

# 東京都立八丈高等学校

## 全日制課程 2023 年度入学生向け学校案内



- 文部科学省 地域との協働による高等学校教育改革推進事業（地域魅力化型）指定校  
東京都 海外学校間交流推進校 島しょICT活用事業モデル校  
防災教育研究指定校 学力向上研究校  
GAP認証取得農場
- その他 Hawaii Waiakea 高校姉妹校 JGAP青果物認証取得農場  
東京大学教養学部インターネット配信講座指定校  
東京都立大学・東京都立産業技術大学院大学連携協定校



君の青春島物語



# 教育目標



伊豆諸島最南端の高校である八丈高校は、地域に唯一の高等学校です。生徒が、本校の高校生活を通して感動体験を積み重ね、思い出という「宝物」を得て卒業していくために、教職員一丸となって、次の目標に向けて全力で取り組んでいます。

### 教育目標

## 「誠実」「慈愛」「自立」

「良識をわきまえ、責任を重んじ、良くその義務を果たす」「学校を愛し、友情を深め、互いに尊敬と理解寛容と奉仕の精神で結びあう」「自主自律の精神を養う」…(本校生徒綱領より抜粋) そのような生徒の活動を支援しています。

## 普通科

### 令和4年度入学生 普通科教育課程

普通科は、大学・専門学校進学、就職まで生徒が志望する進路先に応えられるような教育課程を編成しています。

また、ALT との会話中心の授業や、1クラス 10 人程度での習熟度別指導・少人数指導にも力を入れています。八丈島ならではの海洋文化（ダイビングの資格取得可）や八丈島を探究のフィールドとする八丈学等の特色ある授業や、園芸科・家政科の授業の相互選択も行っています。

| 単位数 | 1     | 2              | 3    | 4             | 5   | 6            | 7    | 8   | 9            | 10   | 11   | 12   | 13        | 14                | 15           | 16     | 17  | 18 | 19   | 20    | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
|-----|-------|----------------|------|---------------|-----|--------------|------|-----|--------------|------|------|------|-----------|-------------------|--------------|--------|-----|----|------|-------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1年  | 現代の国語 | 言語文化           | 地理総合 | 歴史総合          | 数学Ⅰ |              | 数学A  |     | 科学と人間生活      | 体育   |      | 保健   |           | 音楽Ⅰ<br>美術Ⅰ<br>書道Ⅰ | 英語コミュニケーションⅠ | 論理・表現Ⅰ | 情報Ⅰ |    | 八丈学Ⅰ | 人間と社会 |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 2年  | 文学国語  | 日本史探究<br>世界史探究 | 公共   | 数学Ⅱ<br>数学基礎演習 |     | 生物基礎<br>物理基礎 | 体育   | 保健  | 英語コミュニケーションⅡ | 家庭基礎 |      | I群   | II群       | III群              | 総合的な探究の時間    |        |     |    |      |       |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 3年  | 文学国語  | 政治・経済          | 体育   | 英語コミュニケーションⅢ  | I群  | II群          | III群 | IV群 | V群           | VI群  | VII群 | 自選A群 | 総合的な探究の時間 |                   | 進路総合         |        |     |    |      |       |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |

※2年次、3年次の教育課程は変更する可能性があります。

### 《2年》

- I群…数学B、音楽Ⅱ、美術Ⅱ、書道Ⅱ、古典基礎
- II群…論理・表現Ⅱ、栽培と加工、生活と福祉、体育a、情報基礎、
- III群…化学基礎、国語探究、栽培と活用、保育基礎、絵画a、情報活用



「教養の社会」



「JETの活用」

### 《3年》

- I群…論理国語、数学Ⅲ、国語表現、書道実践、情報Ⅱ、地理探究
- II群…論理国語、数学Ⅲ、国語表現、数学a、保健体育総合、地理探究
- III群…自然観察、数学C、音楽Ⅲ、美術Ⅲ、書道Ⅲ、共通テスト対策数学、教養の社会
- IV群…論理・表現Ⅲ、地理演習、政治・経済演習、園芸と活用、基礎構成、器楽演習、
- V群…英語会話、化学、熱帯園芸、フードデザイン、美術概論基礎、音楽理論基礎、
- VI群…化学、数学β、古典演習、園芸と加工、海洋文化、絵画β、ソルフェージュ演習、
- VII群…日本史演習、世界史演習、物理、生物、倫理、演奏研究a、素描a、
- 自選A群…日本史演習、世界史演習、物理、生物、体育β、演奏研究β、素描β

### 特色ある授業

## 探究学習『八丈学Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ』

(八丈学Ⅲは今年度から開講)

### 「八丈学Ⅰ」(1学年)

八丈島について学び、学んだことを成果として発表します。昨年度は地域の暦（フェノロジーカレンダー）を作成しました。島内の小学校や中学校、島外の小学校や高校、大学と発表交流会をしました。

### 「八丈学Ⅱ」(2学年) (※総合的な探究の時間内にて実施)

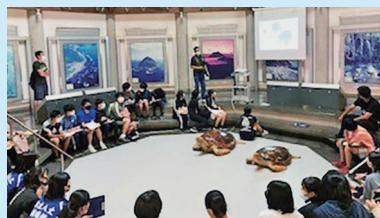
八丈学Ⅰで学んだことを基に、前半は「八丈島の課題」について考え、島民と一緒に八丈島の未来について考えます。

### 「八丈学Ⅲ」

八丈学Ⅰ・Ⅱで学んだことを基に、探究活動の集大成として、個人探究を行います。研究内容は、コンテストに応募したり、学校内外に発表したりします。

### 「生徒の言葉」

最初の頃は何をすればいいのかわかりませんでした。授業をするうちに、自分がやるべきことがわかってきて、自分たちで話し合っって進行し、先生に頼らず自分たちで考えて行動するようになりました。授業のおかげで私は色々変わったと思います。発表を通して、自分たちが得た知見を伝えることで満足してもらえる人がいることに感動しました。



授業の様子



島民会議の様子



作成したフェノロジーカレンダー (学校HPにて公開中)



## 園芸科

### 令和4年度入学生 園芸科教育課程

園芸科は「農業の基礎基本の知識・技術を学ぶとともに、課題解決能力や表現力などを涵養し、関連産業や地域を支え、発展させるための人材の育成と心豊かな感性を持つ人間づくりを目指す」ことを教育目標としています。

「草花」「野菜」「食品製造」を主要科目として位置づけ、この3科目を中心に学習を進めます。そして、3年間で得た知識・技能を「課題研究」で集大成としてまとめ、発表します。

| 単位数 | 1     | 2 | 3     | 4 | 5    | 6 | 7    | 8 | 9  | 10      | 11 | 12 | 13           | 14 | 15   | 16 | 17                | 18 | 19           | 20 | 21   | 22    | 23   | 24 | 25     | 26   | 27    | 28   | 29   | 30    | 31 |
|-----|-------|---|-------|---|------|---|------|---|----|---------|----|----|--------------|----|------|----|-------------------|----|--------------|----|------|-------|------|----|--------|------|-------|------|------|-------|----|
| 1年  | 現代の国語 |   | 地理総合  |   | 歴史総合 |   | 数学Ⅰ  |   |    | 科学と人間生活 |    | 体育 |              |    | 保健   |    | 音楽Ⅰ<br>美術Ⅰ<br>書道Ⅰ |    | 英語コミュニケーションⅠ |    |      | 農業と環境 |      |    | 草花     |      | 農業と情報 |      | 総合実習 | 人間と社会 |    |
| 2年  | 言語文化  |   | 家庭基礎  |   | 公共   |   | 生物基礎 |   | 体育 |         | 保健 |    | 英語コミュニケーションⅡ |    |      | Ⅰ群 |                   | Ⅱ群 |              | Ⅲ群 |      | 草花    |      | 野菜 |        | 食品製造 |       | 総合実習 |      | 総合実習  |    |
| 3年  | 国語演習  |   | 政治・経済 |   | 体育   |   | Ⅳ群   |   | Ⅴ群 |         | Ⅵ群 |    | Ⅶ群           |    | 自選A群 |    | 総合実習              |    | 野菜           |    | 課題研究 |       | 食品製造 |    | 園芸デザイン |      | 進路総合  | 総合実習 |      |       |    |

※2年次、3年次の教育課程は変更する可能性があります。

### 《2年》

Ⅰ群…音楽Ⅱ、美術Ⅱ、書道Ⅱ、古典基礎

Ⅱ群…数学A、栽培と加工、生活と福祉、体育a、情報基礎

Ⅲ群…化学基礎、国語探究、農業情報処理、栽培と活用、保育基礎、絵画a、情報活用

### 《3年》

Ⅳ群…地理演習、政治・経済演習、基礎構成、器楽演習、

Ⅴ群…英語会話、化学、熱帯園芸、フードデザイン、美術概論基礎、音楽理論基礎、

Ⅵ群…化学、数学β、古典演習、園芸と加工、海洋文化、絵画β、ソルフェージュ演習、

Ⅶ群…生物、倫理、演奏研究a、素描a、

自選A群…生物、体育β、演奏研究β、素描β



「野菜」

### 「食品製造」



### 令和4年度入学生 家政科教育課程

## 家政科

家政科は「家庭の食物・被服分野に関する基礎的・基本的な知識と技術を確実に習得させるとともに、学習課題に主体的に取り組み、自主的に解決する能力を育成する」ことを重点目標としています。

必修科目で食物・被服分野を中心に実験・実習を通して学習します。2年生からは、選択科目で保育・福祉分野について学ぶこともできます。進学や就職など、個々の進路に対応するため、家政科教員による学期ごとの面談を実施しています。3年生では、集大成として「課題研究」で専門性を高めた3年間の学びを発表します。また、地域からの求めに応じて、八丈島のお弁当レシピ開発を行っています。

| 単位数 | 1     | 2 | 3     | 4 | 5    | 6 | 7    | 8 | 9  | 10      | 11 | 12 | 13           | 14 | 15   | 16 | 17                | 18 | 19           | 20 | 21        | 22       | 23 | 24     | 25      | 26      | 27 | 28         | 29 | 30    |
|-----|-------|---|-------|---|------|---|------|---|----|---------|----|----|--------------|----|------|----|-------------------|----|--------------|----|-----------|----------|----|--------|---------|---------|----|------------|----|-------|
| 1年  | 現代の国語 |   | 地理総合  |   | 歴史総合 |   | 数学Ⅰ  |   |    | 科学と人間生活 |    | 体育 |              |    | 保健   |    | 音楽Ⅰ<br>美術Ⅰ<br>書道Ⅰ |    | 英語コミュニケーションⅠ |    |           | 情報Ⅰ      |    | 生活産業基礎 |         | フードデザイン |    | ファッション造形基礎 |    | 人間と社会 |
| 2年  | 言語文化  |   | 家庭基礎  |   | 公共   |   | 生物基礎 |   | 体育 |         | 保健 |    | 英語コミュニケーションⅡ |    |      | Ⅰ群 |                   | Ⅱ群 |              | Ⅲ群 |           | ファッション造形 |    |        | フードデザイン |         |    |            |    |       |
| 3年  | 国語演習  |   | 政治・経済 |   | 体育   |   | Ⅳ群   |   | Ⅴ群 |         | Ⅵ群 |    | Ⅶ群           |    | 自選A群 |    | 課題研究              |    | ファッション造形     |    | 総合フードデザイン |          |    | 進路総合   |         |         |    |            |    |       |

※2年次、3年次の教育課程は変更する可能性があります。

### 《2年》

Ⅰ群…音楽Ⅱ、美術Ⅱ、書道Ⅱ、古典基礎

Ⅱ群…数学A、栽培と加工、生活と福祉、体育a、情報基礎

Ⅲ群…化学基礎、国語探究、栽培と活用、保育基礎、絵画a、情報活用

### 《3年》

Ⅳ群…地理演習、政治・経済演習、基礎構成、器楽演習、

Ⅴ群…英語会話、化学、熱帯園芸、美術概論基礎、音楽理論基礎、

Ⅵ群…化学、数学β、古典演習、園芸と加工、海洋文化、絵画β、ソルフェージュ演習、

Ⅶ群…生物、倫理、演奏研究a、素描a、

自選A群…生物、体育β、演奏研究β、素描β



3学年合同授業（おせち料理）

### 「ファッション造形」





## 草花



「草花」は草花の生産と経営について学習する科目です。園芸科では、サルビアやパンジーなどの花壇草、チューリップなどの球根類、カーネーションやトルコギキョウなどの切り花、ポインセチアやサイネリアなどの鉢花、シンビジウムなどのラン類、ハイビスカスなどの花木、ドラセナなどの観葉植物を温室やビニールハウス、圃場などで栽培しており、これらの栽培と利用について学びます。

## 野菜



野菜生産と経営に必要な栽培技術と知識を習得する科目です。トマト、キュウリ、ハクサイ、レタス、ダイコンや、八丈島で伝統的に栽培がさかんなサトイモ、ネリ（オクラ）の栽培について学習します。2020年にJGAP認証（トマト、ミニトマト、オクラ）を取得し、農産物の安全や環境保全、労働安全の確保など、農業生産工程管理の実践にも取り組んでいます。

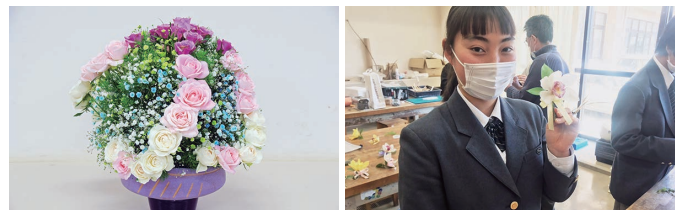
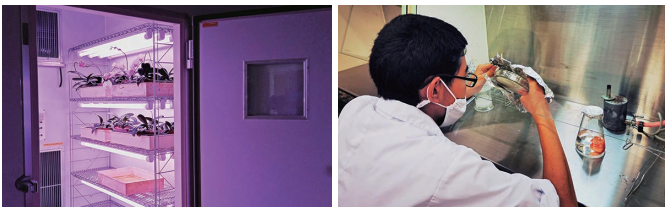
## 食品製造



食品製造で必要な基本的知識と技術の習得を目指し、穀類、果実、野菜、豆類、イモ類を原料とした加工について学習します。農産物の生産から加工・販売まで、「もの」をつくることの大切さを学びつつ、農業の6次産業化に対応できる農業生産物の加工および流通に関する知識と技術など、幅広く学ぶことができます。

## 植物バイオテクノロジー

植物バイオテクノロジーでは植物の育種、組織培養などについて学習しています。植物組織の観察や実験の基本的な操作から始まり、実践的な組織培養を行っています。校内で栽培している様々な草花、観葉植物を活用し、無菌操作によってウイルスフリー苗の生産を目指し学習しています。



園芸デザインでは、寄せ植えや花壇デザイン、フラワーアレンジメントなど多岐にわたり草花の活用について学習しています。草花で生産した花壇苗、カーネーション、ガーベラ、ストックなどの切り花や、レザーファン、ルスカス、キキウランなどの切り葉を利用し、様々な作品を制作しています。

## 園芸デザイン

## 本校園芸科在校生からのメッセージ

- 「農業と環境」の授業では一から野菜を育てます。自分で播いた種子が苗になって大きく育っていくのを見るとやりがいを感じます。収穫が一番の楽しみです。私は家で畑をやっているの、学んだ知識を生かすことができ嬉しいです。野菜や果実、食べ物が好きな人、農業系の進路を考えている人はぜひ入学してください。
- 園芸科では栽培や食品製造などの実習、理解を深める座学、島の園芸を盛り上げるための苗販売などを行います。農業とかが分からない!と思うかもしれませんが、それを学ぶための園芸科です。大変な作業の先にある大きな達成感は園芸科でしか味わえないと思います。最初は少しの興味でも構いません!先輩たちは園芸科で待っています!

園芸科の施設は12,000㎡を有し、野菜や草花の栽培温室、果樹園、野菜圃場、草花圃場などを備えています。所有する園芸植物は、観葉植物やラン類、熱帯花木、熱帯果樹、球根類など1,000種類を超えます。栽培施設の他にも、営業許可を取得している食品製造関係施設（園芸加工、穀類加工、畜産加工）、バイオテクノロジー関係施設（クリーンルームやバイオトロン）、情報処理関係施設など、農業のさまざまな分野に対応できるよう学習環境を充実させています。



## 農業と環境

「農業と環境」は、農業の基礎的な知識と技術を身に付ける科目です。トウモロコシ、エダマメ、ダイコン、ブロッコリーなどの栽培を通し、栽培の仕組みと農業の社会的な意義・役割、自然環境とのかかわりについて学びます。



「農業情報処理」は農業に関する情報を、整理、収集、分析、発信するために必要な知識と技術を学ぶ科目です。文書処理、表計算、画像処理、プレゼンテーションのアプリケーションを目的に応じて活用する学習をしています。



## 農業情報処理

園芸科の行事 9月

## 八高祭



園芸科授業の学習の発表や、学校で育てた野菜苗、草花苗、ジャム、ケチャップなど加工品などの展示販売をします。

校内や夏祭りで、生徒が栽培した苗を販売し、農業経営について実践的に学びます。



園芸科の行事 4月・7月

## 販売実習



自分たちで栽培した野菜・作物を原料に調理し、収穫に感謝しながら食事を楽しむ行事です。2020年度は、トマトをたっぷり入れたミネストローネ、サトイモのグラタン、サツマイモパンを作りました。

園芸科の行事 12月

## 収穫祭

3年生が自分でテーマを決め、1年かけて調査・研究したことを発表します。1・2年生は、授業で興味をもったことや、放課後の活動で栽培したことなどについて発表します。



園芸科の行事 2月

## 課題研究 園芸科発表会

## 園芸科進路実績（過去3年間）

獨協大学 エコール辻東京 テクノ・ホルティ園芸専門学校 東京柔道整復専門学校  
 (株)サンベルクホールディングス (株)東邦機電 (株)ビルワーク (株)ファインズ東京 (株)マルキエナジー  
 自衛隊 地方公務員(八丈町) 八丈万有(株)



## ～食物・被服分野のスペシャリストを目指して～

### 1. 家政科重点目標

家庭科の食物・被服分野に関する基礎的・基本的な知識と技能を確実に習得するとともに、学習課題に主体的に取り組み、自主的に解決する能力を身につけることを目標としています。

### 2. 授業内容

1学年で基礎的・基本的な知識と技術を身につけ、2・3学年で応用・発展的な内容を学習し、段階的に専門性を高めていきます。

### 食物分野

#### 1年フードデザイン

基礎的・基本的な調理法  
各食品の特徴



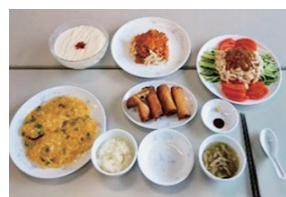
#### 2年フードデザイン

各栄養素の機能  
ライフステージ別の食事 郷土料理



#### 3年総合フードデザイン

食品の選択と取り扱い 世界の料理  
テーブルコーディネート 食育の推進



### 被服分野

#### 1年ファッション造形基礎

被服製作に関する基礎的・基本的な縫製技術  
基礎縫い・イージーパンツ等の製作



#### 2年ファッション造形

デザインや着用に応じた被服製作  
シャツ・スカート等の製作



#### 3年ファッション造形

デザインや着用に応じた被服製作  
裏地付きスーツ等の製作



### 必修科目

#### 1年生活産業基礎

食物・被服分野の職業について知り職場見学等を行い、自分の進路計画を立案する。



#### 3年課題研究

各家政科目をもとに研究テーマを設定し、調査・研究・製作を通じ、課題解決へつなげる。



### 選択科目

#### 保育基礎

子どもの発達・生活・福祉・文化に関する基本的知識と技術を学習する。



#### 生活と福祉

高齢者の健康と生活、介護に関する基本的知識と技術を学習する。

