

年間授業計画

福生 高等学校 令和7年度（1学年用） 教科 外国語 科目 英語コミュニケーションⅠ

教科：外国語 科目：英語コミュニケーションⅠ 単位数：3 単位

対象学年組：第1学年 1組～7組

使用教科書：（Big Dipper English Communication1 数研出版）

教科 外国語 の目標：

【知識及び技能】	外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、4技能を身に付ける
【思考力、判断力、表現力等】	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、外国語で情報や考えなどを理解し、表現する
【学びに向かう力、人間性等】	外国語の背景にある文化に対する理解を含め、主体的・自律的に外国語でコミュニケーションを図る

科目 英語コミュニケーションⅠ の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどについて理解を深める。 実際のコミュニケーションにおいて、4技能による外国語の知識を目的や状況などに応じて適切に活用する力を身に付ける。	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えを的確に理解し、適切に表現したり使え合ったりする力を身に付ける。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的・自律的に外国語を用いてコミュニケーションする力を身に付ける。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域				評価規準	知	思	態	配 当 時 数	
		聞	読	話 (<small>一</small> や)	書						
1 学 期	Have a Good Day with a Good Breakfast 【知識・技能】時制の概念を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】パート毎の内容を読み取り、概要や要点を把握している。 【学びに向かう力、人間性等】朝食の重要性について自発的に理解し、自分の言葉で表現している。	・過去形・現在形・未来の表現 現在完了・現在進行形・命令文 ・一人1台端末の活用	○	○	○	○					9
	A Mascot with a Mission 【知識及び技能】言語材料を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】ゆるキャラの活動や役割について概要や要点を把握している。 【学びに向かう力、人間性等】各パートの内容について学習した語句を使い表現している。	・文型<SVC><SVO> ・不定詞<to不定詞>、動名詞 ・一人1台端末の活用	○	○	○	○					9
	Two Kinds of Leadership 【知識及び技能】関係代名詞、文型を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】異なる2つのリーダーシップのタイプについて概要や要点を理解している。 【学びに向かう力、人間性等】各パートの内容について、学習した表現を使い、自分の意見を話したり書いたりしている。	・関係代名詞 ・文型<SVOO><SVOC> ・一人1台端末の活用	○	○	○	○					9
	Older Sports and Newer Sports 【知識及び技能】比較の表現を理解し、スポーツの歴史、魅力について読むことができる。 【思考力、判断力、表現力等】それぞれのスポーツについて本文の内容を読み取り、概要や要点を把握している。 【学びに向かう力、人間性等】学習した表現を使い、自分の意見を発信している。	・原級、比較級、最上級 ・一人1台端末の活用	○	○	○	○					10
	定期考査										1
2 学 期	AI Meets the Arts 【知識・技能】分詞、形式主語の概念を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】パート毎の内容を読み取り、概要や要点を把握している。 【学びに向かう力、人間性等】AIやAIによる芸術について自発的に理解し、自分の言葉で表現している。	・名詞を修飾する分詞、形式主語 ・一人1台端末の活用	○	○	○	○					11
	What Is Happiness? 【知識・技能】過去完了、関係副詞の概念を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】パート毎の内容を読み取り、概要や要点を把握している。 【学びに向かう力、人間性等】幸福度について自発的に理解し、自分の言葉で表現している。	・過去完了 ・関係副詞 ・一人1台端末の活用	○	○	○	○					11
	定期考査										1
	The Maldives: A Dream Destination? 【知識及び技能】知覚動詞、原形不定詞を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】人気観光地の抱える問題について概要や要点を理解している。 【学びに向かう力、人間性等】各パートの内容について、学習した語句や文法事項を用いて意見を話している。	・知覚動詞 ・原形不定詞 ・一人1台端末の活用	○	○	○	○					11
	Kazu Hiro: In Pursuit of a Dream 【知識及び技能】関係代名詞、関係副詞、強調構文を理解し、人物について読むことができる。 【思考力、判断力、表現力等】本文の内容を読み取り、概要や要点を把握している。 【学びに向かう力、人間性等】学習した表現を使い、自分の意見を発信している。	・関係代名詞what ・関係副詞how/why ・強調構文 ・一人1台端末の活用	○	○	○	○					11
3 学 期	From Recycle to Upcycle 【知識・技能】分詞構文、間接疑問文の概念を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】パート毎の内容を読み取り、概要や要点を把握している。 【学びに向かう力、人間性等】テーマについて自発的に理解し、自分の言葉で表現している。	・分詞構文 ・間接疑問文 ・一人1台端末の活用	○	○	○	○					10
	Diversity at Japanese Companies 【知識・技能】分詞構文、過去の習慣wouldの概念を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】パート毎の内容を読み取り、概要や要点を把握している。 【学びに向かう力、人間性等】テーマについて自発的に理解し、自分の言葉で表現している。	・分詞構文 ・過去の習慣を表すwould ・一人1台端末の活用	○	○	○	○					11
合 計										105	