

令和 7 年度 年間授業計画 教科 外国語 科目 英語コミュニケーションⅢ
教科 : 外国語 科目 : 英語コミュニケーションⅢ 単位数 : 3 単位

対象学年組 : 第 3 学年

使用教科書 :	Big Dipper English Communication Ⅲ 数研出版
---------	---

教科 外国語 の目標 :

【知識及び技能】	英語の音声や図表、表現、文法、言語の働きなどの理解を深め、実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身につける。
【思考力、判断力、表現力等】	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、英語で概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図を導出し、これらを活用して適切に表現したり伝えたりする力を養う。
【学びに向かう力、人間性等】	英語の背景にある文化に対する理解を深め、コミュニケーションの相手に配慮しながら、主体的、自律的に英語を使ってコミュニケーションを図る態度を養う。

科目 英語コミュニケーションⅢ の目標 :

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
聞くこと、読むこと、話すこと(やり取り、発表)、書くことを通して、多くの支援を活用しながら、科学技術者の育成を目指して、目的や場面、状況などに応じて適切に英語を通してコミュニケーションできる技能を身につける。	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、多くの支援を活用しながら、科学技術者に必要な英語力すなわち、英語で概要や要点や詳細をとらえ、話し手や書き手の意図を理解し、適切に表現したり伝えたりする力を養う。	多くの支援を活用して、コミュニケーションの相手に配慮しながら、主体的、自律的に英語を使って、科学技術者としてコミュニケーションを図る態度を育てる。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	態	配 当 時 数
			聞	読	話 〔 や 〕	話 〔 発 〕	書					
1 学 期	単 元 1 Is the Meat Real or Fake?	指導項目に対し、次の教材等を活用する。						次の観点別評価規準に従い評価する。				
	【知識及び技能】	・指導事項						【知識及び技能】				
	例示	代替肉						小テスト、定期考査、パフォーマンステスト				
	【思考力、判断力、表現力】	・教材	○	○	○	○	○	【思考力・判断力・表現力】	○	○	○	9
	各Part本文の内容を読み取り、概要や要点を把握する。	教科書・プリント						定期考査、パフォーマンステスト				
	【学びに向かう力、人間性等】	・一人1台端末の活用(場面)						【学びに向かう力、人間性等】				
	本文内容について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を話したり書いたりする。	プリント・音声データなど						定期考査、提出物、パフォーマンステスト				
	単 元 2 Let's Have a Healthy Workout	指導項目に対し、次の教材等を活用する。						次の観点別評価規準に従い評価する。				
	【知識及び技能】	・指導事項						【知識及び技能】				
	追加	筋トレ						小テスト、定期考査、パフォーマンステスト				
	【思考力、判断力、表現力】	・教材	○	○	○	○	○	【思考力・判断力・表現力】	○	○	○	10
	各Part本文の内容を読み取り、概要や要点を把握する。	教科書・プリント						定期考査、パフォーマンステスト				
	【学びに向かう力、人間性等】	・一人1台端末の活用(場面)						【学びに向かう力、人間性等】				
	本文内容について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を話したり書いたりする。	プリント・音声データなど						定期考査、提出物、パフォーマンステスト				
	定期考査(第1学期中間考査)/返却と解説								○	○		2
	単 元 4 Three Tips for Maintaining a Conversation	指導項目に対し、次の教材等を活用する。						次の観点別評価規準に従い評価する。				
	【知識及び技能】	・指導事項						【知識及び技能】				
	列挙	会話のコツコツ						小テスト、定期考査、パフォーマンステスト				
	【思考力、判断力、表現力】	・教材	○	○	○	○	○	【思考力・判断力・表現力】	○	○	○	9
	各Part本文の内容を読み取り、概要や要点を把握する。	教科書・プリント						定期考査、パフォーマンステスト				
	【学びに向かう力、人間性等】	・一人1台端末の活用(場面)						【学びに向かう力、人間性等】				
	本文内容について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を話したり書いたりする。	プリント・音声データなど						定期考査、提出物、パフォーマンステスト				
	単 元 5 The History of Recorded Music	指導項目に対し、次の教材等を活用する。						次の観点別評価規準に従い評価する。				
	【知識及び技能】	・指導事項						【知識及び技能】				
	時間的順序	音楽メディアの歴史						小テスト、定期考査、パフォーマンステスト				
	【思考力、判断力、表現力】	・教材	○	○	○	○	○	【思考力・判断力・表現力】	○	○	○	10
	各Part本文の内容を読み取り、概要や要点を把握する。	教科書・プリント						定期考査、パフォーマンステスト				
	【学びに向かう力、人間性等】	・一人1台端末の活用(場面)						【学びに向かう力、人間性等】				
	本文内容について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を話したり書いたりする。	プリント・音声データなど						定期考査、提出物、パフォーマンステスト				
	定期考査(第1学期期末考査)/返却と解説								○	○		2

令和 7 年度

年間授業計画

教科

外国語

科目

英語コミュニケーションⅢ

教科： 外国語

科目： 英語コミュニケーションⅢ

単位数： 3 単位

対象学年組： 第 3 学年

使用教科書： Big Dipper English Communication Ⅲ 数研出版

教科 外国語 の目標：

【知識及び技能】	英語の音声や図表、表現、文法、言語の働きなどの理解を深め、実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身につける。
【思考力、判断力、表現力等】	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、英語で概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図を尊重し、これらを活用して適切に表現したり伝えあったりする力を養う。
【学びに向かう力、人間性等】	英語の背景にある文化に対する理解を深め、コミュニケーションの相手に配慮しながら、主体的、自律的に英語を使ってコミュニケーションを図る態度を養う。

科目 英語コミュニケーションⅢ の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
聞くこと、読むこと、話すこと（やり取り、発表）、書くことを通して、多くの支援を活用しながら、科学技術者の育成を目指して、目的や場面、状況などに応じて適切に英語を通してコミュニケーションできる技能を身につける。	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、多くの支援を活用しながら、科学技術者に必要な英語力すなわち、英語で概要や要点や詳細をとらえ、話し手や書き手の意図を理解し、適切に表現したり伝えあったりする力を養う。	多くの支援を活用して、コミュニケーションの相手に配慮しながら、主体的、自律的に英語を使って、科学技術者としてコミュニケーションを図る態度を育てる。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	態	配 当 時 数
			聞	読	話 〔や〕	話 〔発〕	書					
2 学 期	単元 8 Kintsugi	指導項目に対し、次の教材等を活用する。						次の観点別評価規準に従い評価する。				
	【知識及び技能】	・指導事項						【知識及び技能】				
	文化	日本文化						小テスト、定期考査、パフォーマンステスト				
	【思考力、判断力、表現力】	・教材	○	○	○	○	○	【思考力・判断力・表現力】	○	○	○	9
	各Part本文の内容を読み取り、概要や要点を把握する。	教科書・プリント						定期考査、パフォーマンステスト				
	【学びに向かう力、人間性等】	・一人1台端末の活用（場面）						【学びに向かう力、人間性等】				
	本文内容について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を話したり書いたりする。	プリント・音声データなど						定期考査、提出物、パフォーマンステスト				
	単元 9 Can You Manage Your Anger?	指導項目に対し、次の教材等を活用する。						次の観点別評価規準に従い評価する。				
	【知識及び技能】	・指導事項						【知識及び技能】				
	謙歩	怒りのコントロール						小テスト、定期考査、パフォーマンステスト				
	【思考力、判断力、表現力】	・教材	○	○	○	○	○	【思考力・判断力・表現力】	○	○	○	10
	各Part本文の内容を読み取り、概要や要点を把握する。	教科書・プリント						定期考査、パフォーマンステスト				
	【学びに向かう力、人間性等】	・一人1台端末の活用（場面）						【学びに向かう力、人間性等】				
	本文内容について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を話したり書いたりする。	プリント・音声データなど						定期考査、提出物、パフォーマンステスト				
	定期考査（第2学期中間考査）/返却と解説								○	○		2
	単元 13 Endangered Languages	指導項目に対し、次の教材等を活用する。						次の観点別評価規準に従い評価する。				
	【知識及び技能】	・指導事項						【知識及び技能】				
	読解	言語						小テスト、定期考査、パフォーマンステスト				
	【思考力、判断力、表現力】	・教材	○	○	○	○	○	【思考力・判断力・表現力】	○	○	○	10
	各Part本文の内容を読み取り、概要や要点を把握する。	教科書・プリント						定期考査、パフォーマンステスト				
	【学びに向かう力、人間性等】	・一人1台端末の活用（場面）						【学びに向かう力、人間性等】				
	本文内容について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を話したり書いたりする。	プリント・音声データなど						定期考査、提出物、パフォーマンステスト				
	単元 15 Endangered Languages	指導項目に対し、次の教材等を活用する。						次の観点別評価規準に従い評価する。				
	【知識及び技能】	・指導事項						【知識及び技能】				
	読解	言語						小テスト、定期考査、パフォーマンステスト				
	【思考力、判断力、表現力】	・教材	○	○	○	○	○	【思考力・判断力・表現力】	○	○	○	10
	各Part本文の内容を読み取り、概要や要点を把握する。	教科書・プリント						定期考査、パフォーマンステスト				
	【学びに向かう力、人間性等】	・一人1台端末の活用（場面）						【学びに向かう力、人間性等】				
	本文内容について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を話したり書いたりする。	プリント・音声データなど						定期考査、提出物、パフォーマンステスト				
	定期考査（第2学期期末考査）/返却と解説								○	○		2

