

令和 7 年度

年間授業計画

教科

家庭

科目

ファッション造形基礎

教科： 家庭

科目： ファッション造形基礎

単位数： 2 単位

対象学年組： 第 2 学年

使用教科書： 実教出版 ファッション造形基礎

教科 家庭 の目標：

【知識及び技能】	人の一生を通し、生活を主体的に営むために必要な基礎知識を理解し、それに関わる技能を身につける。
【思考力、判断力、表現力等】	生活の中から課題を発見し、考察と実践を経て課題を解決する力を身につける。
【学びに向かう力、人間性等】	さまざまな人と協働しながら、生活の充実向上を図ろうとする実践的な態度を身につける。

科目 ファッション造形基礎 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
和服の特徴や構造を理解し、正しく道具を使って基平を製作する 服装に関する専門用語などを理解する	自分に似合うサイズや生地色を選択し、合理的な手順や進捗状況を意識しながら作業する	計画的に作業し、期日までに作品を仕上げる

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配 当 時 数
1 学 期	単元 1 被服の構成と衣生活	指導項目に対し、次の教材等を活用する。	次の観点別評価規準に従い評価する。				
	【知識及び技能】	・指導事項	【知識及び技能】				
	基礎的な知識と技術を身につける	被服構成の特徴 体形の特徴	基礎的な知識や技術を身につけられたか				
	【思考力、判断力、表現力】	・教材	【思考力・判断力・表現力】	○	○	○	4
	体形や服装の特徴を意識しながら描画する。	教科書	体形や服装の特徴を意識しながら描画できたか。				
	【学びに向かう力、人間性等】	・一人1台端末の活用（場面）	【学びに向かう力、人間性等】				
	体形や服装の特徴にきづく。	描画実習	体形や服装の特徴にきづけたか。				
	単元 2 ファッション用語の理解	指導項目に対し、次の教材等を活用する。	次の観点別評価規準に従い評価する。				
	【知識及び技能】	・指導事項	【知識及び技能】				
	基礎的な知識と技術を身につける	ファッション用語の理解 色彩の知識	基礎的な知識や技術を身につけられたか				
	【思考力、判断力、表現力】	・教材	【思考力・判断力・表現力】	○	○	○	6
	指定されたファッション用語に応じた描画をする。	教科書	指定されたファッション用語に応じた描画できたか。				
	【学びに向かう力、人間性等】	・一人1台端末の活用（場面）	【学びに向かう力、人間性等】				
	ファッション用語とデザインの関係に興味を持つ。	描画実習	ファッション用語とデザインの関係に興味を持てたか。				
	定期考査（第1学期中間考査）/返却と解説						
	単元 3 洋裁の基礎技術	指導項目に対し、次の教材等を活用する。	次の観点別評価規準に従い評価する。				
	【知識及び技能】	・指導事項	【知識及び技能】				
	基礎的な知識と技術を身につける	用具の扱い方、基本的な技法	基礎的な知識や技術を身につけられたか				
	【思考力、判断力、表現力】	・教材	【思考力・判断力・表現力】	○	○	○	6
	用具を正しく使い、縫製作業をする。	教科書	用具を正しく使い、縫製作業をできたか。				
	【学びに向かう力、人間性等】	・一人1台端末の活用（場面）	【学びに向かう力、人間性等】				
	計画的に作業をする。	技法動画視聴	計画的に作業をしたか。				
	単元 4 和服の製作1	指導項目に対し、次の教材等を活用する。	次の観点別評価規準に従い評価する。				
	【知識及び技能】	・指導事項	【知識及び技能】				
	基礎的な知識と技術を身につける	和服の構成、基平の製作	基礎的な知識や技術を身につけられたか				
	【思考力、判断力、表現力】	・教材	【思考力・判断力・表現力】	○	○	○	8
	手順の見通しを持って製作する。	教科書	手順の見通しを持って製作できたか。				
	【学びに向かう力、人間性等】	・一人1台端末の活用（場面）	【学びに向かう力、人間性等】				
	計画的に作業をする。	技法動画視聴	計画的に作業をしたか。				
	定期考査（第1学期期末考査）/返却と解説						2

令和 7 年度

年間授業計画

教科

家庭

科目

ファッション造形基礎

教科： 家庭

科目： ファッション造形基礎

単位数： 2 単位

対象学年組： 第 2 学年

使用教科書： 実教出版 ファッション造形基礎

教科 家庭 の目標：

【知識及び技能】	人の一生を通し、生活を主体的に営むために必要な基礎知識を理解し、それに関わる技能を身につける。
【思考力、判断力、表現力等】	生活の中から課題を発見し、考察と実践を経て課題を解決する力を身につける。
【学びに向かう力、人間性等】	さまざまな人と協働しながら、生活の充実向上を図ろうとする実践的な態度を身につける。

科目 ファッション造形基礎 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
和服の特徴や構造を理解し、正しく道具を使って基平を製作する 服装に関する専門用語などを理解する	自分に似合うサイズや生地色を選択し、合理的な手順や進捗状況を意識しながら作業する	計画的に作業し、期日までに作品を仕上げる

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配 当 時 数
2 学 期	単元 5 和服の製作2	指導項目に対し、次の教材等を活用する。	次の観点別評価規準に従い評価する。				
	【知識及び技能】	・指導事項	【知識及び技能】				
	基礎的な知識と技術を身につける	和服の構成、基平の製作	基礎的な知識や技術を身につけられたか				
	【思考力、判断力、表現力】	・教材	【思考力・判断力・表現力】	○	○	○	6
	手順の見通しを持って製作する。	教科書	手順の見通しを持って製作できたか。				
	【学びに向かう力、人間性等】	・一人1台端末の活用（場面）	【学びに向かう力、人間性等】				
	計画的に作業をする。	動画視聴	計画的に作業をしたか。				
	単元 6 和服の製作3	指導項目に対し、次の教材等を活用する。	次の観点別評価規準に従い評価する。				
	【知識及び技能】	・指導事項	【知識及び技能】				
	基礎的な知識と技術を身につける	和服の構成、基平の製作	基礎的な知識や技術を身につけられたか				
	【思考力、判断力、表現力】	・教材	【思考力・判断力・表現力】	○	○	○	6
	手順の見通しを持って製作する。	教科書	手順の見通しを持って製作できたか。				
	【学びに向かう力、人間性等】	・一人1台端末の活用（場面）	【学びに向かう力、人間性等】				
	計画的に作業をする。	動画視聴	計画的に作業をしたか。				
	定期考査（第2学期中間考査）/返却と解説						
	単元 7 和服の製作4	指導項目に対し、次の教材等を活用する。	次の観点別評価規準に従い評価する。				
	【知識及び技能】	・指導事項	【知識及び技能】				
	基礎的な知識と技術を身につける	和服の構成、基平の製作	基礎的な知識や技術を身につけられたか				
	【思考力、判断力、表現力】	・教材	【思考力・判断力・表現力】	○	○	○	6
	手順の見通しを持って製作する。	教科書	手順の見通しを持って製作できたか。				
	【学びに向かう力、人間性等】	・一人1台端末の活用（場面）	【学びに向かう力、人間性等】				
	計画的に作業をする。	動画視聴	計画的に作業をしたか。				
	単元 8 和服の製作5	指導項目に対し、次の教材等を活用する。	次の観点別評価規準に従い評価する。				
	【知識及び技能】	・指導事項	【知識及び技能】				
	基礎的な知識と技術を身につける	和服の構成、基平の製作	基礎的な知識や技術を身につけられたか				
	【思考力、判断力、表現力】	・教材	【思考力・判断力・表現力】	○	○	○	6
	手順の見通しを持って製作する。	教科書	手順の見通しを持って製作できたか。				
	【学びに向かう力、人間性等】	・一人1台端末の活用（場面）	【学びに向かう力、人間性等】				
	計画的に作業をする。	動画視聴	計画的に作業をしたか。				
	定期考査（第2学期期末考査）/返却と解説						2

令和 7 年度

年間授業計画

教科

家庭

科目

ファッション造形基礎

教科： 家庭

科目： ファッション造形基礎

単位数： 2 単位

対象学年組： 第 2 学年

使用教科書： 実教出版 ファッション造形基礎

教科 家庭 の目標：

【知識及び技能】	人の一生を通し、生活を主体的に営むために必要な基礎知識を理解し、それに関わる技能を身につける。
【思考力、判断力、表現力等】	生活の中から課題を発見し、考察と実践を経て課題を解決する力を身につける。
【学びに向かう力、人間性等】	さまざまな人と協働しながら、生活の充実向上を図ろうとする実践的な態度を身につける。

科目 ファッション造形基礎 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
和服の特徴や構造を理解し、正しく道具を使って基平を製作する 服装に関する専門用語などを理解する	自分に似合うサイズや生地色を選択し、合理的な手順や進捗状況を意識しながら作業する	計画的に作業し、期日までに作品を仕上げる

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配 当 時 数
3 学 期	単 元 9 和服の製作6	指導項目に対し、次の教材等を活用する。	次の観点別評価規準に従い評価する。				
	【知識及び技能】	・指導事項	【知識及び技能】				
	基礎的な知識と技術を身につける	和服の構成、基平の製作	基礎的な知識や技術を身につけられたか				
	【思考力、判断力、表現力】	・教材	【思考力・判断力・表現力】	○	○	○	6
	手順の見通しを持って製作する。	教科書	手順の見通しを持って製作できたか。				
	【学びに向かう力、人間性等】	・一人1台端末の活用（場面）	【学びに向かう力、人間性等】				
	計画的に作業をする。	動画視聴	計画的に作業をしたか。				
	単 元 10 和服の製作7	指導項目に対し、次の教材等を活用する。	次の観点別評価規準に従い評価する。				
	【知識及び技能】	・指導事項	【知識及び技能】				
	基礎的な知識と技術を身につける	和服の構成、基平の製作	基礎的な知識や技術を身につけられたか				
	【思考力、判断力、表現力】	・教材	【思考力・判断力・表現力】	○	○	○	6
	手順の見通しを持って製作する。	教科書	手順の見通しを持って製作できたか。				
	【学びに向かう力、人間性等】	・一人1台端末の活用（場面）	【学びに向かう力、人間性等】				
	計画的に作業をする。	動画視聴	計画的に作業をしたか。				
	単 元 11 ファッションの歴史	指導項目に対し、次の教材等を活用する。	次の観点別評価規準に従い評価する。				
	【知識及び技能】	・指導事項	【知識及び技能】				
	基礎的な知識と技術を身につける	著名なデザイナー 流行の歴史	基礎的な知識や技術を身につけられたか				
	【思考力、判断力、表現力】	・教材	【思考力・判断力・表現力】	○	○	○	2
	ファッションの歴史を学んだうえで、オリジナルのデザインを考案する。	教科書	ファッションの歴史を学んだうえで、オリジナルのデザインを考案できたか				
	【学びに向かう力、人間性等】	・一人1台端末の活用（場面）	【学びに向かう力、人間性等】				
	歴史上のデザイナーの業績に興味を持つ。	動画視聴	歴史上のデザイナーの業績に興味を持てたか。				
	単 元 12 アパレル業界について	指導項目に対し、次の教材等を活用する。	次の観点別評価規準に従い評価する。				
	【知識及び技能】	・指導事項	【知識及び技能】				
	基礎的な知識と技術を身につける	アパレルに関する職業 既製服ができるまで	基礎的な知識や技術を身につけられたか				
	【思考力、判断力、表現力】	・教材	【思考力・判断力・表現力】	○	○	○	2
	アパレル業界の職業について自分で説明する力を持つ。	教科書	アパレル業界の職業について自分で説明できたか				
	【学びに向かう力、人間性等】	・一人1台端末の活用（場面）	【学びに向かう力、人間性等】				
	アパレル業界の職業に興味を持つ。	動画視聴	アパレル業界の職業に興味を持てたか。				
	定期考査（学年末考査）/返却と解説						2