





2 学 期	<p>話題 環境問題：エネルギーの使い過ぎについて書かれた文章を読んで、名詞を修飾して情報を追加する様々な文の構造を理解する。 言語 情報を加える (1)：形容詞・分詞・前置詞句や不定詞による名詞の修飾を用いた適切な文の形や構造を理解し、文を組み立てる。 表現 エネルギーの使い過ぎによって引き起こされる問題[書くこと]：エネルギーの使い過ぎによって引き起こされる問題について、パラグラフの構成を意識して、自分の意見や主張を書いて伝える。 論理 パラグラフ (原因・理由・結果)：原因・理由・結果について述べる論理的なパラグラフの構成やつなぎの言葉を適切に用いて、書いて伝える。</p>	<p>・指導事項 Lesson5 ・教材 Vision Quest English Logic and Expression II Standard Ace ・一人1台端末の活用 等</p>	○	○	○	○	○	○	<p>(d) ペーパーテスト：小テスト・定期考査等</p> <p>【評価結果】 A (3)：おおむね満足できる状況 B (2)：十分満足できる状況 C (1)：努力を要する状況</p>	○	○	○	3		
	<p>話題 文化：異文化理解の重要性について書かれた文章を読んで、関係詞によって情報が追加された文の構造を理解する。 言語 情報を加える (2)：関係代名詞や関係副詞を用いた文の構造を理解し、文を組み立てる。 表現 訪れた国と文化[書くこと]：訪れた国とその国の文化について、自身の主張や理由の根拠を示して、詳しく書いて伝える。 論理 主張や理由の根拠を示す：主張や理由の根拠となる情報を示し、資料や他者の言葉の引用や出典を表す表現を適切に用いて、書いて伝える。</p>	<p>・指導事項 Lesson6 ・教材 Vision Quest English Logic and Expression II Standard Ace ・一人1台端末の活用 等</p>	○	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○	3
	定期考査			○								○	○		1
	<p>話題 言語教育：第二か国語や外国語としての英語について書かれた文章を読んで、語句や文を修飾して情報を追加する様々な文の構造を理解する。 言語 情報を加える (1)：形容詞・分詞・前置詞句や不定詞による名詞の修飾を用いた適切な文の形や構造を理解し、文を組み立てる。 表現 第二公用語としての英語[書くこと]：日本の第二公用語としての英語の導入の賛否に関する記事を読んで、文章全体の概要と構成を理解し、まとめる。 論理 リーディングの要約：精読と多読の2つの読解方法について書かれた記事を読んで、文章全体の構成と要点・要約をまとめる手順を理解</p>	<p>・指導事項 Lesson7 ・教材 Vision Quest English Logic and Expression II Standard Ace ・一人1台端末の活用 等</p>	○	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○	3
	<p>話題 社会：日本の社会の問題点について書かれた文章を読んで、直接話法と間接話法を用いて表した文の構造を理解する。 言語 情報を伝える：相手に情報を伝えるために、直接話法、間接話法、また様々な伝達表現を用いて適切な文の形や構造を組み立てる。 表現 日本の社会[話すこと (やり取り)]：職場の観点から考えた日本の社会に関するプレゼンテーションを聞いて、全体の概要と構成を理解し、まとめる。また、日本の社会をより公平で寛容にする方法について、ペアやグループで議論する。 論理 リスニングの要約：日本の教育制度の目標について話されるプレゼンテーションを聞いて、文章全体の構成と要点・要約をまとめる手順を理解する</p>	<p>・指導事項 Lesson8 ・教材 Vision Quest English Logic and Expression II Standard Ace ・一人1台端末の活用 等</p>	○	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○	3
定期考査				○							○	○		1	
3 学 期	<p>話題 願望：もし億方長者になったら、何をするかについて書かれた文章を読んで、仮定の概念と文の構造を理解する。 言語 条件と仮定を表す：条件や仮定を用いた適切な文の形や構造を理解し、文を組み立てる。 表現 想像上の状況[書くこと]：空くじが当たり、大金を手にしたらという仮定の状況を想定し、自分の考えや主張をまとめたり、クラスメートと話して伝え合ったりして、スピーチの原稿を作成する。 論理 スピーチ[話すこと (発表)]：スピーチの構成や伝え方を意識して、自分の考えや主張を話して伝える。</p>	<p>・指導事項 Lesson9 ・教材 Vision Quest English Logic and Expression II Standard Ace ・一人1台端末の活用 等</p>	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	3	
	<p>話題 科学技術：AIと共存する方法について書かれた文章を読んで、数量を表す表現の概念と文の構造を理解する。 言語 数量を表す：可算名詞と不可算名詞の使い分けや数量を表す表現、割合・数量の変化を表す表現や文の構造を理解し、文を組み立てる。 表現 AIと共に働くこと[書くこと]：AIと共に働くときに重要な事について、自分の考えやその根拠を示す情報を調べるなどして、クラスに話して伝えるために、プレゼンテーションの原稿を作成する。 論理 プレゼンテーション[話すこと (発表)]：プレゼンテーションの構成や伝え方を意識して、資料やデータなどの資料を提示しながら、自分の考えや主張を話して伝える</p>	<p>・指導事項 Lesson10 ・教材 Vision Quest English Logic and Expression II Standard Ace ・一人1台端末の活用 等</p>	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	3	
	定期考査				○							○	○		1
											合計	35			



2 学 期	<p>〈読むこと〉ファッション雑誌についての記事を読んで必要な情報を読み取り、要点を捉える。また、不</p>	<p>Target1100 ・一人1台端末の活用 等</p>						<p>もに話して伝える技能を身に付けている。</p>				
	<p>F 単元 〈聞くこと〉ジャスターが持つ意味について話されている会話を聞いて、必要な情報を読み取り、話し手の意図を把握する。 〈読むこと〉世界の非言語コミュニケーションについて書かれている文章から必要な情報を読み取り、要点</p>	<p>・指導事項 Lesson6 ・教材 LANDMARK Fit English Communication I Target1100 ・一人1台端末の活用 等</p>	○	○	○	○	○	<p>〈知識〉自分の考えや気持ちを話して伝えるために必要となる語彙や表現を理解している。 〈技能〉自分が興味のある非言語コミュニケーションについて、情報や考えを理由とともに話して伝える技能を身に付けている。</p>	○	○	○	10
	<p>定期考査</p>			○					○	○		1
	<p>G 単元 〈聞くこと〉インターネットの活用方法について話している会話を聞いて、必要な情報を読み取り、話し手の意図を聞き取る。 〈読むこと〉バナナの平和への思いとソーシャルメディアを利用した平和活動についての文章から必要な情報</p>	<p>・指導事項 Lesson7 ・教材 LANDMARK Fit English Communication I Target1100 ・一人1台端末の活用 等</p>	○	○	○	○	○	<p>〈知識〉自分の考えや気持ちを話して伝えるために必要となる語彙や表現を理解している。 〈技能〉インターネットの活用について、情報や考えを理由とともに話して伝え合う技能を身に付けている。</p>	○	○	○	10
	<p>H 単元 〈聞くこと〉将来就きたい職業についての会話を聞いて、必要な情報を読み取り、会話の要点を捉える。 〈読むこと〉社会起業家について書かれた文章を読み、必要な情報を読み取り、概要を捉える。また、lessを用いた比較の表現、知覚動詞を用</p>	<p>・指導事項 Lesson8 ・教材 LANDMARK Fit English Communication I Target1100 ・一人1台端末の活用 等</p>	○	○	○	○	○	<p>〈知識〉自分の考えや気持ちを話して伝えるために必要となる語彙や表現を理解している。 〈技能〉将来自分がなりたい職業について、考えや気持ちを理由とともに話して伝える技能を身に付けている。</p>	○	○	○	10
<p>定期考査</p>			○					○	○		1	
3 学 期	<p>I 単元 〈聞くこと〉宇宙エレベーターで宇宙に行けたらしてみたいことについて話されている会話から必要な情報を読み取り、話し手の意図を把握する。 〈読むこと〉宇宙エレベーターについての文章を読み、必要な情報を読み</p>	<p>・指導事項 Optional Lesson1 ・教材 LANDMARK Fit English Communication I Target1100 ・一人1台端末の活用 等</p>	○	○	○	○	○	<p>〈知識〉自分の考えや気持ちを話して伝えるために必要となる語彙や表現を理解している。 〈技能〉宇宙エレベーターで宇宙に行くことができるとしたらしてみたいことについて、考えや気持ちを理由とともに話して伝える技能を身に付けている。</p>	○	○	○	10
	<p>J 単元 〈聞くこと〉友情についてのエピソードを聞いて、必要な情報を読み取り話し手の意図を把握する。 〈読むこと〉日本とトルコの時を超えた友情についての文章を読んで、必要な情報を読み取り、概要を捉える。</p>	<p>・指導事項 Optional Lesson2 ・教材 LANDMARK Fit English Communication I Target1100 ・一人1台端末の活用 等</p>	○	○	○	○	○	<p>〈知識〉自分の考えや気持ちを話して伝えるために必要となる語彙や表現を理解している。 〈技能〉友情の大切さについて、考えや気持ちを理由とともに話して伝える技能を身に付けている。</p>	○	○	○	10
	<p>定期考査</p>			○					○	○		1
											合計	105









年間授業計画 新様式例

高等学校 令和5年度（3学年用） 教科 外国語 科目 英語会話

教科：外国語

科目：英語会話

単位数：2 単位

対象学年組：第2学年 A組～ B組

教科担当者：（石橋）

使用教科書：（My Passport English Conversation）

教科 外国語

の目標：

【知識及び技能】 外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付ける。

【思考力、判断力、表現力等】 コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用し適切に表現したり伝え合ったりすることができる力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

科目 英語会話

の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
・相手の話を聞いて理解するとともに、場面や目的に応じて適切に回答する。 ・リズムやイントネーションなどの英語の音声的な特徴、話す速度、声の大きさなどに注意しながら聞いたり話したりすること。	・関心のあることについて相手に質問したり、相手の質問に答えたりする。 ・聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどを場面や目的に応じて適切に伝える。	・英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、身近な話題について会話する能力を養う。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	態	配 当 時 数
		聞	読	話 （ や ）	話 （ 発 ）	書					
A 単元 【知識及び技能】 日常会話特有の言い回しやジェスチャーなど、実践的なコミュニケーション手段の役割を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 日常会話特有の言い回しや、ジェスチャーなどの非言語的コミュニケーション手段を、場面や目的に応じて適切に用いる。 【学びに向かう力、人間性等】 海外での生活に必要な基本的な表現を使って、会話する。	・指導事項 Lesson1 ・教材 My Passport English Conversation ・一人1台端末の活用 等	○	○	○	○	○		○	○	○	4
A 単元 【知識及び技能】 日常会話特有の言い回しやジェスチャーなど、実践的なコミュニケーション手段の役割を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 日常会話特有の言い回しや、ジェスチャーなどの非言語的コミュニケーション手段を、場面や目的に応じて適切に用いる。 【学びに向かう力、人間性等】 海外での生活に必要な基本的な表現を使って、会話する。	・指導事項 Lesson2 ・教材 My Passport English Conversation ・一人1台端末の活用 等	○	○	○	○	○		○	○	○	4
A 単元 【知識及び技能】 日常会話特有の言い回しやジェスチャーなど、実践的なコミュニケーション手段の役割を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 日常会話特有の言い回しや、ジェスチャーなどの非言語的コミュニケーション手段を、場面や目的に応じて適切に用いる。 【学びに向かう力、人間性等】 海外での生活に必要な基本的な表現を使って、会話する。	・指導事項 Lesson3 ・教材 My Passport English Conversation ・一人1台端末の活用 等	○	○	○	○	○		○	○	○	6
A 単元 【知識及び技能】 日常会話特有の言い回しやジェスチャーなど、実践的なコミュニケーション手段の役割を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 日常会話特有の言い回しや、ジェスチャーなどの非言語的コミュニケーション手段を、場面や目的に応じて適切に用いる。 【学びに向かう力、人間性等】 海外での生活に必要な基本的な表現を使って、会話する。	・指導事項 Lesson4 ・教材 My Passport English Conversation ・一人1台端末の活用 等	○	○	○	○	○		○	○	○	6

2 学 期	<p>A 単元</p> <p>【知識及び技能】 日常会話特有の言い回しやジェスチャーなど、実践的なコミュニケーション手段の役割を理解する。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 日常会話特有の言い回しや、ジェスチャーなどの非言語的コミュニケーション手段を、場面や目的に応じて適切に用いる。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 海外での生活に必要な基本的な表現を使って、会話する。</p>	<p>・指導事項 Lesson5</p> <p>・教材 My Passport English Conversation</p> <p>・一人1台端末の活用 等</p>	○	○	○	○	○	<p>【知識及び技能】 飲食店のやりとりで情報を誤解なく把握できる。飲食店における基本的な会話を読んで、正しく理解することができる。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 簡単な文を使って、「注文する」「料金をたずねる」ことができる。</p> <p>読み手が読めるようなわかりやすい文字が書ける。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 間違いを恐れずに、最後まで英語を使おうと努めている。</p>	○	○	○	5
	<p>A 単元</p> <p>【知識及び技能】 日常会話特有の言い回しやジェスチャーなど、実践的なコミュニケーション手段の役割を理解する。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 日常会話特有の言い回しや、ジェスチャーなどの非言語的コミュニケーション手段を、場面や目的に応じて適切に用いる。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 海外での生活に必要な基本的な表現を使って、会話する。</p>	<p>・指導事項 Lesson6</p> <p>・教材 My Passport English Conversation</p> <p>・一人1台端末の活用 等</p>	○	○	○	○	○	<p>【知識及び技能】 店のやりとりで情報を誤解なく把握できる。店における基本的な会話を読んで、正しく理解することができる。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 簡単な文を使って、「サイズや色をたずねる」「試着許可を求める」ことができる。</p> <p>読み手が読めるようなわかりやすい文字が書ける。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 間違いを恐れずに、最後まで英語を使おうと努めている。</p>	○	○	○	5
	<p>A 単元</p> <p>【知識及び技能】 日常会話特有の言い回しやジェスチャーなど、実践的なコミュニケーション手段の役割を理解する。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 日常会話特有の言い回しや、ジェスチャーなどの非言語的コミュニケーション手段を、場面や目的に応じて適切に用いる。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 海外での生活に必要な基本的な表現を使って、会話する。</p>	<p>・指導事項 Lesson7</p> <p>・教材 My Passport English Conversation</p> <p>・一人1台端末の活用 等</p>	○	○	○	○	○	<p>【知識及び技能】 駅などでたずねる時に情報を誤解なく把握できる。駅における基本的な会話を読んで、正しく理解することができる。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 簡単な文を使って、「場所をたずねる」「アドバイスを求める」ことができる。</p> <p>読み手が読めるようなわかりやすい文字が書ける。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 間違いを恐れずに、最後まで英語を使おうと努めている。</p>	○	○	○	6
	<p>A 単元</p> <p>【知識及び技能】 日常会話特有の言い回しやジェスチャーなど、実践的なコミュニケーション手段の役割を理解する。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 日常会話特有の言い回しや、ジェスチャーなどの非言語的コミュニケーション手段を、場面や目的に応じて適切に用いる。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 海外での生活に必要な基本的な表現を使って、会話する。</p>	<p>・指導事項 Lesson8</p> <p>・教材 My Passport English Conversation</p> <p>・一人1台端末の活用 等</p>	○	○	○	○	○	<p>【知識及び技能】 病院や薬局での会話で情報を誤解なく把握できる。病院や薬局における基本的な会話を読んで、正しく理解することができる。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 簡単な文を使って、「相手の様子をたずねる」「言いかえる」ことができる。</p> <p>読み手が読めるようなわかりやすい文字が書ける。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 間違いを恐れずに、最後まで英語を使おうと努めている。</p>	○	○	○	6

