

☆令和5年度 学校運営連絡協議会実施報告

1 組織

- (1) 都立福生高等学校 学校運営連絡協議会（全日制課程）
- (2) 事務局の構成 事務局長（総務部主任）、記録（総務部1名） 計2名
- (3) 内部委員の構成
副校長、経営企画室長、教務主任、生活指導主任、進路指導主任、保健相談部主任、
1年学年主任 計7名
- (4) 協議委員の構成
保護者代表（PTA会長）、福生市教育委員会生涯学習推進課長、近隣中学校長、近隣保育園長、
地域関係者、同窓会（運営委員） 計7名

2 令和5年度学校運営連絡協議会の概要

- (1) 学校運営連絡協議会（第1～第3回）の開催日時、出席者、内容、その他
 - 第1回 令和5年6月23日（木） 内部委員7名、協議委員6名
協議委員委嘱、委員紹介、評価委員の選出
本校の現状と課題等説明、昨年度の学校運営連絡協議会の報告と今年度の課題、
協議「本校の現状と課題について」
 - 第2回 令和5年11月16日（木） 内部委員7名、協議委員6名
学校教育活動の報告、学校評価アンケートの内容検討、協議「地域連携、学校広報活動の充実」
 - 第3回 令和6年1月12日（金） 内部委員7名、協議委員5名
教育活動報告、学校評価アンケートの結果報告及び学校運営に関する提言、
協議「次年度に向けた改善」
- (2) 評価委員会の開催日時、出席者、内容、その他
 - 第1回 令和5年11月16日（木） 内部委員1名、外部委員2名
今年度の学校評価の観点・項目、内容の検討、実施時期の検討
 - 第2回 令和6年1月12日（金） 内部委員1名、外部委員1名
学校評価アンケートの集計結果の分析・考察、課題の整理

3 学校運営連絡協議会による学校評価（学校評価報告）

- (1) 学校評価の観点
学校運営を推進していくためには、生徒、保護者、地域、教職員が本校の教育をどのように捉えているかを的確に把握することが大変重要である。
「学校運営」、「学習活動」、「生活指導」、「特別活動」、「健康・安全」等の観点で評価アンケートを実施した。
- (2) アンケート調査の実施時期・対象・規模

11～12月実施	生徒	72%	(558/770)
11～12月実施	保護者	41%	(317/770)
11～12月実施	教員	100%	(43/43)
11～12月実施	地域	24%	(36/150)
- (3) 主な評価項目
 - ・生徒（学習指導、生活指導、進路指導、学校運営全体）
 - ・保護者・教職員（学習指導、生活指導、進路指導、学校運営全体、その他）
 - ・地域・住民（生活指導、学校運営全体、その他）

4 学校運営連絡協議会の成果と課題

- (1) 学校運営連絡協議会を実施して得られた成果
 - 地域における学校の課題を検討する場として学運協は機能しており、協議委員(外部委員)の声から、福生市のいじめサミットや平和のつどい、七夕まつりのボランティア、市民文化祭の参加、町会主催の防災訓練への参加などを通じて本校が地域に根付いてきていることは確実に

あることがわかった。

(2) 学校運営連絡協議会を実施して明らかとなった課題

- コロナ禍により文化祭も地域の方に開放することが今年もできなかったため、地域に開かれた学校という点においては残念であったが、校内に展示された「巨大貼り絵」は地域一般公開としたため、多くの近隣住民が鑑賞し、感動していた。来年度は文化祭も一般公開されると多くの地域住民が訪れるのではないかと思われる。
- 「大学進学希望者が行きたい大学に行ける学校」「英語・国際理解教育を進める学校」「部活動に一生懸命取り組む学校」という学校長の掲げる3つのスローガンについては、それぞれ、進学クラスの設置、横田ハイスクールとの姉妹校提携、陸上競技部関東大会出場、と着実に進んでいることが協議委員にも共有でき、今後もこの方向で学校運営を進めていくことに合意を得た。
- 学校評価アンケートの回収率については、昨年度より増えたとはいえ、保護者の回答率が50%に満たないということを真摯に受け止め、回答率が上がるように工夫すべきである。また地域の回答率が昨年度から半減したのは、昨年度までは町会にアンケート回収を依頼しており、町会の方が何度も何度も回収に足を運んでくれたところ、今年度はformsによる回答としたので回答の催促をしなかったためだとわかった。オンライン回答にすることで回答しやすくして回答数を増やそうとしたことが裏目に出てしまった結果となった。催促しなくても回答してもらえるようにする工夫を今後も考えていく必要がある。一方で、近隣住民の通学マナーに対する指摘は変わらず、マナー改善に向けての継続的な粘り強い指導が必要である。

5 「学校が良くなった」と考える協議委員の割合

(1) 協議委員人数 7人

(2) 学校が良くなったと答えた協議委員の人数

そう思う	多少そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	そう思わない	分からない	無回答
1	4				2	