、自己に適した学習方法で進めている。 【学】45分間集中して取り組み、自らの学習のつまづきに気付いたり、改善しようとしていたりしている。	○	○	○	13
3 学期	単元：ベーシック 【知】基礎的な計算や読み書きの理解。 【思】自己に合った学習方法の確立。 【学】自己の課題に継続的に取り組む態度を養う。	100マス計算 算数・数学の簡単な計算 漢字の読み書き 英語の基礎的表現 資格勉強等	【知】基本的な計算や漢字、英語表現を理解している。 【思】習熟度や個人の目標に応じた学習プリントに取り組み、自己に適した学習方法で進めている。 【学】45分間集中して取り組み、自らの学習のつまづきに気付いたり、改善しようとしていたりしている。	○	○	○	10 合計 35

高等学校 令和7年度（2学年用）教科ベーシック科目ベーシック

教科：ベーシック科目：ベーシック単位数：1単位

対象学年組：第2学年1組

教科担当者：佐藤美波 石橋泰二 宮川友里 富永一哉

使用教科書：（なし）

教科ベーシックの目標：

- 【知識及び技能】基本的計算力と基本的な漢字の読み書き（漢字検定2級相当まで）、基礎的な英語表現、及び進路に必要な知識や技能を高める。
- 【思考力、判断力、表現力等】個人の学力や進度、進路に必要な知識について理解し、工夫して学習に取り組む力を高める。
- 【学びに向かう力、人間性等】100マス計算や各自の学習プリントに取り組むことにより、集中力や継続力を高める。

科目ベーシックの目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
基本的計算力と基本的な漢字の読み書き（漢字検定2級相当まで）、基礎的な英語表現、及び進路に必要な知識や技能を高める。	個人の学力や進度、進路に必要な知識について理解し、工夫して学習に取り組む力を高める。	100マス計算や各自の学習プリントに取り組むことにより、集中力や継続力を高める。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学期	単元：ベーシック 【知】基礎的な計算や読み書きの理解。 【思】自己に合った学習方法の確立。 【学】自己の課題に継続的に取り組む態度を養う。	100マス計算 算数・数学の簡単な計算 漢字の読み書き 英語の基礎的表現 資格勉強等	【知】基本的な計算や漢字、英語表現を理解している。 【思】習熟度や個人の目標に応じた学習プリントに取り組み、自己に適した学習方法で進めている。 【学】45分間集中して取り組み、自らの学習のつまづきに気付いたり、改善しようとしていたりしている。	○	○	○	12
2 学期	単元：ベーシック 【知】基礎的な計算や読み書きの理解。 【思】自己に合った学習方法の確立。 【学】自己の課題に継続的に取り組む態度を養う。	100マス計算 算数・数学の簡単な計算 漢字の読み書き 英語の基礎的表現 資格勉強等	【知】基本的な計算や漢字、英語表現を理解している。 【思】習熟度や個人の目標に応じた学習プリントに取り組み、自己に適した学習方法で進めている。 【学】45分間集中して取り組み、自らの学習のつまづきに気付いたり、改善しようとしていたりしている。	○	○	○	13
3 学期	単元：ベーシック 【知】基礎的な計算や読み書きの理解。 【思】自己に合った学習方法の確立。 【学】自己の課題に継続的に取り組む態度を養う。	100マス計算 算数・数学の簡単な計算 漢字の読み書き 英語の基礎的表現 資格勉強等	【知】基本的な計算や漢字、英語表現を理解している。 【思】習熟度や個人の目標に応じた学習プリントに取り組み、自己に適した学習方法で進めている。 【学】45分間集中して取り組み、自らの学習のつまづきに気付いたり、改善しようとしていたりしている。	○	○	○	10 合計 35

高等学校 令和7年度（3学年用） 教科 ベーシック 科目 ベーシック

教 科： ベーシック 科 目： ベーシック 単位数： 1 単位

対象学年組：第 3 学年 1組

教科担当者： 佐藤美波 石橋泰二 宮川友里 富永一哉

使用教科書：（ なし ）

教科 ベーシック の目標：

- 【知 識 及 び 技 能】基本的計算力と基本的な漢字の読み書き（漢字検定2級相当まで）、基礎的な英語表現、及び進路に必要な知識や技能を高める。
- 【思考力、判断力、表現力等】個人の学力や進度、進路に必要な知識について理解し、工夫して学習に取り組む力を高める。
- 【学びに向かう力、人間性等】100マス計算や各自の学習プリントに取り組むことにより、集中力や継続力を高める。

科目 ベーシック の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
基本的計算力と基本的な漢字の読み書き（漢字検定2級相当まで）、基礎的な英語表現、及び進路に必要な知識や技能を高める。	個人の学力や進度、進路に必要な知識について理解し、工夫して学習に取り組む力を高める。	100マス計算や各自の学習プリントに取り組むことにより、集中力や継続力を高める。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	単元：ベーシック 【知】基礎的な計算や読み書きの理解。 【思】自己に合った学習方法の確立。 【学】自己の課題に継続的に取り組む態度を養う。	100マス計算 算数・数学の簡単な計算 漢字の読み書き 英語の基礎的表現 資格勉強等	【知】基本的な計算や漢字、英語表現を理解している。 【思】習熟度や個人の目標に応じた学習プリントに取り組み、自己に適した学習方法で進めている。 【学】45分間集中して取り組み、自らの学習のつまづきに気付いたり、改善しようとしていたりしている。	○	○	○	12
2 学 期	単元：ベーシック 【知】基礎的な計算や読み書きの理解。 【思】自己に合った学習方法の確立。 【学】自己の課題に継続的に取り組む態度を養う。	100マス計算 算数・数学の簡単な計算 漢字の読み書き 英語の基礎的表現 資格勉強等	【知】基本的な計算や漢字、英語表現を理解している。 【思】習熟度や個人の目標に応じた学習プリントに取り組み、自己に適した学習方法で進めている。 【学】45分間集中して取り組み、自らの学習のつまづきに気付いたり、改善しようとしていたりしている。	○	○	○	13
3 学 期	単元：ベーシック 【知】基礎的な計算や読み書きの理解。 【思】自己に合った学習方法の確立。 【学】自己の課題に継続的に取り組む態度を養う。	100マス計算 算数・数学の簡単な計算 漢字の読み書き 英語の基礎的表現 資格勉強等	【知】基本的な計算や漢字、英語表現を理解している。 【思】習熟度や個人の目標に応じた学習プリントに取り組み、自己に適した学習方法で進めている。 【学】45分間集中して取り組み、自らの学習のつまづきに気付いたり、改善しようとしていたりしている。	○	○	○	10 合計 35

高等学校 令和7年度（4学年用） 教科 ベーシック 科目 ベーシック

教 科： ベーシック 科 目： ベーシック 単位数： 1 単位

対象学年組：第 4 学年 1組

教科担当者： 佐藤美波 石橋泰二 宮川友里 富永一哉

使用教科書：（ なし ）

教科 ベーシック の目標：

- 【知 識 及 び 技 能】基本的計算力と基本的な漢字の読み書き（漢字検定2級相当まで）、基礎的な英語表現、及び進路に必要な知識や技能を高める。
- 【思考力、判断力、表現力等】個人の学力や進度、進路に必要な知識について理解し、工夫して学習に取り組む力を高める。
- 【学びに向かう力、人間性等】100マス計算や各自の学習プリントに取り組むことにより、集中力や継続力を高める。

科目 ベーシック の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
基本的計算力と基本的な漢字の読み書き（漢字検定2級相当まで）、基礎的な英語表現、及び進路に必要な知識や技能を高める。	個人の学力や進度、進路に必要な知識について理解し、工夫して学習に取り組む力を高める。	100マス計算や各自の学習プリントに取り組むことにより、集中力や継続力を高める。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	単元：ベーシック 【知】基礎的な計算や読み書きの理解。 【思】自己に合った学習方法の確立。 【学】自己の課題に継続的に取り組む態度を養う。	100マス計算 算数・数学の簡単な計算 漢字の読み書き 英語の基礎的表現 一般常識問題・資格勉強等	【知】基本的な計算や漢字、英語表現を理解している。 【思】習熟度や個人の目標に応じた学習プリントに取り組み、自己に適した学習方法で進めている。 【学】45分間集中して取り組み、自らの学習のつまづきに気付いたり、改善しようとしていたりしている。	○	○	○	12
2 学 期	単元：ベーシック 【知】基礎的な計算や読み書きの理解。 【思】自己に合った学習方法の確立。 【学】自己の課題に継続的に取り組む態度を養う。	100マス計算 算数・数学の簡単な計算 漢字の読み書き 英語の基礎的表現 一般常識問題・資格勉強等	【知】基本的な計算や漢字、英語表現を理解している。 【思】習熟度や個人の目標に応じた学習プリントに取り組み、自己に適した学習方法で進めている。 【学】45分間集中して取り組み、自らの学習のつまづきに気付いたり、改善しようとしていたりしている。	○	○	○	13
3 学 期	単元：ベーシック 【知】基礎的な計算や読み書きの理解。 【思】自己に合った学習方法の確立。 【学】自己の課題に継続的に取り組む態度を養う。	100マス計算 算数・数学の簡単な計算 漢字の読み書き 英語の基礎的表現 一般常識問題・資格勉強等	【知】基本的な計算や漢字、英語表現を理解している。 【思】習熟度や個人の目標に応じた学習プリントに取り組み、自己に適した学習方法で進めている。 【学】45分間集中して取り組み、自らの学習のつまづきに気付いたり、改善しようとしていたりしている。	○	○	○	10 合計 35