様式１

令和６年度キャリア教育年間指導計画（全体計画）

都立	八丈高等	学校	全日	制課程

○学校の教育目標

「誠実・慈愛・自立 」
・互いに人格を尊重し、自主的にかつ自立的に社会の中で行動する生徒を育成する
・互いの生命を尊重し、生涯を通してたくましく健康的に生きる生徒を育成する
・国際社会の一員として、平和で活力ある民主的な社会の発展に貢献できる生徒を育成する

○前年度のキャリア教育における成果と課題

＜成果＞学年や各教科と進路部との連携を強化し、「地域協働・探究学習」「国際交流」「高大連携」「各種進路行事」「各種講演会」、キャリアパスポートの活用により、学ぶことと自己の将来とのつながりを見通す力を育成することができた。
＜課題＞学校全体での組織的・系統的なキャリア教育をさらに深化させ、生徒が自ら学ぶことと自己の将来とのつながりを見通しながら、社会的・職業的自立に向けて必要な基盤となる資質・能力を身に付けることを目指す。

○生徒の現状

・協調性があり、まじめで素直な生徒が多い。
・将来の生き方・働き方について考え、選択・決定する力をつけることが必要である。
・卒業後の進路が多様であり、様々な進路に応じた指導が必要である。

○目指すべき生徒の姿

・ 目標の実現のために自主的・主体的に学び続け、自分で道を切り拓ける人物
・ 社会の変化に対応できる広い視野をもち、率先して動く自立した人物
・ 地域、歴史、自然、産業、伝統文化に対する深い理解をもち、誇りに思える人物

○キャリア教育の目標

・学校や学科の特質、生徒の実態、地域の実情等に応じた多様な体験活動や探究的な学習を組み入れ、系統的・体系的に生徒一人一人のキャリア発達を支援する。
・随時振り返りを行うことで、自己の生き方についての考えを深められるようになる。
・生徒が学ぶことと自己の将来とのつながりを見通し、社会的・職業的自立の基盤となる資質・能力を身に付けることができるよう、特別活動や各教科の特性に応じて、キャリア教育の充実を図る。

○系統的計画的な取組の内容

○キャリア教育の推進組織	○進路指導部○各教科○各分掌○各学年○探究学習・地域協働等推進

	１年	育成能力	２年	育成能力	３年	育成能力	４年	育成能力
校務分掌	・職業適性検査を通して自己の進路について考察させる。検定、資格試験の受験を奨励する。キャリアパスポートを活用する。 ・スタディサポートの基礎学力診断テストを活用する。【進路指導部】 ・生活指導部講話を通じて身に付けるべき規律、規範を育成する。【生活指導部】 ・入試分析を活用する。【教務部】 ・スタディサポート分析会を実施し、授業内容の充実を図る。【教務部】	② ③ ① ③ ③	・進路ガイダンスや進路希望調査を行い、自己の進路についての考察を深化させる。 ・キャリアパスポートを活用し、自身の努力や成長を振り返る。 ・スタディサポートの基礎学力診断テストを活用する。【進路指導部】 ・生活指導部講話を通じて協力・協働について考えさせ、他者に貢献する意識を育てる。【生活指導部】 ・授業評価アンケートにより指導の充実を図る。【教務部】 ・スタディサポート分析会を実施し、授業内容の充実を図る。【教務部】	④ ② ③ ① ③ ③	・ビジネスマナー講習会や面接対策講習会を行うことで自らの将来に見通しをもたせる。 ・キャリアパスポートを活用して3年間の成長と自身の進路について考えさせる。【進路指導部】 ・生活指導部講話を通じて助け合いや社会貢献について自身にできることを考えさせ、共生の精神を育てる。【生活指導部】 ・授業評価アンケートにより指導の充実を図る。【教務部】 ・模試の分析を実施し、授業内容の充実を図る。【教務部】	④ ② ① ③ ③		
教科	・論作文やグループ学習を通して自身の力で考える資質・能力を育てる。【国語科】 ・地域調査を通して自分と地域との関わりについて理解を深める。【地歴科】 ・身近な内容に関するスモールトークやプレゼンテーションを通して、英語でのコミュニケーションに必要な資質・能力を育てる。【英語科】 ・演習問題を通して課題解決能力を育てる。【数学科】 ・グループ学習を通して協調性や社会性の涵養、自主性の発展を目指す。【保健体育科】 ・芸術を通して人生をより豊かに明るいものにしていく素地を育む。【芸術科】 ・農業や農業関連産業の発展を担う職業人としての必要な資質・能力を育成する。【農業科】 ・八丈について学び、地域の良さや価値について考え、それを発表することを通して、自分の価値や地域の価値に気づく。【八丈学Ⅰ】 ・小・中との系統的、教科横断的な取り組みにより探究学習を深化させる。【八丈学Ⅰ】 ・八丈島に関する自然の事物・現象に気づき、理解することにより、科学的な見方・考え方を身につける。【理科】 ・プログラミング演習やネットワークに関する知識を深め、情報処理能力を育成する。【情報科】 ・大量調理を通して、勤労観、職業観、責任感、達成感等を体得させる。【家政科】	③ ① ① ③ ① ② ④ ② ③ ① ① ①	・論作文の作成やグループでの発表を通して、思考力や協働する力を育む。【国語科】 ・地域の歴史もふまえ歴史に対する理解を育む。【地歴公民科】 ・身近な話題や興味関心のある話題に関するディスカッションやプレゼンテーションを通して、思考力や課題解決能力を育てる。【英語科】 ・応用的な問題を多角的にとらえる力を育てる。【数学科】 ・グループ学習を通して協調性や社会性の涵養、自主性の発展を目指す。【保健体育科】 ・芸術を通して人生をより豊かに明るいものにしていく能力を育てる。【芸術科】 ・農業や農業関連産業の発展を担う職業人としての必要な資質・能力を育成する。【農業科】 ・実験やグループワークにより、科学的に探究する力を深める。【理科】 ・卒業後に向けた情報教育を行い、問題解決能力を育てる。【情報科】 ・大量調理を通して、勤労観、職業観、責任感、達成感等を体得させる。【家政科】	① ① ③ ③ ① ② ④ ③ ③ ①	・論作文作成やグループでの発表、課題解決学習を通して、表現力や協働する力を育成する。【国語科】 ・主権者教育を通じ、現代社会の一員としての基礎的な知識を育てる。【地歴公民科】 ・文化・社会・自然・科学等の話題に関するディベートやプレゼンテーションを通して、表現力や課題解決能力を育てる。【英語科】 ・自発的に研究し、講習や課題を通して数学的な思考を活かす。【数学科】 ・グループ学習を通して協調性や社会性の涵養、自主性の発展を目指す。【保健体育科】 ・芸術を通して人生や周囲をより豊かに明るいものにしていく態度を育てる。【芸術科】 ・農業や農業関連産業の発展を担う職業人としての必要な資質・能力を育成する。【農業科】 ・主体的に探究活動を行い、コンテスト等に参加することにより、科学的に伝える力を養う。【理科】 ・大量調理を通して、勤労観、職業観、責任感、達成感等を体得させる。【家政科】	① ① ③ ③ ① ② ④ ③ ① ①		
特別活動	・移動教室、進路講話等を行い、自らの将来について考察させる。 ・委員会運営の中で貢献する精神を養う。 ・生徒会リーダー研修会を通して視野を広げるとともに、他校との交流を行う。	④ ① ③	・進路講話、インターンシップを通じて自らの将来について展望をもたせる。 ・委員会運営の中で中核を担わせ、自主性を育てる。 ・生徒会リーダー研修会で学んだことを自校の課題の解決に役立てる。	④ ① ③	・進路相談を行い、自身の進路を切り拓く力を育成する。 ・委員会運営や行事において責任者を担わせ、組織を運営する力を養う。	④ ①		
総合的な探究の時間	・地域行事への参加や貢献活動により、地域の方との交流を通して、人間の在り方・生き方について考える力を養う。 【人間と社会】【八丈学Ⅰ】	①	・1年次で学んだことを基礎にして、地域の課題について解決策を考え、それを島民と一緒に議論することを通して、学びを深める。【八丈学Ⅱ】 ・教科横断的な取り組みにより探究学習を深化させる。 【八丈学Ⅱ】	①	・自分と島や社会の関係から、個人研究のテーマを設定し、 研究を行う。 研究結果を実践することを通して、伝える力を伸ばす。【八丈学Ⅲ】 ・教科横断的な取り組みにより探究学習を深化させる。【八丈学Ⅲ】	① ③ ③		

具体的な連携先（その内容）

企業・NPO等	・株式会社トップアスリート（大学生・社会人とのワークショップ） ・株式会社ジンジブ（マナー講座） ・東京都社会保険労務士会（労働基準法等講演） ・八丈島空港ターミナルビル、東海汽船、リードパークリゾート八丈島、長田商店、製菓やたけ、あいがえ企画、八丈島エコツアーガイド協会、南海タイムス社（総合的な探究の時間） ・おうちカフェなないろ（家政科連携協定） ・株式会社ピーススマイル（見学実習先） ・都内各企業及び各種学校（1年生移動教室見学先） ・島内外企業（2年生希望者インターンシップ受け入れ先）
小・中学校・上級学校	・島内小中学校（体験入学） ・島内外小中学生（授業公開） ・東京都立大学、東京産業技術大学院大学、帝京大学、ハワイ大学ヒロ校、ワイアケア高等学校（総合的な探究の時間） ・東京都立立川高等学校（探究活動交流校）
区市町村・都・国などの公的組織（事業名）	・教育庁地域教育支援部生涯学習課（ユースソーシャルワーカー派遣） ・東京都教育委員会（総合的な探究の時間、海外学校間交流推進校） ・八丈町社会福祉協議会、八丈町観光協会（福祉バザー補助、島内イベントへの参加と協力） ・八丈町役場総務課（主権者教育） ・八丈町役場企画財政課（総合的な探究の時間・講演） ・八丈町教育委員会（総合的な探究の時間・講演） ・八丈島警察署（セーフティ教室、薬物乱用防止教室の実施） ・ハローワーク飯田橋（就職相談会、講演） ・八丈ビジターセンター（総合的な探究の時間） ・八丈町商工会（進路講演会） ・八丈島消防署（普通救命救急講習、防災研修）
保護者・同窓会	・卒業生（オンラインチューター制度・移動教室における進路座談会） ・保護者会（講演会、ワークショップ）
地域・その他	・八丈島内保育園・町立八丈病院・高齢者施設（体験実習） ・八丈町子ども家庭支援センター、児童相談所（生活支援） ・日本エコツーリズム協会、フェノロジーカレンダー協会、島嶼コミュニティ学会、日本政策金融公庫、八丈町商工会、八丈島文化協会、黄八丈織物共同組合、移住定住者促進協議会、八丈レモンフェス （総合的な探究の時間）