

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを話して伝え合ったり、スピーチやプレゼンテーションなどの活動をおして必要な情報を得られる知識・技能を身につける。	日常的な話題や社会的な話題について、英語で得られた情報や考えなどを活用しながら、自分自身の考えなどを伝えあうことができる。	日常的な話題や社会的な話題について、英語で得られた情報や考えなどを活用しながら、自分自身の考えなどを積極的に伝えようとしている。

[illegible]

福生 高等学校 令和6年度（1学年用） 教科 外国語 科目 論理・表現Ⅰ

教科： 外国語 科目： 論理・表現Ⅰ 単位数： 2 単位

対象学年組：第 1 学年 1 組～ 7 組

使用教科書：（ 使用教科書：ApplauseⅠ（開隆堂）、workbook（開隆堂）、総合英語Evergreen（いいずな書店） ）

科目 論理・表現Ⅰ の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを話して伝え合ったり、スピーチやプレゼンテーションなどの活動をととして必要な情報を得られる知識・技能を身につける。	日常的な話題や社会的な話題について、英語で得られた情報や考えなどを活用しながら、自分自身の考えなどを伝えあうことができる。	日常的な話題や社会的な話題について、英語で得られた情報や考えなどを活用しながら、自分自身の考えなどを積極的に伝えようとしている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	態	配 当 時 数
			聞	読	「 」 や「 」	「 」 発話	書					
2 学 期	Lesson 4, 5, and 6 【知識及び技能】完了形、受動態、比較級、最上級を使った文を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】好きな日本の食べ物、ギネスブックに載せるための計画について聞き手に分かりやすく伝える。 【学びに向かう力、人間性等】好きな日本の食べ物、ギネスブックに載せるための計画について聞き手に分かりやすく伝える。	・指導事項 ・教材 ・一人1台端末の活用 等	○	○	○	○	○	【知識及び技能】完了形、受動態、比較級、最上級を使った文を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】好きな日本の食べ物、ギネスブックに載せるための計画について聞き手に分かりやすく伝えている。 【学びに向かう力、人間性等】好きな日本の食べ物、ギネスブックに載せるための計画について聞き手に分かりやすく伝えようとしている。	○	○	○	9
	定期考査								○	○		1
	Lesson 7, 8, and 9 【知識及び技能】同等比較、不定詞、動名詞を使用した文を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】食品ロスを減らす方法、災害への備えや発生時に必要な事柄、留学先に持っていきたいおみやげについてクラスで紹介する。 【学びに向かう力、人間性等】食品ロスを減らす方法、災害への備えや発生時に必要な事柄、留学先に持っていきたいおみやげについてクラスで紹介する。	・指導事項 ・教材 ・一人1台端末の活用 等	○	○	○	○	○	【知識・技能】同等比較、不定詞、動名詞を使用した文を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】食品ロスを減らす方法、災害への備えや発生時に必要な事柄、留学先に持っていきたいおみやげについてクラスで紹介できる。 【学びに向かう力、人間性等】食品ロスを減らす方法、災害への備えや発生時に必要な事柄、留学先に持っていきたいおみやげについてクラスで紹介しようとしている。	○	○	○	8
	Lesson 10, 11, 12 【知識及び技能】分詞、関係詞を使用した文を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】身の回りで起こったこと、グループで考えたオリジナル製品のアイディア、おすすめの観光地について説明する。 【学びに向かう力、人間性等】身の回りで起こったこと、グループで考えたオリジナル製品のアイディア、おすすめの観光地について説明する。	・指導事項 ・教材 ・一人1台端末の活用 等	○	○	○	○	○	【知識及び技能】分詞、関係詞を使用した文を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】身の回りで起こったこと、グループで考えたオリジナル製品のアイディア、おすすめの観光地について説明できる 【学びに向かう力、人間性等】身の回りで起こったこと、グループで考えたオリジナル製品のアイディア、おすすめの観光地について説明しようとしている。	○	○	○	9
	定期考査								○	○		1

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを話して伝え合ったり、スピーチやプレゼンテーションなどの活動をおして必要な情報を得られる知識・技能を身につける。	日常的な話題や社会的な話題について、英語で得られた情報や考えなどを活用しながら、自分自身の考えなどを伝えあうことができる。	日常的な話題や社会的な話題について、英語で得られた情報や考えなどを活用しながら、自分自身の考えなどを積極的に伝えようとしている。

[illegible]