年間授業計画

福生　高等学校 令和８年度（１学年用） 教科　外国語　科目 論理･表現Ⅰ

教　科：外国語　科　目：論理・表現Ⅰ　単位数：2　単位

対象学年組：第　1 学年　1 組～　7 組

使用教科書：（ 使用教科書：Applause Ⅰ （開隆堂),workbook （開隆堂）　）

科目　論理･表現Ⅰ　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを話して伝え合ったり、スピーチやプレゼンテーションなどの活動を通して、必要な情報を得られる知識・技能を身に付ける。	日常的な話題や社会的な話題について、英語で得られた情報や考えなどを活用しながら、自分自身の考えなどを伝えあうことができる。	日常的な話題や社会的な話題について、英語で得られた情報や考えなどを活用しながら、自分自身の考えなどを積極的に伝えようとしている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域 聞	読	やり取り	発話	書	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	A Pre lesson 1 6 Lesson 1 【知識及び技能】中学校で学習した文構造やいろいろな文法事項を復習する。 【思考力、判断力、表現力等】身の回りのさまざまなことについて，自分の経験や考えを聞き手にわかりやすく伝える。 【学びに向かう力、人間性等】身の回りのさまざまなことについて，自分の経験や考えを聞き手に積極的に伝える。	・指導事項 ・教材 ・一人１台端末の活用　等	○	○		○	○	【知識及び技能】中学校で学習した文構造やいろいろな文法事項を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】　身の回りのさまざまなことについて，自分の経験や考えを聞き手にわかりやすく伝えられている。 【学びに向かう力、人間性等】身の回りのさまざまなことについて，自分の経験や考えを聞き手に積極的に伝えられている。	○	○	○	4 7
	定期考査								○	○		1
	Lesson 2，3 パフォーマンステスト（スピーキング） 【知識及び技能】未来、助動詞。を使った文を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】外国からきたお客さんと過ごす週末の予定と、富士登山の際の注意事項について，聞いたり読んだりしたことを活用しながら，自分の考えを聞き手にわかりやすく伝える。 【学びに向かう力、人間性等】外国からきたお客さんと過ごす週末の予定と、富士登山の際の注意事項について，聞いたり読んだりしたことを活用しながら，自分の考えを聞き手にわかりやすく伝える。	・指導事項 ・教材 ・一人１台端末の活用　等	○	○	○		○	【知識及び技能】未来、助動詞。を使った文を理解している。　【思考力、判断力、表現力等】外国からきたお客さんと過ごす週末の予定と、富士登山の際の注意事項について，聞いたり読んだりしたことを活用しながら，自分の考えを聞き手にわかりやすく伝えている。 【学びに向かう力、人間性等】外国からきたお客さんと過ごす週末の予定と、富士登山の際の注意事項について，聞いたり読んだりしたことを活用しながら，自分の考えを聞き手にわかりやすく伝えようとしている。	○	○	○	11
	定期考査								○	○		1
2学期	Lesson 4，5，and 6 【知識及び技能】完了形、受動態、比較級、最上級を使った文を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】好きな日本の食べ物、ギネスブックに載せるための計画について聞き手に分かりやすく伝える。 【学びに向かう力、人間性等】好きな日本の食べ物、ギネスブックに載せるための計画について聞き手に分かりやすく伝える。	・指導事項 ・教材 ・一人１台端末の活用　等		○	○	○	○	【知識及び技能】完了形、受動態、比較級、最上級を使った文を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】好きな日本の食べ物、ギネスブックに載せるための計画について聞き手に分かりやすく伝えている。 【学びに向かう力、人間性等】好きな日本の食べ物、ギネスブックに載せるための計画について聞き手に分かりやすく伝えようとしている。	○	○	○	9
	定期考査								○	○		1
	Lesson 7，8，and 9 【知識及び技能】同等比較、不定詞、動名詞を使用した文を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】食品ロスを減らす方法、災害への備えや発生時に必要な事柄、留学先に持っていきたいおみやげについてクラスで紹介する。 【学びに向かう力、人間性等】食品ロスを減らす方法、災害への備えや発生時に必要な事柄、留学先に持っていきたいおみやげについてクラスで紹介する。	・指導事項 ・教材 ・一人１台端末の活用　等	○	○	○	○		【知識・技能】同等比較、不定詞、動名詞を使用した文を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】食品ロスを減らす方法、災害への備えや発生時に必要な事柄、留学先に持っていきたいおみやげについてクラスで紹介できる。 【学びに向かう力、人間性等】食品ロスを減らす方法、災害への備えや発生時に必要な事柄、留学先に持っていきたいおみやげについてクラスで紹介しようとしている。	○	○	○	8
	Lesson 10，11，12 【知識及び技能】分詞、関係詞を使用した文を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】身の回りで起こったこと、グループで考えたオリジナル製品のアイディア、おすすめの観光地について説明する。 【学びに向かう力、人間性等】身の回りで起こったこと、グループで考えたオリジナル製品のアイディア、おすすめの観光地について説明する。	・指導事項 ・教材 ・一人１台端末の活用　等	○	○			○	【知識及び技能】分詞、関係詞を使用した文を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】身の回りで起こったこと、　グループで考えたオリジナル製品のアイディア、おすすめの観光地について説明できる 【学びに向かう力、人間性等】身の回りで起こったこと、　グループで考えたオリジナル製品のアイディア、おすすめの観光地について説明しようとしている。	○	○	○	9
	定期考査								○	○		1
3学期	Lesson 13，14 【知識及び技能】仮定法、接続詞を使用した文を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】自分の地域や学校の改善提案，春休みに行きたい場所について，説明する。 【学びに向かう力、人間性等】自分の地域や学校の改善提案，春休みに行きたい場所について，説明する。	・指導事項 ・教材 ・一人１台端末の活用　等		○	○	○	○	【知識及び技能】仮定法、接続詞を使用した文を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】自分の地域や学校の改善提案，春休みに行きたい場所について，説明している。 【学びに向かう力、人間性等】自分の地域や学校の改善提案，春休みに行きたい場所について，説明しようとしている。	○	○	○	17
	定期考査								○	○		1
												合計 70