

年間授業計画

福生 高等学校 令和6年度（3学年用）教科

外国語 科目 英語コミュニケーションⅢ

教科： 外国語 科目： 英語コミュニケーションⅢ

単位数： 3 単位

対象学年組：第 3 学年 1 組～ 7 組

使用教科書：（ Big Dipper English Communication 3 数研出版 ）

教科 外国語 の目標：

【知識及び技能】 外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、4技能を身につける

【思考力、判断力、表現力等】 コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、外国語で情報や考えなどを理解し、表現する

【学びに向かう力、人間性等】 外国語の背景にある文化に対する理解を含め、主体的・自律的に外国語でコミュニケーションを図る

科目 英語コミュニケーションⅢ の目標： 英語4技能をバランス良く向上させ英語で相手に伝える力の伸長

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどについて理解を深める。 外国語の知識を4技能による実際のコミュニケーションにおいて、目的や状況などに応じて適切に活用する力を身につける。	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えを的確に理解し、適切に表現したり使い合ったりする力を身につける。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的・自律的に外国語を用いてコミュニケーションする力を身につける。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	態	配 当 時 数
			聞	読	話 （ 「 や 」 ）	話 （ 「 発 」 ）	書					
1 学 期	a. 本文の内容を読み、概要や要点を把握することができる。 b. 本文の内容を基に、特定の店を人に薦めることができる。	本文, Listening Quiz Tips for Reading Comprehension Give Your Opinion (pp.16-19)	○	○	○	○	○	a. 本文内容に関する話題について、自分や自分の考えを整理し、側注・脚注の語彙や、Tips for Readingの表現、Hintsの語句を用いて伝えたり、相手からの質問に答える技能を身に付けている。 b. 本文内容に関する話題について、学習したり語句などを用いて、自分の意見を話したり/書いたりしている。 c. 本文内容について、学習した語句などを用いて、自分の意見を話したり/書いたりしようとしている。	○	○	○	9
	a. 本文の内容を読み、概要や要点を把握することができる。 b. 本文の内容を基に、特定の店を人に薦めることができる。	本文, Listening Quiz Tips for Reading Comprehension Give Your Opinion (pp.20-23)	○	○	○	○	○	a. 本文内容に関する話題について、自分や自分の考えを整理し、側注・脚注の語彙や、Tips for Readingの表現、Hintsの語句を用いて伝えたり、相手からの質問に答える技能を身に付けている。 b. 本文内容に関する話題について、学習したり語句などを用いて、自分の意見を話したり/書いたりしている。 c. 本文内容について、学習した語句などを用いて、自分の意見を話したり/書いたりしようとしている。	○	○	○	9
	定期考査								○	○		1
	a. 本文の内容を読み、概要や要点を把握することができる。 b. 本文の内容を基に、特定の店を人に薦めることができる。	本文, Listening Quiz Tips for Reading Comprehension Give Your Opinion (pp.24-27)	○	○	○	○	○	a. 本文内容に関する話題について、自分や自分の考えを整理し、側注・脚注の語彙や、Tips for Readingの表現、Hintsの語句を用いて伝えたり、相手からの質問に答える技能を身に付けている。 b. 本文内容に関する話題について、学習したり語句などを用いて、自分の意見を話したり/書いたりしている。 c. 本文内容について、学習した語句などを用いて、自分の意見を話したり/書いたりしようとしている。	○	○	○	9
	a. 本文の内容を読み、概要や要点を把握することができる。 b. 本文の内容を基に、特定の店を人に薦めることができる。	本文, Listening Quiz Tips for Reading Comprehension Give Your Opinion (pp.28-31)	○	○	○	○	○	a. 本文内容に関する話題について、自分や自分の考えを整理し、側注・脚注の語彙や、Tips for Readingの表現、Hintsの語句を用いて伝えたり、相手からの質問に答える技能を身に付けている。 b. 本文内容に関する話題について、学習したり語句などを用いて、自分の意見を話したり/書いたりしている。 c. 本文内容について、学習した語句などを用いて、自分の意見を話したり/書いたりしようとしている。	○	○	○	10
定期考査								○	○		1	

年間授業計画

福生 高等学校 令和6年度（3学年用）教科

外国語 科目 英語コミュニケーションⅢ

教科： 外国語 科目： 英語コミュニケーションⅢ

単位数： 3 単位

対象学年組：第 3 学年 1 組～ 7 組

使用教科書：（ Big Dipper English Communication 3 数研出版 ）

教科 外国語 の目標：

【知識及び技能】 外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、4技能を身につける

【思考力、判断力、表現力等】 コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、外国語で情報や考えなどを理解し、表現する

【学びに向かう力、人間性等】 外国語の背景にある文化に対する理解を含め、主体的・自律的に外国語でコミュニケーションを図る

科目 英語コミュニケーションⅢ の目標： 英語4技能をバランス良く向上させ英語で相手に伝える力の伸長

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどについて理解を深める。 外国語の知識を4技能による実際のコミュニケーションにおいて、目的や状況などに応じて適切に活用する力を身につける。	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えを的確に理解し、適切に表現したり使い分けたりする力を身につける。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的・自律的に外国語を用いてコミュニケーションする力を身につける。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	態	配 当 時 数
			聞	読	話 （ や ）	話 （ 発 ）	書					
2 学 期	a. 本文の内容を読み、概要や要点を把握することができる。 b. 本文の内容を基に、特定の店を人に薦めることができる。	本文, Listening Quiz Tips for Reading Comprehension Give Your Opinion (pp. 32-35)	○	○	○	○	○	a. 本文内容に関する話題について、自分や自分の考えを整理し、側注・脚注の語彙や、Tips for Readingの表現、Hintsの語句を用いて伝えたり、相手からの質問に答える技能を身に付けている。 b. 本文内容に関する話題について、学習したり語句などを用いて、自分の意見を話したり/書いたりしている。 c. 本文内容について、学習した語句などを用いて、自分の意見を話したり/書いたりしようとしている。				11
	a. 本文の内容を読み、概要や要点を把握することができる。 b. 本文の内容を基に、特定の店を人に薦めることができる。	本文, Listening Quiz Tips for Reading Comprehension Give Your Opinion (pp. 36-39)	○	○	○	○	○	a. 本文内容に関する話題について、自分や自分の考えを整理し、側注・脚注の語彙や、Tips for Readingの表現、Hintsの語句を用いて伝えたり、相手からの質問に答える技能を身に付けている。 b. 本文内容に関する話題について、学習したり語句などを用いて、自分の意見を話したり/書いたりしている。 c. 本文内容について、学習した語句などを用いて、自分の意見を話したり/書いたりしようとしている。				11
	定期考査								○	○		1
	a. 本文の内容を読み、概要や要点を把握することができる。 b. 本文の内容を基に、特定の店を人に薦めることができる。	本文, Listening Quiz Tips for Reading Comprehension Give Your Opinion (pp. 40-43)	○	○	○	○	○	a. 本文内容に関する話題について、自分や自分の考えを整理し、側注・脚注の語彙や、Tips for Readingの表現、Hintsの語句を用いて伝えたり、相手からの質問に答える技能を身に付けている。 b. 本文内容に関する話題について、学習したり語句などを用いて、自分の意見を話したり/書いたりしている。 c. 本文内容について、学習した語句などを用いて、自分の意見を話したり/書いたりしようとしている。	○	○	○	11
	a. 本文の内容を読み、概要や要点を把握することができる。 b. 本文の内容を基に、特定の店を人に薦めることができる。	本文, Listening Quiz Tips for Reading Comprehension Give Your Opinion (pp. 44-47)	○	○	○	○	○	a. 本文内容に関する話題について、自分や自分の考えを整理し、側注・脚注の語彙や、Tips for Readingの表現、Hintsの語句を用いて伝えたり、相手からの質問に答える技能を身に付けている。 b. 本文内容に関する話題について、学習したり語句などを用いて、自分の意見を話したり/書いたりしている。 c. 本文内容について、学習した語句などを用いて、自分の意見を話したり/書いたりしようとしている。	○	○	○	11

