

|        |                                                               |
|--------|---------------------------------------------------------------|
| 使用教科書: | 教科書: 新編文学国語 (大修館書店)<br>副教材: 常用漢字ダブルクリア (四訂版) 新訂総合国語便覧 (第一学習社) |
|--------|---------------------------------------------------------------|

教科 **国語** の目標：

|                |                                                                                           |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 【知識及び技能】       | 生涯にわたる社会生活に必要な国語について、その特質を理解し適切に使っている。                                                    |
| 【思考力、判断力、表現力等】 | 「話すこと・聞くこと」「書くこと」「読むこと」の各領域において、生涯にわたる社会生活における他者のとの関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりしている。  |
| 【学びに向かう力、人間性等】 | 言葉を通じて積極的に他者や社会に関わり、思いや考えを広げたり深めたりしながら、言葉が持つ価値への関心を深めようとしているとともに、言語感覚を磨き、言葉を効果的に使おうとしている。 |

科目 文学国語 の目標：

| 【知識及び技能】                                                      | 【思考力、判断力、表現力等】                                                                     | 【学びに向かう力、人間性等】                                                                             |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、我が国の文学に対する理解を深めることができるようにする。 | 論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり高めたりすることができるようにする。 | 我が国の言語が持つ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、日本語の担い手としての自覚をもたせつつ、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。 |

|                                                       | 単元の具体的な指導目標                                           | 指導項目・内容                                          | 領域                                                           |   |   | 評価基準                                             | 知 | 思 | 態 | 配<br>当<br>時<br>数 |   |   |   |   |   |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---|---|--------------------------------------------------|---|---|---|------------------|---|---|---|---|---|
|                                                       |                                                       |                                                  | 話・聞                                                          | 書 | 読 |                                                  |   |   |   |                  |   |   |   |   |   |
| 1<br>学<br>期                                           | 単 元 1 飛ぶことを知っている魂                                     | 指導項目に対し、次の教材等を活用する。                              |                                                              |   | ○ | 次の観点別評価基準に従い評価する。                                | ○ | ○ | ○ | 6                |   |   |   |   |   |
|                                                       | 【知識及び技能】                                              | ・指導事項                                            |                                                              |   |   | 【知識及び技能】                                         |   |   |   |                  |   |   |   |   |   |
|                                                       | 日本の言語文化の特質や、日本における内と外の考え方について理解する。                    | 具体例を基に、筆者のメッセージを読み取る。                            |                                                              |   |   | 日本の言語文化の特質や、異文化との違いについて理解している。                   |   |   |   |                  |   |   |   |   |   |
|                                                       | 【思考力、判断力、表現力】                                         | ・教材                                              |                                                              |   |   | 【思考力・判断力・表現力】                                    |   |   |   |                  |   |   |   |   |   |
|                                                       | 読むことにおいて、作品や文章に表れているものの見方、感じ方、考え方をとらえ、内容を解釈する。        | 教科書等                                             |                                                              |   |   | 読むことにおいて、作品や文章に表れているものの見方、感じ方、考え方をとらえ、内容を解釈している。 |   |   |   |                  |   |   |   |   |   |
|                                                       | 【学びに向かう力、人間性等】                                        | ・一人1台端末の活用（場面）                                   | 【学びに向かう力、人間性等】                                               | ○ | ○ | ○                                                | 7 |   |   |                  |   |   |   |   |   |
|                                                       | 文章の内容を基に、自分の考えを論述したり話し合ったりしていく中で、自らの考えを深める。           | 調べ学習や意見記述                                        | 上記の内容について、授業中の発言や課題の完成度などにおいて、主体的かつ積極的に取り組んでいる。              |   |   |                                                  |   |   |   |                  |   |   |   |   |   |
|                                                       | 単 元 2 待合室                                             | 指導項目に対し、次の教材等を活用する。                              | 次の観点別評価基準に従い評価する。                                            |   |   |                                                  |   | ○ | ○ | ○                | 7 |   |   |   |   |
|                                                       | 【知識及び技能】                                              | ・指導事項                                            | 【知識及び技能】                                                     |   |   |                                                  |   |   |   |                  |   |   |   |   |   |
|                                                       | 日本の言語文化に特徴的な表現や変化を理解し、語感を磨く。                          | 登場人物の考え方をとらえ、自分の考えと比較しながら考えを広げる。                 | 日本の言語文化に特徴的な表現や変化を理解し、語感を磨く。                                 |   |   |                                                  |   |   |   |                  |   |   |   |   |   |
|                                                       | 【思考力、判断力、表現力】                                         | ・教材                                              | 【思考力・判断力・表現力】                                                |   |   |                                                  |   |   |   |                  |   |   |   |   |   |
|                                                       | 文章の種類を踏まえて、内容や展開を的確に把握し、作品に表れているものの見方や考え方を捉えて内容を解釈する。 | 教科書等                                             | 文章の種類を踏まえて、内容や展開を的確に把握し、作品に表れているものの見方や考え方を捉えて内容を解釈している。      |   |   |                                                  |   |   |   |                  |   |   |   |   |   |
|                                                       | 【学びに向かう力、人間性等】                                        | ・一人1台端末の活用（場面）                                   | 【学びに向かう力、人間性等】                                               | ○ | ○ | ○                                                | 1 |   |   |                  |   |   |   |   |   |
|                                                       | 文章の内容を基に、自分の考えを論述したり話し合ったりしていく中で、自らの考えを深める。           | 調べ学習や意見記述                                        | 上記の内容について、授業中の発言や課題の完成度などにおいて主体的かつ積極的に取り組んでいる。               |   |   |                                                  |   |   |   |                  |   |   |   |   |   |
|                                                       | 定期考査（第1学期中間考査）/返却と解説                                  |                                                  |                                                              |   |   |                                                  |   | ○ | ○ | ○                | 6 |   |   |   |   |
|                                                       | 単 元 3 クルミの小屋                                          | 指導項目に対し、次の教材等を活用する。                              | 次の観点別評価基準に従い評価する。                                            |   |   |                                                  |   |   |   |                  |   | ○ | ○ | ○ | 6 |
|                                                       | 【知識及び技能】                                              | ・指導事項                                            | 【知識及び技能】                                                     |   |   |                                                  |   |   |   |                  |   |   |   |   |   |
|                                                       | 日本の言語文化の特質や、年を取るということについて考える。                         | 筆者の家族観や家族間の心情の機微を読み取る。                           | 本文中に登場するわが国の言語文化に特徴的な語句・語彙の文化的背景を理解し、語感を磨き語彙を豊かにする。          |   |   |                                                  |   |   |   |                  |   |   |   |   |   |
|                                                       | 【思考力、判断力、表現力】                                         | ・教材                                              | 【思考力・判断力・表現力】                                                |   |   |                                                  |   |   |   |                  |   |   |   |   |   |
|                                                       | 読むことにおいて、作品や文章に表れているものの見方、感じ方、考え方をとらえ、内容を解釈する。        | 教科書等                                             | 物語という文章の種類を踏まえて、内容や展開を的確に把握し、作品に表れているものの見方や考え方を捉えて内容を解釈している。 |   |   |                                                  |   |   |   |                  |   |   |   |   |   |
| 【学びに向かう力、人間性等】                                        | ・一人1台端末の活用（場面）                                        | 【学びに向かう力、人間性等】                                   | ○                                                            | ○ | ○ | 7                                                |   |   |   |                  |   |   |   |   |   |
| 文章の内容を基に、自分の考えを論述したり話し合ったりしていく中で、自らの考えを深める。           | 調べ学習や意見記述                                             | 上記の内容について、授業中の発言や課題の完成度などにおいて、主体的かつ積極的に取り組んでいる。  |                                                              |   |   |                                                  |   |   |   |                  |   |   |   |   |   |
| 単 元 4 おぼろ月                                            | 指導項目に対し、次の教材等を活用する。                                   | 次の観点別評価基準に従い評価する。                                |                                                              |   |   |                                                  | ○ | ○ | ○ | 7                |   |   |   |   |   |
| 【知識及び技能】                                              | ・指導事項                                                 | 【知識及び技能】                                         |                                                              |   |   |                                                  |   |   |   |                  |   |   |   |   |   |
| 本文中に登場するわが国の言語文化に特徴的な語句・語彙の文化的背景を理解し、語感を磨き語彙を豊かにする    | 特徴的な表現に注目しながら作品を味わう。                                  | 文章の意味は、文脈の中で形成されることを理解している。                      |                                                              |   |   |                                                  |   |   |   |                  |   |   |   |   |   |
| 【思考力、判断力、表現力】                                         | ・教材                                                   | 【思考力・判断力・表現力】                                    |                                                              |   |   |                                                  |   |   |   |                  |   |   |   |   |   |
| 文章の種類を踏まえて、内容や展開を的確に把握し、作品に表れているものの見方や考え方を捉えて内容を解釈する。 | 教科書等                                                  | 読むことにおいて、作品や文章に表れているものの見方、感じ方、考え方をとらえ、内容を解釈している。 |                                                              |   |   |                                                  |   |   |   |                  |   |   |   |   |   |
| 【学びに向かう力、人間性等】                                        | ・一人1台端末の活用（場面）                                        | 【学びに向かう力、人間性等】                                   |                                                              |   | ○ | 1                                                |   |   |   |                  |   |   |   |   |   |
| 文章の内容を基に、自分の考えを論述したり話し合ったりしていく中で、自らの考えを深める。           | 調べ学習や意見記述                                             | 上記の内容について、授業中の発言や課題の完成度などにおいて主体的かつ積極的に取り組んでいる。   |                                                              |   |   |                                                  |   |   |   |                  |   |   |   |   |   |
| 定期考査（第1学期期末考査）/返却と解説                                  |                                                       |                                                  |                                                              |   |   |                                                  |   |   |   |                  |   |   |   |   |   |

|        |                                                         |
|--------|---------------------------------------------------------|
| 使用教科書： | 教科書：新編文学国語（大修館書店）<br>副教材：常用漢字ダブルクリア（四訂版）新訂総合国語便覧（第一学習社） |
|--------|---------------------------------------------------------|

|                |                                                                                                |      |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 教科             | 国語                                                                                             | の目標： |
| 【知識及び技能】       | 生涯にわたる社会生活に必要な国語について、その特質を理解し適切に使っている。                                                         |      |
| 【思考力、判断力、表現力等】 | 「話すこと・書くこと」「書くこと」「読むこと」「読むこと」の各領域において、生涯にわたる社会生活における他者のとの関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりしている。 |      |
| 【学びに向かう力、人間性等】 | 言葉を通じて個別的に他者や社会に関わったり、思いや考えを広げたり深めたりしながら、言葉が持つ価値への認識を深めようとしてるとともに、言語感覚を磨き、言葉の効果的に使おうとしている。     |      |

| 科目                                                            | 文学国語                                                                               | の目標：                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               | 【知識及び技能】                                                                           | 【思考力、判断力、表現力等】                                                                             |
|                                                               | 【学びに向かう力、人間性等】                                                                     |                                                                                            |
| 生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、我が国の文学に対する理解を深めることができるようにする。 | 論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり高めたりすることができるようにする。 | 我が国の言語が持つ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、日本語の担い手としての自覚をもたせつつ、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。 |

[illegible]

|                   | 単元の具体的な指導目標                                    | 指導項目・内容                  | 領域                                              |   |                   | 評価規準                                                         | 知 | 思 | 態 | 配<br>当<br>時<br>数 |
|-------------------|------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------|---|-------------------|--------------------------------------------------------------|---|---|---|------------------|
|                   |                                                |                          | 話・聞                                             | 書 | 読                 |                                                              |   |   |   |                  |
| 3<br>学<br>期       | 単 元 9 話さない                                     | 指導項目に対し、次の教材等を活用する。      |                                                 |   | ○                 | 次の観点別評価規準に従い評価する。                                            |   |   |   | 4                |
|                   | 【知識及び技能】                                       | ・指導事項                    |                                                 |   |                   | 【知識及び技能】                                                     |   |   |   |                  |
|                   | 日本の言語文化に特徴的な表現や変化を理解し、語感を磨く。                   | 作品の状況設定を的確にとらえ、寓意性を読み取る。 |                                                 |   |                   | 日本の言語文化の特質や、異文化との違いについて理解している。                               |   |   |   |                  |
|                   | 【思考力、判断力、表現力】                                  | ・教材                      |                                                 |   |                   | 【思考力・判断力・表現力】                                                |   |   |   |                  |
|                   | 読むことにおいて、作品や文章に表れているものの見方、感じ方、考え方をとらえ、内容を解釈する。 | 教科書等                     |                                                 |   |                   | 物語という文章の種類を踏まえて、内容や展開を的確に把握し、作品に表れているものの見方や考え方を捉えて内容を解釈している。 |   |   |   |                  |
|                   | 【学びに向かう力、人間性等】                                 | ・一人1台端末の活用（場面）           |                                                 |   |                   | 【学びに向かう力、人間性等】                                               |   |   |   |                  |
|                   | 文章の内容を基に、自分の考えを論述したり話し合ったりしていく中で、自らの考えを深める。    | 調べ学習や意見記述                | 上記の内容について、授業中の発言や課題の完成度などにおいて、主体的かつ積極的に取り組んでいる。 |   |                   |                                                              |   |   |   |                  |
|                   | 単 元 10 自宅学習                                    | 指導項目に対し、次の教材等を活用する。      |                                                 |   | ○                 | 次の観点別評価規準に従い評価する。                                            |   |   |   | 10               |
|                   | 【知識及び技能】                                       | ・指導事項                    |                                                 |   |                   | 【知識及び技能】                                                     |   |   |   |                  |
|                   |                                                |                          |                                                 |   |                   |                                                              |   |   |   |                  |
|                   | 【思考力、判断力、表現力】                                  | ・教材                      |                                                 |   |                   | 【思考力・判断力・表現力】                                                |   |   |   |                  |
|                   |                                                |                          |                                                 |   |                   |                                                              |   |   |   |                  |
|                   | 【学びに向かう力、人間性等】                                 | ・一人1台端末の活用（場面）           |                                                 |   |                   | 【学びに向かう力、人間性等】                                               |   |   |   |                  |
|                   |                                                |                          |                                                 |   |                   |                                                              |   |   |   |                  |
|                   | 単 元 11                                         | 指導項目に対し、次の教材等を活用する。      |                                                 |   |                   | 次の観点別評価規準に従い評価する。                                            |   |   |   |                  |
|                   | 【知識及び技能】                                       | ・指導事項                    |                                                 |   |                   | 【知識及び技能】                                                     |   |   |   |                  |
|                   |                                                |                          |                                                 |   |                   |                                                              |   |   |   |                  |
|                   | 【思考力、判断力、表現力】                                  | ・教材                      |                                                 |   |                   | 【思考力・判断力・表現力】                                                |   |   |   |                  |
|                   |                                                |                          |                                                 |   |                   |                                                              |   |   |   |                  |
| 【学びに向かう力、人間性等】    | ・一人1台端末の活用（場面）                                 | 【学びに向かう力、人間性等】           |                                                 |   |                   |                                                              |   |   |   |                  |
|                   |                                                |                          |                                                 |   |                   |                                                              |   |   |   |                  |
| 単 元 12            | 指導項目に対し、次の教材等を活用する。                            |                          |                                                 |   | 次の観点別評価規準に従い評価する。 |                                                              |   |   |   |                  |
| 【知識及び技能】          | ・指導事項                                          |                          |                                                 |   | 【知識及び技能】          |                                                              |   |   |   |                  |
|                   |                                                |                          |                                                 |   |                   |                                                              |   |   |   |                  |
| 【思考力、判断力、表現力】     | ・教材                                            |                          |                                                 |   | 【思考力・判断力・表現力】     |                                                              |   |   |   |                  |
|                   |                                                |                          |                                                 |   |                   |                                                              |   |   |   |                  |
| 【学びに向かう力、人間性等】    | ・一人1台端末の活用（場面）                                 |                          |                                                 |   | 【学びに向かう力、人間性等】    |                                                              |   |   |   |                  |
|                   |                                                |                          |                                                 |   |                   |                                                              |   |   |   |                  |
| 定期考査（学年末考査）/返却と解説 |                                                |                          |                                                 |   |                   |                                                              |   |   |   |                  |