

## 令和 7 年度 東京都立八丈高等学校全日制課程 学校経営報告

東京都立八丈高等学校長

東 達 康

## 1 今年度の取組目標と方策

## (1) 教育活動への取組と自己評価

|            | 取組                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 成果と今後に向けて                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 学習指導       | <p><b>目標：グランドデザインに基づいた教育課程の充実と魅力ある教育活動、進路希望のより高いレベルでの実現を目指した授業の充実化</b></p> <p>ア 将来のデジタル教科書や校務・採点支援システムによる IT 化、都立 AI や ICT の活用を推進する。</p> <p>イ 教員の資質・能力の更なる向上のため、個人の研鑽をはじめ、オンラインでの指導教諭の模範授業、教員研修など、意図的、計画的、組織的な研修を推進する。</p> <p>ウ 文科省地域協働事業推進校の経験を活かし高大連携や地域と協働した探究学習を推進して地域課題解決に挑戦する創造的な「八丈島を支える人材」を育成する。地域協働学習実施支援員を教務部へ分掌し推進する。</p> <p>エ 島内外の小・中学校との教科間及び学校間連携で町教委主催教育研究会の各部会に参加するなどして情報の共有化及び指導と評価の内容や方法の改善を図るとともに、各教科の小中高の系統的な学習を推進する。</p> <p>オ 全教育活動を通じてオリンピック・パラリンピック教育を推進し国際交流など八高のレガシーを構築する。</p> <p>カ 「視野の広い国際社会で活躍する人材」を育成する。</p> <p>キ インクルーシブ教育を推進する。</p> | <p>ア C4th、Office365 (Teams や Forms 等) や 採点支援システム、都立 AI 等を日常的に活用した。また、授業を中心に ICT 機材を積極的に活用しているほか、1 学年は都教委の学力向上事業を利用して、AI 教材 tokuMo による学力向上を図った。</p> <p>イ 定期的に職員研修会を実施し、生徒の情報共有から、教員に必須の知識及び最新情報の共有まで組織的に実施した。</p> <p>ウ 文科省地域協働事業推進校として培ってきたものをベースとして、地域協働学習実施支援員と連携かつコンソーシアムを活用し、探究学習「八文学」をより実用的かつ持続可能なものとすべく、活動を進めた。</p> <p>エ 三根学園との三校交流会等、小中との交流会や授業公開、小中若手教員の研究授業への積極的な参加を励行した。また、小中と連携しての系統的学習実践に向けた取組として、本年度も特別支援教育進学連絡会の対象を小学校に広げた他、「八文学」での連携に向けた準備を進めた。</p> <p>オカ 本年度 JET 2 人配置、オンライン英会話の実施、英検受検推進、都教委主催の国際交流プログラムの周知・参加の励行等、グローバル人材育成のための環境を充実させた。</p> <p>キ 体育祭や文化祭での全日制・定時制・青島分教室の共同開催・一部参加を実施した。また、協働的な取組事業開催に向けて部会を新設して協議・検討を行った。</p> |
| 園芸科・家政科の充実 | <p><b>目標：園芸科、家政科の魅力化と情報発信</b></p> <p>ア 大学や企業と連携し、「将来の高度な園芸・家政の専門人材」や「起業家・創業家を育成」する。</p> <p>イ 消費者教育・主権者教育 を充実させ市</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>ア 園芸科では客員講師を招いての授業を実施した。1 年次に大学や企業と連携しての上級学校訪問や企業訪問を実施し、2 年次でのインターンシップを通じて、働くことの意義や起業家・創業家マインドを養って</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <p>民性を育む。</p> <p>ウ JGAP 認証のもと SDGs を推進し地域貢献する。</p>                                                                                                                                                                                                                         | <p>いる。</p> <p>イ 外部人材・外部団体と連携し、家政科において、実践的授業を実施した。</p> <p>ウ JGAP 認証の下、安全かつ質の高い農作物を栽培、また、それらを基に加工品を作成して地域に向けた配布や夏祭り等で販売を実施し、多くの島民から好評を得た。</p>                                                                                                                                                                                                                                                |
| 生活指導<br>・健康づくり | <p><b>目標：生徒の健全育成と心身の健康・体力向上の推進</b></p> <p>ア 国際交流リーディング校、海外修学旅行の実施を目指すとともに、英検上位級の取得を推進する。</p> <p>イ 「次世代リーダー育成道場」「専門高校生徒海外派遣研修」への参加を推進する。</p> <p>ウ 地域と連携した学校危機管理計画等の充実化を図る。</p> <p>エ 生徒の保健衛生、安全管理等の取組と事故防止を行い、心身の健康の増進と体力の向上を図り、健全育成する。</p> <p>オ エンジョイスportsプロジェクト事業への応募</p> | <p>ア JET を活用した授業の他、新たにトルコ共和国と中華人民共和国の学校との姉妹校締結に向けて準備する等、国際理解教育を推進している。また、授業とも関連させて英検受検指導を充実させて、英検受験者数と合格者数を増加させた。</p> <p>イ 生徒全体への周知だけでなく、アンケート結果等を参考にした、参加の可能性がある生徒への直接的な働きかけ等、戦略的な広報を実施した。</p> <p>ウ 町の消防と連携した防災宿泊訓練や警察と連携した安全教育を実施した。今後も町や警察、小中と連携をしていく。</p> <p>エ セーフティ教室等、生徒全体に向けた指導に加えて、町の子供家庭支援センターや SC、YSW と連携して、援助が必要な生徒に対して個別対応を行った。</p> <p>オ エンジョイスportsプロジェクト事業に応募し、各学期で実施した。</p> |
| 進路指導           | <p><b>目標：進路実績の向上</b></p> <p>ア 生徒の進路希望の高いレベルでの実現のため、3年間の系統的なキャリア教育の全体計画に基づいた進路学習と在り方生き方の涵養を学校全体で行い、「社会的・職業的に自立した人材」を育成する。</p> <p>イ 都の予備校講師によるオンライン学習を要請する。</p> <p>ウ 一般選抜での進学対策など、学力の向上と進路指導の改善・充実化を図る。</p>                                                                  | <p>ア 面接指導を充実させるとともに、発表機会を多く設定した。また、7月にオンラインチューターを活用し、大学受験に向けての夏休みの過ごし方を助言した。</p> <p>イ 都教委の島嶼担当部署より英検講座やPスタディ等が提供された。</p> <p>ウ 進路指導部が中心となり、各教科と連携しての長期休業期間中の補習、講習、講座の充実化を図るとともに、オンラインやオンデマンド講座も加えることで、更なる充実化を図った。また、夜間八高塾を新たに開設や校内寺小屋を実施し、さらなる充実化を図った。</p>                                                                                                                                  |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>特別活動等</p>                             | <p><b>目標：特別活動等の充実化</b></p> <p>ア 部活動指導員・外部指導者を活用した部活動の年間活動計画を策定し、安全性を確保して活性化を図る。</p> <p>イ 生徒会が中心となって、学校行事の一層の充実を図り、愛校心や帰属意識、郷土理解、リーダー性を高める。</p> <p>ウ グローバル化、ボーダーレス化への対応として、国際交流を更に推進し <b>TOKYO GLOBAL GATEWAY(TGG)</b> 等を活用した 4 技能 5 領域など使える英語力を育成する。</p> | <p>ア 今年度は 6 名の部活動指導員を採用。また外部指導者と顧問の連携により、効率的に生徒の知識・技能の伸長を図るとともに、部活動が活発化した。</p> <p>イ 生徒会が参加する学校説明会の実施など、生徒自身が学校行事等の企画・運営を進めるだけでなく、リーダー研修や内地の高校生との交流を通じた経験から学びを得た。</p> <p>ウ オンライン英会話の実施、対話的な授業の実践等、4 技能をバランスよく育成し、生徒の英語力が向上した。</p>                 |
| <p>家庭・地域との連携<br/>協力・交流活動、学校<br/>広報活動</p> | <p><b>目標：都や町と連携した戦略的な情報発信</b></p> <p>ア 学校広報活動を経営の第一課題と位置付け推進する。</p> <p>イ 都や町等と連携し、本校の更なる魅力化に努め情報発信し、八丈島への移住・定住、八高生及び海外からの八丈島訪問生徒のホームステイ先の確保、寮建設、その他の方法などを検討、推進して受検倍率を向上させるとともに、地域貢献、国際交流・相互交流する。</p>                                                     | <p>ア 「広報はちじょう」や「支庁の風」などの広報誌へ学校の情報を掲載するとともに、X での配信を中心に、ホームページ等、オンラインでの広報活動を充実させた。</p> <p>イ 島留学生フォーラムを柱とした内地での広報活動の強化及び希望者に対する随時の学校案内を実施した。また、都や町の関係部所に加えて、本校の保護者や OB 等、本校の協力者とも連携して、八丈島への移住・定住、寮建設に向けて活動を進めていく。</p>                               |
| <p>学校経営・組織体制</p>                         | <p><b>目標：学校経営の適正化</b></p> <p>ア 教職の魅力・やりがいを発信し、誰もが八高に勤務したくなるような学校づくりをする。</p> <p>イ ライフ・ワーク・バランス重視の勤務環境を構築する。</p> <p>ウ 本校組織全体の更なる活性化を図り、経営企画室の経営企画機能を高め、学校経営参画を推進し、教育系と行政系の職員が密に連携した学校運営や施設管理を行う。</p>                                                       | <p>ア X を積極的に活用して、部活動や行事、専科の活動等、生徒の日常的な活動を発信して、学校の魅力をアピールした。</p> <p>イ 安全衛生委員会・職員研修連絡会での意見交換から、教員の意識の向上と業務の見直しをして改善を図った。11 月に職場環境改善アドバイザーが来校し、助言を参考に改善に努めた。</p> <p>ウ 企画調整会議をはじめとして、Teams による組織内での情報共有、また、服務事故防止研修等の全定青鳥分教室共同での実施など、組織的に連携を進めた。</p> |

(2) 重点目標達成率と次年度以降の課題と対応策 (R8.3.30 現在)

◇ 学習指導

● 授業の満足度（肯定的評価）数値目標 令和7年度目標 90%以上

| 令和4年度実績                                         | 令和5年度 | 令和6年度 | 令和7年度 |
|-------------------------------------------------|-------|-------|-------|
| 86%                                             | 91.5% | 95%   | 91.5% |
| (本年度の目標) それぞれの教員が相互授業見学を積極的に実施し、授業改善・授業力向上に努める。 |       |       |       |

◇ 生活指導

● 生徒遅刻 数値目標 令和7年度目標 遅刻15回以上の生徒 2%以下

| 令和4年度実績                            | 令和5年度 | 令和6年度 | 令和7年度 |
|------------------------------------|-------|-------|-------|
| 10%                                | 0.58% | 2.5%  | 5.4%  |
| (本年度の目標) 組織的な遅刻指導を徹底し、生活習慣の定着を目指す。 |       |       |       |

● 部活動加入率 数値目標 令和7年度目標 85%

| 令和4年度実績                                         | 令和5年度 | 令和6年度 | 令和7年度 |
|-------------------------------------------------|-------|-------|-------|
| 80%                                             | 75%   | 82%   | 97.3% |
| (本年度の目標) 外部指導員等を活用して、魅力化の向上を図るとともに、小中との連携を強化する。 |       |       |       |

◇ 進路指導

● 卒業時の進路決定率 数値目標 令和7年度目標 100%

| 令和4年度実績                                        | 令和5年度 | 令和6年度 | 令和7年度 |
|------------------------------------------------|-------|-------|-------|
| 96%                                            | 98%   | 93%   | 100%  |
| (本年度の目標) オンラインチューター制度やYSWとの連携により進路相談の機会を充実させる。 |       |       |       |

◇ その他の教育活動における 数値目標

● 中途退学者（進路変更者） 令和7年度目標 0名

| 令和4年度実績                                            | 令和5年度 | 令和6年度 | 令和7年度 |
|----------------------------------------------------|-------|-------|-------|
| 2名                                                 | 0名    | 1名    | 0名    |
| (本年度の目標) SCやYSW、町の子供家庭支援センター等を活用して保護者との連携体制の強化を図る。 |       |       |       |

● 図書の貸し出し冊数 令和7年度目標 1人10冊以上

| 令和4年度実績                                           | 令和5年度 | 令和6年度 | 令和7年度 |
|---------------------------------------------------|-------|-------|-------|
| 0.70冊                                             | 1.16冊 | 2.26冊 | 7.61冊 |
| (本年度の目標) 「1か月一冊本を読もう」の取り組みを継続し、一人あたり10冊以上の読書を目指す。 |       |       |       |

● 授業公開等の保護者及び地域住民の参加者数（毎週の八丈学参観者を含む）

令和7年度目標 160名以上

| 令和4年度実績                                           | 令和5年度 | 令和6年度 | 令和7年度 |
|---------------------------------------------------|-------|-------|-------|
| 143名                                              | 1048名 | 1197名 | 1425名 |
| (本年度の目標) 島内の諸行事との日程調整を行い、来場しやすい環境づくりについて更なる改善を図る。 |       |       |       |