

学習指導要領		都立八丈高校 学カスタンダード
聞くこと	ア 事物に関する紹介や報告、対話や討論などを聞いて、情報や考えなどを理解したり、概要や要点をとらえたりする。	<ul style="list-style-type: none"> ・わからない所を聞き返すなどして、相手の話に関心をもって聞き続けることができる。 ・聞き取れない単語や未知の語句があっても、前後関係や文脈を考えて、推測するなどして聞くことができる。 ・100語程度の長さの事物に対する紹介や報告などを聞いて、それらに含まれる事実や意見の概要や要点を大まかに捉えて、聞くことができる。 ・対話や討論などを聞いて、立場の違いや、それぞれの主張を大まかに捉えて、聞くことができる。 ・自然な速さで話された20秒程度の対話を聞き、概要や要点を捉えることができる。 ・場面や状況、相手の表情などを踏まえて、話の主題や話し手の意図を把握し、質問や指示などに適切に応じることができる。 ・基本的な文章のリズムやイントネーション（文全体に及ぶ声の高さの変動）を捉え、話し手の意図や気持ちを把握し、聞くことができる。 ・英語を使用している人々の日常生活、風俗習慣など、「聞くこと」の言語活動に必要な基本的な文化的背景について理解する。
読むこと	イ 説明、評論、物語、随筆などについて、速読したり精読したりするなど目的に応じた読み方をする。また、聞き手に伝わるように音読や暗唱を行う。	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書の説明、評論、物語、随筆などを読んで、概要や要点を捉えることができる。 ・教科書の文章を読んで、文中に未知の語句があっても、前後関係や文脈を考えて、推測しながら読むことができる。 ・教科書の文章の単語の発音及び文章のリズムやイントネーションに注意して、適切な速度と音量で、聞き手に伝わるように明瞭に音読することができる。

学習指導要領	都立八丈高校 学カスタンダード
	<p>説明を書くことができる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・文章を書く前に、自分の考えを整理して、箇条書きで書くことができる。 ・英語を使用している人々の日常生活、風俗習慣など、「書くこと」の言語活動に必要な基本的な文化的背景について理解する。

学習指導要領		都立八丈高校 学カスタンダード
聞くこと	ア 事物に関する紹介や対話などを聞いて、情報や考えなどを理解したり、概要や要点をとらえたりする。	<ul style="list-style-type: none"> ・必要な情報を、正確に聞き取ることができる ・話された内容の概要・要旨を聞き取ることができる
読むこと	イ 説明や物語などを読んで、情報や考えなどを理解したり、概要や要点をとらえたりする。また、聞き手に伝わるように音読する。	<ul style="list-style-type: none"> ・ある分量の英文を読んで、必要な情報を正確に読み取ることができる ・ある分量の英文を読んで、その大意を読み取ることができる ・ある分量の英文を読んで、その大意から次の展開を推測することができる ・ある分量を読んで、論理展開や順序を読み取ることができる

学習指導要領		都立八丈高校 学カスタンダード
話すこと	<p>ウ 聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したに基づき、情報や考えなどについて、話し合ったり意見の交換をしたりする。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・間違いやすい音に留意して、正確な発音やアクセントを用いて教科書本文の音読ができる ・相手に配慮しながら、コミュニケーションを継続することができる ・英語の音声と内容を伝えることを意識して、音読やプレゼンテーションをすることができる ・聞き手を説得できるように論理的に自分の意見を述べるができる ・あるものの描写や詳細を説明することができる ・相手が話したことに対して質問をしたり、答えたりしながら議論を継続することができる

学習指導要領		都立八丈高校 学カスタンダード
書くこと	<p>エ 聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、簡潔に書く。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・既習の文型や語法、適切な文章形式をふまえて、英文を正確に書くことができる ・目的や場面に応じて適切な表現を用いて書くことができる ・順序や論理展開を意識してまとまった分量の文章を書くことができる

