

令和5年度 都立八丈高校 定時制課程における教科指導の重点

重点科目	重点課題	取組	発展的取組
国語	<ul style="list-style-type: none"> ○「書くこと」の指導の充実 ○「話すこと・聞くこと」の指導の充実 	<ul style="list-style-type: none"> ・文化祭での俳句・短歌発表の取り組み ・百人一首の好きな短歌について、調べ学習を行い発表させ、相互に評価を行う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・プレゼンテーションを活用した外部向け資料を生徒に作成させる。 ・授業公開週間に向けて、調べ学習の成果発表を行わせる。
地歴 公民	<ul style="list-style-type: none"> ○世界情勢の理解 ○何事にも問題意識をもたせ、「なぜ」と考える力の養成 	<ul style="list-style-type: none"> ・歴史的出来事を学ぶ上で、時代背景だけでなく、気候や風土、宗教、習慣など地域の特性を理解させる授業を実施する。 ・時事問題を取り入れ、問題解決の過程において、論理的に考察する活動を重視した授業を実施する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・歴史的出来事の起こった過程や、時事問題が起きた過程を振り返って考察を深めたり、評価・改善したりしようとする態度の評価を取り入れた授業を実施する。
数学	<ul style="list-style-type: none"> ○数学における基本的な概念や原理・法則の体系的理解 	<ul style="list-style-type: none"> ・新しく学ぶことを既習事項と結びつけられるような授業を実施する。 ・事象を数学的に考察できるような、教材開発を行う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ルーブリック評価を取り入れ学習到達度を表を用いて測定する。 ・ICTを利用し、グラフや図形を視覚的に分かりやすくする。
理科	<ul style="list-style-type: none"> ○「探究の過程」を踏まえた学習活動の充実 	<ul style="list-style-type: none"> ・探究の課程をふまえた実験を実施する。 ・考察・推論したことや結論についてのパフォーマンステストを実施する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・探究の方法やレポートのまとめ方について学習させる。 ・「探究の過程」を踏まえた授業の相互参観を実施する。
保健 体育	<ul style="list-style-type: none"> ○運動の楽しさや喜びを味わわせ、心身の健康保持増進の理解を高めることのできる授業実践 	<ul style="list-style-type: none"> ・年度当初の教科会で年間指導計画・指導の重点について共有する。 ・種目ごとに「学習カード」の採用する。 ・授業受講の心構えを初回授業で生徒に対して周知する。 ・保健、体育に関する科内研修を実施する。 ・理解力向上に向けた教材研究を行う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・「学習カード」を活用し、問題解決の過程を振り返って考察を深めさせる取組みを実施する。 ・「体力テスト」の結果から、体力向上にむけた取り組みをさせる。 ・単元テストの実施と、理解力向上にむけた取り組みを考察させる。 ・研究発表形式の授業展開を実施し、表現領域の実践力を高める授業を実施する。 ・問題解決の過程を振り返って考察を深めたり、評価・改善しようとする態度を評価に取り入れた授業を実施する。
英語	<ul style="list-style-type: none"> ○英語と日本語の語順の違いに着目し、「簡潔な英語で話す」英語力の養成 	<ul style="list-style-type: none"> ・日本語による複雑な言い回しをそのまま英語に逐語訳しようとするのではなく、まず簡潔な日本語の表現に変換する練習を行わせる。 ・教科書で身に付けた基本表現をもとにして、基礎英単語で会話表現できるよう4年間かけて計画的に学習させる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・教員による場面設定に合わせて、即興で簡潔な英語を用いて生徒同士で質問させる。 ・質問された生徒は英語での質問を聞き取り、理解したうえでわかりやすい英語で返答し、理解し合えるように工夫する。 ・互いの英語表現について学び合い、互いの表現力を向上させるよう授業を構成する。

