

福生 高等学校 令和6年度（2学年用） 教科 外国語 科目 英語コミュニケーションⅡ

教科 外国語 科目 英語コミュニケーションⅡ 単位数 3 単位

対象学年組：第 2 学年 1 組～ 7 組

使用教科書：（BIG DIPPER , ベーシックノート（数研出版）、英単語ターゲット1400（桐原書店）、All Ears（美誠堂））

教科 外国語	の目標 情報や考えなどを理解したり適切に表現したり伝え合ったりするコミュニケーション能力の育成
【知識及び技能】	外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けるようにする。
【思考力、判断力、表現力等】	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりすることができる力を養う。
【学びに向かう力、人間性等】	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

科目 英語コミュニケーションⅡ の目標 英語4技能をバランス良く向上させ英語で相手に伝える力の伸長

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて切に活用できる技能を身に付けるようにする。	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりすることができる力を養う。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	Why Don't You Come to School in Pajamas? 【知識及び技能】 受動態【復習】／不定詞【復習】／〈助動詞＋be＋過去分詞〉【復習】を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 各Part本文の内容を読み取り、概要や要点を把握する。 【学びに向かう力、人間性等】 海外のユニークな学校行事などについて理解を深めるために、各Part本文の内容を読み取り、概要や要点を把握し、自分の意見を話したり／書いたりする。	【言語材料】 受動態【復習】／不定詞【復習】／〈助動詞＋be＋過去分詞〉【復習】 ・一人一台端末の利用	・パジャマデーのような海外のユニークな学校行事などについて理解を深めるために、各パートの概要要点を把握し、学習した語句や表現を用いて自分の意見を話すことができる。 ・学習した文法内容を理解し、それを用いて表現できる。	○	○	○	8
	Is Seeing Believing? 【知識及び技能】 関係詞限定用法、継続用法【復習】／完了形【復習】を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 各Part本文の内容を読み取り、概要や要点を把握する。 【学びに向かう力、人間性等】 絵画の説明について各Part本文の内容を読み取り、概要や要点を把握し、自分の意見を話したり／書いたりする。	【言語材料】 関係詞限定用法、継続用法【復習】／完了形【復習】 ・一人一台端末の利用	・だまし絵や豊中市の取り組みについて各パートの概要要点を把握し、学習した語句や表現を用いて自分の意見を話すことができる。 ・学習した文法内容を理解し、それを用いて表現できる。	○	○	○	10
	定期考査			○	○		1
	Do You Get Enough Sleep? 【知識及び技能】 仮定法過去【復習】／関係代名詞、関係副詞【復習】を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 各Part本文の内容を読み取り、概要や要点を把握する。 【学びに向かう力、人間性等】 睡眠の重要性や睡眠関連商品などについて理解を深めるために、各Part本文の内容を読み取り、概要や要点を把握する。	【言語材料】 仮定法過去【復習】／関係代名詞、関係副詞【復習】を理解する。 ・一人一台端末の活用	・睡眠の重要性や睡眠関連商品について各パートの概要要点を把握し、学習した語句や表現を用いて自分の意見を話すことができる。 ・学習した文法内容を理解し、それを用いて表現できる。	○	○	○	8
	Do You Want to Speak English like a Native Speaker? 【知識及び技能】 関係代名詞の継続用法②／関係副詞 why【復習】／SV0102 (02 = that 節) を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 各Part本文の内容を読み取り、概要や要点を把握する 【学びに向かう力、人間性等】 英会話に関する2つの異なる考え方について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を話したり／書いたりする。	【言語材料】 関係代名詞の継続用法②／関係副詞 why【復習】／SV0102 (02 = that 節) 一人一台端末の活用	・英会話について関する考え方やELFについて各パートの概要要点を把握し、学習した語句や表現を用いて自分の意見を話すことができる。 ・学習した文法内容を理解し、それを用いて表現できる。	○	○	○	10
	定期考査			○	○		1

福生 高等学校 令和6年度（2 学年用） 教科 外国語 科目 英語コミュニケーションⅡ

教 科： 外国語 科 目： 英語コミュニケーションⅡ 単位数： 3 単位

対象学年組：第 2 学年 1 組～ 7 組

使用教科書：（BIG DIPPER , ベーシックノート（数研出版）、英単語ターゲット1400（桐原書店）、All Ears（美誠堂））

教科	外国語	の目標： 情報や考えなどを理解したり適切に表現したり伝え合ったりするコミュニケーション能力の育成
【知識及び技能】	外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けるようにする。	
【思考力、判断力、表現力等】	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりすることができる力を養う。	
【学びに向かう力、人間性等】	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。	

科目 英語コミュニケーションⅡ の目標： 英語4 技能をバランス良く向上させ英語で相手に伝える力の伸長

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて切に活用できる技能を身に付けるようにする。	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりすることができる力を養う。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
2 学 期	Universal Design:Convenient for All 【知識及び技能】 現在分詞の分詞構文【復習】／進行形の受動態（be動詞＋being＋過去分詞）／関係副詞whereの継続用法／形式目的語it）を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 本文内容に関する話題について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を話したり／書いたりする。 【学びに向かう力、人間性等】 ユニバーサルデザインの照明スイッチやピクトグラムなどについて理解を深めるために、各Part本文の内容を読み取り、概要や要点を把握する。	【言語材料】 現在分詞の分詞構文【復習】／進行形の受動態（be動詞＋being＋過去分詞）／関係副詞whereの継続用法／形式目的語it ・一人一台端末の活用	・ユニバーサルデザインについて各パートの概要要点を把握し、学習した語句や表現を用いて自分の意見を話すことができる。 ・学習した文法内容を理解し、それを用いて表現できる。	○	○	○	8
	Wakamiya Masako:The World's Oldest Game App Developer 【知識及び技能】 SVC（C=現在分詞/過去分詞）／受動態の分詞構文／（助動詞＋have＋過去分詞）／SVOC（C=過去分詞）を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 各Part本文の内容を読み取り、概要や要点を把握する。 【学びに向かう力、人間性等】 本文内容について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を話したり／書いたりする。	【言語材料】 SVC（C=現在分詞/過去分詞）／受動態の分詞構文／（助動詞＋have＋過去分詞）／SVOC（C=過去分詞） ・一人一台端末の活用	・若宮正子さんの活動について各パートの概要要点を把握し、学習した語句や表現を用いて自分の意見を話すことができる。 ・学習した文法内容を理解し、それを用いて表現できる。	○	○	○	10
	定期考査			○	○		1
	Learning from Nature 【知識及び技能】 動名詞の意味上の主語/未来進行形/完了形の不定詞を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 各Part本文の内容を読み取り、概要や要点を把握する。 【学びに向かう力、人間性等】 本文内容について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を話したり／書いたりする。	【言語材料】 動名詞の意味上の主語/未来進行形/完了形の不定詞を理解する。 ・一人一台端末の活用	・生物をヒントに開発された電化製品や飛行機について各パートの概要要点を把握し、学習した語句や表現を用いて自分の意見を話すことができる。 ・学習した文法内容を理解し、それを用いて表現できる。	○	○	○	10
	The Wisdom of Preserving Food 【知識及び技能】 仮定法過去完了／（as if＋S'＋仮定法過去）／Without ～／命令文（レシピ）【復習】）を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 各Part本文の内容を読み取り、概要や要点を把握する。 【学びに向かう力、人間性等】 本文内容について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を話したり／書いたりする。	【言語材料】 仮定法過去完了／（as if＋S'＋仮定法過去）／Without ～／命令文（レシピ）【復習】 ・一人一台端末の活用	・乾物、缶詰、発酵食品について各パートの概要要点を把握し、学習した語句や表現を用いて自分の意見を話すことができる。 ・学習した文法内容を理解し、それを用いて表現できる。	○	○	○	11
	定期考査			○	○		1

福生 高等学校 令和6年度（2学年用） 教科 外国語 科目 英語コミュニケーションⅡ

教 科： 外国語 科 目： 英語コミュニケーションⅡ 単位数： 3 単位

対象学年組：第 2 学年 1 組～ 7 組

使用教科書：（BIG DIPPER , ベーシックノート（数研出版）、英単語ターゲット1400（桐原書店）、All Ears（美誠堂））

教科	外国語	の目標：	情報や考えなどを理解したり適切に表現したり伝え合ったりするコミュニケーション能力の育成
【知識及び技能】	外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けるようにする。		
【思考力、判断力、表現力等】	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりすることができる力を養う。		
【学びに向かう力、人間性等】	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。		

科目 英語コミュニケーションⅡ の目標： 英語4技能をバランス良く向上させ英語で相手に伝える力の伸長

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて切に活用できる技能を身に付けるようにする。	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりすることができる力を養う。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
3 学 期	The Sharing Economy 【知識及び技能】 未来完了〈will have＋過去分詞〉／無生物主語構文①〈enable＋0（人）＋to-不定詞〉／SVC（C＝that節）／無生物主語構文②〈make＋0（人）＋原形不定詞〉）を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 各Part本文の内容を読み取り、概要や要点を把握する。 【学びに向かう力、人間性等】 本文内容について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を話したり／書いたりする。	【言語材料】 未来完了〈will have＋過去分詞〉／無生物主語構文①〈enable＋0（人）＋to-不定詞〉／SVC（C＝that節）／無生物主語構文②〈make＋0（人）＋原形不定詞〉 ・一人一台端末の活用	・シェアリングエコノミーについて各パートの概要要点を把握し、学習した語句や表現を用いて自分の意見を話すことができる。 ・学習した文法内容を理解し、それを用いて表現できる。	○	○	○	12
	Sand and Concrete 【知識及び技能】 関係副詞whenの継続用法/複合関係詞whatever/倒置を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 各Part本文の内容を読み取り、概要や要点を把握する。 【学びに向かう力、人間性等】 本文内容について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を話したり／書いたりする。	【言語材料】 関係副詞whenの継続用法/複合関係詞whatever/倒置 ・一人一台端末の活用	・コンクリートの歴史や世界の砂不足について各パートの概要要点を把握し、学習した語句や表現を用いて自分の意見を話すことができる。 ・学習した文法内容を理解し、それを用いて表現できる。	○	○	○	13
	定期考査			○	○		1
							合計
							105