令和 年度 年間授業計画

教科

外国語 3

単位

科目 英語コミュニケーション皿

外国語 教科: 対象学年組:第 3 学年 科 目: 英語コミュニケーション皿

単位数:

Big Dipper English Communication Ⅲ 数研出版

使用教科書:

教科

外国語

の目標:

【 知 識 及 び 技 能 】 英語の音声や語彙、表現、文法、言語の義きなどの理解を深め、実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身につける。

【思考力、判断力、表現力等】

コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、英語で概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図を尊重し、これらを活用して遺物に表現したり伝えあったりする力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】 英語の背景にある文化に対する理解を深め、コミュニケーションの相手に配慮しながら、主体的、自律的に英語を使ってコミュニケーションを図る態度を養う。

英語コミュニケーション皿 の目標: 科目

> 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】

間くこと、読むこと、話すこと(やり取り、発表)、書くことを 通して、多くの支援を活用しながら、科学技術者の育成 を目指して、目的や場面、状況などに応じて適切に英語 を通してコミュニケーションできる技能を身につける。 たりする力を養う。

			領域									配
	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	聞	読	[4] 誤	話[発]	書	評価規準	知	思	態	当時数
È	单元 1 Is the Meat Real or Fake?	指導項目に対し、次の教材等を活用する。						次の観点別評価規準に従い評価する。				
	【知識及び技能】	・指導事項						【知識及び技能】				
侈	기 示	代替肉	0					小テスト、定期考査、パフォーマンステスト				
	【思考力、判断力、表現力】	・教材		0	0	0	0	【思考力・判断力・表現力】	0	0	0	9
名る	Part本文の内容を読み取り、概要や要点を把握す 。	教科書・プリント						定期考査、パフォーマンステスト				
	【学びに向かう力、人間性等】	・一人1台端末の活用(場面)						【学びに向かう力、人間性等】				
	文内容について,学習した語句や文法事項を用い 「,自分の意見を話したり/書いたりする。	プリント・音声データなど						定期考査、提出物、パフォーマンステスト				
Ì	单元 2 Let's Have a Healthy Workout	指導項目に対し、次の教材等を活用する。						次の観点別評価規準に従い評価する。				
	【知識及び技能】	・指導事項						【知識及び技能】	0	0		
道	加加	筋トレ						小テスト、定期考査、パフォーマンステスト				
	【思考力、判断力、表現力】	・教材						【思考力・判断力・表現力】				
	Part本文の内容を読み取り、概要や要点を把握す 。	教科書・プリント	0	0	0	0	0	定期考査、パフォーマンステスト			0	10
	【学びに向かう力、人間性等】	・一人1台端末の活用(場面)						【学びに向かう力、人間性等】				
	文内容について、学習した語句や文法事項を用い 、自分の意見を話したり/書いたりする。	プリント・音声データなど						定期考査、提出物、パフォーマンステスト				
1333	E期考査(第1学期中間考査)/返却と解説								0	0		2
40	单元 4 Three Tips for Maintaining a Conversation	指導項目に対し、次の教材等を活用する。						次の観点別評価規準に従い評価する。				
期	【知識及び技能】	・指導事項						【知識及び技能】				
列	学	会話のコツコツ	0					小テスト、定期考査、パフォーマンステスト				
	【思考力、判断力、表現力】	· 教材					0	【思考力・判断力・表現力】				
	Part本文の内容を読み取り、概要や要点を把握す 。	教科書・プリント		0	0	0		定期考査、パフォーマンステスト	0	0	0	9
	【学びに向かう力、人間性等】							【学びに向かう力、人間性等】		l		
	文内容について、学習した語句や文法事項を用い 、自分の意見を話したり/書いたりする。	プリント・音声データなど						定期考査、提出物、パフォーマンステスト				
È	单元 5 The History of Recorded Music	上 指導項目に対し、次の教材等を活用する。	0					 次の観点別評価規準に従い評価する。			Н	
	【知識及び技能】	・指導事項						【知識及び技能】				
时	指的順序	音楽メディアの歴史					0	小テスト、定期考査、パフォーマンステスト				
	【思考力、判断力、表現力】	・教材						【思考力・判断力・表現力】				
	Part本文の内容を読み取り、概要や要点を把握す 。	教科書・プリント		0	0	0		定期考査、パフォーマンステスト	0	0	0	10
	【学びに向かう力、人間性等】	・一人1台端末の活用(場面)						【学びに向かう力、人間性等】				
	文内容について、学習した語句や文法事項を用い 、自分の意見を話したり/書いたりする。	プリント・音声データなど						定期考査、提出物、パフォーマンステスト				
Į.	☑期考査(第1学期期末考査)/返却と解説								0	0		2

令和 年度 年間授業計画

教科

外国語 3 科目 英語コミュニケーション皿

外国語 教科: 対象学年組:第 3 学年 科 目: 英語コミュニケーション皿

単位数:

単位

Big Dipper English Communication Ⅲ 数研出版 使用教科書:

教科

外国語

の目標:

【 知 識 及 び 技 能 】 実際の音声や語彙、表現、文法、言語の場合などの理解を深め、実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身につける。

【思考力、判断力、表現力等】

コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、英語で概要や要点、詳細、話し手や書き手の意面を尊重し、これらを活用して遺切に表現したり伝えあったりする力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】 英語の背景にある文化に対する理解を深め、コミュニケーションの相手に配慮しながら、主体的、自律的に英語を使ってコミュニケーションを図る態度を養う。

英語コミュニケーション皿 の目標: 科目

【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】 間くこと、読むこと、話すこと(やり取り、発表)、書くことを 通して、多くの支援を活用しながら、科学技術者の育成 を目指して、目的や場面、状況などに応じて適切に英語 を通してコミュニケーションできる技能を身につける。 たりする力を養う。

			領域							配		
単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	聞	読	話[や]	話[発]	書	評価規準	知	思	態	当時数	
単元 8 Kintsugi	指導項目に対し、次の教材等を活用する。						次の観点別評価規準に従い評価する。					
【知識及び技能】	・指導事項	000					【知識及び技能】					
文化	日本文化						小テスト、定期考査、パフォーマンステスト					
【思考力、判断力、表現力】	・教材		0	0	0	0	【思考力・判断力・表現力】	0	0	0	9	
各Part本文の内容を読み取り、概要や要点を把握する。	教科書・プリント					_	定期考査、パフォーマンステスト					
【学びに向かう力、人間性等】	・一人1台端末の活用(場面)						【学びに向かう力、人間性等】					
本文内容について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を話したり/書いたりする。	プリント・音声データなど						定期考査、提出物、パフォーマンステスト					
単元 9 Can You Manage Your Anger?	指導項目に対し、次の教材等を活用する。						次の観点別評価規準に従い評価する。					
【知識及び技能】	・指導事項						【知識及び技能】					
譲歩	怒りのコントロール						小テスト、定期考査、パフォーマンステスト					
【思考力、判断力、表現力】	・教材						【思考力・判断力・表現力】					
各Part本文の内容を読み取り、概要や要点を把握する。	教科書・プリント	0	0	0	0	0	定期考査、パフォーマンステスト	0	0	0	10	
【学びに向かう力、人間性等】	・一人1台端末の活用(場面)						【学びに向かう力、人間性等】					
本文内容について、学習した語句や文法事項を用い て、自分の意見を話したり/書いたりする。	プリント・音声データなど						定期考査、提出物、パフォーマンステスト					
定期考査(第2学期中間考査)/返却と解説								0	0		2	
单 元 13 Endangered Languages	指導項目に対し、次の教材等を活用する。						次の観点別評価規準に従い評価する。					
【知識及び技能】	・指導事項			ĺ			【知識及び技能】					
該解	言語						小テスト、定期考査、パフォーマンステスト					
【思考力、判断力、表現力】	・教材					0	【思考力・判断力・表現力】	0		0		
各Part本文の内容を読み取り、概要や要点を把握する。	教科書・プリント	0	0	0	0		定期考査、パフォーマンステスト		0		10	
【学びに向かう力、人間性等】	・一人1台端末の活用(場面)							【学びに向かう力、人間性等】				
本文内容について、学習した語句や文法事項を用い て、自分の意見を話したり/書いたりする。	プリント・音声データなど						定期考査、提出物、パフォーマンステスト					
単 元 15 Endangered Languages	指導項目に対し、次の教材等を活用する。						次の観点別評価規準に従い評価する。					
【知識及び技能】	・指導事項	0	0				【知識及び技能】					
流解	言語						小テスト、定期考査、パフォーマンステスト					
【思考力、判断力、表現力】	・教材			0			【思考力・判断力・表現力】					
各Part本文の内容を読み取り、概要や要点を把握する。	教科書・プリント				0				定期考査、パフォーマンステスト	0	0	0
【学びに向かう力、人間性等】	・一人1台端末の活用(場面)								【学びに向かう力、人間性等】			
本文内容について、学習した語句や文法事項を用い て、自分の意見を話したり/書いたりする。	プリント・音声データなど							定期考査、提出物、パフォーマンステスト				
定期考査(第2学期期末考査)/返却と解説								0	0		2	

令和 年度 年間授業計画

教科

外国語 3 科目 英語コミュニケーション皿

外国語 教科:

科 目: 英語コミュニケーション皿

単位数:

単位

対象学年組:第 3 学年

Big Dipper English Communication Ⅲ 数研出版

使用教科書:

教科

外国語

の目標:

【 知 識 及 び 技 能 】 実際の音声や語彙、表現、文法、言語の場合などの理解を深め、実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身につける。

【思考力、判断力、表現力等】

コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、英語で概要や要点、詳細、話し手や書き手の意面を尊重し、これらを活用して遺切に表現したり伝えあったりする力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】 英語の背景にある文化に対する理解を深め、コミュニケーションの相手に配慮しながら、主体的、自律的に英語を使ってコミュニケーションを図る態度を養う。

英語コミュニケーション皿 の目標: 科目

【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】 間くこと、読むこと、話すこと(やり取り、発表)、書くことを 通して、多くの支援を活用しながら、科学技術者の育成 を目指して、目的や場面、状況などに応じて適切に英語 を通してコミュニケーションできる技能を身につける。 たりする力を養う。

				領域								配
	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	聞	読	話[や]	話[発]	書	評価規準	知	□思	態	317
H	単元 自宅学習	指導項目に対し、次の教材等を活用する。						 次の観点別評価規準に従い評価する。				$\overline{}$
	【知識及び技能】	・指導事項						【知識及び技能】				
	【思考力、判断力、表現力】	・教材						【思考力・判断力・表現力】				10
												10
	【学びに向かう力、人間性等】	・一人1台端末の活用(場面)						【学びに向かう力、人間性等】				
	単 元 自宅学習	指導項目に対し、次の教材等を活用する。						次の観点別評価規準に従い評価する。				
	【知識及び技能】	・指導事項						【知識及び技能】				
	【思考力、判断力、表現力】	・教材						【思考力・判断力・表現力】				4.0
												10
	【学びに向かう力、人間性等】	人 1 台端末の活用(場面)						【学びに向かう力、人間性等】				
3	Li Gleban 2000 Marit 41	X 1 12 mp x 100 x						El Cicles SSC Minutes				
学	単 元	指導項目に対し、次の教材等を活用する。						次の観点別評価規準に従い評価する。				
	【知識及び技能】	・指導事項						【知識及び技能】				
	【思考力、判断力、表現力】	・教材						【思考力・判断力・表現力】				
	【学びに向かう力、人間性等】	・一人1台端末の活用(場面)						【学びに向かう力、人間性等】				
	単 元	指導項目に対し、次の教材等を活用する。						次の観点別評価規準に従い評価する。				
	【知識及び技能】	・指導事項						【知識及び技能】				
	【思考力、判断力、表現力】	・教材						【思考力・判断力・表現力】				
	【学びに向かう力、人間性等】	1 台灣主の廷田(根本)						【学びに向かうカ、人間性等】				
	【子のに向かりカ、人間性寺】	・一人1台端末の活用(場面)						上子びに円がフガ、人间性寺				
	定期考査(学年末考査)/返却と解説											
Ш	<u> </u>											