

令和 8 年度 年間授業計画 教科 情報 科目 情報 I

教科: 情報 科目: 情報 I 単位数: 2 単位

対象学年組: 第 1 学年

使用教科書: 情報 I StepForward! (東京書籍)

教科 情報 の目標:

【知識及び技能】	情報と情報技術を問題の発見・解決に活用するための知識について理解し、技能を身に着ける。
【思考力、判断力、表現力等】	問題の発見や解決にむけて、情報と情報技術を適切かつ効果的に用いることができる。
【学びに向かう力、人間性等】	問題の発見や解決に向けて、主体的に情報や情報技術を活用する。

科目 情報 I の目標:

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
情報と情報技術を問題の発見・解決に活用するための知識について理解し、技能を身に着ける。また情報社会の特質や社会と人間の関わりかたについて理解する。	ある事象を「情報との結びつき」という視点から捉え、問題の発見や解決にむけて情報と情報技術を適切かつ効果的に用いる。	情報社会と自らの関わり方について考えながら、問題の発見や解決に向けて主体的に情報や情報技術を活用する。また、それらの活動について自ら評価し改善する。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配 当 時 数	
1 学 期	単元 1 情報社会	指導項目に対し、次の教材等を活用する。	次の観点別評価規準に従い評価する。				10	
	【知識及び技能】	・ 指導事項	【知識及び技能】					
	情報社会とメディアの特性について	①情報社会②メディア③知的財産権	実技テスト、小テスト及び定期考査					
	【思考力、判断力、表現力】	・ 教材	【思考力・判断力・表現力】	○	○	○		
	メディアの特性と情報技術の進展による負の側面を考える	教科書・プリント	小テスト及び定期考査					
	【学びに向かう力、人間性等】	・ 一人1台端末の活用(場面)	【学びに向かう力、人間性等】					
	主体的な態度で学びに取り組み、グループ活動に取り組む	小テスト等	授業レポート等の提出物及び学習活動への取り組み					
	単元 2 情報デザイン	指導項目に対し、次の教材等を活用する。	次の観点別評価規準に従い評価する。					15
	【知識及び技能】	・ 指導事項	【知識及び技能】					
	アナログとデジタルの特徴について理解する	①アナログとデジタル②進数③デジタル化④コンテンツ	実技テスト、小テスト及び定期考査					
【思考力、判断力、表現力】	・ 教材	【思考力・判断力・表現力】	○	○	○			
デジタル表現について理解しデジタル化を実践する	教科書・プリント	小テスト及び定期考査						
【学びに向かう力、人間性等】	・ 一人1台端末の活用(場面)	【学びに向かう力、人間性等】						
主体的な態度で学びに取り組み、グループ活動に取り組む	小テスト等	授業レポート等の提出物及び学習活動への取り組み						
	定期考査(第1学期期末考査)/返却と解説			○	○		1	

令和 8 年度 年間授業計画 教科 情報 科目 情報 I

教科: 情報 科目: 情報 I 単位数: 2 単位

対象学年組: 第 1 学年

使用教科書: 情報 I StepForward! (東京書籍)

教科	情報	の目標:
【知識及び技能】	情報と情報技術を問題の発見・解決に活用するための知識について理解し、技能を身に着ける。	
【思考力、判断力、表現力等】	問題の発見や解決にむけて、情報と情報技術を適切かつ効果的に用いることができる。	
【学びに向かう力、人間性等】	問題の発見や解決に向けて、主体的に情報や情報技術を活用する。	

科目	情報 I	の目標:	
【知識及び技能】	情報と情報技術を問題の発見・解決に活用するための知識について理解し、技能を身に着ける。また情報社会の特質や社会と人間の関わりかたについて理解する。	【思考力、判断力、表現力等】 ある事象を「情報との結びつき」という視点から捉え、問題の発見や解決にむけて情報と情報技術を適切かつ効果的に用いる。	【学びに向かう力、人間性等】 情報社会と自らの関わり方について考えながら、問題の発見や解決に向けて主体的に情報や情報技術を活用する。また、それらの活動について自ら評価し改善する。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配 当 時 数
2 学 期	単元 3 プログラミング	指導項目に対し、次の教材等を活用する。	次の観点別評価規準に従い評価する。				17
	【知識及び技能】	・ 指導事項	【知識及び技能】				
	コンピュータの特性について理解する	①コンピュータの構成②論理回路③プログラミング④モデル化	実技テスト、小テスト及び定期考査				
	【思考力、判断力、表現力】	・ 教材	【思考力・判断力・表現力】	○	○	○	
	演算とプログラム、アルゴリズムについて考える	教科書・プリント	小テスト及び定期考査				
	【学びに向かう力、人間性等】	・ 一人 1 台端末の活用 (場面)	【学びに向かう力、人間性等】				
	主体的な態度で学びに取り組み、グループ活動に取り組む	小テスト等	授業レポート等の提出物及び学習活動への取り組み				
	単元 4 ネットワークの活用	指導項目に対し、次の教材等を活用する。	次の観点別評価規準に従い評価する。				10
	【知識及び技能】	・ 指導事項	【知識及び技能】				
	ネットワークについて理解し、データ分析の方法を理解する	①ネットワーク②情報システム③データの分析	実技テスト、小テスト及び定期考査				
【思考力、判断力、表現力】	・ 教材	【思考力・判断力・表現力】	○	○	○		
ネットワークの特性や、データの性質について考える	教科書・プリント	小テスト及び定期考査					
【学びに向かう力、人間性等】	・ 一人 1 台端末の活用 (場面)	【学びに向かう力、人間性等】					
主体的な態度で学びに取り組み、グループ活動に取り組む	小テスト等	授業レポート等の提出物及び学習活動への取り組み					
定期考査 (第 2 学期期末考査) / 返却と解説			○	○		1	

令和 8 年度 年間授業計画 教科 情報 科目 情報 I

教科: 情報 科目: 情報 I 単位数: 2 単位

対象学年組: 第 1 学年

使用教科書: 情報 I StepForward! (東京書籍)

教科 情報 の目標:

【知識及び技能】	情報と情報技術を問題の発見・解決に活用するための知識について理解し、技能を身に着ける。
【思考力、判断力、表現力等】	問題の発見や解決にむけて、情報と情報技術を適切かつ効果的に用いることができる。
【学びに向かう力、人間性等】	問題の発見や解決に向けて、主体的に情報や情報技術を活用する。

科目 情報 I の目標:

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
情報と情報技術を問題の発見・解決に活用するための知識について理解し、技能を身に着ける。また情報社会の特質や社会と人間の関わりかたについて理解する。	ある事象を「情報との結びつき」という視点から捉え、問題の発見や解決にむけて情報と情報技術を適切かつ効果的に用いる。	情報社会と自らの関わり方について考えながら、問題の発見や解決に向けて主体的に情報や情報技術を活用する。また、それらの活動について自ら評価し改善する。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配 当 時 数
3 学 期	単元 5 問題解決	指導項目に対し、次の教材等を活用する。	次の観点別評価規準に従い評価する。				15
	【知識及び技能】	・指導事項	【知識及び技能】				
	問題解決の手法を理解し、その技術を身につけている	①シミュレーション②問題解決	実技テスト、小テスト及び定期考査				
	【思考力、判断力、表現力】	・教材	【思考力・判断力・表現力】	○	○	○	
	問題解決のプロセスや改善方法を具体的に考える	教科書・プリント	小テスト及び定期考査				
【学びに向かう力、人間性等】	・一人1台端末の活用(場面)	【学びに向かう力、人間性等】					
主体的な態度で学びに取り組み、グループ活動に取り組む	小テスト等	授業レポート等の提出物及び学習活動への取り組み					
	定期考査(学年末考査)/返却と解説			○	○		1