

令和 8 年度 年間授業計画 教科 国語 科目 論理国語

教科: 国語 科目: 論理国語 単位数: 2 単位

対象学年組: 第 3 学年

使用教科書: 教科書: 標準論理国語 (第一学習社)
副教材: 新課程対応高校生必修語彙ノート (三訂版) 新訂総合国語便覧 (第一学習社)

教科	国語	の目標:
【知識及び技能】	生涯にわたる社会生活に必要な国語について、その特質を理解し適切に使っている。	
【思考力、判断力、表現力等】	「話すこと・聞くこと」「書くこと」「読むこと」の各領域において、生涯にわたる社会生活における他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりしている。	
【学びに向かう力、人間性等】	言葉を通じて積極的に他者や社会に関わったり、思いや考えを広げたり深めたりしながら、言葉が持つ価値への認識を深めようとしているとともに、言語感覚を磨き、言葉を効果的に使おうとしている。	

科目	論理国語	の目標:			
【知識及び技能】	実社会に必要な国語の知識や技能を身に付けるようにする。	【思考力、判断力、表現力等】	「書くこと」、「読むこと」の各領域において、論理的、批判的に考える力を伸ばすとともに、創造的に考える力を養い、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりする。	【学びに向かう力、人間性等】	言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚を深め、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域			評価規準	知	思	態	配 当 時 数
		話・聞	書	読					
単元 9 哲学的思考とは何か 【知識及び技能】 文章の構成や展開の仕方について理解を深める。 【思考力、判断力、表現力】 設定した題材について分析した内容を、レポートにまとめる方法を学ぶ。 【学びに向かう力、人間性等】 文章の内容を基に、自分の考えを論述したり話し合ったりしていく中で、自らの考えを深める。	指導項目に対し、次の教材等を活用する。 ・指導事項	○	○	次の観点別評価規準に従い評価する。 【知識及び技能】 論証したり学術的な学習の基礎を学んだりするために必要な語句を習得し、文章の中で活用している。	○	○	○	4	
	文章の妥当性や信頼性を吟味して内容を解釈する。 ・教材 教科書等			【思考力・判断力・表現力】 内容や構成、論理の展開を的確に捉え、論点を明確にしながら用紙を把握する力が身についている。					
	・一人1台端末の活用(場面) 調べ学習や意見記述			【学びに向かう力、人間性等】 上記の内容について、授業中の発言や課題の完成度などにおいて、主体的かつ積極的に取り組んでいる。					
単元 10 自宅学習	指導項目に対し、次の教材等を活用する。 ・指導事項	○	○	次の観点別評価規準に従い評価する。 【知識及び技能】	○	○	○	10	
	・教材			【思考力・判断力・表現力】					
	・一人1台端末の活用(場面)			【学びに向かう力、人間性等】					
単元 11	指導項目に対し、次の教材等を活用する。 ・指導事項			次の観点別評価規準に従い評価する。 【知識及び技能】					
	・教材			【思考力・判断力・表現力】					
	・一人1台端末の活用(場面)			【学びに向かう力、人間性等】					
単元 12	指導項目に対し、次の教材等を活用する。 ・指導事項			次の観点別評価規準に従い評価する。 【知識及び技能】					
	・教材			【思考力・判断力・表現力】					
	・一人1台端末の活用(場面)			【学びに向かう力、人間性等】					
定期考査(学年末考査)/返却と解説									

3 学期